

ПРОЕКТ
«ШКОЛА ЭКСКУРСОВОДА ДОШКОЛЬНИКА»
МАДОУ «Детский сад №252»

Старший воспитатель :

Е.А. Штайнепрайс

г. Барнаул

Введение.

Основные направления работы коллектива:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Развитие психических свойств и качеств личности ребенка для обеспечения оптимального уровня зрелости.
- Осуществление социальной адаптации детей к жизни посредством музейной педагогики.
- Развитие свободного общения дошкольников с взрослыми и детьми.
- Развитие активной речи детей в различных видах деятельности и практическое овладение нормами русского языка.

Проблема и актуальность:

Развитие метода музейной педагогики и наличие в МАОУ мини – музеев вызвали необходимость подготовки юных экскурсоводов. Это формирование у детей навыка культуры поведения в музеях, общение с аудиторией, развитие литературной, логической речи, находчивости, умения оперативно отвечать на вопросы и грамотно ставить их перед слушателями.

Паспорт проекта:

Место реализации: мини - музеи МАОУ.

Участники проекта: воспитатели, подгруппа детей старшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста.

Масштабность: долгосрочный

Цель проекта:

- Обучить подгруппу детей старшего дошкольного возраста основам профессии экскурсовода для участия в совместной с педагогами работе в мини-музеях МДОУ.
- Воспитывать у детей культуру поведения в музеях.

Задачи:

- Развивать социальное поведение, навыки правильного общения с людьми разных возрастов, правила поведения в общественных местах.

- Расширять и активизировать словарь детей, пополнять его специальными терминами, обучать правильному произношению.
- Развивать у детей связную логическую, литературную, выразительную речь.
- Учить детей ориентироваться в пространстве здания, мини-музеев МДОУ, используя диалогическую и монологическую речь.

Принципы проекта:

- Принцип развивающего и воспитывающего характера.
- Доступность.
- Наглядность.
- Связь с жизнью.

Методы:

- Наглядные.
- Словесные.
- Опыты.

Предполагаемый результат:

Повышение культуры поведения старших дошкольников в общественных местах.

Повышение интереса детей к мини – музеям МАОУ, к профессии экскурсовода, расширение знаний детей о людях, работающих в музеях.

Самостоятельное проведение экскурсий детьми – экскурсоводами, воспитанниками подготовительной к школе группы, по темам проекта.

Факторы риска:

Выбывание некоторых детей в течение учебного года из МДОУ по семейным обстоятельствам.

Перспектива проекта:

- Создание и обучение подгруппы детей – экскурсоводов для совместной работы с взрослыми в мини – музеях МДОУ.
- Создание банка экскурсий.

Основные этапы проекта.

I. Подготовительный этап.

1. Воспитание культуры поведения детей в общественных местах:

- Рассматривание картин о правилах поведения в общественных местах.
- Беседы, чтение и обсуждение произведений детских писателей.
- Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по группе».
- Наблюдения детей-экскурсоводов за поведением дошкольников в мини-музеях МДОУ.

2. Знакомство с профессией экскурсовода:

- Рассматривание картины, беседа о профессии экскурсовода.
- Беседа о работе экскурсовода по следам экскурсии.
- Уточнение этапов проведения экскурсии экскурсоводов после посещения выставочного зала.
- Экскурсия в мини – музей МАОУ. Анализ экскурсии педагогом.

II. Основной этап. Подготовка детей - экскурсоводов.

- Рассматривание экспонатов. Накопление словаря, в том числе терминов, обучение правильному произношению слов.
- Составление плана экскурсии. Выбор стихов, загадок.
- Практическое усвоение хода экскурсии, работа над выразительностью, темпом речи.

III. Заключительный этап. Совершенствование полученных знаний детьми-экскурсоводами в мини – музеях МДОУ.

- Экскурсии с опорой на помощь воспитателя
- Самостоятельные экскурсии детских экскурсоводов для детей старшей, средней и подготовительной группы.
- Самостоятельные экскурсии для родителей, сотрудников МДОУ, гостей детского сада