

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 252»
Протокол №1 от 28.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 252»
Ю.С. Ударцева
№ 73 от 29.08.2018



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
кружка
«Английский для малышей»

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст
обучающихся 4-7 лет
форма работы: групповая

Автор-составитель: Кулиева Любовь Александровна

г. Барнаул
2018

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курса обучения. Хорошо то обучение, которое забегаем вперед развития (Л.С.Выготский). А «зоной ближайшего» развития принято считать те действия, которые сегодня ребенок выполняет под руководством педагога, а завтра будет выполнять самостоятельно.

Программа кружка «Английский для малышей» направлена на обучение детей дошкольного возраста английскому языку посредством занятий по английскому языку в группах среднего, старшего в условиях детского образовательного учреждения.

В процессе реализации программы «Английский для малышей» у дошкольников отмечается ряд положительных результатов, достигаемых **средствами** иностранного языка. К ним относятся следующие:

- обеспечение общего психического развития (в частности, речевых способностей);
- формирование таких качеств, как целеустремленность, активность;
- речевое развитие на родном и иностранном языках.

Игровой характер процесса обучения позволяет раскрыть индивидуальные творческие возможности, сформировать навыки общения, установить произвольное общение и сделать качественный скачок в развитии самооценки ребенка.

Для раннего этапа обучения, который понимается как процесс формирования основ языковой и минимальной коммуникативной компетенции, как начальный этап (подготовка к обучению в школе) дальнейшего изучения иностранного языка, это трансформируется в *коммуникативную направленность процесса обучения, стимулирование познавательной (сознательной) мотивации и формирование положительного отношения к*

изучаемому языку и иноязычной культуре, что выступает **целью** и **средством** обучения.

Целью программы является

- создание условий для воспитания и развития ребенка средствами иностранного языка;
- гуманистическое развитие личности;
- формирование положительного отношения к изучению иностранного языка, людям-носителям этого языка и их культуре

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

1. *Формировать навыки аудирования:*

- понимать на слух иноязычной речи в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звуковой записи в рамках пройденного материала,
- выполнять обращенные к детям просьбы,
- отвечать на вопросы,
- выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение,
- понимать указания учителя, связанные с ведением занятия.

2. *Формировать навыки говорения:*

- уметь отвечать на вопросы (общие и специальные), самостоятельно задавать вопросы, выражать согласие, несогласие, одобрение, опровергать услышанное,
- владеть элементарными навыками диалогической речи,
 - применять высказывания (вопросно-ответные единицы, просьбо-ответные реакции, распоряжения, реплики) в специально построенных игровых ситуациях.
- владеть элементами монологической речи (рассказ о себе, описание игрушки, картинки) в рамках программного материала.

Практическая ценность программы заключается в следующем:

- представлена работа с разнообразным материалом;
- адаптирована методика обучения детей дошкольного возраста английскому языку;
- разработаны циклы занятий и разнообразные формы их проведения.

Работа кружка «Английский для малышей» организована по принципу цикличности. Каждый этап предусматривает овладение детьми с определенным объемом материала и освоение элементарных навыков аудирования, говорения.

Занятия с детьми проводятся по следующей **схеме**:

- организационный момент, приветствие;
- фонетическая гимнастика;
- разучивание рифмовок, стихотворений, песенок;
- введение новой лексики;
- повторение речевого и языкового материала;
- физкультминутки;
- речевые разминки;
- обучению аудированию и монологическому высказыванию;
- обучение элементам диалогической речи;
- подведение итогов и прощание.

Для успешного проведения занятий необходимо создание благоприятных **условий**, к которым относятся следующие:

- эмоционально-положительная среда, создающая для ребенка условия комфортности и благополучия;
- групповая форма проведения занятий;
- педагогическая поддержка в обучении и воспитании детей, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- установка на успешность, ребенок видит результат в обучении.

Программа разработана с учетом следующих **принципов обучения**:

1.Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, практической, образовательной.

2.Принцип коммуникативной направленности.

3.Принцип опоры на родной язык.

4.Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия.

5. Управление формированием у детей иноязычных навыков и умений (принцип «пирамиды»).

Все эти принципы направлены на достижение результата обучения: овладение учащимися иностранным языком как средством общения (на самом элементарном уровне) и обеспечивают при этом основное условие успешности обучения, а именно внутреннюю **мотивацию** деятельности в каждый момент обучения.

Для реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные, наглядные, практические. Чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Большое место отводится **наглядности** – игрушки по темам: куклы, одежда, посуда, мебель, домик; флажки, муляжи продуктов, овощей, фруктов, театры, маски, мячи, картинки, фотографии.

При обучении детей дошкольного возраста иностранному языку ведущей деятельностью является **игра**. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечивать естественную *мотивизацию* речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания.

Использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. *Игра – основной способ решения учебных задач.*

Применение игровых приемов создают условия для развития **психических процессов:**

- *произвольного внимания;*
- *образной и ассоциативной памяти;*
- *наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.*

Данная программа разработана на основании материалов программ по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку Е. И. Негневицкой, З. Н. Никитенко, Е. А. Ленской, И. Захарченко, Р.Роуз.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Возраст детей- 4-7 лет.

Продолжительность занятий 20-30 минут, в зависимости от возраста детей.

Количество занятий в месяц 6-9, в год -64.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения.

Учебный период-октябрь-май.

Основные разделы программы обучения дошкольников английскому языку

Примерный учебный план

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	7
4	Школа зверей	Глаголы движения. Использование речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	5
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	3
6	День рождения Алисы	Названия цветовых оттенков. Использование речевых конструкций <i>I like red.</i> Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red.</i> <i>Give me the (green frog). Please. Thankyou (verymuch).</i>	5
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «Newyearday»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	6

	»		
8	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	6
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	2
10	Времена года Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2
11	Мамин праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	3
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комната», «Мебель», «Кухня».	5
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	3
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	3
15	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	4
16	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	5
Итого:			64

Тематический календарный план занятий

(средняя группа 4-5 лет)

64 занятия

мес	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Введение. Приветствие. Великобритания –Родина английского языка.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать обращение педагога.	Good morning! Hello. What is your name? Mynameis...
	2	Кукольный театр. Звери – артисты.	1.Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. 2.Познакомить с названием животных.	Who are you? I am... Животные: собака, кошка, обезьяна, медведь. Игра «Hello»! Презентация «Животные»
	3	Первое представление. Имена.	1.Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2.Познакомить детей с английскими именами	Животные, английские имена Игра «Hello»!
	4	Вежливое приветствие.	1.Продолжать работу по закреплению лексического материала. 2.Разучивание стихотворения «Goodmorning!»	Стихотворение «Goodmorning!»

О К Т Я Б Р Ь	5	Цирк. Школа зверей.	1.Ознакомление с фразой <i>Take a dog</i> . 2.Обогащение словаря, введение новых слов (животные - тигр, лягушка, лиса, мышь), закрепление изученных.	Take a dog. Take a dog and a cat.
	6	Клоуны Yes&No.	1.Ознакомление с глаголом <i>have</i> и конструкцией <i>I have a dog</i> . 2.Ознакомление со словами <i>Yes/No</i> и употребление их в лексике. 3.Повторение и закрепление лексики в играх.	Take a dog. Take a dog and a cat. I have a dog. I have a dog and a cat. Yes/No
	7	Диалог.	1.Формирование навыка диалогической речи. Знакомство с вопросом <i>Have you a dog?</i> И ответом на него.	Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	8	Веселый счет.	1.Познакомить с английским счетом (до 3). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Выучить песенку «Oneandtwo»...	Счет до 3. Песенка-считалочка «Oneandtwo, I andyou» Презентация «Английский счет»
О К Т Я Б Р	9	Веселый счет.	1.Закрепить счет. 2.Ознакомление с конструкцией <i>Howold are you?</i> 3.Развитие навыка диалогической речи.	Счетдо3. How old are you? I am3.

Б	10	Повторение. Цирковое представление.	1.Закрепление полученных знаний. 2.Развитие умения вести диалоги, представлять себя. 3.Закрепить песенку «Oneandtwo»... 4.Сказка «Веселый язычок»	Счет до 3. Модель: I amdog. My name is Jack. I am 3. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	11.	Повторение. Цирковое представление.	.Закрепление полученных знаний. 2.Развитие умения вести диалоги, представлять себя. 3.Закрепить песенку «Oneandtwo»... 4.Сказка «Веселый язычок»	Счет до 3. Модель: I amdog. My name is Jack. I am 3. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	12	Школа зверей.	1.Познакомить с глаголами движения. 2.Отработать правильность произношения.	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing...
	13	Школа зверей.	1.Активизация новой лексики – глаголы движения. 2.Ознакомление с модальным глаголом <i>can</i> и употребление в речевой конструкции <i>I can jump</i> .	Глаголы движения <i>I canjump</i> .
Н О Я	14	Школа зверей.	1.Закрепление и активизация глаголов движения.	<i>I can jump</i> . Can you jump?

