

Конспект экологической викторины для детей подготовительной группы «Знатоки природы»

Составила:
воспитатель МАДОУ
"Детский сад №252"
Суконник О.Ю.

Тема занятия: «Знатоки природы».

Цель занятия: обобщение и систематизация знаний детей о природе, о красоте леса и его богатствах, о лекарственных растениях.

Задачи: Содействовать:

*Закреплению у детей знаний о культуре поведения в природе и умению правильно оценивать поступки окружающих, о экологии, как науке, среде обитания и приспособленности;

*Развитию логического мышления детей через решение проблемных ситуаций, внимание, памяти;

*Воспитанию любви и бережного отношения к природе, умению работать в команде.

Дидактический материал и оборудование: картинки с правилами поведения в лесу; ягодно – фруктовый и овощной кроссворды; картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, животных.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен; чтение произведений российских писателей; беседы о растениях, насекомых, птицах и животных, их повадках и особенностях; рассматривание иллюстраций и книг о природе, экскурсии к объектам живой природы.

Ход экологической викторины:

1 часть: Организационный момент, мотивация.

В.: Дети посмотрите на Незнайку. Какой он грустный. У него сегодня плохое настроение, получил письмо и не может его прочитать, так как не умеет читать. Незнайке очень интересно, что же находится в письме.

В.: Что же делать, дети?

Д.: Надо помочь Незнайке, скорее прочитать письмо. Мы же умеем читать.

В.: Конечно же, мы поможем Незнайке, письмо прочитаем (открываю письмо). Какое оно большое?! Там много разных заданий. На выполнение заданий необходимо много времени и много сил, а нам пора завтракать. Приглашаю вас мыть руки. Сначала мы все

покушаем, сил наберёмся, а потом уже будет выполнять задания. Незнайка, посидит и нас подождёт.

2 часть. Основная.

Хороводная игра «Сидит, сидит, Яша».

В.: Сегодня мы собрались на экологической викторине, чтобы показать свои знания о природе нашей страны, о животных и растениях, об их особенностях. А также для того, чтобы помочь нашему Незнайке прочитать письмо.

Называется наша викторина **«Знатоки природы»**. Соревноваться будут две команды. Команда «Мальчиков» и команда «Девочек». Мальчики садятся на правую сторону, а команда девочек на левую сторону. Для каждой команды будут даваться задания.

Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Представляем вам жюри нашей викторины – Елена Алексеевна.

В.: Перед выполнением всех заданий, давайте вспомним, какая наука изучает окружающий мир, природу?

Д.: Экология.

В.: Оказывается, слово «экология» образовалась от двух греческих слов «экос», что значит «дом» и «логос», что значит «наука», значит «экология» - это наука о доме.

В.: А о каком доме? О том, который строители выстроили из кирпича и бетона?

Д.: Конечно, нет. Это «природный дом», который есть у каждого растения, животного, человека. А для всех вместе это, конечно, наша планета Земля.

В.: Правильно, ребята.

В.: А сейчас мы с вами начнём читать письмо. Мы узнали до завтрака, что там разные задания. Давайте их будем читать и выполнять.

Задание первое «Правила поведения в лесу»

В.: Лес – это богатство нашей Земли! Это дом для животных, птиц и насекомых. В лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Растения очищают воздух, радуют своей красотой. Из деревьев человек изготавливает мебель и строит дома.

Лес кормит нас грибами, ягодами и орехами. А мы люди иногда, нарушаем красоту природы и не бережём её.

В.: Давайте вспомним **правила поведения** в лесу.

(Показ картинок командам по очереди, а дети объясняют, что не правильно делают мальчики и девочки.)

В.: Молодцы, ребята! Все знают как себя вести на природе, все знают, что надо лес оберегать и охранять.

В.: У меня для вас есть золотые слова о том, как надо беречь и охранять лес.

«Богатство лесов береги и храни,

Тебе благодарными будут они!»

«Дерево, зверек, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!»

В.: В лесу есть очень много деревьев и все они такие разные. У каждого дерева есть своя особенность во внешнем виде и их росте. В следующем задании вы должны послушать эти особенности и назвать их, а также угадать название деревьев.

Задание второе «Угадай и назови».

В.: Какие деревья называются хвойными?

Д.: У которых есть иголки, нет листьев, их ветви называют хвойными лапам.

В.: Почему деревья называются лиственными?

Д.: Потому что такие деревья имеют листья, которые они сбрасывают.

В.: Правильно ребята, хвойные деревья имеют иголки, а лиственные листья. Листья – это наружные органы дерева. Листья раз в год опадают и с приходом весны вырастают снова.

В.: Среди хвойных деревьев, есть такое дерево, которое тоже сбрасывает иголки. Как оно называется и почему?

Д.: Лиственница, потому что как все лиственные деревья меняет раз в год свои хвоинки.

В.: У какого дерева белый ствол с чёрными полосками? Зачем нужны этому дереву чёрные полосы?

Д.: Берёза. Чёрные полосы – это поры, через которые дерево дышит.

В.: В какое время года деревья меняют окраску листьев?

Д.: Осенью.

В.: В какое время года на деревьях распускаются листочки?

Д.: Весной.

