

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию г. Барнаул
Полосина Н.В.

« »



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 252»
приказом от 27.11.2014 № 72

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 252» города Барнаул Алтайского края
на 2014-2018 годы.**

**Адаптация и внедрение ФГОС в образовательный процесс
МАДОУ №252**
(тема)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 27.11.2014

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол № 12 от 18.12.2014

Барнаул 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения	10
1.1. Информационная справка	10
1.2. Характеристика социума и сетевого окружения	12
1.3. Характеристика воспитанников	14
1.4. Характеристика кадрового состава.....	14
1.5. Результаты социологических исследований семей воспитанников	15
1.6. Анализ базовых пространств ДООУ	15
1.7. Характеристика материально – технической базы ДООУ	17
1.8. Взаимодействие с семьями детей	18
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДООУ с 2013 – 2014 г.г.	19
2.1 Ресурсное обеспечение	19
2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 252».....	19
2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров.....	20
2.2. Участие в экспериментальной деятельности.....	22
2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДООУ	24
2.3.1. Образовательные программы и технологии.....	24
2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа.....	25
2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями.....	27
III РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития ДООУ	28
3.1. Цели и задачи ФГОС	29
3.2. Основные принципы ФГОС	30
3.3. Комплекс нововведений	32
3.4. Прогнозируемый результат программы развития	34
IV РАЗДЕЛ. План действий	35
4.1. Создание организованной основы для реализации Программы развития ДООУ	35
4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДООУ	37
4.3. Сотрудничество ДООУ и семьи	40
4.4. Создание системы управления качеством образовательного процесса.....	41
4.5. Административно-хозяйственная работа.....	43
Заключение	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» города Барнаула на 2014-2018 г.г.

Заказчик Программы: Администрация МАДОУ «Детский сад №252» города Барнаула

Разработчик Программы: творческая группа МАДОУ «Детский сад №252» города Барнаула

Система контроля за реализацией Программы: внешний – Комитет по образованию г. Барнаула, внутренний - Администрация МАДОУ «Детский сад №252» города Барнаула

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 4 года с 2014 по 2018 годы.

Начало реализации Программы: декабрь 2014 года

Окончание: декабрь 2018 г.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап - аналитический - 2015 г.;

2 этап – прогностический – 2016 г.;

3 этап – планирование деятельности – 2017-18 г.

Основание для разработки Программы развития

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;

- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 252», локальные акты.

Основные цели Программы: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Введение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Укрепление материально – технической базы МАДОУ «Детский сад №252»

10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей- 2 чел.;
- численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами – 3 чел.;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Финансовое обеспечение программы:

- 1. Средства на выполнение муниципального задания .
- 2. Доходы от приносящей доход деятельности (родительская плата).
- 3. Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
- Рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.
- Всего на 2015-2017годы - 43 579 000 руб. 00 коп., в том числе по годам:

Источник финансирования	Годы		
	2015	2016	2017
Средства на выполнение муниципального задания	6 779 000,00	6 700 000.00	6 700 000.00
Доходы от приносящей доход деятельности (родительская плата)	1 800 000.00	1 800 000.00	1 800 000.00
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	6 000 000. 00	6 000 000. 00	6 000 000.00
ВСЕГО:	14 579 000.00	14 500 000.00	14 500 000.00

- Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МАДОУ «Детский сад № 252» города Барнаула.
2. Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО).

3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в ДООУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.
10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

Возможные риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала ДООУ

- совершенствование кадровой политики ДООУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

- участие ДООУ в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности ДООУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДООУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДООУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет директор МАДООУ «Детский сад № 252» города Барнаула, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДООУ (ДОО) с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц";

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

I РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1.1. Информационная справка

«Детский сад № 252» города Барнаула функционирует как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее по тексту МАДОУ № 252) с 01.03. 2009 года.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. А.Петрова 234.

тел./факс: (8-3852) 52-43-54;

E- mail: ds252@mail.ru;

Сайт: детсад252.рф

Режим работы детского сада – пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 00 до 19 00 часов.

