

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол от 23.03.2017 №3

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего МАДОУ
«Детский сад № 252»
Е.А. Штайнепрайс
2018 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 252»
за 2017 год

Барнаул 2018

Председатель комиссии:
Штайнепрайс Е.А, и.о. заведующий МАДОУ «Детский сад №252»
Члены комиссии:
Капустина Н.П., бухгалтер
Ульрих О.И., главный бухгалтер.
Козел О.Г., завхоз.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» от «23 » марта 2017 г., протокол заседания № 3 .

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	17
Раздел 4. Организация образовательного процесса	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	31
Раздел 7. Информационное обеспечение	32
Раздел 8. Материально-техническая база	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	34
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МАДОУ «Детский сад №252» функционирует с декабря 2007 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» было создано путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 252» постановлением администрации г. Барнаула от 29.12.2008г.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» (далее – Учреждение).

Тип образовательного учреждения: автономное дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ «Детский сад №252» расположен по адресу: г. Барнаул, Ленинский район, улица А. Петрова , 234.

Учредитель:

Городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

Контингент воспитанников ДОУ

Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. - 135 человек посещают ДОУ в режиме полного дня, 2 человека по режиму кратковременного пребывания.

В МАДОУ «Детский сад №252» 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа, первая младшая (2-3 года),
- 1 группа, вторая младшая (3-4 года)
- 1 группа, среднего возраста (4-5 лет)
- 1 группа, старшего возраста (5-6 лет)
- 1 группа, подготовительного возраста (6-7 лет)

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- формирование основ базовой культуры личности,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
- установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- создании единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о квалификац ии	Образование по диплому (указать специаль- ность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Деветаева Татьяна Николаевна	Соответствие занимаемой должности Приказ № 2506 осн 24.12.2015	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1981г., Учитель истории и английского языка средней школы.	Стаж работы по специально сти: 15 лет	35

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула № 2439 от «21» декабря 2015 года;
	ОГРН	1022201388340
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 002352277 07.11.2007
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 0023266679 17.02.1998. ИНН 2223029007
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление), - здание подстанции (оперативное управление), - здание овощехранилища (оперативное управление), - здание гаража (оперативное управление)	22 АБ № 723003 от 28.05.2009г. 22 АБ 723004 от 28.05.2009г. 22 АБ 723005 от 28.05.2009г.
	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000385.02.12 от 24.02.2012г. соответствует.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№183 от 22.03.2013г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 4581 от 28.08.2014 22П01 № 0002227
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016г. Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 014046 от 09.06.2014г. Отделение по ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю
	Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №184 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Утверждена приказом заведующего детским садом № 67 от 31.08.2016 Принята решением педагогического совета №1 от 30.08.2016

Образовательная деятельность ДОО осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13;

Выводы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления :

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №252» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

1. Договор «Об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования» между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №252» и родителями (законными представителями).
2. Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
3. Трудовые договоры с сотрудниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»

6. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
8. Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
9. Положение о Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
10. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
11. Положение о Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
12. Положение об организации платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
14. Положение о разработке рабочей программы дополнительных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
15. Положение о Рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном автономного дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252»
16. Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
17. Положение о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
18. Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
19. Положение о разработке образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
20. Положение о консультационном пункте, оказывающем методическую,

психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад №252».

21. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
22. Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
23. Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
23. Положение о ПМПк муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
24. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
25. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
26. Циклограммы деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, старшего воспитателя.
27. Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательной организации осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность образовательной организации.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического — технического персонала — родительского - детского. Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет;

- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет.

В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Педагог-психолог в составе социально- психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Все локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы

принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка координации деятельности специалистов ДОО

По штатному расписанию в доу работают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, которые позволяют реализовать мероприятия годового плана и основную образовательную программу на более высоком профессиональном уровне.

Деятельность музыкального руководителя в дошкольном учреждении многообразна. Это, прежде всего организация и проведение музыкальных занятий в соответствии с программой. Кроме проведения музыкальных занятий, в обязанности музыкального руководителя входит планирование и проведение:

- регулярных занятий - практикумов с воспитателями каждой из возрастных групп;
- консультаций по организации и подбору музыкально - дидактических игр;
- вечеров досуга и развлечений;
- праздничных утренников;
- музыкально - дидактических игр (включая изготовление дидактических игр и пособий).

