

Консультация для родителей «Учим детей уступать»

Подготовила:
Суконник Ольга Юрьевна

Культура общения предусматривает выполнение ребёнком норм при общении со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности.

Важно прививать ребёнку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками; умение без крика и ссоры договариваться; вежливо обращаться с просьбой; если необходимо, то уступать и ждать; делиться игрушками; спокойно разговаривать.

Одно из качеств культурного человека – **это вежливость.**

Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. надо прививать вежливость ребёнку с ранних лет, с детского сада.

Некоторые дети легко усваивают эти нормы, а некоторым это даётся с трудом.

Я вам предлагаю ряд игр и упражнений для развития культурного общения детей, для обогащения речи детей вежливыми словами.

Игра «Передай клубочек».

Дети стоят по кругу и передают друг другу клубочек. Конец клубка педагог держит сам. Тот, кому передают клубок, должен назвать волшебное слово.

Игра «Волшебные слова».

Эта игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч детям. Тот, у кого мяч должен назвать вежливое (волшебное) слово и вернуть мяч обратно воспитателю. (В этой игре можно использовать фанты, например лепестки. У кого больше лепестков в цветке, тот выигрывает).

Игра «Хлопаем – топаем».

Воспитатель произносит различные слова. Если ребёнок слышит волшебное слово, то он хлопает. Если слово не волшебное – топает.

Игра «Закончи предложение».

- Когда я утором просыпаюсь, то говорю.... (С добрым утром)
- Я прихожу в детский сад и говорю.... (Здравствуйте)
- Если я сажусь обедать, то желаю своим соседям по столу (Приятного аппетита)
- Когда я нечаянно наступил кому-то на ногу, то говорю (Извините)
- На прощание я всегда говорю (До свидания)
- Когда встречаю на улице знакомого человека, то всегда говорю (Здравствуйте)
- Когда взрослые разговаривают, а мне надо сказать что-то важное, то я говорю (Извините, пожалуйста)
- Перед сном я всегда говорю (Спокойной ночи)

Игра «Лица»

Цель упражнения: развитие понимания мимических выражений, адекватного реагирования на определенные жизненные ситуации. Дети угадывают по выражению лица, что испытывают дети и придумывают, в какой ситуации это происходит.

Способность к общению включает в себя:

1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).
2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.
3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).

Как учить ребенка общаться?

Общению надо учить, показывая ребенку приемы установления контакта. Например, научить знакомиться: называть свое имя и спрашивать имя других детей.

Сообщите ребенку, как можно начинать разговор: фразы «давай играть вместе», «покажи мне свои игрушки», «давай меняться».

Потренируйтесь с ребенком рассказывать о себе: «Меня зовут Петя, я живу в этом доме, у меня есть машинки, я люблю играть в мяч».

Литература для обучения детей вежливости:

Овсей Овсеевич Дриз «Добрые слова»

Агния Барто «Шла вчера я по Садовой»

Самуил Яковлевич Маршак «Урок вежливости»

Мексиканская сказка «Вежливый Кролик»

Григорий Остер «Будем знакомы»

Помогите ребенку «проиграть» все возможные варианты знакомства, с использованием его любимых игрушек.

Такая «игра» научит ребенка завязывать отношения с незнакомыми детьми, научит правильному поведению в определенных ситуациях, исправлять сложности в своем поведении.

Нужно показать различные варианты знакомства: как подходить к другому ребенку, что говорить. А теперь пусть первый «знакомится» кроха.

Также, нужно «проигрывать» с ребенком спорные ситуации, к примеру: что сделать, если зайчик и куколка хотят поиграть одной игрушкой? А зайчик хочет покачаться на качелях и мишка тоже хочет? Что нужно сделать? Прогнать, подождать пока другой покачается, качаться вместе?

Такие ролевые игры объясняют ребенку ситуации более доступным языком, чем ваши наставления и проводимые с ним беседы.

Если вы заставите его общаться со сверстниками, это не приведет к хорошим результатам, т. к. малыш захочет сделать всё наоборот, и станет недружелюбным.

Помните:

1. Если ваш ребенок ударил, толкнул кого-то не нужно на него кричать, шлёпать его за это. Он только утвердится во мнении, что сила является хорошим оружием при решении проблем.
2. Родители, у которых единственный ребенок в семье привык ко всеобщему вниманию в домашних условиях, то он и в коллективе хочет занимать центральное место. Что делать, если ваш ребенок такой?

Приучить его к заботе о других, переориентировать лидерские качества ребенка на соревнование командой, чтобы в игре он стремился к успеху с другими детьми и ради них.

Формируйте у него чувство группы, ребенок не должен видеть в других детях только соперников, он должен видеть в них свою команду, которой он поможет.

Но, нужно помнить - все дети разные, все они личности: кто-то заводит друзей быстро, кто-то медленно.

Если ребенок не страдает без друзей, не нужно их ему навязывать. Ведь лучших друзей мы выбираем сами.

Детей учит то, что их окружает:

Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.

Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым.

Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.

Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Если вы заметили, хоть одну трудность в общении у вашего ребенка то постарайтесь:

Изменить ваше поведение и отношение к ребенку.

Изменить психологический микроклимат в семье.