Учреждение действует на основании Федерального закона от 03.11.06 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Учреждение находится в ведении Комитета по образованию города Барнаула

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края осуществляет комитет по образованию города Барнаула (далее - Учредитель).

В 2013 была получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам__ № 183 от 22.03.2013 СЕРИЯ 22ЛО1 № 0000486 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2013 №183 СЕРИЯ 22 ПО1 № 0002227

Основная цель МАДОУ № 252: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного учреждения, присмотр и уход за детьми.

Задачи МАДОУ №252:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МАДОУ №252 осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по программам специального (коррекционного) образования;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;

-лечебно-профилактическая, оздоровительная работа с часто болеющими детьми;

- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за детьми.

Приоритетные направления в работе МАДОУ №252:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное.

Детский сад осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

1.2. Характеристика социума и сетевого окружения

ДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений и контексте культурологического подхода, создающего условия для саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой).

Наличие творческого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с «не образовательными» социальными партнерами.

№	Организация	Содержание работы
1	МОУ «Лицей 123», МОУ «Лицей «Сигма», МОУ «Гимназия №79», МОУ «Гимназия	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

	№131»	
2	ПМПК г. Барнаула	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы
3	Детская городская поликлиника №7	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4	Врачебно - физкультурный диспансер	Врачебный контроль и методическое руководство за профилактической и оздоровительной работой в ДОУ
5	АКИПКРО, АНОО «Дом учителя»	Прохождение педагогической практики слушателями; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями
6	АПГУ	Проведение научно - практических конференций, семинаров; организация практики студентов, ведение информационной и профориентационной работы.
7	Алтайский государственный краеведческий музей	Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко - культурному наследию путем приобщения их к истории родного края.
8	Кукольный театр «Сказка»	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий, встречи на площадках театра.
9	НИИ садоводство Сибири им. Лисовенко	Эмоциональное и познавательное развитие детей.
10	Русский камерный оркестр г. Барнаула	Формирование музыкальной культуры на основе с классической, народной и современной музыкой.

Программа развития МАДОУ №252 предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

1.3. Характеристика воспитанников

МАДОУ № 252 рассчитан на 120 мест.

В детском саду функционирует 5 групп, которые посещает 131 детей.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	18 воспитанников
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	28 воспитанников
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	29 воспитанников
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	27 воспитанников
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	29 воспитанников

Общее количество детей: 131

1.4. Характеристика кадрового состава

МАДОУ «Детский сад №252» укомплектован сотрудниками на 93 %.

Дошкольным учреждением руководит Деветаева Татьяна Николаевна. Методическую работу ведут старший воспитатель Керн Оксана Карловна – специалист высшей квалификационной категории.

Образовательную работу с детьми ведут 17 педагогов: 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, хореограф, инструктор по физ.воспитанию, педагоги дополнительного образования – 2.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МАДОУ №252. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам

пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

1.5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 131

Из них:

Тип семьи:

Полные – 78%

Неполные – 18%

Многодетные – 4%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 7%

Служащие – 32%

Предприниматели - 53%

Безработные – 8%

1.6. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет педагога-психолога/	Консультации Планирование Диагностика Занятия • подгрупповые • индивидуальные Занятия кружка «Шахматная азбука»	Психолог, дети всех возрастных групп, родители, руководитель кружка
Кабинет учителя –логопеда	Консультации Планирование ПМПк Занятия	Логопед, дети с нарушениями речи.

