

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 252»

Ю.С. Ударцева

Приказ № 74 от 29.08.2019



Режим дня воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 252»
(МАДОУ «Детский сад № 252»)
на 2019/2020 учебный год

Барнаул

Пояснительная записка

Настоящий режим дня разработан для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»(далее – ДОО) в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса, утвержден решением Педагогического совета ДОО.

Режим дня разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (с изменениями на 27.08. 2015)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов (4 часа) при пятидневной рабочей неделе и составляют на холодный и теплый период времени года.

В ДОО функционирует 5 групп.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания в ДОО. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОО максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребенка, длительность сна, темп его деятельности, особые вкусовые предпочтения и др.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице в летний период, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

Соблюдение режима дня способствует нормальному функционированию всех систем организма ребенка, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность адаптироваться к новым условиям, устойчивость к воздействию отрицательных факторов. Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня ясли
(холодный период)

Проветривание перед приёмом детей	7.00 - 7.10
Приём и осмотр детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми. Настольные, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка	7.10 – 7.40
Организационный хоровод, утренняя гимнастика	7.40 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак,	8.00– 8.30
Индивидуальные и совместные игры	8.30 – 8.40
Занятие I	8.40– 8.50
Минутка шалости	9.00 – 9.25
Минутка тишины	9.25 – 9.35
Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе)	9.35 – 11.10
Возвращение с прогулки	11.10 – 11.20
Подготовка к обеду (умывание, опыты), чтение книг Обед	11.25 – 12.10
Игры и занятия с моторными игрушками	12.15 – 12.25
Дневной сон	12.25 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры	15.00 – 15.15
Умывание, полдник	15.15 – 15.30
Занятие II	15.40 – 15.50
Минутка шалости Минутка тишины Подготовка к ужину, ужин	15.55-16.40
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40-18.00
Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка, настольно-печатные игры детей, самостоятельная деятельность	18.05 – 18.30
Индивидуальное общение воспитателя с детьми, уход домой	18.30 – 19.00

Режим дня в младшей группе.
(холодный период)

Проветривание перед приёмом детей.	7.00 - 7.10
Индивидуальное общение воспитателя с детьми, подгрупповое обучение детей разным видам деятельности.	7.10 – 7.30
Настольные, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка.	7.30 – 7.40
Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности.	7.40 – 7.50
Утренняя гимнастика.	7.50 – 7.56
Повторение утреннего разговора. Мотивация занятия (I часть занятия).	8.00 – 8.05
Умывание (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи). Опробование продуктов для развития у детей познавательного интереса. Завтрак, индивидуальные и совместные игры.	8.05 – 8.50
Занятие I (продолжение занятия - 2 и 3 части).	9.00– 9.15
Минутка шалости, минутка тишины.	9.15 -9.30
Занятие II (продолжение занятия - II и III части).	9.30 – 9.45
Минутка шалости, минутка тишины. Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе, практико-экспериментальная деятельность). Возвращение с прогулки.	9.50 – 11.30
Индивидуально Обучение ребёнка деятельности вторым воспитателем.	11.30 – 12.10
Подготовка к обеду (умывание, опыты), чтение книг. Обед.	11.30 – 12.10
Игры и занятия с моторными игрушками, индивидуальное обучение деятельности, подготовка ко сну.	12.35 – 12.45
Дневной сон.	12.45 – 14.45
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры, музыкальная разминка, полдник	14.45 – 15.10
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, познание).	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 – 16.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, Ужин.	16.35 – 17.00
Рассматривание иллюстраций и чтение книг. Подгрупповое обучение детей разным видам деятельности. Индивидуальное общение воспитателя с детьми, уход домой.	17.05– 19.00

Режим дня в средней группе (холодный период)