Б Р Ь			2.Ознакомление с речевым образцом <i>Can you jump? Yes, I can.</i> <i>No, I cannot jump.</i> 3.Расширять возможности общения, построение высказывания из 2 фраз.	Yes, I can. No, I can not jump. I can fly.
	15	Стихотворение «One-one-one little dog run»	1.Учить вести беседу, используя реплики утверждения и отрицания. 2.Учить элементарному аудированию – пониманию на слух английских слов. 3.Разучивание стихотворение « <i>One-one-one little dog run</i> »	Использование знакомых конструкций. Стихотворный ритм «One-one-one little dog run»
	16	«One, two, three...»	1.Повторение английского счета. 2.Разучивание считалки « <i>One, two, three...</i> » 3.Повторение стихотворения.	«One, two, three...» Презентация «Английский счет»
	17	Семья.	1.Введение новой лексики «Семья». 2.Тренировка в правильном звукопроизношении.	Mother, father, sister, brother.
	18	Моя семья.	1.Активизация введенной лексики, закрепление. 2.Аудирование.	«I have a mother, I have a father...» Презентация «Семья»
	19	Повторение. Стихотворение «Clap your hand together»	1.Активизация лексики – составление мини-рассказов о семье. 2.Разучивание стихов, считалок. 3.Разучивание стихотворения « <i>Clap your hand together</i> ».	Стихотворение «Clap your hand together»
Н О	20	День рождения Алисы.	1.Ознакомление детей с названием цветовых оттенков.	Red, blue.

Я Б Р Ь		Цветные шарики.	2.Введение глагола <i>like</i> . 3.Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции <i>I like red</i> .	I liked.
	21	Цветное настроение.	1.Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. 2.Расширение возможности общения, введение речевой конструкции <i>What colour is...? It's red</i> .	What colour is ...? It's red.
Д Е К А Б Р Ь	22	Цветные друзья.	1.Закрепление лексики. 2.Аудирование конструкции <i>Give me the (green frog)</i> . 3.Ознакомление со словами благодарности <i>Please. Thank you</i> .	What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please, Thank you .
	23	С днем рождения, Алиса!	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Разучивание песенки «Happy birthday».	Закрепление лексики Песенка «Happy birthday» .
	24	Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Развитие коммуникативных навыков.	Сюжетная игра «День Рождения»
	25	Скоро Рождество!	1.Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. 2.Аудирование английских песенок и стихов.	
	26	Зимушка – зима!	1.Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи. 2.Развитие звуковой культуры	Snow, Snow-man, Snow-ball.

			английской речи – тренировка произношения звуков.	
	27	«New year day»	1.Разучивание стихотворения« <i>New year day</i> » . 2.Развитие монологической речи, составление предложений <i>I can...,I like...</i>	Стихотворение «Newyearday», Активизация глагольной лексики.
	28	Подготовка к празднику.	1.Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника.	<u>Стихи:</u> «Good morning!»
	29	Новогодний праздник – «Newyearday»	Выступление детей на новогоднем утреннике.	«One-one-one little dog run» «Clap your hand together» <u>Песенка:</u> «What is your name?»
Я Н В А Р Ь	30	Повторение.	1.Активизация лексики. 2.Расказывание стихов по желанию детей, пение песенок.	Закрепление изученной лексики Игра «Hello»! Считалки
	31	Спорт. Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Ввод новых персонажей Kangaroo. 2.Знакомство с лексикой «Виды спорта». 3.Развитие монологической речи, употребление конструкций <i>I like</i> .	hockey, football, basketball. I like...
	32	Физкультура с кенгуренком	1.Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. 2.Расширение предложений - <i>and</i>	a bicycle, skip. I like

	33	Kangaroo. задает вопросы.	1.Активизация лексики, обогащение словаря. 2.Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции <i>Can you skate?</i> и ответных выражений.	Can you skate? Yes, I can. No, I can't.
Ф Е В Р А Л Ь	34	Обобщающее занятие.	1.Активизация лексики, закрепление в речи. 2.Развитие диалогической и монологической речи.	Сюжетная игра «Игрушечная олимпиада»
	35	Повторение по теме «Семья».	1.Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами 2.Повторение лексики по теме «Спорт», «Семья» рассказ стихов. 3.Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.	Boy, girl, small, big. Стихосемье «I have...»
	36	Повторение по теме «Семья».	1.Повторение лексики по теме «Семья», рассказ стихов. 2.Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.	Boy, girl, small, big. Стихосемье «I have...»
	37	Один – много.	1.Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике. 2.Повторение счета до 5	Счет до 5 слова – названия животных.
	38	Один – много.	1.Закрепление знаний по теме. 2.Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. 3.Ознакомление с конструкцией <i>I see a dog.</i> и ее расширение.	I see a dog. I see a big dog. I see five dogs.
	39	Времена года «Little cat & little mouse» - стихотворение.	1.Разучивание стихотворения « <i>Времена года</i> ». 2.Развитие звуковой культуры	Зима, лето, осень, весна Игры со словами

