


СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от 15.04.2020 №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №252»
 Ю.С. Ударцева
приказ №31-осн
от «15» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №252»
за 2019 год

(в редакции приказа от 29.05.2020 № 45осн)

Барнаул 2020

Председатель комиссии:

Ударцева Ю.С., заведующий МАДОУ «Детский сад №252»

Члены комиссии:

Штайнепрайс Е.А., старший воспитатель

Козел О.Г., заведующий хозяйством

Калинина Л.А., делопроизводитель

Петренко А.Н., воспитатель, председатель ППК

Макух Е.В., музыкальный руководитель

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» от «28» мая 2020 г., протокол заседания №5 .

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	24
Раздел 4. Организация образовательного процесса	36
Раздел 5. Кадровое обеспечение	38
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	39
Раздел 7. Информационное обеспечение	40
Раздел 8. Материально-техническая база	41
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	45
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	49

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МАДОУ «Детский сад №252» функционирует с декабря 2007 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее по тексту – МАДОУ) было создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» постановлением администрации г. Барнаула от 29.12.2008г. №4461.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее – МАДОУ).

Тип образовательного учреждения: автономное

МАДОУ расположено по адресу: г. Барнаул, Ленинский район, улица А. Петрова, 234.

Учредитель:

Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи №183 от 22 марта 2013 г.

Контингент воспитанников МАДОУ:

Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. - 133 ребенка посещали МАДОУ в режиме полного дня, 2 ребенка - по режиму кратковременного пребывания.

В МАДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа, вторая группа раннего возраста (2-3 года),
- 1 группа, младшая (3-4 года)
- 1 группа, средняя (4-5 лет)
- 1 группа, старшая (5-6 лет)
- 1 группа, подготовительная (6-7 лет)

Миссия МАДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- формирование основ базовой культуры личности,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
- установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
- создании единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о квалификац ии	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	админ
1	Заведующий	Ударцева Юлия Сергеевна	Соответствие занимаемой должности Приказ №533 - осн 25.03.2019	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010, «Педагогика и психология», педагог – психолог ФГБОУ ВПО, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012, степень магистра педагогике по направлению «Педагогика» Профессиональна я переподготовка, ФГБОУ ВО «Алтайский	Стаж работ ы по специ альнос ти: 2года	8 лет

				государственный педагогический университет», «Менеджмент в образовании», 2018, 280 часов.		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула № 2439-осн от «21» декабря 2015 года; Изменения и дополнения в Устав, утвержденные приказом комитета по образованию г. Барнаула №2253-осн от «02» декабря 2016 года.
	ОГРН	1022201388340
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 002352277 07.11.2007
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 0023266679 17.02.1998. ИНН 2223029007
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление), - здание подстанции (оперативное управление), - здание овощехранилища (оперативное управление), - здание гаража (оперативное управление)	22 АБ № 723003 от 28.05.2009г. 22 АБ 723004 от 28.05.2009г. 22 АБ 723005 от 28.05.2009г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000385.02.12 от 24.02.2012г. соответствует.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№183 от 22.03.2013г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 4581 от 28.08.2014 22П01 № 0002227
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016г. Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 014046 от 09.06.2014г. Отделение по ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».	Утверждена приказом заведующего №73 от 29.08.2018 Принята решением педагогического совета №1 от 29.08.2018
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2019-2022 годы	Утверждена приказом заведующего №14-осн от 15.01.2019 Согласована с комитетом по образованию города Барнаула

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

-Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13.

Выводы: МАДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В настоящее время, необходимо внести дополнения в редакцию действующего устава (компетенции руководителя).

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.Характеристика сложившейся в ДОО системы управления :

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельность МАДОУ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического – обслуживающего персонала – родительского - детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным

исполнительным органом управления МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет. Должностные обязанности заведующего МАДОУ не могут исполняться по совместительству.

На *втором уровне* управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МАДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МАДОУ:

1. Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
2. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном автономного дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252».
4. Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

5. Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
6. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
7. Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
8. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
9. Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
10. Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
11. Положение о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
12. Положение о консультационном пункте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе, обучающихся дошкольного возраста в дошкольных общеобразовательных организациях.
13. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
14. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
15. Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
17. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

18. Порядок пользования участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» объектами инфраструктуры.

19. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

20. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

21. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

22. Порядок доступа педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в образовательной организации.

23. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

24. Положение о внутриучрежденческом контроле муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

25. Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252».

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Все локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива

В 2019 году проведено 3 собрания, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. О графике отпусков на 2019 год.
2. О выполнении коллективного договора.
3. О принятии Положения об общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
4. Об организации работ по подготовке ДООУ к новому учебному году.
5. Об организации летнего оздоровительного периода.
6. Об итогах готовности МАДОУ к новому учебному году.
7. О правилах внутреннего трудового распорядка.
8. Об организации работы МАДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников.
9. Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории.