Инструктор по физической культуре отвечает не только за проведение физкультурных занятий, но и за:

— использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание.

— взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет и спортивных мероприятий, справедливая оценка результатов игр или соревнований.

— формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивного инвентаря.

— активизацию мышления детей через подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.

— подготовку различных материалов для оформления помещения, для использования в различных мероприятиях.

— проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики - под музыку.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории ДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы. Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится совместно с воспитателями.

Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывает игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы. Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №265» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В ДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На сайте дошкольного учреждения размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: В МАДОУ создана система управления, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

По результатам анкетирования «Итоги работы ДОУ за 2016/2017 учебный год» 98,5% родителей отметили высокой оценкой деятельность ДОО.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом комитета по образованию г. Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ»;

- Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятного социально – психологического климата в дошкольном учреждении и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. В течение 2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, субботники, коллективные мероприятия.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

- Барнаульским планетарием;
- АНОО «Дом учителя»;
- АКППКРО;
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;

С целью преемственности образования детского сада и школы разработан и внедрен план совместной работы со школой, в котором включены консультации, встречи с учителями, круглые столы.

- МУЗ «Городская детская поликлиника №7»;
- МАДОУ «Детский сад №170», МАДОУ «Детский сад № 259»;
- Школьная библиотека МБОУ Лицей «Сигма»;
- Алтайский государственный театр кукол «Сказка»;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии (цикл музыкальных занятий для детей);
- Автор научно-методической системы «Детский сад-Дом радости» Н.М.Крылова (договор о совместной деятельности);

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте ДОО размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. По итогам независимой оценки качества предоставления образовательных услуг дошкольными образовательными организациями МАДОУ «Детский сад №252» вошел в число ста лучших детских садов Алтайского края.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления МАДОУ. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства. Функционирует сайт, где представлена: - нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.); - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» и рабочие программы педагогов; - программа развития дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; - информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; - работает обратная связь Родители-ДОО; - действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; - реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В ДОО функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» и планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Таким образом, в ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование и развитие.

К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОО.

Доброжелательность и открытость в общении, готовность оперативно и решать возникающие в процессе работы вопросы, позволили педагогическому коллективу и администрации конструктивно сотрудничать с семьями воспитанников, создавая коллектив единомышленников.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения, повышение качества образования. Демократизация системы управления, способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития в ДОО

В ДОО разработана программа развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2014-2018 годы.

Основные цели Программы: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Введение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Укрепление материально – технической базы МАДОУ «Детский сад №252»

10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МАДОУ «Детский сад № 252» города Барнаула.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
4. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
5. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
7. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
8. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
9. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
10. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 252» города Барнаула, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;

- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ (ДОО) с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц";

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;

- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы (60%), осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей (пункт 2.6. ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в МАДОУ.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность, общения со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах в ДОО

Обязательная часть программы			
Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад - Дом радости» Н.М.Крыловой	4 года	<u>4 группы</u> -2-я младшая группа -средняя группа -старшая группа -подготовительная к школе группе	110
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения»	1 год	<u>1 группа</u> -1-я младшая	25

до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет).			
В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ			
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;	1 год	<u>1 группа</u> - подготовительная к школе группа	
Парциальная программа «Нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» под редакцией В.И. Савченко	4 года	<u>4 группы</u> -старшая группа -подготовительная к школе группе	
Парциальная программа. «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.	4 года	<u>4 группы</u> -2-я младшая группа -средняя группа -старшая группа -подготовительная к школе группе	
Парциальная программа. «От звука к букве» Е.В.Колесникова.	4 года	<u>3 группы</u> -средняя группа -старшая группа -подготовительная к школе группе	