	<ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые • индивидуальные Занятия кружка «Английский для детей»	Руководитель кружка, дети, родители.
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия <ul style="list-style-type: none"> • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники 	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия танцевальной студии «Карамельки»	Муз. руководитель, подгруппа детей по способностям
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Физкультурный зал (малый)	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Консультирование Планирование Занятия <ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые • индивидуальные 	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет ИЗО	Занятия <ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые • индивидуальные 	Учитель русского языка, Дети
	Занятия студии художественного творчества «Шелковая радуга»	Родители, дети
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Врач-педиатр, ст. медсестра ДООУ, врачи детской поликлиники, педагоги,

		дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Ст. медсестра, дети

1.7. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель-рециркулятор
- ингалятор компрессорный Babybelle Классика VBN01-1
- коктейлер кислородный с концентратом
- увлажнитель воздуха

физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (лыжи, хоккей);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр-3;
- интерактивная доска ActivBord Touch 178
- комплект музыкальных инструментов;
- мультимедиапроектор
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- телевизор –4;
- музыкальный центр – 3;
- МФУ – 2;
- компьютер -9;
- ноутбук – 3.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

**Формы сотрудничества МАДОУ №252
с семьями воспитанников**

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия и т. д 	<p>Консультации</p> <p>индивидуальные, групповые, подгрупповые</p>	<p>Наглядная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
<p>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей); детско-родительский проекты</p>	<p>Семейная газета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и лето» 	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Марта - День рождения - Новый Год, - праздники пап и мам - выпускной бал
<p>Совместные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; 	<p>Адаптационный клуб «Мамина школа»</p>	

- спортивные праздники.		
Дни открытых дверей (2 раза в год)		

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

П Р А З Д Е Л

Проблемный анализ результатов деятельности МАДОУ с 2013 – 2014 г.г.

2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МАДОУ №252

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

- физкультурный зал (малый), спортивная секция «Здоровей-ка»;
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, массаж).

Кабинеты специалистов:

- методический кабинет;
- педагога-психолога;
- учителя – логопеда;
- музыкального руководителя.

Дополнительные кабинеты:

- бухгалтерия;

При планомерной реализации задач программы развития на 2012-2014 годы дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. **Были приобретены:** На 2013 г по ст. 310 (увеличение стоимости основных средств) фактически было приобретено мебели в группы на 68720,00 руб; в кабинет заведующего на 8640 руб, облучатель-рециркулятор настенный с лампой – 8000,00 руб., компьютер – 28495, 00руб.

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров Характеристика педагогического состава ДОУ

Критерии	2013	2014
Возраст		
с 20 до 30 лет	3	3
с 31 до 40 лет	7	5
с 41 до 50 лет	2	4
51 лет и старше	3	4
Образование		
Высшее педагогическое	8	9
Высшее непедагогическое	-	-
Ср.-специальное педагогическое	7	7
Ср. – специальное непедагогическое	-	-
Среднее	-	-
Стаж педагогической работы		
до 3 лет	3	2
от 3 до 5 лет	-	1
от 5 до 10 лет	3	4
от 10 до 15 лет	4	3
от 15 до 20 лет	1	2
20 и более	4	4
Квалификационная категория		
Высшая	9	5
Первая	3	5
Вторая		
Нет квалификации	3	6

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МАДОУ №252 каждые 5 лет согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в педагогических ВУЗах и колледжах города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОУ прошли переподготовку все специалисты.

В работе с родителями (законными представителями) также достигнуты определенные успехи, о чем свидетельствуют показатели опроса и анкетирования родителей (законных представителей). Так, анкетирование родителей (законных представителей), проводимое в мае 2013 года, в котором приняли участие 78 родителей (законных представителей), 94,5% родителей (законных представителей) удовлетворены характером знаний и умений, получаемых ребенком в ДОУ, 5,5% родителей (законных представителей) хотели бы усовершенствовать свои знания в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Учитывая всё вышесказанное, планируется оптимизировать работу педагогического коллектива в рамках работы по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий проектного метода.

Достижения педагогов детского сада:

Педагоги дошкольного учреждения активные участники конкурсов:

2013 - «Воспитатель года»; 2013 - «Поклонимся великим тем годам»; 2013, 2014 - «Созвездие учительских муз» ;

В 2014 - Оборудованная в рамках долгосрочного проекта «Формирование имиджа дошкольного учреждения» территория детского сада, отмечена дипломом победителя городского конкурса по благоустройству.

