

***Методика обучения
конструированию
из бросового материала
в разных возрастных группах***

***Воспитатель Губарь Е.Н
г. Барнаул 2019***

Детское конструирование

– это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов.

Цель:

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы.

Средний возраст

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с материалами для конструирования (природным, «бросовым», бумагой).
- Учить выделять геометрические формы в знакомых объектах.
- Познакомить с приёмами, используемыми в конструировании.
- Учить экспериментировать с бумагой, бросовым материалами в процессе создания элементарных поделок.

2. Развивающие:

- Формировать чувство формы при создании элементарных поделок.
- Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.
- Способствовать развитию внимания, памяти.
- Формировать умение прикреплять детали поделки друг к другу.

3. Воспитательные:

- Вызвать интерес к конструктивному экспериментированию.
- Воспитывать умение слышать словесные указания педагога, его инструкции, характеристики.
- Воспитывать умение видеть красоту в конструкциях и поделках.

Пингвины на льдине





Шишки и Дед Мороз







Цветы для мамы

Старший возраст

Задачи:

1. Образовательные:

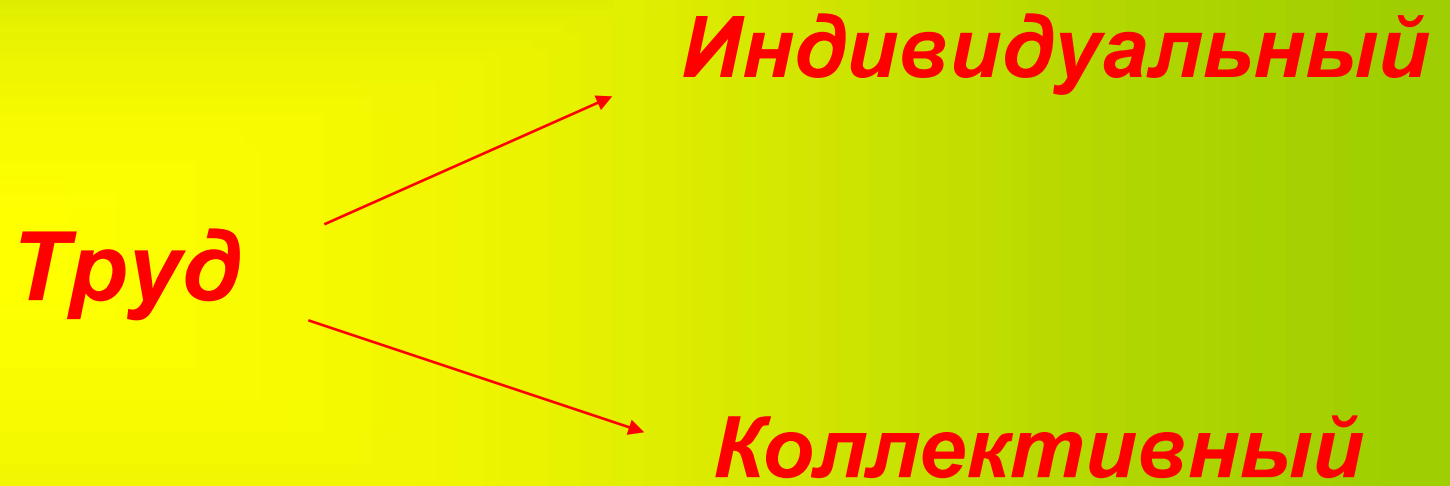
- Совершенствовать умение работать с различными материалами для конструирования (природным, бросовым, бумагой), учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности.
- Закреплять умение создавать сюжетные конструктивные образы.
- Закреплять умение сопоставлять геометрические формы друг с другом и объектами окружающей жизни.
- Совершенствовать умение использовать различные приёмы и техники в процессе создания конструктивного образа.
- Продолжать учить составлять конструкцию по словесной инструкции, описанию, условиям, схемам.
- Учить самостоятельно преобразовывать материалы с целью изучения их свойств в процессе создания конструктивных образов.
- Закреплять умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, делая их прочными и устойчивыми.
- Закреплять умение находить замену одних деталей другими.
- Совершенствовать умение сгибать бумагу различной плотности в различных направлениях.
- Учить работать по готовым выкройкам, чертежам.

2. Развивающие:

- Продолжать формировать чувство формы, пластике при создании построек и поделок.
- Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимания, памяти.
- Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
- Закреплять и расширять словарь ребёнка специальными понятиями: заменитель, структура.

3. Воспитательные:

- Вызвать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.
- Воспитывать эстетическое отношение к продуктам своей конструктивной деятельности и поделкам других.
- Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами и инструментами. Совершенствовать навыки работы с ножницами.
- Воспитывать умение совместно работать коллективно.



Индивидуальный труд

**развивает фантазию, воображение детей;
умение делать свою собственную
игрушку по своему собственному
замыслу**

Коллективный труд

**развивает у детей умение
договариваться между собой, смекалку и
инициативу; воспитывает чувство
товарищества, ответственности,
взаимопомощи**

Город



Поделки из одноразовой посуды







Благодарю за внимание!!!