Управляющий совет

Проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МАДОУ:

1. об утверждении общего количества баллов по оценочным листам сотрудникам МАДОУ (на основании Положений о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» и о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»);
2. об итогах работы детского сада за первое полугодие учебного года.
3. об отчете по выполнению муниципального задания.
4. о расходовании добровольных пожертвований поквартально.
5. о согласовании Положения о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
6. о согласовании Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

7. о согласовании Порядка расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252».

8. о работе официального сайта ДООУ.

9. о проведении карантинных мероприятий в ДООУ.

10. о заболеваемости и посещаемости.

11. о выполнении режима дня в группах.

12. о проведении самообследования в ДООУ.

13. об организации работы по охране жизни и здоровья детей.

14. о принятии отчета по самообследованию за 2018 год.

15. о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

16. об итогах работы по организации платных дополнительных услуг.

17. об утверждении плана ремонтных работ на лето 2019 года.

18. о переизбрании членов Управляющего совета.

19. о рассмотрении отчета о самообследовании по итогам 2018 года в новой редакции.

20. о состоянии нормативно-правовых документов ДООУ.

21. об организации работы детского сада в 2019/2020 учебном году».

22. об организации дополнительных платных образовательных услуг.

23. о согласовании Изменений, которые вносятся в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

24. о согласовании Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

25. о создании безопасных условий пребывания детей в ДООУ в течение летнего оздоровительного периода.

26. о комплектовании и оформлении отношений родителей (законных представителей) и ДООУ.

Педагогический совет: в 2019 году проведено 4 заседания по темам: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и педагогами», «Подведение итогов работы за год», «Приоритетные направления работы коллектива ДООУ в 2019/2020 учебном году», «Современный подход к речевому развитию дошкольников в организации образовательной деятельности». Через педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества работы участников образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение открытости детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, ответственности, общности

интересов; систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты: Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

Общее родительское собрание

В соответствии с планом в 2019 году проведено 2 общих родительских собрания и 1 внеплановое, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О согласовании Положения о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

2. О согласовании Порядка и условий осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

3. О согласовании Положения о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

4. «Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2019».

5. Об итогах работы МАДОУ за 2018/2019 учебный год.

6. Об основных направлениях деятельности МАДОУ в 2019/2020 учебном году.

7. Об организации платных образовательных услуг в 2019/2020 учебном году.

Наблюдательный совет: проведено 4 заседания плановые и 1 внеплановое, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных средств, вопросы об утверждении плана финансово-хозяйственной

деятельности на 2019 и плановый период 2020, 2021года; об утверждении отчетов выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; о рассмотрении вопроса сотрудничества МАДОУ «Детский сад №252» с АНО ДО АСКиОИ «Феерия».

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка координации деятельности специалистов ДОО

По штатному расписанию в МАДОУ в 2019 году работали 13 специалистов:

Старший воспитатель –1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса, что позволяет реализовать мероприятия годового плана и образовательную программу дошкольного образования на более высоком профессиональном уровне.

Деятельность музыкального руководителя в МАДОУ многообразна. Это, прежде всего организация и проведение музыкальных занятий в соответствии с образовательной программой. Кроме проведения музыкальных занятий, в обязанности музыкального руководителя входит планирование и проведение:

-регулярных занятий - практикумов с воспитателями каждой из возрастных групп;

-консультаций по организации и подбору музыкально - дидактических игр;

-вечеров досуга и развлечений;

-праздничных утренников;

-музыкально - дидактических игр (включая изготовление дидактических игр и пособий).

Инструктор по физической культуре отвечает не только за проведение физкультурных занятий, но и за:

— использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание.

— взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет и спортивных мероприятий, справедливая оценка результатов игр или соревнований.

— формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивного инвентаря.

— активизацию мышления детей через подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.

— подготовку различных материалов для оформления помещения, для использования в различных мероприятиях.

— проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики - под музыку.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории МАДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы. Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится совместно с воспитателями.

Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультурминуток, бодрящей гимнастики, организовывает игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

Основные направления работы педагога-психолога с детьми:

– оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО;

– диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности; - оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;

– психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса; - систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе; - формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию; - повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.

С педагогами - формирование благоприятного психологического климата в коллективе; - психологическое консультирование; - психологическое просвещение.

С родителями (законными представителями) - психологическое просвещение - практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка. Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МАДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности. Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

Отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты НОД и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОО осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями (законными представителями) - ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Активно привлекаются родители (законные представители) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ: мероприятия, выставки, конкурсы.

