

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 1  
от 26.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №252»  
\_\_\_\_\_ Ю.С.Ударцева  
Приказ № 68- осн от 26.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Инструктора по физической культуре  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №252»  
(МАДОУ «Детский сад №252»)  
на 2021/2022 учебный год

РАЗРАБОТЧИК:  
Инструктор по физической культуре  
Князева А.А.

г. Барнаул, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.3.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.4.	Характеристики особенностей развития детей	4
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры	4
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»	7
2.2.	Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений	7
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	9
3.1.	Описание материально-технического обеспечения рабочей программы	9
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	9
3.3.	Учебный план	10
3.4.	Учебный график	10
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	12
3.6.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	13
	Приложение	15
	Лист внесения изменений	56

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, она учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности детей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Рабочая программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252» (далее – МАДОУ).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе МАДОУ «Детский сад №252» и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»).

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

### **1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. охрана и укрепление здоровья воспитанников;
3. повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
4. формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
5. создание условий для реализации потребности в двигательной активности, проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности и творчества;
6. развитие способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
7. обеспечение физического и психического благополучия.

### **1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, которые предполагают следующие принципы дошкольного образования:

1. сохранения уникальность и самоценность дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
2. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
3. индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

4. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. партнерство с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

#### **1.4. Характеристики особенностей развития детей**

*Содержание возрастных особенностей развития детей представлено в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-352 с.*

Возрастные особенности развития детей:

- 3-4 года – младшая группа – с.34-36;
- 4-5 лет – средняя группа – с.36-38;
- 5-6 лет – старшая группа – с.38-40;
- 6-7 лет – подготовительная группа – с.41-42.

#### **1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.**

*Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018*

*Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть)*

##### **Вторая младшая группа (3-4 года)**

##### **Физическая культура**

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка;
- развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способен к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях;
- способен сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- способен ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;
- умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть бросать, катать); прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину, с места, отталкиваясь двумя ногами.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- сформирован интерес и любовь к спорту, начальные представления о некоторых видах спорта.

Подвижные игры:

- развито желание играть вместе с воспитанниками в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;

- способен играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание);
- умеет передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

### **Средняя группа (4 до 5 лет)**

#### ***Физическая культура***

##### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка;
- ходит и бежит с согласованными движениями рук и ног; бежит легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;
- ползает, пролезает, подлезает, перелезает через предметы. Перелезает с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево);
- энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентируется в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места сочетает отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохраняют равновесие. Выполняет прыжки через короткую скакалку;
- принимает правильное исходное положение при метании, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит его кистями рук (не прижимая к груди);
- развита организованность, самостоятельность, инициативность, умеет поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

##### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление о некоторых видах спорта;
- катается на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу;
- ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет повороты, поднимается на гору;
- участвует в построении, соблюдает дистанцию во время передвижения; развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.

##### Подвижные игры:

- выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относится к выполнению правил игры;
- проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.;
- развита быстрота, сила, ловкость, пространственная ориентировка;
- выполняет действия по сигналу.

### **Старшая группа (5 до 6 лет)**

#### ***Физическая культура***

##### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка; осознанно выполняет движения;
- развита быстрота, сила, выносливость, гибкость;
- легко ходит, бежит, отталкивается от опоры;
- лазает по гимнастической стенке, меняя темп;
- прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегается, отталкивается и приземляется в зависимости от вида прыжка, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении;
- сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте и ведет при ходьбе;
- помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

##### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление об истории олимпийского движения;

- соблюдает технику безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- ходит на лыжах скользящим шагом, поднимается на склон, спускается с горы;
- катается на двухколесном велосипеде, самокате, отталкиваясь одной ногой (правой, левой), ориентируется в пространстве;
- играет в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты;
- проявляет интерес к различным видам спорта, спортивным играм и упражнениям, проявляет инициативу и творчество.

#### Подвижные игры:

- способен самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество;
- стремиться участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетам.

### **Подготовительная группа (6 до 7 лет)**

#### ***Физическая культура***

##### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности;
- соблюдает заданный темп в ходьбе и беге, сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега; выполняет активные движения кисти руки при броске;
- перелазит с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
- быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе;
- развиты психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость;
- развита координация движений и ориентировка в пространстве.

##### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
- самостоятельно следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвует в уходе за ними;
- проявляет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазии.

##### Подвижные игры:

- использует разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования);
- самостоятельно организует подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр, комбинирует движения, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей;
- проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью**

#### **«Физическое развитие» раздел «Физическая культура»**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Содержание образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»**

##### **Обязательная часть**

Представлено в *Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.*

*Младшая группа (3-4 года)* Физическая культура – с. 159

*Средняя группа (4-5 лет)* Физическая культура – с. 160

*Старшая группа (5-6 лет)* Физическая культура – с. 161

*Подготовительная группа (6-7 лет)* Физическая культура – с. 162

### **2.2. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений**

Взаимодействие с родителями воспитанников в дошкольных группах рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.

2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье:

- центры физической активности,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительные мероприятия и т.п.

3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

4. Организация конкурсов, выставок совместных работ детей и родителей;

5. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.

6. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проектов, мастерклассов, тренингов, развлечений и т.п.

7. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

8. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

9. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.

10. Организация спортивных мероприятий. Основная их цель – помочь каждому ребенку ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.



### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1.Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

№	Название помещения	Оснащение
1.	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков; Оборудование для ползания и лазанья, скамейки гимнастические; Оборудование для упражнений общеразвивающего воздействия; Наглядно-дидактический материал; Игровые атрибуты;  Набор оборудования для коррекции плоскостопия (платочки, палочки, коррегирующие мячики, массажные «огурчики»);
2.	Малый физкультурный зал	Мягкие модули; Гимнастическая стенка с навесными баскетбольными щитами; Батуты; Гимнастическая скамейка;

#### 3.2.Обеспеченность методическими материалами и средствамиобучения.

Перечень программ и технологий. Обязательная часть.	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/подред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.—4-еизд.,перераб.—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-352 с.	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/ Автор сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
<b>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

### 3.3 Учебный план

#### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Раздел Физическая культура

##### В помещении

1.	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
	Вторая младшая группа (3-4 года) №2	2	6-9	73
	Средняя группа (4-5 лет) №4	2	6-9	72
	Старшая группа (5-6 лет) №1	2	6-9	73
	Подготовительная группа (6-7 лет) №3	2	6-9	72

##### На воздухе

1.	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
	Вторая младшая группа (3-4 лет) №2	1	3-5	36
	Средняя группа (4-5 лет) №4	1	3-5	37
	Старшая группа (5-6 лет) №1	1	3-5	36
	Подготовительная группа (6-7 лет) №3	1	3-5	37

### 3.4 Учебный график.

Режим работы ДОУ	12ч
Продолжительность учебного года	Начало с 01.09.21-окончание 31.05.22
Количество учебных недель в году	38
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Летний оздоровительный период	01.06.22-31.08.22
Сроки проведения диагностики педагогического процесса	Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми
Продолжительность ООД	
Младшая группа	15 мин
Средняя группа	20 мин.
Старшая группа	20 - 25 мин.
Подготовительная группа	30 мин.