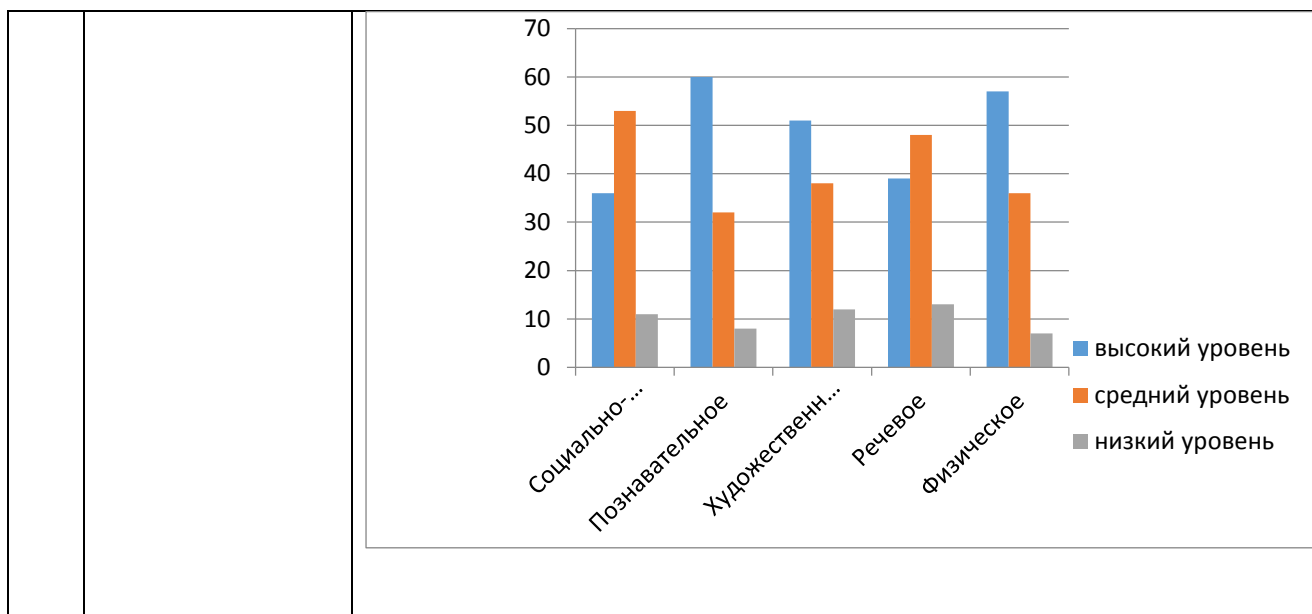
В каждой группе ДОУ разработаны рабочие программы групп на учебный год.

- рабочая программа 1-й младшей группы;
- рабочая программа 2-й младшей группы;
- рабочая программа средней группы;
- рабочая программа старшей группы;
- рабочая программа подготовительной к школе группе;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа инструктора по физической культуре.

**1.1. Анализ качества образовательных услуг
МАДОУ «Детский сад №252»
на 30.05.2017г.**

№ п/п	Показатели	Индикаторы					
1.	Результаты образовательной деятельности						
	Степень адаптации детей к ДОУ	Лёгкая – 71 % Средняя – 29 % Тяжёлая – 0 %					
	Уровень выполнения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 252», по 5 образовательным областям на конец учебного года по группам	Группа	Образовательная область	Самый высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		1-я младшая	Социально-коммуникативное развитие	45%	12%	27%	16%
			Познавательное развитие	37%	21%	34%	8%
			Художественное – эстетическое развитие	17%	33%	42%	8%
			Речевое развитие	37%	14%	41%	8%
			Физическое развитие	33%	17%	41%	8%
		2-я младшая	Социально-коммуникативное развитие	26%	-	74%	-
			Познавательное развитие	96,3%	-	3,7%	-
			Художественное – эстетическое развитие	100%	-	-	-
			Речевое развитие	-	78%	22%	-
			Физическое развитие	100%	-	-	-
		Средняя	Социально-коммуникативное развитие	-	-	76%	24%
			Познавательное развитие	-	45%	45%	10%
			Художественное – эстетическое развитие	-	27%	47%	26%
			Речевое развитие	-	-	77%	23%
			Физическое развитие	-	50%	36%	14%
		Старшая	Социально-	-	22%	65%	13%