В 2019 году проводились следующие мероприятия:

1. Смотр - конкурс на готовность групп новому учебному году.
2. Смотр-конкурс «Фантазии осени».
3. Смотр-конкурс «Аукцион методических находок»
4. Мастер-класс «Презентация дидактических игр, использование интерактивного стола для старшего дошкольного возраста.
5. Проект «Новогодний сувенир своими руками»
6. Проект «Школа компетентного родителя»

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение на сайт детского сада, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Система работы с родителями обеспечивается на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы.

7. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам питания.
8. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по организации платных образовательных услуг.
9. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.
10. Общее родительское собрание (май, сентябрь)
11. Участие родителей (законных представителей) детей в работе коллегиальных органов управления.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МАДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В МАДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На сайте МАДОУ размещена актуальная и

достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех субъектов образовательного процесса.

В 2019 году осуществлял работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, которые не посещают МАДОУ и для родителей (законных представителей) детей, которые посещают МАДОУ. Педагогами разрабатывались и размещались на сайте МАДОУ консультации, памятки для родителей (законных представителей) воспитанников.

Интересными формами работы явились проведение недели открытых занятий и отчетный концерт по платным образовательным услугам, шахматный турнир и театральная неделя «Театральная весна», традиционно проводимая ежегодно в апреле.

Формы сотрудничества МАДОУ с семьями воспитанников:

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование
Просвещение родителей (законных представителей) через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)		Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.	
Родительские собрания: - круглый стол - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия и т. д	Консультации -индивидуальные, -групповые, -подгрупповые	Наглядная информация -папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами МАДОУ «Детский сад №252»); - информационные листы; -информация об успехах детей; -благодарим родителей и др.	
Творческие выставки совместного творчества	Семейные газеты по различным темам в соответствии с	Совместные праздники: - 8 Марта	

воспитанников, родителей (законных представителей); детско-родительские проекты	календарно – тематическим планированием.	- День рождения - Новый Год, - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные мероприятия: - спортивный праздник «Моя мама – лучше всех»; - праздник, посвященный дню пожилого человека.		
Дни открытых дверей (1 раза в год)		
Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами (опрос/анкеты, книга отзывов)		

Вывод: В МАДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг за 2019 год» 95,6% родителей удовлетворены деятельностью МАДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МАДОУ организована работа по предоставлению льгот в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом комитета по образованию г. Барнаула от 08.12.2018 №1414-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» (в редакции приказа от 23.01.2018 №82-осн) и приказом комитета по образованию г. Барнаула от 26.08.2019 года №1536–осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных

организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 г. №277 «Об утверждении положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (изменения в приказ от 18.10.2019 №43П).

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (изменения в приказ от 18.10.2019 №44-П).

В 2019 году льготу по содержанию детей в МАДОУ получали 3 ребенка сотрудников с оплатой труда не выше МРОТ в размере 50%.

Компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в 2019 году получали 28 детей, из них к категории малоимущих относятся – 15 детей, к категории многодетных – 13.

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Администрация МАДОУ уделяет внимание созданию благоприятного социально – психологического климата в МАДОУ и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками, стабильный состав сотрудников.

В течение 2019 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, субботники, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом, подготовка к районным праздничным мероприятиям, посвященным празднованию 9 мая, дня города, Нового года.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Барнаула	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями (законным представителям); осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы.
3	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
4	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»; АНОО ДПО «Дом учителя»	Прохождение педагогической практики слушателями; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаулский государственный педагогический колледж»	Проведение научно - практических конференций, семинаров; организация практики студентов, ведение информационной и профориентационной работы.

6	Алтайский Государственный Театр Кукол «Сказка», Краевое автономное учреждение «Алтайский государственный музыкальный театр»; Театр безопасности «Гудвин».	Эмоциональное и познавательное развитие воспитанников, совместная организация и проведение мероприятий, встречи на площадках театра.
7	Автор научно-методической системы «Детский сад-Дом радости» Н.М.Крылова	Курсы повышения квалификации для педагогических работников МАДОУ

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте МАДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. По итогам независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 95 б.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В МАДОУ создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует официальный сайт, где представлена: - нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.); - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и рабочие программы педагогов; - программа развития дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; - информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; - работает обратная связь «Часто задаваемые вопросы»; - действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; - реализована регистрация МАДОУ и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В МАДОУ функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» и планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Таким образом, в МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие.

К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МАДОУ.