Перерывы между НОД	не менее 10 мин.	
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2021 - 05.11.2022	2 дня
Новогодние каникулы	01.01.2022 - 09.01.2022	9 дней
День защитников Отечества	23.02.2022	1 день
Международный женский день	08.03.2022	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2022- 03.05.2022	3 дня
День Победы	09.05.2022 - 10.05.2022	2 дня

**Расписание организованной образовательной деятельности «Физическая культура» на 2020/2021 учебный год**

**Понедельник**

Физкультура в зале:

09:00 – 09:25 – группа № 1

09:35 – 09:50 – группа № 2

09:55 – 10:15 – группа № 4

10:20 – 10:50 – группа № 3

**Среда**

Физкультура в зале:

09:00 – 09:20 – группа № 1

09:30 – 09:45 – группа № 2

Физкультура на прогулке:

10:30 – 10:50 – группа № 4

11:00 – 11:30 – группа № 3

**Пятница**

Физкультура в зале:

09:30 – 09:50 – группа № 4

10:00 – 10:30 – группа № 3

Физкультура на прогулке:

10:40 – 10:55 – группа № 2

11:00 – 11:25 – группа № 1

### 3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

#### Традиционные события и праздники в ДОО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Месяц	Вторая группа раннего возраста/	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь		Развлечение на улице «День знаний»			
			Спортивная неделя «Малые олимпийские игры»		
Октябрь	Праздники «Краски осени»				
	Неделя здоровья				
	Выставка детско-родительского творчества «Дары осени»				
Ноябрь	Неделя ПДД				
	Познавательная-игровая программа «Азбука дорожного движения» Тематические мероприятия ко Дню Матери				
Декабрь		«Зимняя эстафета здоровья» (зимнее развлечение на улице)			
	Выставка детско-родительского творчества «Символ года»				
	Праздники. Новый год стучится в дверь.				
Январь	Развлечение «Снежная карусель»				
Февраль		Музыкально-спортивное развлечение «Защитники России»			
	Праздник весны	«Весенняя капель» (утренники)			
		Выставка детских работ (фотовыставка) «Моя мамочка»			
Апрель		Тематические развлечения «День смеха», «Космическое путешествие »			
	Мини - фестиваль «Театральная весна»				
				Музыкально игровое развлечение «Ярмарка» Подготовительная группа	
Май				«Славься, День Победы» (тематический праздник)	
	Развлечение «Мы теперь не малыши»				Выпускной бал
В течение года (в соответствии с годовым планом работы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение выставок детско-родительского творчества (1 раз в квартал);</li> <li>- проведение конкурса чтецов (1 -2 раза в год);</li> </ul>				

### 3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, развивающей; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования/ оснащение
1	Баскетбольное кольцо
2	Гимнастическая стенка
3	Гимнастическая лестница
4	Гимнастические маты
5	Гимнастические скамейки
6	Дуги для подлезания
7	Канат
8	Кегли цветные
9	Клюшки, шайбы
10	Кольца цветные
11	Конусы (большие, маленькие)
12	Корзины пластмассовые
13	Корректирующие дорожки
14	Корректирующий материал
15	Косички
16	Кубики цветные
17	Ленточки цветные
18	Лыжи
19	Маты гимнастические
20	Мешочки для метания
21	Модули цветные
22	Мячи баскетбольные
23	Мячи волейбольные
24	Мячи пластмассовые цветные
25	Мячи резиновые (средние, большие)
26	Мячи теннисные (для пинпонга)
27	Мячи футбольные
28	Мячи-массажеры
29	Наборы «Бадминтон»
30	Наборы «Кольцебросы»
31	Обручи пластмассовые цветные
32	Палки гимнастические
33	Платочки цветные
34	Санки
35	Сетка
36	Скакалки
37	Флажки цветные

Технические средства обучения :

- музыкальный центр -1шт.
- фонотека ( диски, флешка)

#### Методическое обеспечение

- методическая литература по физическому воспитанию
- картотеки: подвижные игры (по возрастам), народные подвижные игры, релаксация, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, физкультминутки, считалки;
- картотека ОРУ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематический план по образовательной области «Физическое развитие»  
Группа №2  
Вторая младшая (3-4 года)

№ п/п	№ занятия	Дата	Источник
1	Занятие №1	01.09.2021	Стр. 23
2	*** Материал для повторения (1 неделя)	03.09.2021	Стр. 27
3	Занятие №1	06.09.2021	Стр. 23
4	Занятие №2	08.09.2021	Стр. 24
5	*** Материал для повторения (2 неделя)	10.09.2021	Стр. 28
6	Занятие №2	13.09.2021	Стр. 24
7	Занятие №3	15.09.2021	Стр. 25
8	*** Материал для повторения (3 неделя)	17.09.2021	Стр. 28
9	Занятие №3	20.09.2021	Стр. 25
10	Занятие №4	22.09.2021	Стр. 26
11	*** Материал для повторения (4 неделя)	24.09.2021	Стр. 28
12	Занятие №4	27.09.2021	Стр. 26
13	Занятие №5	29.09.2021	Стр. 28
14	*** Материал для повторения (1 неделя)	01.10.2021	Стр. 32
15	Занятие №5	04.10.2021	Стр. 28
16	Занятие №6	06.10.2021	Стр.29
17	*** Материал для повторения (2 неделя)	08.10.2021	Стр. 33
18	Занятие №6	11.10.2021	Стр. 29
19	Занятие №7	13.10.2021	Стр. 30
20	*** Материал для повторения (3 неделя)	15.10.2021	Стр. 33
21	Занятие №7	18.10.2021	Стр. 30
22	Занятие №8	20.10.2021	Стр. 31
23	*** Материал для повторения (4 неделя)	22.10.2021	Стр. 33
24	Занятие №8	25.10.2021	Стр. 31
25	Занятие №9	27.10.2021	Стр. 33
26	*** Материал для повторения (1 неделя)	29.10.2021	Стр. 38
27	Занятие №9	01.11.2021	Стр. 33
28	Занятие №10	03.11.2021	Стр.. 34
29	Занятие №10	08.11.2021	Стр. 34
30	Занятие №11	10.11.2021	Стр. 35
31	*** Материал для повторения (2 неделя)	12.11.2021	Стр. 38
32	Занятие №11	15.11.2021	Стр. 35
33	Занятие №12	17.11.2021	Стр. 37
34	*** Материал для повторения (3 неделя)	19.11.2021	Стр. 38
35	Занятие №12	22.11.2021	Стр. 37

36	Занятие №13	24.11.2021	Стр. 38
37	*** Материал для повторения (4 неделя)	26.11.2021	Стр. 38
38	Занятие №13	29.11.2021	Стр. 38
39	Занятие №14	01.12.2021	Стр. 40
40	*** Материал для повторения (1 неделя)	03.12.2021	Стр. 43
41	Занятие №14	06.12.2021	Стр. 40
42	Занятие №15	08.12.2021	Стр. 41
43	*** Материал для повторения (2 неделя)	10.12.2021	Стр. 43
44	Занятие №15	13.12.2021	Стр. 41
45	Занятие №16	15.12.2021	Стр.42
46	*** Материал для повторения (3 неделя)	17.12.2021	Стр. 43
47	Занятие №16	20.12.2021	Стр. 42
48	Занятие №17	22.12.2021	Стр. 43
49	*** Материал для повторения (4 неделя)	24.12.2021	Стр. 43
50	Занятие №17	27.12.2021	Стр. 43
51	Занятие №18	29.12.2021	Стр. 45
52	Занятие №18	10.01.2022	Стр. 45
53	Занятие №19	12.01.2022	Стр. 46
54	*** Материал для повторения (1 неделя)	14.01.2022	Стр. 49
55	Занятие №19	17.01.2022	Стр. 46
56	Занятие №20	19.01.2022	Стр. 47
57	*** Материал для повторения (2 неделя)	21.01.2022	Стр. 49
58	Занятие №20	24.01.2022	Стр. 47
59	Занятие №21	26.01.2022	Стр. 50
60	*** Материал для повторения (3 неделя)	28.01.2022	Стр. 49
61	Занятие №21	31.01.2022	Стр. 50
62	Занятие №22	02.02.2022	Стр. 51
63	*** Материал для повторения (4 неделя)	04.02.2022	Стр. 50
64	Занятие №22	07.02.2022	Стр. 51
65	Занятие №23	09.02.2022	Стр. 52
66	*** Материал для повторения (1 неделя)	11.02.2022	Стр. 54
67	Занятие №23	14.02.2022	Стр. 52
68	Занятие №24	16.02.2022	Стр.53
69	*** Материал для повторения (2 неделя)	18.02.2022	Стр. 54
70	Занятие №24	21.02.2022	Стр. 53
71	*** Материал для повторения (3 неделя)	25.02.2021	Стр. 54
72	Занятие №25	28.02.2022	Стр. 54
73	Занятие №25	02.03.2022	Стр. 54
74	*** Материал для повторения (4 неделя)	04.03.2022	Стр. 54
75	Занятие №26	05.03.2022	Стр. 56