			английской речи – тренировка произношения звуков.	
	40	«Springisgreen» - стихотворение.	1.Разучивание стихотворения о временах года « <i>Spring is green</i> » 2.Активизация слов, обозначающих цвет. 3.Повторение стихотворения .	«Spring is green» Презентация «Spring is green»
	41	Мамин праздник Подготовка к празднику «8 марта»	1.Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация лексики по теме. 2.Разучивание стихов и песенки.	Текст песни ...моя дорогая мамочка...
	42	8 марта. (подготовка к празднику).	1.Разучивание песенки и повторение стихов к празднику. 2.Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать.	<u>Стихи:</u> «Spring is green» «Good morning!» <u>Песенка для мамы.</u> Презентации о маме.
М А Р Т	43	Праздник, посвященный мамам.	Участие в празднике, посвященном дню «8 марта».	Разученные стихи и песни по теме
	44	Мой дом. Квартира, комнаты.	1.Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	House,door, window, floor, Презентация «Дом»
	45	Мой дом. Мебель.	1.Активизация лексики по теме «Мой дом» 2 Введение новой лексики «Мебель». 3.Отработка правильного произношения.	Bed, table, chair, clock.

М А Р Т	46	Мой дом.	1.Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». 2.Аудирование слов, игра «Покажи»	I live in the house. The house is big/small. Игра «Show me a bed»
	47	Мой дом. Кухня.	1.Обогащение словаря по теме «Дом», введение новых слов. 2.Повторение изученной лексики. 3. Аудирование слов, игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек).	Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. Игра «Show me a bed»
	48	Повторение. Один-много.	1.Повторение и закрепление лексики по основной теме. 2.Закрепление умений образовывать форму множественного числа.	
	49	В гостях у Карлсона.	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2.Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в произношении новых слов.	Bread, butter, milk, soup, tea, coffee, juice.
	50	В гостях у Карлсона.	1.Активизация изученной лексики, расширение словаря. 2.Тренировка в употреблении конструкции <i>I like</i>	Apple, cabbage, carrot, banana, s, orange, ice-cream, lemon,plum, cherry. I like.....
А П Р Е Л Ь	51	В гостях у Карлсона. Считалочка «LadyLemon».	1.Активизация и закрепление изученной лексики в речи. 2.Употребление конструкции <i>I like</i> 3.Разучивание считалочки «LadyLemon».	Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is

				sweet, You are the first to eat!
	52	Одежда.	1.Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 2.Повторение изученных в течение года стихов.	Dress, short, jeans, blouse, sock, hat. Презентация «Одежда».
	53	Одежда. Наряжаем куклу.	1.Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. 2.Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>I have a red dress</i> .	Dress, short, jeans, blouse, sock, hat.
	54	Одежда. Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. 2.Расширение предложений, употребление союза <i>and</i> . 3.Развитие монологической речи, описание своей одежды.	I have a red dress <u>and</u> blue shoes.
А П Р Е Л Ь	55	Моё тело.	1.Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	eye, ear, nose, mouth, hand, leg, head, knee(колени), toe (палецноги) Презентация «Моетело»
	56	Моётело.	1.Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». 2.Тренировка в употреблении речевых образцов <i>It's my head</i> . 3.Разучивание стихотворения «Мое тело»	It's my head. I have two legs. Стихотворение «Мое тело»

			работа над произношением.	
	57	Моё тело. Обобщающее занятие.	1.Закрепление в речи лексики по теме 2.Развитие монологической речи. 3. Игра «Покажи и назови»	Стихотворение Игра «Покажи и назови»
	58	Моё тело. Повторение	1.Закрепление в речи лексики по теме 2.Развитие монологической речи. 3. Игра «Покажи и назови»	Ihavetwolegs. Стихотворение «Мое тело»
	59	«Кто в Теремочке живет»	1.Знакомство со сказкой «Теремок», на английском языке. 2.Аудирование.	Сказка «Теремок» на английском языке.
М А Й	60	Аудирование сказки «Теремок» - инсценировка сказки.	1.Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. 2.Отработка произношения слов в стихотворении.	<u>Стихи:</u> «Spring is green».
	61	«Кто-кто в теремочке живет?»	2Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. 2.Отработка произношения слов в стихотворении.	«Lady Lemon». «Good morning!»
	6 2	Обыгрывание сказки «Теремок»	1.Повторение сказки (проговаривание, договаривание) «Теремок».	«One-one-one little dog run»
	6 3	Разучивание рифмовки Подготовка к итоговому занятию.	3. Повторение стихов и песенок.	«Clap your hand together» <u>Песенки:</u> «What is your name?» «Springisgreen».
	64	Итоговое занятие по пройденным темам	Итоговый концерт 1.Выступление детей на празднике. 2.Награждение участников.	64