Доброжелательность и открытость в общении, готовность оперативно и решать возникающие в процессе работы вопросы, позволили педагогическому коллективу и администрации конструктивно сотрудничать с семьями воспитанников, создавая коллектив единомышленников.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие МАДОУ, повышение качества образования. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития в ДОО

В МАДОУ разработана Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2019-2022 годы (далее – Программа).

Цель Программы: Совершенствование и реализация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие МАДОУ.

Задачи Программы:

1. Развивать профессиональную компетентность каждого педагога МАДОУ в свете современных подходов и достижений.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей дошкольного возраста.

3. Создавать условия, направленные на оказание превентивной и оперативной помощи родителям (законным представителям) в решении их индивидуальных проблем информирование родительской компетентности.

4. Создавать условия для укрепления и совершенствования материально – технической базы МАДОУ.

5. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы :

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 135 человек.

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек.

3. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 14 человек (100%).

4. Численность детей дошкольного возраста, получающих платные образовательные услуги – 250-270 детей.

5. Численность родителей, участвующих в образовательном процессе, проектной деятельности, совместных мероприятиях – 100-120 человек -100%.

6. Рост престижа МАДОУ, показатели независимой оценки системы качества образования – 96-100%;

7. Число дней пропуска по болезни одним ребенком в год – менее 9 дней.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Повышение социального статуса МАДОУ.

2. Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.

3. Положительная динамика в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития.

4. Широкий спектр платных образовательных услуг;

5. Рост профессиональной компетентности педагогов, образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений.

6. Наличие единой информационной системы в МАДОУ, широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и при построении индивидуального маршрута воспитанника.

7. Создание материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

8. Активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием МАДОУ.

Механизмы реализации Программы развития МАДОУ

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств

В 2019 году была начата работа по реализации проектов, обозначенных в Программе развития МАДОУ, таких как «Школа компетентного родителя».

Были достигнуты следующие показатели Программы развития:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2019 году составила 135 человек.

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2019 году - 31 ребенок.

3. Численность детей дошкольного возраста, получающих платные образовательные услуги – 102 ребенка (один ребенок получает несколько платных образовательных услуг – посещает 2-3 кружка, таким образом данный показатель в 2019 году составляет 392).

4. Численность родителей, участвующих в образовательном процессе, проектной деятельности, совместных мероприятиях – 123 человека-100%.

5. Расширился спектр платных образовательных услуг за счет сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Академия спортивно-культурных и образовательных инноваций «Феерия». На базе МАДОУ в 2019 году были реализованы 2 направления: логопедия и каратэ.

6. Отмечен рост профессиональной компетентности педагогов, образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений: в 2019 году 7 педагогов МАДОУ презентовали опыт работы на различных педагогических интернет – порталах.

Педагогические работники и воспитанники МАДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

6.1. III международный рейтинговый турнир Гран – при «Легион», диплом за 1 место, кубок, танцевальная студия «Карамельки»

6.2. Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ» в

номинации «Методическая разработка» - Календарно-тематическое планирование в старшей группе «В мире неживой природы» – диплом лауреата 1 степени.

6.3. Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОО «Образовательная деятельность в ДОО» в номинации «Методическая разработка» - «Как важен взрослый в жизни ребенка!» - диплом лауреата 1 степени.

6.4. Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОО «Образовательная деятельность в ДОО» в номинации «Методическая разработка»-Презентация» по теме «Семь видов игр» - диплом лауреата 1 степени.

6.5. V международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект» - диплом 2 степени, вокальная студия «Резонанс плюс». Городской конкурс «Ориентир на здоровье». Диплом за 2 место.

6.6. IV международная танцевальная олимпиада «Золотой олимп»/ Gold Olymp 2019 – диплом за 3 место, кубок.

6.7. IV Всероссийский фестиваль детского творчества «Кузя-Музя», Диплом серебряного лауреата за 2 место, кубок, вокальная студия «Резонанс плюс»,

6.8. Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» по теме Спортивно-игровая программа «Моя мама-лучше всех» - диплом победителя 1 место.

6.9. IV Межрегиональный открытый вокальный конкурс – фестиваль сибирских детских коллективов и исполнителей «Хрустальные голоса», номинация «Эстрадное пение», диплом 2 степени, кубок, вокальная студия «Резонанс плюс».