В.: Как называются деревья, у которых есть фрукты и ягоды?

Д.: Плодовые.

В.: Как называются деревья, у которых нет фруктов и ягод?

Д.: Дикорастущие.

В.: Главное дерево в дубраве? Это самое могучее дерево?

Д.: Дуб.

В.: Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья?

Д.: Смешанный.

В.: На этом дереве растут красно-оранжевые ягоды, их очень любят снегири?

Д.: Рябина.

В.: Это дерево славится целебными свойствами, можно из его листьев делать вкусный чай?

Д.: Липа.

В.: Молодцы, ребята! Знаете очень много деревьев, называете их особенности внешнего вида и роста.

В.: Я смотрю вы все устали. Давайте все дружно встанем и прогуляемся о лесу.

Игра «Огонь, воздух, земля, вода»

На слово «Огонь»-приседаем и хлопаем в ладоши, на слово «Земля»-превращаемся в лесных животных, на слово «Вода»-в рыб, на слово «Воздух»-в в птиц.

В.: В лесу растёт очень много не только разных деревьев и кустарников, но и очень много полезных трав.

« Много трав растет полезных

На земле страны родной!

Помогают от болезней:

Липа, мята, зверобой!»

Задание третье «Знаете ли вы полезные травы?»

В.: Ты натер ногу в пути, какое растение может облегчить боль?

Д.: Подорожник.

В.: Каким лечебным свойством обладает мать-мачеха?

Д.: Лекарство от кашля.

В.: Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания.

Д.: Чистотел.

В.: Какие растения помогут укрепить волосы?

Д.: Крапива, лопух, ромашка.

В.: Чай из какого растения действует успокоительно?

Д.: Мята.

В.: Лекарственное растение от **99** болезней.

Д.: Зверобой.

В.: Вам никакие болезни не страшны, ведь вы же знаете чем их можно лечить.

Открываю **задание четвёртое «Вкусный кроссворд».**

В.: А сейчас вам самостоятельное задание каждой команде. Надо отгадать ягодно – фруктовый и овощной кроссворды. Одной команде надо угадать название фруктов и ягод, другой название овощей. На выполнение задания по **5** минут.

Дети самостоятельно отгадывают кроссворд, затем один из команды зачитывает результаты. Дети из противоположных команд делают оценку.

В.: Наши ребята не только любят ягоды, фрукты и овощи, но и знают их название.

В.: **Приглашаю вас совершить путешествие «По страницам сказок» (задание пятое).**

1. Какое дерево растёт у лукоморья, в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила», по которому кот учёный ходит и сказки рассказывает? (Варианты: сосна, **дуб**, клён, тополь.)

2. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка» появилась маленькая, маленькая девочка? (Варианты: из колокольчика, из лилии, **из тюльпана**, из пиона)

3. Какое дерево, в русской народной сказке «Гуси-лебеди», спрятало и укрыло детей? (Варианты: слива, груша, **яблоня**, черёмуха.)

4. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Андерсена «Снежная королева»? (Варианты: **за кустами роз**, за кустами пионов, за кустами хризантем, за кустами астр.)

5. Под каким деревом белка грызёт орешки и песенки поёт, в сказке «О царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина? (Варианты: под сосной, **под елью**, под лиственницей, под дубом.)

6. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Андерсена «Дикие лебеди»? (Варианты: из папоротника, из багульника, из медуницы, **из крапивы**.)

В.: Молодцы, ребята! Все сказки знаете, они тоже все связаны с нашей природой.

В.: В лесу кроме деревьев и других растений, живут разные птицы и животные. Без них трудно представить лес. Все они наши верные помощники и друзья.

В.: А сейчас мы проверим, как вы хорошо знаете птиц.

Задание шестое «Перелётные и зимующие птицы».

В.: На столах лежат картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, мальчики отбирают зимующих, а девочки перелётных. Дети по командам дают оценку.

В.: Задание выполнили правильно, разделили птиц на перелётных и зимующих. Молодцы!

Задание седьмое «Кто где живёт?»

В.: Посмотрите на изображение животных и назовите их жилище.

В.: Где бы ни жил человек: в городе или в загородной местности, он всегда окружён растениями и животными. Но к сожалению, люди не всегда бережно относятся к природе. Вырубая леса и загрязняя воду в реках, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – дом. Из-за людей некоторые растения и животные навсегда

исчезли, а многие стали редкими. А куда занесены редкие виды животных и растений?

Д.: В Красную книгу.

В.: Красная книга – это справочник об исчезающих животных и растениях. Почему именно красный цвет?

Д.: Сигнал, опасность...

В.: Да, действительно - красный цвет – сигнал тревоги и запрета, понятный людям всего мира. Всех животных и растения, которые занесены в эту книгу, необходимо охранять. Люди создают заповедники, парки, в которых охота запрещена.

3 часть. Заключительная.

В.: Наша экологическая викторина подходит к концу.

Мы помогли Незнайке?

Д.: Да, помогли, прочитали письмо.

В.: Задания все выполнили?

Д.: Да.

В.: Просим жюри подвести итоги, и выявить победителей.

**« Любите родную природу -
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша, с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей»**

В.: Всем спасибо, за занятие!