Тематический календарный план занятий

(старшая, подготовительная - 5-7 лет)

мес	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Знакомство. Приветствие. Великобритания –Родина английского языка.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать обращение педагога.	Good morning! Hello. What is your name? Mynameis... Презентация «Великобритани я»
	2	Кукольный театр. Звери – артисты.	1.Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. 2.Приступить к формированию умения вести диалог. 3.Познакомить с названием животных.	Who are you? I am... Животные. Игра «Hello»! Презентация «Животные»
	3	Первое представление. Имена.	1.Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2.Познакомить детей с английскими именами. 3.Продолжать учить вести диалог.	Животные, английские имена Игра «Hello»!
	4	Вежливое приветствие.	1.Продолжать работу по закреплению лексического материала. 2.Разучивание стихотворения «Goodmorning!»	Стихотворение «Goodmorning!»

О К Т Я Б Р Ь	5	Цирк. Школа зверей.	1.Ознакомление с фразой <i>Take a dog</i> . 2.Обогащение словаря, введение новых слов (животные), закрепление изученных. 3.Ознакомление с союзом <i>and</i> .	Take a dog. Take a dog and a cat.
	6	Клоуны Yes&No.	1.Ознакомление с глаголом <i>have</i> и конструкцией <i>I have a dog</i> . 2.Ознакомление со словами <i>Yes/No</i> и употребление их в лексике. 3.Повторение и закрепление лексики в играх.	Take a dog. Take a dog and a cat. I have a dog. I have a dog and a cat. Yes/No
	7	Диалог.	1.Формирование навыка диалогической речи. Знакомство с вопросом <i>Have you a dog?</i> И ответом на него.	Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	8	Веселый счет.	1.Познакомить с английским счетом (до5). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Выучить песенку «Oneandtwo»... 4.Ввод местоимения <i>You</i>	Счет до 5. Песенка-считалочка «Oneandtwo, I andyou» Презентация «Английский счет»
О К Т Я Б Р Ь	9	Веселый счет.	1.Закрепить счет. 2.Ознакомление с конструкцией <i>Howold are you?</i> 3.Развитие навыка диалогической речи.	Счетдо 5. How old are you? I am 5.

Б			4.Повторение изученных конструкций.	
	10	Повторение. Цирковое представление.	1.Закрепление полученных знаний. 2.Развитие умения вести диалоги, представлять себя. 3.Закрепить песенку «Oneandtwo»... 4.Закрепление правильного произношения звуков английского языка.	Счет до 5. Модель: I amdog. My name is Jack. I am 5. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	11	Повторение. Цирковое представление.	.Закрепление полученных знаний. 2.Развитие умения вести диалоги, представлять себя. 3.Закрепить песенку «Oneandtwo»... 4.Закрепление правильного произношения звуков английского языка.	Счет до 5. Модель: I amdog. My name is Jack. I am 5. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	12	Школа зверей.	1.Познакомить с глаголами движения. 2.Отработать правильность произношения.	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing... Презентация «Глаголы»
	13	Школа зверей.	1.Активизация новой лексики – глаголы движения. 2.Ознакомление с модальным глаголом <i>can</i> и употребление в речевой конструкции <i>I can jump</i> .	Глаголы движения <i>I can jump</i> .

Н О Я Б Р Ь	14	Школа зверей.	<p>1.Закрепление и активизация глаголов движения.</p> <p>2.Ознакомление с речевым образцом <i>Can you jump? Yes, I can.</i></p> <p><i>No, I cannot jump.</i></p> <p>3.Расширять возможности общения, построение высказывания из 2 фраз.</p>	<p>I can jump.</p> <p>Can you jump?</p> <p>Yes, I can.</p> <p>No, I can not jump. I can fly.</p>
	15	Диалог. Стихотворение «One-one-one little dog run»	<p>1.Формирование и развитие диалогической речи.</p> <p>2.Учить вести беседу, используя реплики утверждения и отрицания.</p> <p>3.Учить элементарному аудированию – пониманию на слух английских текстов.</p> <p>4.Разучивание стихотворение «<i>One-one-one little dog run</i>»</p>	<p>Использование знакомых конструкций.</p> <p>Стихотворные рифмы</p> <p>«One-one-one little dog run»</p>
	16	«One, two, three...»	<p>1.Повторение английского счета.</p> <p>2.Знакомство с местоимениями <i>He\She</i>.</p> <p>3.Разучивание считалки «<i>One, two, three...</i>»</p> <p>4.Повторение стихотворения.</p>	<p>He\She</p> <p>«One, two, three...»</p> <p>Презентация «Английский счет»</p>
	17	Семья.	<p>1.Введение новой лексики «Семья».</p> <p>2.Тренировка в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather.</p>
	18	Моя семья.	<p>1.Активизация введенной лексики, закрепление.</p> <p>2.Аудирование (загадки).</p> <p>3.Обучение составлению рассказа о своей семье по образцу.</p>	<p>«I have a mother, I have a father...»</p> <p>Презентация «Семья»</p>
19	Повторение.	1.Активизация лексики – составление	Стихотворение	