76	Занятие №26	09.03.2022	Стр. 56
77	*** Материал для повторения (1 неделя)	11.03.2022	Стр. 59
78	Занятие №27	14.03.2022	Стр. 57
79	Занятие №27	16.03.2022	Стр. 57
80	*** Материал для повторения (2 неделя)	18.03.2022	Стр. 59
81	Занятие №28	21.03.2022	Стр. 58
82	Занятие №28	23.03.2022	Стр. 58
83	*** Материал для повторения (3 неделя)	25.03.2022	Стр. 59
84	Занятие №29	28.03.2022	Стр. 60
85	Занятие №29	30.03.2022	Стр. 60
86	*** Материал для повторения (4 неделя)	01.04.2022	Стр. 60
87	Занятие №30	04.04.2022	Стр. 61
88	Занятие №30	06.04.2022	Стр. 61
89	*** Материал для повторения (1 неделя)	08.04.2022	Стр. 64
90	Занятие №31	11.04.2022	Стр. 62
91	Занятие №31	13.04.2022	Стр. 62
92	*** Материал для повторения (2 неделя)	15.04.2022	Стр. 65
93	Занятие №32	18.04.2022	Стр. 63
94	Занятие №32	20.04.2022	Стр. 63
95	*** Материал для повторения (3 неделя)	22.04.2022	Стр. 65
96	Занятие №33	25.04.2022	Стр. 65
97	Занятие №33	27.04.2022	Стр. 65
98	*** Материал для повторения (4 неделя)	29.04.2022	Стр. 65
99	Занятие №34	04.05.2022	Стр. 66
100	*** Материал для повторения	06.05.2022	Стр. 69
101	Занятие №34	11.05.2022	Стр. 66
102	*** Материал для повторения	13.05.2022	Стр. 69
103	Занятие №35	16.05.2022	Стр. 67
104	Занятие №35	18.05.2022	Стр. 67
105	*** Материал для повторения	20.05.2022	Стр. 69
106	Занятие №36	23.05.2022	Стр. 68
107	Занятие №36	25.05.2022	Стр. 68
108	*** Материал для повторения	27.05.2022	Стр. 69
109	*** Материал для повторения	30.05.2022	Стр. 69

Календарно-тематический план по образовательной области «Физическое развитие»  
Группа №1(старшая 5-6 лет)

№ п/п	№ занятия	Дата	Источник
1	Занятие №1	01.09.2021	Стр. 15
2	Занятие №3**	03.09.2021	Стр. 17
3	Занятие №2*	06.09.2021	Стр. 17
4	Занятие №4	08.09.2021	Стр. 19
5	Занятие №6**	10.09.2021	Стр. 20
6	Занятие №5*	13.09.2021	Стр. 20
7	Занятие №7	15.09.2021	Стр. 21
8	Занятие №9**	17.09.2021	Стр. 24
9	Занятие №8*	20.09.2021	Стр. 23
10	Занятие №10	22.09.2021	Стр. 24
11	Занятие №12**	24.09.2021	Стр. 26
12	Занятие №11*	27.09.2021	Стр. 26
13	Занятие №13	29.09.2021	Стр. 28
14	Занятие №15**	01.10.2021	Стр. 29
15	Занятие №14*	04.10.2021	Стр. 29
16	Занятие №16	06.10.2021	Стр.30
17	Занятие №18**	08.10.2021	Стр. 32
18	Занятие №17*	11.10.2021	Стр. 32
19	Занятие №19	13.10.2021	Стр. 33
20	Занятие №21**	15.10.2021	Стр. 35
21	Занятие №20*	18.10.2021	Стр. 34
22	Занятие №22	20.10.2021	Стр. 35
23	Занятие №24**	22.10.2021	Стр. 37
24	Занятие №23*	25.10.2021	Стр. 37
25	Занятие №25	27.10.2021	Стр. 39
26	Занятие №27**	29.10.2021	Стр. 41
27	Занятие №26*	01.11.2021	Стр. 41
28	Занятие №28	03.11.2021	Стр.. 42
29	Занятие №29*	08.11.2021	Стр. 43
30	Занятие №31	10.11.2021	Стр. 44
31	Занятие №30**	12.11.2021	Стр. 43
32	Занятие №32*	15.11.2021	Стр. 45
33	Занятие №34	17.11.2021	Стр. 46
34	Занятие №33**	19.11.2021	Стр. 45
35	Занятие №35*	22.11.2021	Стр. 47
36	Занятие №1	24.11.2021	Стр. 48
37	Занятие №36**	26.11.2021	Стр. 37
38	Занятие №2*	29.11.2021	Стр. 49
39	Занятие №4	01.12.2021	Стр. 51
40	Занятие №3**	03.12.2021	Стр. 50
41	Занятие №5*	06.12.2021	Стр. 52
42	Занятие №7	08.12.2021	Стр. 53
43	Занятие №6**	10.12.2021	Стр. 52
44	Занятие №8*	13.12.2021	Стр. 54
45	Занятие №10	15.12.2021	Стр.55
46	Занятие №9**	17.12.2021	Стр. 54

47	Занятие №11*	20.12.2021	Стр. 57
48	Занятие №13	22.12.2021	Стр. 59
49	Занятие №12**	24.12.2021	Стр. 57
50	Занятие №14*	27.12.2021	Стр. 60
51	Занятие №16	29.12.2021	Стр. 61
52	Занятие №17*	10.01.2022	Стр. 63
53	Занятие №19	12.01.2022	Стр. 63
54	Занятие №15**	14.01.2022	Стр. 61
55	Занятие №20*	17.01.2022	Стр. 64
56	Занятие №22	19.01.2022	Стр. 65
57	Занятие №18**	21.01.2022	Стр. 63
58	Занятие №23*	24.01.2022	Стр. 66
59	Занятие №25	26.01.2022	Стр. 68
60	Занятие №21**	28.01.2022	Стр. 65
61	Занятие №26*	31.01.2022	Стр. 69
62	Занятие №28	02.02.2022	Стр. 70
63	Занятие №24**	04.02.2022	Стр. 66
64	Занятие №29*	07.02.2022	Стр. 71
65	Занятие №31	09.02.2022	Стр. 71
66	Занятие №27**	11.02.2022	Стр. 69
67	Занятие №32*	14.02.2022	Стр. 72
68	Занятие №34	16.02.2022	Стр.73
69	Занятие №30**	18.02.2022	Стр. 71
70	Занятие №35*	21.02.2022	Стр. 74
71	Занятие №33**	25.02.2021	Стр. 73
72	Занятие №1	28.02.2022	Стр. 76
73	Занятие №2*	02.03.2022	Стр. 77
74	Занятие №36**	04.03.2022	Стр. 75
75	Занятие №4	05.03.2022	Стр. 79
76	Занятие №5*	09.03.2022	Стр. 80
77	Занятие №3**	11.03.2022	Стр. 78
78	Занятие №7	14.03.2022	Стр. 81
79	Занятие №8*	16.03.2022	Стр. 82
80	Занятие №6**	18.03.2022	Стр. 80
81	Занятие №10	21.03.2022	Стр. 83
82	Занятие №11*	23.03.2022	Стр. 84
83	Занятие №9**	25.03.2022	Стр. 83
84	Занятие №13	28.03.2022	Стр. 86
85	Занятие №14*	30.03.2022	Стр. 87
86	Занятие №12**	01.04.2022	Стр. 85
87	Занятие №16	04.04.2022	Стр. 88
88	Занятие №17*	06.04.2022	Стр. 89
89	Занятие №15**	08.04.2022	Стр. 87
90	Занятие №19	11.04.2022	Стр. 89
91	Занятие №20*	13.04.2022	Стр. 91
92	Занятие №18**	15.04.2022	Стр. 89
93	Занятие №22	18.04.2022	Стр. 91
94	Занятие №23*	20.04.2022	Стр. 93
95	Занятие №21**	22.04.2022	Стр. 91
96	Занятие №25	25.04.2022	Стр. 94
97	Занятие №26*	27.04.2022	Стр. 95
98	Занятие №24**	29.04.2022	Стр. 93