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МАДОУ разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в МАДОУ.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность, общении со сверстниками в специально организованной развивающей предметно- пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах в МАДОУ

Обязательная часть программы			
Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад - Дом радости» Н.М.Крыловой	4 года	<u>4 группы</u> - младшая группа -средняя группа -старшая группа -подготовительная	106
Примерная основная общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет).	1 год	<u>1 группа</u> - вторая группа раннего возраста	29
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: - по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией	1 год	<u>1 группа</u> -вторая группа раннего возраста	29

Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыкова, О.С.Ушакова.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.			
по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	5 лет	<u>5 групп</u> -вторая группа раннего возраста - младшая группа -средняя группа -старшая группа -подготовительная группа	135
Парциальная программа. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.	4 года	<u>4 группы</u> - вторая младшая группа -средняя группа -старшая группа подготовительная к школе группе	106
Образовательная область «Физическое развитие»: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.(дети от 3 до 7 лет)	4 года	<u>4 группы</u> - младшая группа -средняя группа -старшая группа подготовительная группе	106
В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ			
Парциальная программа. «От звука к букве» Е.В.Колесникова.	2 года	<u>2 группы</u> -старшая группа -подготовительная группе	45
-Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы	1 год	<u>1 группа</u> -вторая группа раннего возраста	29

«Теремок». Е.Е.Кривенко/под ред.И.А.Лыковой (далее - Адаптационные игры для детей раннего возраста).			
-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой. -«Цветик-семицветик».	1 год	- младшая группа	30
-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников -4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	1 год	-средняя группа	29
-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	1 год	-старшая группа	24
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	1 год	подготовительная группа	21

В каждой группе МАДОУ разработаны рабочие программы групп на учебный год.

- рабочая программа ясельной группы;
- рабочая программа младшей группы;
- рабочая программа средней группы;
- рабочая программа старшей группы;

- рабочая программа подготовительной группе;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочая программа педагога-психолога.

**Анализ качества образовательных услуг
МАДОУ «Детский сад №252»
на 31.05.2019г.**

№ п/п	Показатели	Индикаторы					
1.	Результаты образовательной деятельности						
	Степень адаптации детей к МАДОУ	Лёгкая – 71 % Средняя – 29 % Тяжёлая – 0 %					
	Уровень освоения Программы МАДОУ «Детский сад № 252» , по 5 образовательным областям на конец учебного года по группам	Группа	Образовательная область	Самый высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		Ясельная	Социально-коммуникативное развитие	16%	19%	49%	16%
			Познавательное развитие	23%	16%	48%	13%
			Художественное – эстетическое развитие	32%	26%	29%	13%
			Речевое развитие	6%	16%	48%	29%
			Физическое развитие	29%	29%	29%	13%
		младшая	Социально-коммуникативное развитие	-	36%	64%	-
			Познавательное развитие	-	71%	29%	-
			Художественное – эстетическое развитие	-	39%	57%	4%
			Речевое развитие	-	39%	43%	18%
			Физическое развитие	-	23%	54%	23%

		Средняя	Социально-коммуникативное развитие	25%	43%	32%	-
			Познавательное развитие	32%	57%	11%	-
			Художественное – эстетическое развитие	18%	25%	57%	-
			Речевое развитие	14%	21%	58%	7%
			Физическое развитие	-	18%	75%	7%
		Старшая	Социально-коммуникативное развитие	-	35%	65%	-
			Познавательное развитие	-	70%	30%	-
			Художественное – эстетическое развитие	-	70%	30%	-
			Речевое развитие	-	74%	25%	-
			Физическое развитие	-	25%	75%	-
		Подготовительная	Социально-коммуникативное развитие				
			Познавательное развитие				
			Художественное – эстетическое развитие				
			Речевое развитие				
			Физическое развитие	-	55%	45%	-
	Психологическая готовность к школе Подготовительная группа	Уровень готовности к обучению в 1 классе: по экспресс-диагностике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Высокий – 55% Средний – 45% Вывод: уровень готовности выпускников к обучению в 1 классе находится на достаточном уровне.					
	Анализ выполнения	Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»,					

<p>Программы МАДОУ «Детский сад № 252» , общий на 31.05.2019</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность работы проделанной работы, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.</p> <p>Ниже результаты получены в ходе реализации образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>По результатам мониторинга образовательная деятельность в ДОУ реализуется на среднем уровне, в то же время существует проблема с повышением уровня качества реализации области «Речевое развитие».</p>
---	--

3.3. Воспитательная работа

В начале каждого года специалистами МАДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В каждой возрастной группе воспитатели ведут социальный паспорт группы, где отмечают всю необходимую информацию по каждой семье, а также фиксируют индивидуальные консультации, которые проводят с родителями в течение года.

Анализ состава семей:

Количество семей-128:

Семьи, имеющие льготу по оплате (сотрудники, чья заработная плата не превышает МРОТ):

2 семьи – 50%

Семьи, нуждающиеся в социальной помощи:

Малоимущие – 15

Многодетные – 11

Работа с родителями осуществляется через разные формы:

Коллективные:

-родительские собрания, тематические консультации с педагогом-психологом, открытые занятия с детьми для родителей, дни открытых дверей, отчетный концерт по платным образовательным услугам, шахматный турнир, театральная неделя «Театральная весна», а также традиционные праздничные мероприятия.

