

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 252»

**Картотека упражнений по артикуляционной гимнастике  
для педагогов и родителей**

Подготовила: воспитатель Волчек В. Л.

Барнаул, 2018

## Картотека упражнений по артикуляционной гимнастике

В целях профилактики нарушения звукопроизношения стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. В возрасте 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее “поставить” правильное звукопроизношение. Артикуляционную гимнастику рекомендовано выполнять перед зеркалом в течение 5-7 минут ежедневно. Если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза, повторяйте их с малышом, попробуйте повторить их вместе с ребенком перед зеркалом.

**«Улыбка»:** широко улыбнуться, зубы не показывать. Удерживать в таком положении под счет до 5.



**«Заборчик»:** улыбнуться, показать верхние и нижние зубки. Удерживать в таком положении под счет до 5.



**«Бегемотики»:** широко раскрыть рот. Удерживать в таком положении под счет до 5. Повторить упражнение несколько раз.



**«Иголочка»:** узкий, напряженный язык высунуть как можно дальше. Удерживать в таком положении под счет до 5.



**«Змейка»:** рот широко открыть. Узкий, напряженный язык высунуть как можно дальше и спрятать глубоко в рот. Повторить несколько раз.



**«Месим тесто»:** Высунуть широкий язык между губами и пошлепать его: «пя-пя-пя». Повторить несколько раз.



**«Блинчик»:** широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10. Повторить несколько раз.



**«Расческа»:** губы в улыбке, зубы видны. Язык прикусить зубами. Двигать языком вперед – назад, не разжимая зубов. Повторить 5-10 раз



**«Часики»:** рот приоткрыть, перемещать кончик языка из правого угла рта в левый. Повторить 5-10 раз.



**«Качели»:** открыть рот. Попеременно поднимать и опускать кончик языка то на верхнюю, то на нижнюю губу. Повторить 5-10 раз.



**«Киска»:** открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы, а спинка языка касается верхних зубов. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.



**«Киска сердится»:** покусать язык зубами, удерживая его в положении «Киска» Повторить несколько раз



**«Чистим зубки»:** открыть рот. Кончиком языка «чистим» сначала верхние зубы, затем нижние. Повторить несколько раз.





**«Парус»:** открыть рот. Кончик языка поднять к бугоркам (альвеолам) за верхними зубами. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.



**«Маляр»:** открыть рот. Кончиком языка проводим по небу от верхних зубов к горлу. «Красим потолок», не торопиться. Повторить несколько раз.



**«Индюки»:** открыть рот. Быстро двигать кончиком языка по верхней губе. Получается: «бл-бл-бл...» Повторить несколько раз.



**«Вкусное варенье»:** открыть рот. Широким языком «слизывать» варенье с верхней губы. Повторить несколько раз.



**«Чашка»:** открыть рот. Язык широкий. Тянемся боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаемся их. Язык в форме «чашечки». Удерживать в таком положении под счет от 10 до 15.



**«Окошко»:** рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперед, без напряжения. Нижняя челюсть неподвижна. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.



**«Лошадка»:** открыть рот. Пощелкать кончиком языка. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной. Повторить несколько раз.



**«Грибок»:** открыть рот. Широкий язык всей плоскостью присосать к нёбу. Язык будет напоминать тонкую шляпку, а связка – ножку гриба. Удерживать в таком положении под счет от 10 до 15.



**«Гармошка»:** сделать «Грибок». Не отрывая языка от неба, открывать и закрывать рот. Повторить несколько раз.



**«Дятел»:** рот открыть, показать зубы. Кончиком языка энергично стучать за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Рот не прикрывать. Выполнять 10-15 секунд. Повторить несколько раз.



**«Мотор»:** губы в улыбке. Рот открыт. Язык стучит кончиком в верхние зубы со звуком д-д-д. Темп очень быстрый. В это время соской или концом зубной щетки быстро проводим под языком слева направо. Слышится звук р-р-р.