		Стихотворение «Clapyourhandtogether»	мини-рассказов о семье. 2.Разучивание стихов, считалок. 3.Разучивание стихотворения « <i>Clapyour hand together</i> ».	«Clap your hand together»
Н О Я Б Р Ь	20	День рождения Алисы. Цветные шарик.	1.Ознакомление детей с названием цветовых оттенков. 2.Введение глагола <i>like</i> . 3.Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции <i>I like red</i> .	Red, blue, white, black, brown. I liked. Презентация «Цвета радуги»
	21	Цветное настроение.	1.Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. 2.Расширение возможности общения, введение речевой конструкции <i>What colour is...? It's red</i> .	What colour is...? It's red.
Д Е К А Б Р Ь	22	Цветные друзья.	1.Закрепление лексики. 2.Аудирование конструкции <i>Give me the (green frog)</i> . 3.Ознакомление со словами благодарности <i>Please. Thank you (very much)</i> .	What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please, Thank you (very much).
	23	С днем рождения, Алиса!	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Разучивание песенки «Happy birthday».	Закрепление лексики Песенка «Happy birthday».
	24	Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи.	Сюжетная игра «День Рождения»

	25	Скоро Рождество!	1. Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. 2. Аудирование английских песенок и стихов.	
	26	Зимушка – зима!	1. Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	Snow, Snow-man, Snow-ball.
	27	^ «New year day» «Jingle, Bells»	1. Разучивание стихотворения «New year day» и песенки «Jingle, Bells» 2. Развитие монологической речи, составление предложений <i>I can..., I like...</i>	Стихотворение «Newyearday», Песенка «Jingle, Bells» Активизация глагольной лексики.
	28	Подготовка к празднику.	1. Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника.	<u>Стихи:</u> «Good morning!»
	29	^ Новогодний праздник – «Newyearday»	Выступление детей на новогоднем утреннике.	«One-one-one little dog run» «Clap your hand together» <u>Песенка:</u> «What is your name?» «Jingle, Bells»
Я Н В А Р Ь	30	Повторение.	1. Активизация лексики. 2. Рассказывание стихов по желанию детей, пение песенок.	Закрепление изученной лексики Игра «Hello!»

				Считалки
	31	Спорт. Физкультура с кенгуренком Roo.	1. Ввод новых персонажей Kanga&Roo. 2. Знакомство с лексикой «Виды спорта». 3. Развитие монологической речи, употребление конструкций <i>I like ski</i> .	Ski, skate, tennis, hockey, football, basketball. I like ski.
	32	Физкультура с кенгуренком Roo.	1. Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. 2. Расширение предложений - <i>and</i>	Chess, ride a bicycle, skip. I like ski and skate.
	33	Roo задает вопросы.	1. Активизация лексики, обогащение словаря. 2. Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции <i>Can you skate?</i> и ответных выражений.	Can you skate? Yes, I can. No, I can't.
Ф Е В Р А Л Ь	34	Обобщающее занятие.	1. Активизация лексики, закрепление в речи. 2. Развитие диалогической и монологической речи.	Сюжетная игра «Игрушечная олимпиада»
	35	Повторение по теме «Семья».	1. Повторение лексики по теме «Семья», рассказ стихов. 2. Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.	Boy, girl, small, big. Стихосемье « I have...»
	36	Повторение по теме «Семья».	1. Повторение лексики по теме «Семья», рассказ стихов. 2. Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.	Boy, girl, small, big. Стихосемье « I have...»
	37	Один – много.	1. Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике.	Счет до 10 слова – названия животных.

		2.Повторение счета до 10.	
38	Один – много.	1.Закрепление знаний по теме. 2.Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. 3.Ознакомление с конструкцией <i>I see a dog.</i> и ее расширение.	I see a dog. I see a big dog. I see five dogs.
39	Времена года «Little cat & little mouse» - стихотворение.	1.Разучивание стихотворения « <i>Littlecat & little mouse</i> ». 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	«Little cat & little mouse». Презентация «Little cat & little mouse»
40	«Spring is green» - стихотворение.	1.Разучивание стихотворения о временах года « <i>Spring is green</i> » 2.Активизация слов, обозначающих цвет. 3.Повторение стихотворения « <i>Littlecat & little mouse</i> ».	«Spring is green» «Little cat & little mouse». Презентация «Spring is green»
41	Мамин праздник Подготовка к празднику «8 марта»	1.Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация лексики по теме. 2.Разучивание стихов и песенки.	Текст песни ...моя дорогая мамочка...
42	8 марта. (подготовка к празднику).	1.Разучивание песенки и повторение стихов к празднику. 2.Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать.	<u>Стихи:</u> «Spring is green» «Little cat & little mouse». «Goodmorning!» <u>^ Песенка для мамы.</u> Презентации о