-детско-родительские долговременные и кратковременные проекты («Осенние фантазии», «Лучшая кормушка для птиц», «Лучшая горка», «Космические фантазии» « Огород на подоконнике» и др),

-акции - дни добрых дел, месячник пожилого человека, день комплиментов и тд.

Индивидуальные:

-Индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами МАДОУ на базе консультационного пункта.

-Гость группы – участие в организации воспитательно-образовательного процесса.

-Доброволец – помощь в организации мероприятий проводимых в дошкольном учреждении: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы, фестивали, участие родителей в организации миров по группам (музейная педагогика).

3.4. Дополнительное образование

В МАДОУ в 2019 учебном году реализовались платные образовательные услуги (http://xn--252-5cdtbf0hi.xn--plai/?page_id=121) для детей от 3-7 лет, посещающих детский сад по следующим направлениям:

1. Художественная:

- танцевальная студия «Карамельки» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
- вокальная студия «Резонанс плюс» (3-4, 4-5, 5-6);
- студия художественного творчества «Шелковая радуга» (5-6 лет, 6-7 лет);
- кружок «Умелые руки»(3-4 года; 4-5 лет);

2. Физкультурно – спортивная:

- кружок «Шахматная азбука» (5-7 лет).

3. Социально – педагогическая:

- кружок «Говоруша» (4-5 лет);
- индивидуальная работа по коррекции речи «Речеветик» (5-7 лет);
- кружок «Английский для малышей» (4-7 лет);
- кружок «Умники и Умницы» (6-7 лет).

Количество детей, посещающих платные образовательные услуги – 102 ребенка, но учитывая то, что каждый ребенок занимается в 2-3 кружках, показатель посещаемости платных образовательных услуг составляет – 392 ребенка

Деятельность платных образовательных услуг осуществлялась в 2019 году в соответствии с Уставом МАДОУ, Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой дополнительного образования, утвержденной руководителем МАДОУ и

принятой на педагогическом совете, рабочими программами по каждой платной образовательной услуге.

Организация платных образовательных услуг проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня согласно утвержденному расписанию. Предоставление и реализация платных образовательных услуг осуществлялось по запросу родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Результатом деятельности платных образовательных услуг являются: неделя открытых занятий, отчетный концерт.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о МАДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью МАДОУ был получен результат 95,6%. Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях.

Выводы: Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, образовательной программой МАДОУ и годовым планом работы.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году была выпущена 1 подготовительная группа, в которой был социально адаптирован и направлен для обучения в школу 21 воспитанник.

Выпускники МАДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ СОШ №126, Гимназия 79 и 131, МБОУ Барнаульский кадетский корпус.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №252».
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет).
- «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) Пензулаева Л.И.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
- Программа «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- Программа «От звука к букве» Колесниковой Е.В.
- программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- -Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». Е.Е.Кривенко/под ред.И.А.Лыковой (далее - Адаптационные игры для детей раннего возраста).
- -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников -4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утвержденной на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 2 сентября по 29 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МАДОУ, программы

принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- семинары – практикумы;

- мастер-классы;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

В МАДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план

воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МАДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей (законных представителей);

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МАДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано сотрудниками на 93%.

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми в 2019 году вели 12 педагогов: 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МАДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования	Количество человек
Высшее профессиональное образование	8
Среднее профессиональное образование	5

Возраст педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	свыше 45
Кол-во человек	1	1	1	3	3	4

В 2019 учебном году 1 педагог прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Количество человек
Первая квалификационная категория	3
Высшая квалификационная категория	5

В 2019 году были трудоустроены 2 новых педагогических работника: педагог-психолог и воспитатель.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, в том числе и по платным образовательным услугам – 3 педагога. По темам: «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание», «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Проектирование программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Вывод: Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ. За 2019 год были приобретены наглядные пособия, дидактические наглядные материалы, методическая литература по программе.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МАДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством.
3. с целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В МАДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, малый физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уют в группах принимают родители (законные представители).

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды МАДОУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МАДОУ имеет свой сайт, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте МАДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах: основные сведения; структура и органы управления образовательной организацией; документы; образование; образовательные стандарты; руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; стипендии и иные виды материальной поддержки; платные образовательные услуги; финансово-

хозяйственная деятельность; вакантные места для приема (перевода); независимая оценка качества услуг образовательной организации; аттестация педагогических работников; региональный сегмент ЕИАС ФСТ России; безопасность (дорожная безопасность, информационная безопасность детей, пожарная безопасность, обеспечение безопасности пребывания детей вблизи водных объектов, безопасная детская площадка, безопасность детей в квартире, правила пожарной безопасности в лесу); из жизни групп; наши мероприятия; наши достижения; профсоюз; родителям (физкультурно-оздоровительная работа, психолог рекомендует); часто задаваемые вопросы (вопрос - ответ).