99	Занятие №28	04.05.2022	Стр. 96
100	Занятие №27**	06.05.2022	Стр. 96
101	Занятие №29*	11.05.2022	Стр. 97
102	Занятие №30**	13.05.2022	Стр. 97
103	Занятие №31	16.05.2022	Стр. 98
104	Занятие №32*	18.05.2022	Стр. 99
105	Занятие №33**	20.05.2022	Стр. 99
106	Занятие №34	23.05.2022	Стр. 100
107	Занятие №35*	25.05.2022	Стр. 101
108	Занятие №36**	27.05.2022	Стр.101
109	*** Материал для повторения	30.05.2022	Стр. 102

Календарно-тематический план по образовательной области «Физическое развитие»  
Группа №3 (подготовительная 6-7лет)

№ п/п	№ занятия	Дата	Источник
1	Занятие №3**	<b>01.09.2021</b>	Стр. 11
2	Занятие №1	03.09.2021	Стр. 9
3	Занятие №2*	06.09.2021	Стр. 10
4	Занятие №6**	<b>08.09.2021</b>	Стр. 14
5	Занятие №4	10.09.2021	Стр. 11
6	Занятие №5*	13.09.2021	Стр. 13
7	Занятие №9**	<b>15.09.2021</b>	Стр. 16
8	Занятие №7	17.09.2021	Стр. 15
9	Занятие №8*	20.09.2021	Стр. 16
10	Занятие №12**	<b>22.09.2021</b>	Стр. 18
11	Занятие №10	24.09.2021	Стр. 16
12	Занятие №11*	27.09.2021	Стр. 18
13	Занятие №15**	<b>29.09.2021</b>	Стр. 22
14	Занятие №13	01.10.2021	Стр. 20
15	Занятие №14*	04.10.2021	Стр. 21
16	Занятие №18**	<b>06.10.2021</b>	Стр.24
17	Занятие №16	08.10.2021	Стр. 22
18	Занятие №17*	11.10.2021	Стр. 23
19	Занятие №21**	<b>13.10.2021</b>	Стр. 26
20	Занятие №19	15.10.2021	Стр. 24
21	Занятие №20*	18.10.2021	Стр. 26
22	Занятие №24**	<b>20.10.2021</b>	Стр. 28
23	Занятие №22	22.10.2021	Стр. 27
24	Занятие №23*	25.10.2021	Стр. 28
25	Занятие №27**	<b>27.10.2021</b>	Стр. 32
26	Занятие №25	29.10.2021	Стр. 29
27	Занятие №26*	01.11.2021	Стр. 32
28	Занятие №30**	<b>03.11.2021</b>	Стр. 34
29	Занятие №28	08.11.2021	Стр. 32
30	Занятие №33**	<b>10.11.2021</b>	Стр. 36
31	Занятие №29*	12.11.2021	Стр. 34
32	Занятие №31	15.11.2021	Стр. 34
33	Занятие №36**	<b>17.11.2021</b>	Стр. 39
34	Занятие №32*	19.11.2021	Стр. 36
35	Занятие №34	22.11.2021	Стр. 37

36	Занятие №3**	<b>24.11.2021</b>	Стр. 41
37	Занятие №35*	26.11.2021	Стр. 38
38	Занятие №1	29.11.2021	Стр. 40
39	Занятие №6**	<b>01.12.2021</b>	Стр. 43
40	Занятие №2*	03.12.2021	Стр. 41
41	Занятие №4	06.12.2021	Стр. 42
42	Занятие №9**	<b>08.12.2021</b>	Стр. 46
43	Занятие №5*	10.12.2021	Стр. 43
44	Занятие №7	13.12.2021	Стр. 45
45	Занятие №12**	<b>15.12.2021</b>	Стр.48
46	Занятие №8*	17.12.2021	Стр. 46
47	Занятие №10	20.12.2021	Стр. 47
48	Занятие №15**	<b>22.12.2021</b>	Стр. 51
49	Занятие №11*	24.12.2021	Стр. 48
50	Занятие №13	27.12.2021	Стр. 49
51	Занятие №18**	<b>29.12.2021</b>	Стр. 54
52	Занятие №14*	10.01.2022	Стр. 51
53	Занятие №21**	<b>12.01.2022</b>	Стр. 56
54	Занятие №16	14.01.2022	Стр. 52
55	Занятие №17*	17.01.2022	Стр. 53
56	Занятие №24**	<b>19.01.2022</b>	Стр. 58
57	Занятие №19	21.01.2022	Стр. 54
58	Занятие №20*	24.01.2022	Стр. 56
59	Занятие №27**	<b>26.01.2022</b>	Стр. 60
60	Занятие №22	28.01.2022	Стр. 57
61	Занятие №23*	31.01.2022	Стр. 58
62	Занятие №30**	<b>02.02.2022</b>	Стр. 62
63	Занятие №25	04.02.2022	Стр. 59
64	Занятие №26*	07.02.2022	Стр. 60
65	Занятие №33**	<b>09.02.2022</b>	Стр. 64
66	Занятие №28	11.02.2022	Стр. 61
67	Занятие №29*	14.02.2022	Стр. 62
68	Занятие №36**	<b>16.02.2022</b>	Стр.73
69	Занятие №31	18.02.2022	Стр. 63
70	Занятие №32*	21.02.2022	Стр. 64
71	Занятие №34	25.02.2021	Стр. 65
72	Занятие №35*	28.02.2022	Стр. 66
73	Занятие №3**	<b>02.03.2022</b>	Стр. 73
74	Занятие №1	04.03.2022	Стр. 72
75	Занятие №2*	05.03.2022	Стр. 73
76	Занятие №6**	<b>09.03.2022</b>	Стр. 75
77	Занятие №4	11.03.2022	Стр. 74
78	Занятие №5*	14.03.2022	Стр. 75
79	Занятие №9**	<b>16.03.2022</b>	Стр. 78
80	Занятие №7	18.03.2022	Стр. 76
81	Занятие №8*	21.03.2022	Стр. 78
82	Занятие №12**	<b>23.03.2022</b>	Стр. 80
83	Занятие №10	25.03.2022	Стр. 79
84	Занятие №11*	28.03.2022	Стр. 80
85	Занятие №15**	<b>30.03.2022</b>	Стр. 82
86	Занятие №13	01.04.2022	Стр. 81
87	Занятие №14*	04.04.2022	Стр. 82