Проветривание перед приёмом детей	7.00 - 7.10
Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности	7.10 – 7.40
Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора	7.40-7.55
Подготовка к гимнастике, утренняя гимнастика	8-00 – 8.20
Мотивация занятия (1 часть занятия)	8.25 – 8.30
Умывание (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи) Опробование продуктов для развития у детей познавательного интереса Завтрак, индивидуальные и совместные игры	8.30 – 8.55
Занятие I (продолжение занятия - II и III части)	9.10 – 9.30
Минутка шалости	9.30 – 9.40
Минутка тишины	9.40– 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе, практико-экспериментальная деятельность) Возвращение с прогулки	9.50– 11.20
Занятие II	11.20-11.40
Индивидуальное обучение ребёнка деятельности вторым воспитателем	11.40 – 12.20
Подготовка к обеду (умывание, опыты), чтение книг Обед	11.40 – 12.45
Игры и занятия с моторными игрушками, мотивация вечерней игры или труда	12. 35 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 14.45
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры, переезды	14.45 – 15.00
Музыкальная разминка Мотивация вечерней деятельности Умывание, полдник (питьё жидкости)	15.00 – 15.15
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)	15.15 – 15.45
Минутка шалости, Минутка тишины Оценка, выполненной деятельности	15.50 – 16.20
Подготовка к ужину Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке Прогулка	17.00-18.00
Рассматривание иллюстраций и чтение книг. Проведение индивидуальной работы с детьми.	18.10 – 19.00

Режим дня в старшей группе (холодный период)

Проветривание перед приёмом детей	7.00 - 7.10
Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора Сервировка столов дежурными	7.10 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Мотивация занятия (I часть занятия)	8.20 – 8-30
Умывание (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи) Опробование продуктов для развития у детей познавательного интереса Завтрак, индивидуальные и совместные игры	8-30 – 8.50
Занятие I (продолжение занятия - II и III части)	9.00-9.25
Занятие II	9.35 – 9.55
Минутка шалости Минутка тишины	10.00 – 10-15
Подготовка к прогулке, прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе, практико-экспериментальная деятельность)	10.20-11.50
Подготовка к обеду (умывание, опыты), чтение книг	11.50- 12.05
Обед	12.05-12.30
Мотивация вечерней игры или труда (играем в спокойные игры)	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-14.50
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, музыкальная разминка, речевое общение, пальчиковые, переезды	15.00 -15.15
Умывание, полдник	15.15 – 15.30
Занятие III	15.30-15.55
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд), кружки Минутка шалости Индивидуальное обучение, рассматривание и чтение книг	16.00-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка Рассматривание иллюстраций и чтение книг Подгрупповое обучение детей разным видам деятельности Индивидуальное общение воспитателя с детьми, уход домой Проветривание перед приёмом детей	17.00-19.00

Режим дня в
подготовительной школе группе
(холодный период)

Проветривание перед приёмом детей	7.00 - 7.10
Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности	7.10 – 7.40
Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора	7.40– 7.55
Сервировка столов дежурными. Мотивация занятия (1 часть)	7. 50 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.35
Умывание (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи) Опробование продуктов для развития у детей познавательного интереса Завтрак, индивидуальные и совместные игры Минутка шалости Минутка тишины	8.40 – 9.00
Занятие I (продолжение занятия - II и III части)	9.00 – 9.30
Занятие II	9. 40 – 10.10
Занятие III	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе, практико-экспериментальная деятельность) Возвращение с прогулки, подготовка к занятию Подготовка к обеду (умывание, опыты), чтение книг Обед Мотивация вечерней игры или труда	10.55 – 13.00 12.10-12.35
Дневной сон	13.00 – 14.45
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, музыкальная разминка, речевое общение, пальчиковые, переезды Умывание, полдник	14.45 – 15.15
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд), кружки Минутка шалости. Минутка тишины. Оценка, выполненной деятельности	15.15 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.05 -18.10
Рассматривание иллюстраций и чтение книг Подгрупповое обучение детей разным видам деятельности Индивидуальное общение воспитателя с детьми, уход домой	18.15 – 19.00

Режим дня ясли
(теплый период)

Приём и осмотр детей. Игры и беседы в соответствии с интересом детей. Утренний прием на улиц Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20– 8.50
Индивидуальные и совместные игры	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе)	9.15 – 11.35
Возвращение с прогулки	11.35 – 11.45
Подготовка к обеду Обед	11.45 -12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры	15.00 – 15.30
Умывание, полдник	15.30- 16.00
Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей. Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка, настольно-печатные игры детей, самостоятельная деятельность Занятия продуктивными видами деятельности	16.00-17.00
Подготовка к ужину. Ужин.	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30-19.00