				маме.
М А Р Т	43	Праздник, посвященный мамам.	Участие в празднике, посвященном дню «8 марта».	Разученные стихи и песни по теме
	44	Мой дом. Квартира, комнаты.	1. Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	House, flat, door, window, floor, kitchen, room, bedroom, living-room. Презентация «Дом»
	45	Мой дом. Мебель.	1. Активизация лексики по теме «Мой дом.». 2. Введение новой лексики «Мебель». 3. Отработка правильного произношения.	Bed, table, chair, armchair, clock, sofa, lamp,
М А Р Т	46	Мой дом.	1. Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». 2. Аудирование слов, игра «Покажи» 3. Учить рассказывать о своем доме или о домике сказочных персонажей. 4. Ознакомление с конструкцией <i>I live in the house. The house is big/small.</i>	I live in the house. The house is big/small. Игра «Show me a bed»
	47	Мой дом. Кухня.	1. Обогащение словаря по теме «Дом», введение новых слов. 2. Повторение изученной лексики. 3. Аудирование слов, игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек).	Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. Игра «Show me a bed» Презентация «Кухня»
	48	Повторение. Один-много.	1. Повторение и закрепление лексики по основной теме. 2. Закрепление умений образовывать форму множественного числа.	

	49	В гостях у Карлсона.	<p>1. Введение новой лексики «Продукты питания».</p> <p>2. Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в произношении новых слов.</p>	Bread, butter, milk, soup, honey, meat, sweet, egg, cheese, tea, coffee, juice.
	50	В гостях у Карлсона.	<p>1. Активизация изученной лексики, расширение словаря.</p> <p>2. Тренировка в употреблении конструкции <i>I like sweets</i>.</p>	<p>Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry.</p> <p>I like sweets.</p>
А П Р Е Л Ь	51	<p>В гостях у Карлсона.</p> <p>Считалочка «LadyLemon».</p>	<p>1. Активизация и закрепление изученной лексики в речи.</p> <p>2. Употребление конструкции <i>I like sweets</i>.</p> <p>3. Разучивание считалочки «LadyLemon».</p>	<p>Lady Lemon goes out,</p> <p>Sir Plum is black and round,</p> <p>Miss Cherry is sweet,</p> <p>You are the first to eat!</p>
	52	Одежда.	<p>1. Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов.</p> <p>2. Повторение изученных в течение года стихов.</p>	<p>Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.</p> <p>Презентация «Одежда».</p>
	53	<p>Одежда.</p> <p>Наряжаем куклу.</p>	<p>1. Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков.</p> <p>2. Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>I have a red dress</i>.</p>	<p>Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.</p> <p>I have a red dress.</p>
	54	Одежда.	1. Повторение и закрепление лексического материала по изученной	I have a red dress <i>and</i> blue

		Обобщающее занятие.	теме. 2.Расширение предложений, употребление союза <i>and</i> . 3.Развитие монологической речи, описание своей одежды.	shoes.
А П Р Е Л Ь	55	Моё тело.	1.Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(колени), toe (палецноги) Презентация «Моетело»
	56	Моётело. «Head and shoulders...»	1.Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». 2.Тренировка в употреблении речевых образцов <i>It's my head. I havetwolegs</i> . 3.Разучивание стихотворения « <i>Headand shoulders...</i> », работа над произношением.	It's my head. I have two legs. Стихотворение « <i>Headandshouldr s...</i> »
	57	Моё тело. Обобщающее занятие.	1.Закрепление в речи лексики по теме . 2.Развитие монологической речи, учить связно рассказывать о своем теле.	Стихотворение « <i>Headandshouldr s...</i> »
	58	Моё тело. Обобщающее занятие.	1.Закрепление в речи лексики по теме . 2.Развитие монологической речи, учить связно рассказывать о своем теле.	Стихотворение « <i>Headandshouldr s...</i> »
	59	«Кто в Теремочке живет» Подготовка к итоговому	1.Активизация в памяти детей сказки «Теремок», аудирование сказки на английском языке. 2.Распределение ролей для постановки сказки.	Сказка «Теремок» на английском языке.