В МАДОУ имеются информационные стенды: «Здоровый ребенок», «Информация для родителей», «Дом радости», «Цветной мир» (2 стенда), «Веселые старты», «Приятного аппетита», «Научно-методическая система Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», «Дополнительные услуги», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Таланты и поклонники».

Во всех группах в приемных имеются информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Сайт МАДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МАДОУ.

Раздел 8. Материально – техническая база

МАДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым оборудованием, поддерживаются в хорошем состоянии.

МАДОУ обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 7 компьютеров, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 мультимедийной доски, 2 проектора, 1 интерактивный стол с горизонтальным дисплеем.

В музыкальной гостиной имеется широкоформатный телевизор с видеомagniтофоном.

Группы МАДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Базовые пространства МАДОУ:

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет педагога-психолога/	Консультации Планирование Диагностика ПМПк Занятия – подгрупповые – индивидуальные Занятия кружка «Шахматная азбука»	Педагог - психолог, дети всех возрастных групп, родители (законные представители), руководитель кружка
Кабинет английского языка	Занятия кружка «Английский для малышей»	Руководитель кружка, дети, родители (законные представители).
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Музыкальный руководитель, педагоги, родители (законные представители)
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия – фронтальные – подгрупповые – индивидуальные	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей

	<ul style="list-style-type: none"> – развлечения – досуги – праздники 	
	Занятия танцевальной студии «Карамельки»	Музыкальный руководитель, подгруппа детей по способностям
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители (законные представители)
Физкультурный зал (малый)	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Консультирование Планирование Занятия . подгрупповые . индивидуальные	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет ИЗО - студии	Занятия студии художественного творчества «Шелковая радуга» Кружка «Умелые руки»	Родители, дети Руководители кружка и студии
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Врач-педиатр, медсестра ДОУ, врачи детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители (законные представители)
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Медсестра, воспитанники

Материально-технические и медико-социальные условия в МАДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель-рециркулятор - 13

- ингалятор компрессорный Babybelle Классика VBN01-1
- увлажнитель воздуха - 5

физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (лыжи, хоккей);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр-3;
- интерактивная доска ActivBord Touch 178
- комплект музыкальных инструментов;
- мультимедиапроектор
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- музыкальный центр – 3;
- МФУ – 2;
- принтер – 1;
- компьютер -8;
- ноутбук – 3.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

- физкультурный зал (малый),
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, массаж).

Кабинеты специалистов и ПОУ:

- методический кабинет;
- педагога-психолога;
- английского языка;
- ИЗО - студия;
- музыкального руководителя.

Дополнительные кабинеты:

- бухгалтерия;

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МАДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы МАДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических совещаниях, административных совещаниях.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Ежегодно изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления работы МАДОУ и формы сотрудничества с родителями.

Структура ВСОКО в МАДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2019 г. запланировано и проведено 2 тематических контроля по темам: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» - март 2019; «Состояние работы по речевому развитию детей» -ноябрь 2019 г.

Оперативный контроль осуществляется ежемесячно по плану-графику внутриучрежденческого контроля. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в МАДОУ мы получаем

объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в МАДОУ, принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:
 - МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
 - отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);
 - расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.
2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:
 - повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
 - повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Общие выводы

Анализируя работу МАДОУ за 2019 год можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ и годовым планом работы.

Наиболее существенными достижениями за 2019 год являются:

- приведены в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты МАДОУ;
- приведена в соответствие действующим законодательством образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В МАДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

Система управления в МАДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МАДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МАДОУ за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения.

Отчет о расходовании внебюджетных средств 1 раз в квартал представляется на сайте, стенде в МАДОУ и в группах для ознакомления родителей (законных представителей).

Повышена информационная открытость МАДОУ: на сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ, представлена образовательная программа МАДОУ и рабочие программы; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Содержание и качество воспитательно — образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составила в 2019 году - 100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы образовательной программы МАДОУ.

Информационная открытость МАДОУ составляет 95%. В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МАДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы, комфортности и безопасности материально-технической базы МАДОУ.

В МАДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, представленная в форме внутриучрежденческого контроля и различных отчетов МАДОУ.

