

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение МАДОУ «Детский сад № 252»

Перспективный план по самообразованию
на 2018/19 год

Воспитатель: Валентина Леонидовна Волчек

Группа №3

г. Барнаул

Тема: «Развитие речи детей посредством логоритмических упражнений»

Образование педагога:	Высшее, АГПА, 2009г
Стаж педагогической деятельности:	16 лет
Квалификационная категория:	
Курсы повышения квалификации	Сентябрь, 2018
Дата начала работы над темой	Сентябрь 2018
Предполагаемая дата окончания работы	Май 2021
Цель	Создание условий для развития связной речи детей младшего дошкольного возраста.
Задачи на 2018-2019 гг	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме.2. Подобрать систему игр и развивающих упражнений направленных на развитие связной речи и обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста;3. Разработать перспективный план по развитию связной речи и обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста;4. Повысить педагогические компетенции родителей по особенностям развития речи детей.5. Провести анализ эффективности проделанной работы.
Этапы работы по теме	Теоретический этап: Изучение литературы по данной теме; Работа по изучению передового опыта, используя интернет ресурсы
	Практический этап: Составление перспективного плана по развитию речи с элементами логоритмики . Реализация его на практике
Литература	Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005; Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004; Аудиодиск Железновой

Блочно - перспективное планирование

Блок	Форма работы	Тема (содержание)	Сроки
«Повышение теоретического уровня по теме самообразования»	1.Изучение методической литературы	Подбор и изучение методической литературы	Сентябрь-октябрь
	2.Использование интернет - ресурсов		В течение учебного года
«Формирование практических навыков по теме самообразования»	1.Составление плана работы	1.1. Анализ методик, применяемых в современном обществе.	Сентябрь-октябрь
		1.2.Использование интернет - ресурсов	В течение учебного года
		1.3. Составление перспективного плана по теме самообразования.	Октябрь
		1.4. Подбор консультативного материала для педагогического коллектива	В течение года
		1.5. Подбор консультативного материала для родительского коллектива	В течение учебного года
		1.6.Подбор наглядных пособий по теме	В течение учебного года
		1.7. Подбор и изготовление дидактических игр	В течение учебного года
		1.8. Подбор и изготовление словестных игр	В течение учебного года
	2. Оснащение педагогического процесса	2.1. Планирование учебно - воспитательного процесса	В течение учебного года
		2.2. Организация предметно-развивающей среды	В течение учебного года
	3.Взаимодействие с родителями	3.1. Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей	

		3.2. Подготовка материала для папки передвижки по темам: «Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста»; «Играем с ребенком, развиваем мелкую моторику»; «Веселые истории для артикуляционной гимнастики» и тд	1 раз в 2 месяца
	4.Взаимодействие с педагогами и специалистами	4.1.Консультирование молодых воспитателей по теме самообразования.	В течение учебного года
		4.2. Обмен информацией по детям с педагогом-психологом и учителем - логопедом»	В течение учебного года
«Презентация опыта»	Обобщение опыта	Отчет о проделанной работе	Апрель
		Консультативный материал для педагогического и родительского коллективов	В течение учебного года