		коммуникативное развитие				
		Познавательное развитие	-	18%	64%	16%
		Художественное – эстетическое развитие		63%	25%	12%
		Речевое развитие	-	-	65%	35%
		Физическое развитие	-	25%	62%	13%
	Подготовительная	Социально-коммуникативное развитие	34%	42%	15%	8%
		Познавательное развитие	57%	26%	17%	-
		Художественное – эстетическое развитие	53%	23%	24%	-
		Речевое развитие	23%	42%	35%	-
		Физическое развитие	-	61%	39%	-
	Психологическая готовность к школе		25%	29%	42%	4%
	Подготовительная	<p>Уровень готовности к обучению в 1 классе по диагностическому комплексу Г.Ф.Кумариной: Высокий – 25% Выше среднего – 29% Средний – 42% Низкий – 4% (...)</p> <p>Вывод: уровень готовности выпускников к обучению в 1 классе находится на достаточном уровне.</p>				
	Анализ выполнения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 252», общий на 30.05.2017	<p>Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность работы проделанной работы, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка. Ниже результаты получены в ходе реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>По результатам мониторинга образовательная деятельность в ДОУ реализуется на среднем уровне, в то же время существует проблема с повышением уровня качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>				



Вывод: Анализируя работу Учреждения можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада, образовательной программой ДОО.

3.3. Воспитательная работа

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Анализ состава семей:

Количество семей-133:

из них многодетных-6.

из них неполных-10,

- 5 семей водят в МАДОУ 2-х детей;

Количество семей воспитывающих 1 ребенка- 71 семья

Возраст родителей от 22- 65 лет.

Образование:

Высшее -75,2%

Социальное положение:

Служащие - 118 (49%)

Предприниматели-41 (17%)

Рабочие- 58 (24%)

Домохозяйки – 25 (10%)

Проживают в шаговой доступности: 20 семей

Привели в детский сад второго ребенка-30 семей (23%)

Результаты анализа показали, что количество родителей, имеющих высшее образование велико, поэтому у них достаточно высокие запросы, связанные с качеством образования.

Работа с родителями осуществляется через разные формы:

Коллективные:

- родительское собрание, педагогический совет с участие родителей, тематические консультации, открытые занятия с детьми для родителей, дни открытых дверей, клубы для родителей (давайте познакомимся).
- детско-родительские долговременные и кратковременные проекты («Осенние фантазии», «Лучшая кормушка для птиц», «Лучшая горка», «Космические фантазии» « Огород на подоконнике» и др),
- акции - дни добрых дел, месячник пожилого человека, день комплиментов и тд.

Индивидуальные:

- Индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами дошкольного учреждения.
- Гость группы – участие в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Доброволец – помощь в организации мероприятий проводимых в дошкольном учреждении: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы, фестивали, участие родителей в организации миров по группам (музейная педагогика).

3.4. Дополнительное образование

В ДОО в 2016/2017 учебном году реализовались программы дополнительного образования для детей от 3-7 лет посещающих детский сад:

Количество детей, посещающих кружки, секции – 98 детей

-Танцевальная студия «Карамельки» - 50 детей

-Студия художественного

творчества «Шелковая радуга» - 30 детей

-Кружок «Английский для малышей» - 27 детей

-Кружок «Умелые руки» - 28 детей

-Кружок «Здоровей-ка» - 19 детей

- Кружок «Говоруша» - 10 детей

- Индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 6 детей

Для неорганизованных детей микрорайона от 1 до 3 лет организована группа раннего развития «Малышкина школа».

Деятельность дополнительной услуги осуществлялась в соответствии требованиями СанПиН, программой дополнительной образовательной услуги, утверждённой руководителем ДОУ и принятой на педагогическом совете. В основу организации дополнительной образовательной услуги положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми

данного вида деятельности. Организация дополнительной образовательной услуги проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня. Предоставление и реализация дополнительной образовательной услуги осуществлялась по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Результатом деятельности дополнительных образовательных услуг: неделя открытых занятий, отчетный концерт, участие детей в конкурсах разного уровня:

- Всероссийские конкурсы рисунка руководитель Автушенко Л.М.
- «Осень – чудная пора» (7 дипломов 1 степени);
 - «Покорители космоса» (5 дипломов 1 степени);
 - «Яркое лето» (2 диплома 1 степени; 2 диплома 2 степени)
- Музыкальный руководитель Макух Е.В.:
- Городской детский музыкальный конкурс «Дорогою добра» (Вокал. Хоровое пение);
 - Открытый городской фольклорный фестиваль - конкурс «Золотые ворота» (Диплом 3 степени в номинации «Игровой фольклор»).
- Руководитель Князева А.А. и танцевальная студия «Карамельки»:
- II Всероссийский рейтинговый танцевальный чемпионат – 1 место;
 - городской открытый конкурс-фестиваль детский и юношеских хореографических коллективов «Терпсихора» (с региональным участием) (Диплом лауреата) и тд.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей удовлетворённостью деятельностью ДОО был получен результат 98,5%. Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях.