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №252» за 2019 год, подлежащего
самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек	133 человека	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек	131 человек	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек	2 человека	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека	27 человек	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек	106 человек	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек /100%	133 человека /100%	135 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек /96,3%	131 человек /98,4%	133 человек /99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	12 дней	10,8 дней	9,04 дня

	воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	12 человек	13 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/67%	7 человек/54%	8 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /67%	7 человек/54%	8 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (23 %)	6 человек /46%	5 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (23%)	6 человек /46%	5 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /85%	7 человек /54%	8 человек /62%
1.8.1	Высшая	5 человек / 38,4%	5 человек / 38,4%	5 человек / 38,4%
1.8.2	Первая	6 человек /46 %	2 человека /15,3 %	3 человека /23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7,6%	1 человек 7,7%	1 человек 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 23%	4 человека 31%	4 человека 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /23%	2 человека /15,3%	2 человека /15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13	13 человек /100%	13 человек /100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /100%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%	13 человек /100%	13 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек /135 человек	13человек /133 человек	13человек /133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,1	155,1	155,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №252» (далее – МАДОУ)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2017 году составляла 135 детей, в 2018 – 133 ребенка, в 2019 – 135 детей. Однако, стоит отметить, что в 2017 году по муниципальному заданию МАДОУ посещало 125 детей, а 10 детей – сверх муниципального задания. В 2018 году - 133 ребенка и в 2019 году – 135 детей - по муниципальному заданию

В режиме полного дня (8-12 часов) в 2017 году посещало 133 ребенка, в 2018 – 131 ребенок, в 2019 – 133 ребенка. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в 2017, в 2018 и в 2019 году – 2 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2017 году составляла 25 детей, в 2018 – 27 человек, в 2019 – 29 человек, что свидетельствует об увеличении численности детей в возрасте до 3-х лет, посещающих МАДОУ. Соответственно общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2017 году составляла 110 детей, в 2018 и в 2019 – 106 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2017 году составлял – 12 дней, в 2018 – 10,8 дней, в 2019 – 9,04, что свидетельствует о снижении уровня заболеваемости, эффективной оздоровительной работе, проводимой в МАДОУ.

Общая численность педагогических работников в 2017 году составляла 12 человек, в 2018 – 13 человек, в 2019 – 13 человек, что свидетельствует о стабильной работе.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в 2017 году составлял – 8 человек/67%, в 2018 – 7 человек/54%, в 2019 – 8 человек/62%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - в 2017 году составлял – 8 человек/67%, в 2018 – 7 человек/54%, в 2019 – 8 человек/62%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - в 2017 году составлял – 3 человека/23%, в 2018 – 6 человек/46%, в 2019 – 5 человек/38%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - в 2017 году составлял – 3 человека/23%, в 2018 – 6 человек/46%, в 2019 – 5 человек/38%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - в 2017 году составлял –11 человек/85%, в 2018 – 7 человек/54%, в 2019 – 8 человек/62%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – в 2017 году составлял –5 человек/38,4%, в 2018 – 5 человек/38,4%, в 2019 – 5 человек/38,4%. Данный показатель остался неизменным.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – в 2017 году составлял –6 человек/46%, в 2018 – 2 человека/15,3%, в 2019 – 3 человек/23%. Что свидетельствует об увеличении численности педагогических работников, аттестуемых на квалификационные категории впервые.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – в 2017 году составлял – 1 человек/7,6%, в 2018 - 1 человек/7,7%, в 2019 – 1 человек/7,7%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – в 2017 году составлял – 3 человек/23%, в 2018 - 4 человека/31%, в 2019 - 4 человека/31%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – в 2017 году составлял – 3 человека/23%, в 2018 – 2 человека/15,3%, в 2019 – 2 человека/15,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в 2017, в 2018 и в 2019 году составлял 0%. Данный показатель свидетельствует о достаточно «молодом» педагогическом коллективе в МАДОУ.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в 2017, в 2018 и в 2019 году составлял – 13 человек/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в 2017, в 2018 и в 2019 году составлял – 13 человек/100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2017 году составлял 12 человек/135 детей, в 2018 году – 13 человек/133 ребенка, в 2019 году - 13 человек/135 детей.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в 2017, в 2018 и в 2019 году – да; учителя-логопеда, логопеда, учителя - дефектолога, - педагога-психолога и в 2017 и в 2018 году – нет. В 2019 году был трудоустроен педагог – психолог. Учитель-логопед, логопед, учитель – дефектолог – нет. Данные специалисты не предусмотрены штатным расписанием МАДОУ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника без изменений в 2017, в 2018 и в 2019 году - 399,8 кв.м./2,93 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников без изменений в 2017, в 2018 и в 2019 году - 155,1 кв.м.

Наличие физкультурного зала, наличие музыкального зала, наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в 2017, в 2018 и в 2019 году – да.