

## **Аннотация к рабочей программе средней группы для детей от 4 до 5 лет**

Рабочая программа средней группы общеразвивающей направленности (далее - РП Рабочая программа) предусмотрена для организации образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет, разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 252» (далее – Программа).

Обязательная часть программы разработана на основе:

Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости», Н. М. Крыловой М.: Издательство «Творческий центр Сфера», 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Вторая младшая группа (4-5 лет) –М.: Мозаика –Синтез,2015.

По разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Образовательная область «Познавательное развитие»: Парциальная образовательная программа. «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова – (4-5 лет).

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Содержание рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей от 4 до 5 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

Срок реализации программы один год.

**Цель рабочей программы** – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку; цели и задачи реализуемой Программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; характеристику возрастных особенностей воспитанников от 4 до 5 лет; планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя характеристику возрастных особенностей воспитанников от 4 до 5 лет; принципы и подходы взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников.

Организационный раздел содержит: особенности организации образовательного процесса; распорядок дня младшей группы; учебный план; примерное календарно тематическое планирование (праздники и мероприятия).

Важно взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников. Поэтому участниками программы: «Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников» являются ребенок – педагог – родитель.

Сотрудничество ДООУ с семьей – это взаимодействие педагогов с родителями, оно направлено на обеспечение единства и согласованности воспитательных воздействий.

**Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников** - развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье, находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Совместное с семьей воспитание детей в условиях ДООУ обеспечивает развитие личности ребенка и гармоничных отношений с ним взрослых. Важно создать в ДООУ условия для сотворчества детей и взрослых через участие в творческих событиях: конкурсах, выставках поделок, альбомов и т.д. – активное вовлечение семьи в воспитательный процесс дошкольного учреждения.

Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей предусматривает ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с детьми.

Содержание взаимодействия с родителями охватывает широкий круг вопросов, касающихся:

- пропаганды семейных ценностей и сохранения семейных традиций;
- пропаганды знаний по психологии;
- развития мотивации родителей к улучшению детско-родительских отношений.

В содержательный раздел Программы содержит перспективный план работы с родителями детей старшей группы.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, педагогические беседы с родителями, консультации, выставки детских работ; совместные выставки, анкетирование, совместные праздники, развлечения, размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 221».