88	Занятие №18**	<b>06.04.2022</b>	Стр. 84
89	Занятие №16	08.04.2022	Стр. 83
90	Занятие №17*	11.04.2022	Стр. 84
91	Занятие №21**	<b>13.04.2022</b>	Стр. 86
92	Занятие №19	15.04.2022	Стр. 84
93	Занятие №20*	18.04.2022	Стр. 86
94	Занятие №24**	<b>20.04.2022</b>	Стр. 88
95	Занятие №22	22.04.2022	Стр. 87
96	Занятие №23*	25.04.2022	Стр. 88
97	Занятие №27**	<b>27.04.2022</b>	Стр. 90
98	Занятие №25	29.04.2022	Стр. 88
99	Занятие №30**	<b>04.05.2022</b>	Стр. 92
100	Занятие №26*	06.05.2022	Стр. 89
101	Занятие №33**	<b>11.05.2022</b>	Стр. 93
102	Занятие №28	13.05.2022	Стр. 90
103	Занятие №29*	16.05.2022	Стр. 91
104	Занятие №36**	<b>18.05.2022</b>	Стр. 96
105	Занятие №31	20.05.2022	Стр. 92
106	Занятие №32*	23.05.2022	Стр. 93
107	Занятие №36**	<b>25.05.2022</b>	Стр. 96
108	Занятие №34	27.05.2022	Стр.95
109	Занятие №35*	30.05.2022	Стр. 96

Календарно-тематический план по образовательной области «Физическое развитие»  
Группа №4 (средняя 4-5 лет)

№ п/п	№ занятия	Дата	Источник
1	Занятие №3**	<b>01.09.2021</b>	Стр. 21
2	Занятие №1	03.09.2021	Стр. 19
3	Занятие №2*	06.09.2021	Стр. 20
4	Занятие №6**	<b>08.09.2021</b>	Стр. 23
5	Занятие №4	10.09.2021	Стр. 21
6	Занятие №5*	13.09.2021	Стр. 23
7	Занятие №9**	<b>15.09.2021</b>	Стр. 26
8	Занятие №7	17.09.2021	Стр. 24
9	Занятие №8*	20.09.2021	Стр. 26
10	Занятие №12**	<b>22.09.2021</b>	Стр. 29
11	Занятие №10	24.09.2021	Стр. 26
12	Занятие №11*	27.09.2021	Стр. 28
13	Занятие №15**	<b>29.09.2021</b>	Стр. 32
14	Занятие №13	01.10.2021	Стр. 30
15	Занятие №14*	04.10.2021	Стр. 32
16	Занятие №18**	<b>06.10.2021</b>	Стр. 34
17	Занятие №16	08.10.2021	Стр. 33
18	Занятие №17*	11.10.2021	Стр. 34
19	Занятие №21**	<b>13.10.2021</b>	Стр. 36
20	Занятие №19	15.10.2021	Стр. 35
21	Занятие №20*	18.10.2021	Стр. 35
22	Занятие №24**	<b>20.10.2021</b>	Стр. 38
23	Занятие №22	22.10.2021	Стр. 36
24	Занятие №23*	25.10.2021	Стр. 37

25	Занятие №27**	<b>27.10.2021</b>	Стр. 40
26	Занятие №25	29.10.2021	Стр. 39
27	Занятие №26*	01.11.2021	Стр. 40
28	Занятие №30**	<b>03.11.2021</b>	Стр. 43
29	Занятие №28	08.11.2021	Стр. 41
30	Занятие №33**	<b>10.11.2021</b>	Стр. 45
31	Занятие №29*	12.11.2021	Стр. 42
32	Занятие №31	15.11.2021	Стр. 43
33	Занятие №36**	<b>17.11.2021</b>	Стр. 46
34	Занятие №32*	19.11.2021	Стр. 44
35	Занятие №34	22.11.2021	Стр. 45
36	Занятие №3**	<b>24.11.2021</b>	Стр. 49
37	Занятие №35*	26.11.2021	Стр. 46
38	Занятие №1	29.11.2021	Стр. 48
39	Занятие №6**	<b>01.12.2021</b>	Стр. 51
40	Занятие №2*	03.12.2021	Стр. 49
41	Занятие №4	06.12.2021	Стр. 50
42	Занятие №9**	<b>08.12.2021</b>	Стр. 54
43	Занятие №5*	10.12.2021	Стр. 51
44	Занятие №7	13.12.2021	Стр. 52
45	Занятие №12**	<b>15.12.2021</b>	Стр. 56
46	Занятие №8*	17.12.2021	Стр. 54
47	Занятие №10	20.12.2021	Стр. 54
48	Занятие №15**	<b>22.12.2021</b>	Стр. 59
49	Занятие №11*	24.12.2021	Стр. 56
50	Занятие №13	27.12.2021	Стр. 57
51	Занятие №18**	<b>29.12.2021</b>	Стр. 60
52	Занятие №14*	10.01.2022	Стр. 58
53	Занятие №21**	<b>12.01.2022</b>	Стр. 62
54	Занятие №16	14.01.2022	Стр. 59
55	Занятие №17*	17.01.2022	Стр. 60
56	Занятие №24**	<b>19.01.2022</b>	Стр. 64
57	Занятие №19	21.01.2022	Стр. 61
58	Занятие №20*	24.01.2022	Стр. 62
59	Занятие №27**	<b>26.01.2022</b>	Стр. 67
60	Занятие №22	28.01.2022	Стр. 63
61	Занятие №23*	31.01.2022	Стр. 64
62	Занятие №30**	<b>02.02.2022</b>	Стр. 68
63	Занятие №25	04.02.2022	Стр. 65
64	Занятие №26*	07.02.2022	Стр. 66
65	Занятие №33**	<b>09.02.2022</b>	Стр. 70
66	Занятие №28	11.02.2022	Стр. 67
67	Занятие №29*	14.02.2022	Стр. 68
68	Занятие №36**	<b>16.02.2022</b>	Стр.72
69	Занятие №31	18.02.2022	Стр. 69
70	Занятие №32*	21.02.2022	Стр. 70
71	Занятие №34	25.02.2021	Стр. 70
72	Занятие №35*	28.02.2022	Стр. 71
73	Занятие №3**	<b>02.03.2022</b>	Стр. 73
74	Занятие №1	04.03.2022	Стр. 72
75	Занятие №2*	05.03.2022	Стр. 73
76	Занятие №6**	<b>09.03.2022</b>	Стр. 76

