

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение МАДОУ «Детский сад № 252»

## План по самообразованию

Воспитатель: Елена Николаевна Губарь

Группа №1

г. Барнаул

Тема: Развитие познавательных способностей дошкольников, посредством организации системы работы по формированию элементарных математических представлений при реализации технологию Н.М.Крыловой «Детский сад-Дом радости»

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Образование педагога:                | Среднее профессиональное, БГПК   |
| Стаж педагогической деятельности:    | 35 лет   |
| Квалификационная категория:          | Высшая   |
| Курсы повышения квалификации         | Диплом 2018  |
| Дата начала работы над темой         | Сентябрь 2019  |
| Предполагаемая дата окончания работы | Май 2023   |
| Цель                                 | Разработка плана отражающего систему работы по ФЭМП через занятую, игровую деятельность и режимные моменты.  |
| Задачи                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.</li> <li>2. Выделить из повседневных сценариев задачи по ФЭМП , отследить их системность.</li> <li>3. Разработать перспективный план отражающий систему работы по ФЭМП, как основы развития познавательных способностей дошкольников.</li> <li>4. Повысить педагогические компетенции родителей по проблеме развития познавательных способностей детей.</li> <li>5. Провести анализ эффективности проделанной работы.</li> </ol> |
| Этапы работы по теме                 | <p>Теоретический этап:<br/>Изучение литературы по данной теме;<br/>Работа по изучению передового опыта, используя интернет ресурсы<br/>Изучение повседневных сценариев Н.М.Крыловой, его анализ на основе накопленного опыта работы по формированию элементарных математических представлений у детей младшего возраста.</p>   |
|                                      | <p>Практический этап:<br/>Разработка перспективного плана отражающего систему работы по ФЭМП, как основы развития познавательных способностей дошкольников.</p>  |
| Литература                           |  |

## Блочно - перспективное планирование

| Блок  | Форма работы                          | Тема (содержание)   | Сроки                   |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|
| «Повышение теоретического уровня по теме самообразования»   | 1.Изучение методической литературы    | Подбор и изучение методической литературы                             | Сентябрь-октябрь        |
|   | 2.Использование интернет - ресурсов   |   | В течение учебного года |
| «Формирование практических навыков по теме самообразования» | 1.Составление плана работы            | 1.1. Анализ методик, применяемых в современном обществе.              | Сентябрь-октябрь        |
|   |                                       | 1.2.Использование интернет - ресурсов                                 | В течение учебного года |
|   |                                       | 1.3. Составление перспективного плана по теме самообразования.        | В течение года          |
|   |                                       | 1.4. Подбор консультативного материала для педагогического коллектива | В течение года          |
|   |                                       | 1.5. Подбор консультативного материала для родительского коллектива   | В течение учебного года |
|   |                                       | 1.6.Подбор наглядных пособий по теме                                  | В течение учебного года |
|   |                                       | 1.7. Подбор и изготовление дидактических игр                          | В течение учебного года |
|   |                                       | 1.8. Подбор и изготовление словесных игр                              | В течение учебного года |
|   | 2. Оснащение педагогического процесса | 2.1. Планирование учебно - воспитательного процесса                   | В течение учебного года |
|   |                                       | 2.2. Организация предметно-развивающей среды                          | В течение учебного года |
|   | 3.Взаимодействие с родителями         | 3.1. Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей     |                         |
|   |                                       | 3.2. Подготовка материала для папки передвижки по                     |                         |

|                     |   |  |                         |
|---------------------|---|--|-------------------------|
|                     |   | темам: «Особенности мышления детей младшего дошкольного возраста»; «Играем с ребенком, развиваем мышление и речь»; | Ноябрь<br><br>Февраль   |
|                     | 4.Взаимодействие с педагогами и специалистами | 4.1.Консультирование молодых воспитателей по теме самообразования.   | В течение учебного года |
| «Презентация опыта» | Обобщение опыта                               | Отчет о проделанной работе   | Апрель                  |
|                     |   | Консультативный материал для педагогического и родительского коллективов   | В течение учебного года |