Режим дня
в младшей группе.
(теплый период)

Приём и осмотр детей. Игры и беседы в соответствии с интересом детей. Утренний прием на улице Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20– 8.45
Индивидуальные и совместные игры	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе)	9.15 – 11.35
Возвращение с прогулки	11.35 – 11.45
Подготовка к обеду Обед	11.45 -12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30– 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры	15.00 – 15.30
Умывание, полдник	15.30- 16.00
Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей. Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка, настольно-печатные игры детей, самостоятельная деятельность Занятия продуктивными видами деятельности	16.00-17.00
Подготовка к ужину. Ужин.	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30-19.00

Режим дня в средней группе.
(теплый период)

Приём и осмотр детей. Игры и беседы в соответствии с интересом детей. Утренний прием на улице Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35– 8.55
Индивидуальные и совместные игры	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе)	9.15 – 11.35
Возвращение с прогулки	11.35 – 11.45
Подготовка к обеду Обед	11.45 -12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30– 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры	15.00 – 15.30
Умывание, полдник	15.30- 16.00
Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей. Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка, настольно-печатные игры детей, самостоятельная деятельность Занятия продуктивными видами деятельности	16.00-17.00
Подготовка к ужину. Ужин.	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30-19.00

Режим дня в старшей группе.
(теплый период)

Приём и осмотр детей. Игры и беседы в соответствии с интересом детей. Утренний прием на улице Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35– 8.55
Индивидуальные и совместные игры	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе)	9.15 – 11.45
Возвращение с прогулки	11.45 – 11.50
Подготовка к обеду Обед	11.50 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50– 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры	15.00 – 15.30
Умывание, полдник	15.30- 16.00
Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей. Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка, настольно-печатные игры детей, самостоятельная деятельность Занятия продуктивными видами деятельности	16.00-17.00
Подготовка к ужину. Ужин.	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30-19.00

Режим дня в подготовительной группе.
(теплый период)

Приём и осмотр детей. Игры и беседы в соответствии с интересом детей. Утренний прием на улице Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35– 8.55
Индивидуальные и совместные игры	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (сюжетные, подвижные игры, наблюдения в природе)	9.15 – 11.45
Возвращение с прогулки	11.45 – 11.50
Подготовка к обеду Обед	11.50 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50– 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры	15.00 – 15.30
Умывание, полдник	15.30- 16.00
Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей. Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры по инициативе ребёнка, настольно-печатные игры детей, самостоятельная деятельность Занятия продуктивными видами деятельности	16.00-17.05
Подготовка к ужину. Ужин.	17.05-17.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.35-19.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

для детей, посещающих детский сад на условиях кратковременного пребывания (4 часа)

Режимные моменты	1-младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Прием детей	8.20-8.30	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-8.50	8.40-9.00
Занятия (НОД)	8.50-9.00 9.10-9.20 подгруппы	9.00-9.15	9.00-9.50	8.50-10.25	9.00-11.00
Самостоятельная деятельность, игры Минутки шалости/Минутки тишины	9.20-9.35	9.15-9.30	9.50-10.05	10.25-10.35	11.00-11.10
Подготовка к прогулке/Прогулка	9.35-11.10	9.30-11.30	10.05-11.50	10.35-11.45	11.10-12.10
Возвращение с прогулки. Индивидуальное Обучение ребёнка деятельности вторым воспитателем	11.10-11.30	11.30-12.10	11.50-12.20	11.45-12.15	12.10-12.35
Подготовка к обеду (умывание, опыты), чтение книг	11.30 – 11.50	12.10-12.35	11.50-12.45	12.15-12.45	12.20-12.45
Обед	11.50 – 12.30	12.10-12.35	11.50-12.45	12.15-12.45	12.20-12.45
Игры и занятия с моторными игрушками	12.30– 12.50	12.35-12.45	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00
Уход домой	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00