77	Занятие №4	11.03.2022	Стр. 74
78	Занятие №5*	14.03.2022	Стр. 75
79	Занятие №9**	<b>16.03.2022</b>	Стр. 77
80	Занятие №7	18.03.2022	Стр. 76
81	Занятие №8*	21.03.2022	Стр. 77
82	Занятие №12**	<b>23.03.2022</b>	Стр. 79
83	Занятие №10	25.03.2022	Стр. 78
84	Занятие №11*	28.03.2022	Стр. 79
85	Занятие №15**	<b>30.03.2022</b>	Стр. 82
86	Занятие №13	01.04.2022	Стр. 80
87	Занятие №14*	04.04.2022	Стр. 81
88	Занятие №18**	<b>06.04.2022</b>	Стр. 84
89	Занятие №16	08.04.2022	Стр. 82
90	Занятие №17*	11.04.2022	Стр. 83
91	Занятие №21**	<b>13.04.2022</b>	Стр. 85
92	Занятие №19	15.04.2022	Стр. 84
93	Занятие №20*	18.04.2022	Стр. 85
94	Занятие №24**	<b>20.04.2022</b>	Стр. 87
95	Занятие №22	22.04.2022	Стр. 86
96	Занятие №23*	25.04.2022	Стр. 87
97	Занятие №27**	<b>27.04.2022</b>	Стр. 89
98	Занятие №25	29.04.2022	Стр. 88
99	Занятие №30**	<b>04.05.2022</b>	Стр. 90
100	Занятие №26*	06.05.2022	Стр. 89
101	Занятие №33**	<b>11.05.2022</b>	Стр. 92
102	Занятие №28	13.05.2022	Стр. 89
103	Занятие №29*	16.05.2022	Стр. 90
104	Занятие №36**	<b>18.05.2022</b>	Стр. 93
105	Занятие №31	20.05.2022	Стр. 91
106	Занятие №32*	23.05.2022	Стр. 92
107	Занятие №36**	<b>25.05.2022</b>	Стр. 93
108	Занятие №34	27.05.2022	Стр.92
109	Занятие №35*	30.05.2022	Стр. 93



**Перспективное планирование по физической культуре.  
Вторая младшая группа (3-4 года)**

Сентябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; прыжках на двух ногах вместе.	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
Вводная часть	Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении.	Ходьба и бег всей группой «стайкой».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба и бег по кругу.
ОРУ		Без предмета	С мячом	С кубиком
Основные виды движений	Ходьба между двумя линиями «Пройдем по дорожке».	Прыжки на двух ногах на месте.	Прокатывание мячей «Прокати и догони».	Ползание с опорой на ладони и колени «Доползи до погремушки».
Подвижные игры	«Бегите ко мне».	«Птички».	«Кот и воробышки».	«Быстро в домик».
Малоподвижные игры	Ходьба стайкой в обход зала.	«Найдем птичку».	Ходьба в колонне по одному.	«Найдем жучка».

Октябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу педагога; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному и врассыпную.	Ходьба и бег по кругу.	Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; бег по кругу с поворотом.
ОРУ	Без предмета	Без предмета	С мячом	На стульчиках
Основные виды движений	Равновесие «Пойдем по мостику». Прыжки.	Прыжки из обруча в обруч. «Прокати мяч».	Прокатывание мячей в прямом направлении «Быстрый мяч». Ползание между предметами «Проползи – не задень».	Ползание «Крокодильчики» Равновесие «Пробеги - не задень».
Подвижные игры	«Догони мяч».	«Ловкий шофёр».	«Зайка серый умывается».	«Кот и воробышки».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	«Машины поехали в гараж».	«Найдем зайку».	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом».

Ноябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом.	Ходьба по кругу.	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному.
ОРУ	С ленточками	С обручем	Без предмета	С флажками
Основные виды движений	Равновесие «В лес по тропинке». Прыжки «Зайки – мягкие лапочки».	Прыжки «Через болото». Прокатывание Мячей «Точный пас».	«Прокати не задень». «Проползи не задень».	Ползание «Паучки». Равновесие.
Подвижные игры	«Ловкий шофёр».	«Мыши в кладовой».	«По ровненькой дорожке».	«Поймай комара».
Малоподвижные игры	«Найдем зайчонка».	«Где спрятался мышонок?».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному за «комаром».

Декабрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; сохранении равновесия при ходьбе по доске.
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную.
ОРУ	С кубиками	С мячом	С кубиками	На стульчиках
Основные виды движений	Равновесие «Пройди – не задень». Прыжки «Лягушки-попрыгушки».	Прыжки со скамейки. Прокатывание мячей друг другу.	Прокати мяч м/д предметами «Не упусти». Ползание под дугу «Проползи – не задень».	Ползание «Жучки на бревнышке». Равновесие «Пройдем по мостику».
Подвижные игры	«Коршун и птенчики».	«Найди свой домик».	«Лягушки»	«Птица и птенчики»
Малоподвижные игры	«Найдем птенчика».	«Где спрятался мышонок?»	«Найдем лягушонка»	«Найдем птенчика»

Январь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
Вводная часть	Ходьба и бег в чередовании в колонне по одному.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.	Ходьба и бег в чередовании вокруг предметов.	Ходьба и бег в колонне по одному
ОРУ	С платочками	С обручем	С кубиками	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие «Пройди – не упали». Прыжки «Из ямки в ямку».	Прыжки «Зайки – прыгуны». Прокатывание мяча между предметами.	Прокатывание мяча «Прокати – поймай». Ползание на четвереньках «Медвежата».	Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке».
Подвижные игры	«Коршун и цыплята».	«Птица и птенчики».	«Найди свой цвет».	«Лохматый пёс».
Малоподвижные игры	«Найдем цыплёнка».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.

Февраль.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу	Ходьба и бег в чередовании в колонне по одному; бег с высоким подниманием колен.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры; бег враспынную.	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; Ходьба в колонне по одному; Ходьба и бег враспынную.
ОРУ	С кольцом	С обручем	С мячом	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие «Перешагни – не наступи». Прыжки «С пенка на пенек».	Прыжки «Весёлые воробышки». Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	Бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке.	Лазание под дугу в группировке. Равновесие.
Подвижные игры	«Найди свой цвет».	«Воробышки в гнёздышках».	«Воробышки и кот».	«Лягушки».
Малоподвижные игры	Игра по выбору детей.	«Найдем воробышка».	Ходьба в колонне по одному с мячом.	«Найдем лягушонка».

Март.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; Развивать ловкость при прокатывании мяча.	Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Вводная часть	Построение в одну шеренгу; ходьба и бег по кругу.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием колен.	Ходьба и бег между предметами.
ОРУ	С кубиками	Без предмета	С мячом	Без предмета
Основные виды движений	«Ровным шагом». Прыжки «Змейкой».	Прыжки «Через канавку». Прокатывание мячей друг другу «Точно в руки».	«Брось – поймай». Ползание на повышенной опоре «Муравьишки».	Ползание «Медвежата». Равновесие.
Подвижные игры	«Кролики».	«Найди свой цвет».	«Зайка серый умывается»	«Автомобили».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	«Найдем зайку?».	Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».

Апрель.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить ходьбу и бег между предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу.	Ходьба в колонне по одному; ходьба враспынную.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному; бег с подскоком.
ОРУ	На скамейке с кубиком	С косичкой	Без предмета	С обручем
Основные виды движений	Равновесие. Прыжки «Через канавку».	Прыжки из кружка в кружок. Прокатывание мячей «Точный пас».	Бросание мяча вверх и ловля двумя руками. Ползание «Медвежата».	Ползание «Проползи – не задень». Равновесие «По мостику».
Подвижные игры	«Тишина».	«По ровненькой дорожке».	«Мы топаем ногами».	«Огуречик, огуречик».
Малоподвижные игры	«Найдем лягушонка».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.

Май.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному; бег враспынную.
ОРУ	С кольцом	С мячом	С флажками	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие. Прыжки через шнуры.	Прыжки «Парашютисты. Прокатывание мяча друг другу.	Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке.	Лазание на наклонную лесенку.
Подвижные игры	«Мыши в кладовой».	«Воробушки и кот».	«Огуречик, огуречик».	«Коршун и наседка».
Малоподвижные игры	«Где спрятался мышонок».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.