Выводы: Реализация образовательной программы в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДООУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются

различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОО имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 10 воспитателей, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Уровень образования	Количество человек
Высшее профессиональное образование	8
Среднее профессиональное образование	3

Возраст педагогов	до 25	25-29	30-39	40-49	свыше 50
Кол-во человек	1	2	6	2	2

В 2017 учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Количество человек
Первая квалификационная категория	6
Высшая квалификационная категория	5

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в образовательной организации.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских, дорожных конкурсах и выставках.

- Нехорошева М.И. - воспитатель:

- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» победитель 2 место в блиц турнире «Теория и методика формирования математических представлений»:

- Всероссийский проект «Воспитателю.ру» - 1 место;

- Всероссийские конкурсы для педагогов. РОСКОНКУРС.РФ, Диплом победителя 2 степени в номинации «Использование информационно коммуникативных технологий в педагогической деятельности»;

Штайнепрайс Е.А., старший воспитатель:

- Всероссийские конкурсы для педагогов. РОСКОНКУРС.РФ, Диплом победителя 2 степени в номинации «Использование информационно коммуникативных технологий в педагогической деятельности»;

- Всероссийские конкурсы для педагогов. РОСКОНКУРС.РФ, Диплом победителя 2 степени в номинации «Теория и практика педагогического менеджмента»;

- Заря Е.В., инструктор по физической культуре:

Всероссийский конкурс «Алые паруса», диплом участника в номинации «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

Князева А.А., хореограф «Благодарственное письмо» за подготовку победителей (1 место) регионального танцевального конкурса.

Повышают профессиональное мастерство участвуя в семинарах, вебинарах МО и в работе стажировочной площадки:

- Участие в работе вебинара «Актуальные вопросы организации платных образовательных услуг в детском саду».

- Представление предметно-пространственной среды для участников стажерской площадки. (апрель 2017, ст.воспитатель Штайнепрайс Е.А.; воспитатели: Губарь Е.Н., Андреева А.А., Суконник О.Ю. Беспалова И.И., Гамова Т.В.)

- Участие в работе методического объединения для воспитателей реализующих научно-методическую систему «Детский сад - Дом радости» (апрель-май);

- Участие в работе методического объединения для инструкторов по ФИЗО;

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, малый физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования, праздники в бассейне. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Обобщен опыт работы по проекту Система работы МАДОУ «Детский сад № 252» в рамках проекта «Обеспечение качества дошкольного образования посредством организации социального партнерства детского сада и семьи».

На высоком профессиональном уровне прошли семинары – практикумы: «Работа с интерактивным столом и другими ИКТ», «Культура педагогического общения», «Предметно-пространственная среда, как фактор развития двигательной активности в соответствии требованиями ФГОС», «Проект мини-музея «Мира» в ДОУ».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольной организации.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Раздел 8. Материально – техническая база

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы и поддерживаются в хорошем состоянии.

Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 7 компьютеров, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 мультимедийной доски, 2 проектора, 1 интерактивный стол с горизонтальным дисплеем.

В Музыкальной гостиной широкоформатный телевизор с видеоманитофоном.

Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида

инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольной организации в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно – образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод:

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Наиболее существенными достижениями за 2016/2017 учебный год являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

В 2017/2018 учебном году основными задачами ближайшего развития являются:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.
2. Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учетом ФГОС ДО.
3. Искать новые эффективные формы взаимодействия с родителями.

4. Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование мультимедийных презентаций в работе педагогов).
5. Продолжать принимать участие в конкурсах.

Реализация основных направлений развития Учреждения будет способствовать:

- ✓ Повышению качества образовательного процесса;
- ✓ Развитию инновационной деятельности;
- ✓ Активному участию родителей в образовательном процессе;
- ✓ Улучшению материально – технической базы.

Показатели
деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «Детский сад №252» за 2017 год

№	Показатели	Единица измерения
1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек /96,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (23 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (23%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /85%
1.8.1	Высшая	5 человек / 38,4%
1.8.2	Первая	6 человек /46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	13 человек /100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек /135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,8 кв.м./2,93 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да