

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №1
«27» августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
от «27» августа 2020 года
Ударцева Ю.С.
Приказ № 57-осн от 27.08.2020

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 252»
на 2020/2021 учебный год

г. Барнаул, 2020

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №252» на 2020/2021 учебный год (далее – Учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад - Дом радости»/Под ред. Н.М.Крыловой.
- Лицензия;
- Устав.

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить Учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Учебный план организованной образовательной деятельности
второй группы раннего возраста (2 - 3 года)**

ООД				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	4	36
	Рисование	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
		11	44	396

**Учебный план организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе (3 - 4 года)**

ООД				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	Конструирование интегрированное с ФЭМП	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	4	36
	Аппликация интегрированное с ФЭМП	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36
	Музыка	2	8	72
Социально-педагогическое	Занятие с психологом	1	4	26
	Итого:	11	44	386

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в средней группе (4-5 лет)**

ООД				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36
	Музыка	2	8	72
Социально-педагогическое	Занятие с психологом	1	4	29
	Итого:	12	48	403

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в старшей группе (5-6 лет)**

ООД				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
	Конструирование	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	4	36
	Аппликация	1	4	36
	Рисование	2	8	72
	Музыка	2	8	72
Социально-педагогическое	Занятие с психологом	1	4	30
	Итого:	15	60	534

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе (6 - 7 лет)**

ООД				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
	Конструирование	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	4	36
	Аппликация	1	4	36
	Рисование	2	8	72
	Музыка	2	8	72
Социально-педагогическое	Занятие с психологом	1	4	30
	Итого:	15	60	536