**Перспективное планирование по физической культуре.  
Средняя группа (4-5 лет)  
Сентябрь.**

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному; на носках. Учить катать обруч друг другу. Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, Упражнять в прокатывании мяча.	Упражнять в ходьбе колонной по одному, в ходьбе в обход предметов, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления; лазание под шнур;	Продолжать учить останавливаться по сигналу во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазании под шнур; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка равнения. Ходьба и бег колонной по одному.	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу, ходьба и бег в чередовании, бег между кеглями. Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; ходьба в колонне по одному в обход предметов; бег врассыпную	Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную; построение в три колонны.
ОРУ	Без предмета	С флажками	С мячом	С малым обручем
Основные виды движений	Упражнения в равновесии. Прыжки.	Прыжки «Достань до предмета». Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по прямой.	Прокатывание мяча друг другу двумя руками. Ползание под шнур, не касаясь руками пола. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Лазание под дугу. Прыжки на двух ногах между кубиками.	Лазание под шнур, не касаясь руками пола. Ходьба на носках по доске. Лазание под шнур с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Подвижные игры	«Найди себе пару».	«Самолеты».	«Огуречик, огуречик».	«У медведя во бору».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой; бег с перешагиванием через шнуры	«Где постучали?»
Занятие на свежем воздухе	Упражнение с мячом «Не пропусти мяч». Прыжки на двух ногах между предметами «Не задень». Подвижная игра «Автомобили». Игра «Найдем	Упражнение «Прокати обруч». Прыжки на двух ногах «Вдоль дорожки». Подвижная игра «Найди себе пару».	Упражнение «Мяч через сетку». «Кто быстрее добежит до кубика». Упражнение с мячом «Подбрось – поймай». Подвижная игра	Упражнения с мячом «Перебрось – поймай», «Успей поймать». Прыжки на двух ногах «Вдоль дорожки». Подвижная игра «Огуречик,

	воробышка».		«Воробышки и кот».	огуречик».
--	-------------	--	--------------------	------------

Октябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре и ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер.	Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках; закреплять умение действовать по сигналу; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Повторить ходьбу в колонне по одному; упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед; развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег с перешагиванием и перепрыгиванием через шнуры	Ходьба и бег в колонне по одному с выполнением заданий; ходьба и бег враспынную; построение в шеренгу; построение в три колонны	Ходьба в колонне по одному; ходьба с перешагиванием через бруски; бег враспынную; бег между предметами; построение в круг.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба с высоким подниманием колен; построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.
ОРУ	С косичкой (короткий шнур)	Без предмета	С мячом	С кеглей
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Прыжки на двух ногах. Прокатывание мяча друг другу и между предметами.	Прокатывание мяча в прямом направлении. Лазание под шнур и под дугу. Прыжки на двух ногах. Подбрасывание мяча двумя руками.	Подлезание под дугу. Равновесие – ходьба по доске. Прыжки на двух ногах между предметами. Лазание под шнур. Прокатывание мяча.
Подвижные игры	«Кот и мыши».	«Автомобили».	«У медведя во бору».	«Кот и мыши».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному как мышки.	«Автомобили поехали в гараж».	«Угадай где спрятано?».	«Угадай, кто позвал?».
Занятие на свежем воздухе	Упражнение «Мяч через сетку». Прыжки «Кто быстрее доберется до кегли». Подвижная игра «Кто быстрее доберется до кегли».	Упражнение с мячом «Подбрось – поймай». Эстафета «Кто быстрее». Подвижная игра «Ловишки».	Упражнение с обручем «Прокати – не урони». Прыжки на двух ногах «Вдоль дорожки». Подвижная игра «Цветные автомобили».	Упражнения с мячом «Подбрось – поймай», «Мяч в корзину». Прыжки на двух ногах «Кто скорее по дорожке». Подвижная игра «Лошадки».

Ноябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; в ходьбе и беге с изменением направления движения; в прыжках на двух ногах; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; упражнять в прыжках и беге с ускорением, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; в прыжках; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба с изменением направления по сигналу; ходьба и бег между кубиками	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба и бег враспынную	Ходьба в колонне по одному; Ходьба и бег между предметами; ходьба с высоким подниманием колен; бег враспынную	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.
ОРУ	С кубиками	Без предмета	С мячом	С флажками
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Прыжки на двух ногах. Прокатывание мячей друг другу. Прыжки на двух ногах между предметами. Перебрасывание мяча друг другу.	Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке. Ползание в шеренгах в прямом направлении. Прыжки на двух ногах между предметами.	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке. Ползание по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах.
Подвижные игры	«Салки».	«Самолёты».	«Лисы и куры».	"Цветные автомобили".
Малоподвижные игры	«Найди и помолчи».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Прыжки «Не попадись». Упражнение с мячом «Поймай мяч». Подвижная игра «Кролики».	Прыжки на двух ногах «Не попадись». Упражнение с мячом «Догони мяч». Подвижная игра «Найди себе пару».	Прыжки на двух ногах «Не задень». Упражнение с мячом «Передай мяч». Подвижная игра «Догони пару».	Упражнение «Пингвины» Метание «Кто дальше бросит». Подвижная игра «Самолеты».

Декабрь.



Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие; упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу.	Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Упражнять в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге; учить правильно хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; перестроения по сигналу.	Ходьба и бег в колонне по одному; построение в шеренгу; бег враспынную; перестроение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.
ОРУ	С платочками	С мячом	Без предмета	С кубиками
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по шнуру. Прыжки через бруски. Прыжки на двух ногах через шнуры. Прокатывание мячей между предметами.	Прыжки со скамейки. Прокатывание мячей между предметами.	Перебрасывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	Ползание по гимнастической скамейке на животе. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах.
Подвижные игры	«Лиса и куры».	«У медведя во бору».	«Зайцы и волк».	«Птички и кошка».
Малоподвижные игры	«Найдем цыпленка».	Игра по выбору детей.	«Где спрятался зайка?».	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Веселые снежинки», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит».	Подвижная игра «Веселые снежинки».	Метание снежков «Кто дальше». Игровое упражнение «Снежная карусель».	Ходьба в колонне по одному «По снежному валу». Упражнение «Снайперы».

Январь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задерживая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом; упражнять в перепрыгивании через препятствия; в метании снежков на дальность.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под

				шнур; упражнять в перепрыгивании через препятствия; в метании снежков на дальность.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; бег врассыпную.
ОРУ	С обручем	С мячом	С косичками	С обручем
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по канату. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Прыжки с гимнастической скамейки. Перебрасывание мячей друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Равновесие – ходьба на носках между предметами.	Отбивание мяча о пол. Ползание по гимнастической скамейке. Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура.	Лазанье под шнур боком, не касаясь пола. Равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах между предметами.
Подвижные игры	«Кролики».	«Найди себе пару».	«Лошадки».	«Автомобили».
Малоподвижные игры	«Найдем кролика!».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровое упражнение «Снежинки – пушинки». Метание снежков «Кто дальше».	Игровое упражнение «Снежная карусель». Прыжки на двух ногах «Прыжки к елке».	Метание «Кто дальше бросит». Прыжки «Перепрыгни – не задень».	Метание «Кто дальше бросит». Прыжки «Перепрыгни – не задень».

Февраль.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках; повторить метание снежков в цель.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках; упражнять в метании снежков на дальность.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами; развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами; ходьба и бег врассыпную; построение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках; бег врассыпную; ходьба и бег в чередовании.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.
ОРУ	Без предмета	На стульчиках	С мячом	С палкой
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через	Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. Прокатывание	Перебрасывание мячей друг другу. Ползание по гимнастической	Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие – ходьба

	бруски. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. Прыжки через шнур. Перебрасывание мячей друг другу.	мячей между предметами. Прыжки на двух ногах через шнуры. Прокатывание мячей друг другу. Ходьба на носках.	скамейке на четвереньках. Метание мешочков в вертикальную цель. Прыжки на двух ногах между предметами.	через набивные мячи, высоко поднимая колени. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на правой и левой ноге.
Подвижные игры	«Котят и щенят».	«У медведя во бору».	"Воробышки и автомобиль".	«Перелёт птиц».
Малоподвижные игры	Игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Метание «Добрось до кегли».	Игровое упражнение «Покружись». Метание «Кто дальше бросит».	Метание «Кто дальше бросит снежок». Игра «Найдем снегурочку».	Метание «Точно в цель». Игровое упражнение «Туннель». Игра «Найдем зайку».