Достижения воспитанников ДОУ:

2013, 2014 - диплом 1 степени на VI Международном детском фольклорном фестивале-конкурсе «Истоки»

2013 – благодарственное письмо Всероссийского конкурса детского творчества «Рождественская сказка»

2013 – диплом 1 степени на городском конкурсе «Моя семья за безопасность на дорогах»

2013 - Всероссийский конкурс рисунка «Здоровая Россия»

2014 - диплом 3 степени на краевом музыкальном фестивале «Лучше всех на свете мамочка моя»

2014 –диплом 1 степени на региональном танцевальном фестивале «Жара»

2014 – 1 место на городском театральном конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену»

2014– 1 место на международном конкурсе «Театральный сезон» и др.

2.2. Участие в экспериментальной деятельности

С 2014 года МАДОУ № 252 присвоен статус федеральной стажировочной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в системе образования Алтайского края.

Тема: «Государственно-общественное управление качеством введения ФГОС ДО»

Цель исследования: Создание системы управления качеством реализации ФГОС в МАДОУ № 252 с участием органов государственно-общественного управления.

Задачи:

- 1.Разработать модель государственно-общественного управления МАДОУ «Детский сад № 252».
- 2.Разработать Положения о каждом органе государственно-общественного управления.
- 3.Включить родителей и педагогов (членов государственно-общественного управления) в активную деятельность по разработке и принятию локальных

актов, организации деятельности дошкольного учреждения, контроль за её результатами.

4.Разработать внутреннюю оценку качества работы дошкольного учреждения.

Период работы над данной темой: 5 лет

Конечные продукты:

- Сформированность рефлексивных, проектных и коммуникативных умений педагогов на продуктивном уровне у 78%.
- Повышение доли педагогов, владеющих технологией мониторинга качества образования 83%;
- Инициативность педагогов и родителей.

№ этапа	Реализуемые мероприятия	Сроки выполнения этапа		Основные мероприятия	Формы отчетных документов и конечный результат
		начало	оконча		
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный	Сентябрь 2013	Сентябрь 2014	1.Изучение нормативно-правовых документов по деятельности органов государственного-общественного управления и опыта автономных детских садов. 2.Разработка локальных актов, регулирующих деятельность государственно-общественных институтов управления. 3. Создание органов государственно-общественного управления.	Локальные акты

2	Основной этап	Сентябрь 2014 года	сентябрь 2016 года	<p>1.Коррекция локальных актов в связи с изменениями действующего законодательства.</p> <p>2. Организация работы органов государственного управления МАДОУ «Детский сад №252»</p> <p>3.Создание модели государственно-общественного управления МАДОУ «Детский сад №252»</p> <p>4. Изменение организационно-педагогических условий управления: -создание матричной структуры управления, позволяющей трансформировать управление в соуправление и самоуправление, <i>-внедрение в процесс управления методов педагогического и партисипативного менеджмента.</i></p> <p>5. На сайте дошкольного учреждения создание и своевременное обновление страницы «Структура и органы управления образовательной организацией».</p> <p>6. Поиск наиболее эффективных форм работы по взаимодействию детского сада и семьи.</p>	Создание открытого образовательного пространства, отвечающее требованиям ФГОС ДОО при поддержке органов государственного управления.
3	Заключительный	Сентябрь 2016	сентябрь 2017	<p>1.Подведение итогов работы дошкольного учреждения.</p> <p>2.Оформление и распространение опыта работы на различных уровнях</p>	Создание современного, конкурентно-способного дошкольного учреждения, в котором созданы оптимальные условия для развития всех участников

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.3.1. Образовательные программы и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МАДОУ №252, разработанная в соответствии с ФГОС ДО;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой;

- Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой;
- Авторизированная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» под ред. В.И. Савченко

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МАДОУ организована кружковая работа, оказываются оздоровительные услуги.

