

*Сценарий развлечения
для детей старшей и
подготовительной групп
Составила: Князева А.А.,
Инструктор по физкультуре
МАДОУ «Детский сад №252», г.Барнаул*

«Умный светофор»

Цель: Продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
2. Закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов и водителей;
3. Закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах;
4. Развивать двигательные навыки и умения, физические качества, внимание, координацию движения;
5. Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения;

Оборудование: пластиковые мячики – красные, желтые, зеленые; обручи, конусы, 2 дуги, 2 мягких модуля, дорожные знаки, белые пластинки для перехода, кубики с буквами .

Методические приемы: загадки, беседа, эстафеты, подвижные игры.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте! Ребята, мы живем в большом красивом городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть правила для водителей и пешеходов. А помогает им в этом кто? **(Светофор)** Правильно, я приглашаю вас к нему в гости.

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – светофор.
Он не зря горит над вами
Разноцветными огнями.

Сколько сигналов у него? *(Три)*

Что означает красный сигнал?

Красный – самый опасный.

Красный свет – прохода нет.

Что означает желтый сигнал?

Желтый – внимание.

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Что означает зеленый сигнал?

*Увидал зеленый свет –
Проходи, препятствий нет.*

Сегодня за каждое выполненное задание вы будете получать кубик, «кубик с буквой», для того чтобы собрать главное слово сегодняшнего занятия!!!

Итак, начнем!!!

1. Игра-эстафета «СОБЕРИ СВЕТОФОР»

(дети делятся на 2 команды, проходя полосу препятствий, раскладывают пластиковые мячи по цвету; Оборудование: пластиковые мячики – красные, желтые, зеленые; 3 обруча, 2 конуса, 2 дуги, 2 мягких модуля;)

Ведущий: А теперь посмотрим, что у нас получилось, получился Светофор. Молодцы, прошу найти один заветный кубик.

(Все кубики лежат в тазу, ребенок должен найти кубик с буквой)

Ну а мы переходим ко второму заданию, вы должны отгадать мои загадки.

2. Загадки «УГАДАЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

1. Всем знакомые полосы, знают дети, знает взрослый, на ту сторону ведёт

(Пешеходный переход)

2. Ты не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи! Хорошо что рядом пункт ((Медицинской помощи)

3. Если ты собрался с другом в зоопарк или кино, подружиться с этим знаком вам придётся всё равно! Доберётесь быстро, ловко! Знак (Автобусная остановка)

4. Чтоб тебе помочь дружок, путь пройти опасный, день и ночь горят огни: зелёный, жёлтый, красный (Светофор)

Ведущий: Ребята, вы замечательно знаете дорожные знаки! Прошу, еще один кубик ваш!

А я знаю одну интересную игру, предлагаю всем нам вместе поиграть в неё!

3. Игра « НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ С МЯЧОМ»

(У детей в руках по одному маленькому мячу разного цвета (красный, жёлтый, зелёный). Дети под музыку гуляют с мячом врассыпную, Как только музыка стихнет, нужно найти себе пару с таким же по цвету мячом.)

Ведущий: И с этим заданием вы справились, молодцы! Ищите кубик!

Ребята, а вы любите сказки? А знаете ли вы на каких видах транспорта передвигались сказочные герои? А вот мы сейчас проверим! Я буду называть героя из сказки, а вы называйте, на чём он ехал, летел или плыл!

4. Загадки «УГАДАЙ СКАЗОЧНЫЙ ТРАНСПОРТ»

- На чём Емеля ехал к царю во дворец (на печке)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда (велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки (в карету)
- На чём летали Алладин и Старик Хоттабыч (на ковре- самолёте)
- Личный транспорт Бабы- Яги (ступа, метла)

Ведущий: Вижу сказки знаете, ну так что же, ищите еще один кубик!
Следующее задание – игра!

5. Подвижная игра «ЗАЯЦ»

Едет заяка на трамвае,
Едет заяка, рассуждает:
«Если я купил билет,
кто я: заяц или нет?»
1-2-3 место ты скорей займи!

(«Кондуктор» - инструктор проговаривает стих. Дети под художественное слово двигаются по кругу. Так же по кругу разложены картонные обручи (места в трамвае) Но мест, на один меньше, чем пассажиров. Как только проговаривается последнее слово, дети занимают места и кто-то остается без билета. Безбилетник выходит из игры.)

Ведущий: И тут вы справились, ищите кубик.
Я для вас приготовила логические загадки!

6. Логические загадки:

- Сколько колес у легкового автомобиля (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
- Какие машины оборудованы специальным звуковым и световыми сигналами (Скорая помощь, пожарная машина и милицейская машина)

Ведущий: Молодцы ребята! Ищите кубик! Ну а мы переходим к следующему заданию.

7. Игра-эстафета «АВТОДРОМ ГРУЗОВЫХ МАШИН»

(Дети катают машины змейкой, огибая конусы; Оборудование: 2 машины, 10 конусов;)

Ведущий: Вот мы и подошли к финальному заданию!

8. Игра-эстафета «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

(В обруче у каждой команды лежат белые полосы, по количеству детей. Первый участник берёт белую полосу и бежит до конуса, кладёт полосу, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за ладонь и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру)

Ведущий: Молодцы ребята! Теперь я вижу, что вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зеленый свет.
До свидания ребята, до новых встреч!