	концерту.		
60	Аудирование сказки «Теремок» - инсценировка сказки.	1.Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. 2.Отработка произношения слов в стихотворении.	Стихи: «Spring is green». «Lady Lemon». «Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together» Песенки: «What is your name?» «Springisgreen».
61	Повторение песенок, считалок с названиями животных	1.Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. 2.Отработка произношения слов в стихотворении.	
62	Разучивание и обыгрывание стихотворения	1.Повторение сказки (проговаривание, договаривание) «Теремок».	
63	Драматизация сказки «Теремок»	2. Повторение стихов и песенок.	
64	Итоговое занятие По пройденному материалу	Итоговый концерт 1.Выступление детей на празднике. 2.Награждение участников.	64

Диагностика уровня владения английской речью детьми дошкольного возраста

№ п\п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценки			баллах
		0	н	с	
1.	Понимание на слух речи в нормальном темпе в рамках программного материала				
2.	Выполнение просьб, инструкций, указаний педагога, детей				
3.	Умение отвечать на простые вопросы (навыки диалогической речи)				
4.	Владение лексическим материалом по программе (элементарные навыки монологической речи)				
5.	Умение строить высказывания на основе грамматического материала (модули: I am, he is; I have, I can, It is)				
6.	Владение элементарными навыками произношения				
7.	Транскрипционные знаки (2 год обучения)				

0 – не справляется с заданием

н(низкий) – справляется с помощью педагога

с(средний) – справляется с частичной помощью педагога

в(высокий) – справляется самостоятельно

Ожидаемые результаты.

К концу реализации программы дети **могут**:

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном материале;
- выполнять обращенные к детям просьбы, выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, а также, понимать указания учителя, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы (специальные, общие), самостоятельно задавать вопросы, владеть элементарными навыками диалогической речи;
- высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного материала (3-4 фразы);
- Владеть лексическим материалом в рамках программы.

Для определения результатов проводится диагностика, тестирование, наблюдения.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия для родителей;
- Показ театрализованных представлений.

Список используемой литературы:

1. Безрукова Г. «Английский для малышей» М, 2002г
2. Благовещенская Т.А. «Первые уроки английского», Росмэн-пресс,2003.
3. Захарченко И. «Начнем учить английский» Ростов-на-Дону, 2003г.
4. Крылова Н.В. «А как это по-английски?» Линка-Пресс, 2005..
5. Негневицкая Е.И. «Обучению английскому языку детей 6 лет», М, 2001г
6. Пашкевич Т.Д. Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ведения ФГТ – Барнаул,2012г.
7. Перри Ультон «Курс английского языка для детей», Дельта Пабблишинг
8. Роуз Р. «Английский для маленьких», 2005 год

Приложение

Презентации с сайта viki.rdf.ru

Лексический материал для занятий.

(стихи и песенки)

<p>Good morning!</p> <p>Good morning! Good morning!</p> <p>Good morning to you!</p> <p>Good morning! Good morning!</p> <p>I glad to see you!</p>	<p>Jingle, Bells</p> <p>Jingle, bells!</p> <p>Jingle, bells!</p> <p>Jingle all the way;</p> <p>Oh, what fun it is to ride</p> <p>In a one-horse open sleigh.</p>
<p>One and two...</p> <p>One and two.</p> <p>I and you.</p> <p>One and two</p> <p>Who are you?</p>	<p>^</p> <p>New Year Day</p> <p>New Year Day, happy day!</p> <p>We are all glad and very gay.</p> <p>We all dance and sing and say:</p> <p>“Welcome! Welcome!</p> <p>New Year Day!”</p>
<p>One, two,three...</p> <p>One, two,three</p> <p>He and she.</p> <p>One, two,three</p> <p>Who is He/She?</p>	<p>Временагода.</p> <p>Spring is green,</p> <p>Summer is bright,</p> <p>Autumn is yellow,</p> <p>Winter is white.</p>
<p>One-one-one little dog run...</p> <p>One-one-one - little dog run,</p> <p>Two- two-two - cats see you,</p> <p>Three- three- three - birds on the tree,</p>	<p>Считалочка.</p> <p>Lady Lemon goes out,</p> <p>Sir Plum is black and round,</p> <p>Miss Cherry is sweet,</p>

<p>Four-four-four - mouse on the floor.</p>	<p>You are the first to eat!</p>
<p>Считалочка</p> <p>One cat, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more!</p>	<p>Head and shoulders</p> <p>Head and shoulders, knees and toes, Knees and toes, knees and toes, Head and shoulders, knees and toes, Eyes, ears, mouth and nose.</p>
<p>Clap your hands together.</p> <p>Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance, Dance a dancetogether.</p>	<p>Happy birthday</p> <p>Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice! Happy birthday to you!</p>
<p>Little cat & little mouse.</p> <p>Little mouse, little mouse, Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don't do that!</p>	<p>Песенка «What? Where? How? Why?»</p>