Осуществляется дополнительное образование детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

Годы	Количество кружков	Возраст детей	Количество детей в кружках.	% от общего количества детей
2013-2014	7	4 - 7 лет	120	92%

Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив МАДОУ определил следующие основные задачи при реализации дополнительных образовательных услуг:

- разработка содержания дополнительного образования превышающего государственные стандарты, соответствующие современным требованиям;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- реализация инновационных проектов и программ;
- повышение общественного престижа и востребованности труда педагогических работников ДОУ.

Группы младшего дошкольного возраста – адаптационные, посещение данных групп, способствует более успешной социализации дошкольников к условиям ДООУ, адаптации к детскому коллективу дети с младшего возраста осваивают различные виды деятельности, в дальнейшем при переходе в старшие группы преемственность будет способствовать более успешной подготовки к школе.

Старшие группы обеспечивают полноценную подготовку к школе, посредством включения в различные виды деятельности, в том числе детям предоставляется возможность принимать участие в праздниках развлечениях и других мероприятиях.

2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДООУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДООУ ведется совместно с врачом-педиатром, медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Врач-педиатр, медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике № 7.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а так же результаты углубленного осмотра воспитанников, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Традиционно в ДОО организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДОО.

Заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Интегративное качество	2012-2013 уч. год		
	Уровень развития		
	В%	Ср.%	Н.ср.%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	32%	50%	18%
Любознательный, активный	38%	49%	13%
Эмоционально -отзывчивый	36%	62%	2%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	37%	60%	3%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	30%	60%	10%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	69%	30%	1%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	15%	80%	5%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	45%	45%	5%
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	70%	30%	0%

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по общегрупповому параметру и по детскому саду находятся в пределах нормы и выше нормы. Имеется небольшой процент (3%) детей, имеющих проблемы в развитии социального генеза. С ними запланирована индивидуальная работа.

Выпускники детского сада поступают и успешно обучаются в средних школах, лицеях, гимназиях:

Учебный год	СОШ	Лицей, гимназия
2013-2014	24%	76%

В целом, анализ реализации программы развития ДООУ на 2013-2014 годы показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных и разработка авторских программ, использование информационно-коммуникативных технологий.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОО

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.1. Цели и задачи ФГОС.

Цели ФГОС ДОО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДОО:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2. Основные принципы ФГОС:

1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МАДОУ №252 направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МАДОУ №252 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МАДОУ №252 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МАДОУ №252.

Опираясь на право МАДОУ №252 в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МАДОУ №252, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В МАДОУ № 252 будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МАДОУ №252 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий

аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ №252 заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.3. Комплекс нововведений.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

3.4. Прогнозируемый результат программы развития МАДОУ №252 к 2018 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ №252:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ №252 более социально-ориентированным.

IV РАЗДЕЛ

План действий

4.1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2015г.	2016 г.	2017-18 г.
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+		
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские, краевые.	+	+	+
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской		+	+

	деятельности.			
	2.6. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+
	2.7. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - СОШ №3,9	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - детская поликлиника №7	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - детская библиотека	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+

4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2015г.	2016 г.	2017-18г.
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы МАДОУ №252, разработанной на основе ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.	+	+	

	1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+		
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1.Разработка модели выпускника нового ДОУ.	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+		
	2.3. Педагогический совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	+		
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	+	+	+
	2.6. Участие педагогов в республиканских, городских, районных семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО».	+	+	+
	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО.	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.			

	2.9.Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.		+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1.Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+

	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+		
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+	+	+
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+	+	+
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+

	4.6.Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.7.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

4.3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015г.	2016 г.	2017-18 г.
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+		
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+

4.4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015г.	2016г.	2017-18г.
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	
	2.3. Создание системы	+	+	+

	моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).			
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МАДОУ №252	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+

4.5. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017-18г.
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.3.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+

	1.2. Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+		
	1.4. Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	+		
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+		
	1.6. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.2. Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в медицинском блоке.	+		
	1.3. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+
	1.4. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» города Барнаула Алтайского края, является одним из основных документов ДООУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДООУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДООУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность деятельности ДООУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.