Март.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; закреплять умение действовать по сигналу; повторить упражнения в равновесии и прыжках; развивать ловкость и глазомер при метании в цель.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу враспынную; упражнять в беге в медленном темпе до 1 минуты.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке; упражнять в беге на выносливость; в прыжках на одной ноге.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу; в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить ползание по скамейке; упражнения с мячом, в равновесии и прыжках;
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба по кругу; ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу.	Ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба на носках; ходьба и бег враспынную; бег в умеренном темпе до 1 минуты.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде; бег в умеренном темпе.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу.
ОРУ	Без предмета	С обручем	С мячом	С флажками
Основные виды движений	Ходьба на носках между предметами. Равновесие – ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки на двух ногах через шнур справа, слева с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.	Прыжки в длину с места. Перебрасывание мяча через шнур. Прокатывание мяча друг другу.	Прокатывание мячей между предметами. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Ползание по гимнастической скамейке «Проползи – не урони». Равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове.	Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие – ходьба по доске, положенной на пол. Прыжки на двух ногах через шнуры. Лазание по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке.
Подвижные игры	«Перелёт птиц».	«Бездомный заяц».	«Самолёты»	«Охотник и зайцы».
Малоподвижные игры	«Найди и помолчи».	Ходьба в колонне по одному.	Игра по выбору детей.	«Найдем зайку».
Занятие на свежем воздухе	Подвижная игра «Ловишки». Игровые упражнения «Быстрые и	Упражнения с мячом «Подбрось – поймай», «Прокати – не задень». Подвижная игра	Игровые упражнения «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку».	Прыжки «Перепрыгни ручеек». Упражнение «Бег по дорожке».

	ловкие», «Сбей кеглю». Подвижная игра «Зайка беленький». Игра «Найдем зайку».	«Лошадка». Игра «Угадай кто кричит?».	Подвижная игра «Самолеты».	Упражнение с мячом «Ловкие ребята».
--	---	---------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Апрель.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках; повторить упражнения с мячами.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер в перебрасывании мячей, при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, между предметами, в перебрасывании мяча; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; Ходьба с перешагиванием через бруски; бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; Ходьба по кругу; ходьба и бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в чередовании врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба на носках;
ОРУ	Без предмета	С кеглей	С мячом	С мячом
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по доске с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через препятствия. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки на двух ногах через шнуры. Метание мешочков в горизонтальную цель.	Прыжки в длину с места. Метание мешочков в горизонтальную цель. Метание мяча в вертикальную цель. Отбивание мяча одной рукой.	Метание мешочков правой и левой рукой на дальность. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах.	Равновесие – ходьба по доске. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. Прыжки на двух ногах между предметами.
Подвижные игры	«Пробеги тихо».	«Совушка».	«Совушка».	«Лохматый пес».
Малоподвижные игры	«Угадай, кто позвал».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Упражнения с обручем «Прокати и поймай». Метание «Сбей кеглю». Подвижная игра «У медведя во бору».	Прыжки на двух ногах «По дорожке». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игра «Найдем воробышка».	Упражнения с мячом «Успей поймать», «Подбрось – поймай». Подвижная игра «Догони пару».	Игровые упражнения «Пробеги – задень», «Накинь кольцо». Упражнение с мячом «Мяч через сетку». Подвижная игра «Догони пару».

Май.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места, игровые упражнения с мячом.	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с остановкой по сигналу, ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Упражнять в ходьбе и беге парами, в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, игры с мячом, прыжками и бегом; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег парами; ходьба и бег враспынную; прыжки через бруски; перестроение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; ходьба и бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба змейкой между предметами; бег враспынную.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба в полуприседе; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба с изменением направления движения по сигналу; ходьба по кругу.
ОРУ	Без предмета	С кубиком	С палкой	С мячом
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по доске. Прыжки в длину с места через шнуры. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прокатывание мяча между кубиками змейкой.	Прыжки в длину с места через шнур. Перебрасывание мячей друг другу. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вместе. Метание мешочков на дальность.	Метание в вертикальную цель. Ползание по гимнастической скамейке. Метание в вертикальную цель. Прыжки через короткую скакалку.	Равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через шнур. Лазание на гимнастическую стенку и спуск с неё. Равновесие – ходьба по доске.
Подвижные игры	«Котята и щенята».	«Котята и щенята».	«Зайцы и волк».	«У медведя во бору».
Малоподвижные игры	Игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному. Игра по выбору детей.	«Найдем зайца».	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Достань до мяча», «Перепрыгни ручеек», «Пробеги – не задень». Подвижная игра «Совушка».	Метание «Попади в корзину». Упражнение с мячом «Подбрось – поймай». Подвижная игра «Удочка».	Игровые упражнения «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке». Подвижная игра «Пробеги тихо». Игра «Кто ушел?».	Упражнение с мячом «Подбрось – поймай». Прыжки на двух ногах «Кто быстрее по дорожке». Подвижная игра «Самолеты». Игра «Угадай, кто позвал».

**Перспективное планирование по физической культуре.**

## Старшая группа 5-6 лет

Сентябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; упражнять в построении колонны; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках на высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по сигналу.	Построение в одну шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег между предметами; Ходьба и бег в чередовании врассыпную.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба с высоким подниманием колен; бег в колонне по одному, продолжительностью до 1 минуты.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в различном темпе.
ОРУ	Без предмета	С мячом	Без предмета	С палкой
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу. Броски мяча о пол между шеренгами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Прыжки на двух ногах. Броски малого мяча вверх двумя руками. Бег в среднем темпе 1,5 минуты. Прыжки в высоту с места. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках между предметами.	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба по канату боком. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его с хлопком в ладоши. Перебрасывание мячей друг другу. Равновесие – ходьба по канату боком мешочком на голове.	Пролезание в обруч боком. Равновесие – ходьба с перешагиванием через препятствие. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Подвижные игры	«Мышеловка».	«Фигуры».	«Удочка».	«Мы весёлые ребята».
Малоподвижные игры	«У кого мяч?».	«Найди и помолчи».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Пингвины», «По мостику». Метание «Не промахнись». Подвижная игра «Ловишки». Игра «У кого мяч?».	Игровое упражнение «Не задень». Упражнение с мячом «Передай мяч». Подвижная игра «Мы веселые ребята». Игра «Найди и помолчи».	Игровые упражнения «Не попадись», «Мяч о стенку». Подвижная игра «Быстро возьми».	Игровые упражнения «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет».

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге продолжительность до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в прыжках и перебрасывании мяча; повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой; упражнять в прыжках.	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии; упражнять в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками.	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках; развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты;
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба в колонне по одному; бег колонной по одному продолжительность до 1 минуты; ходьба с высоким подниманием бедра.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, поворот по сигналу; бег с перешагиванием через бруски; бег в умеренном темпе продолжительностью до 1 минуты.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба в медленном и быстром темпе; бег враспынную; ходьба и бег с перешагиванием через предметы; бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты.	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по два; ходьба в колонне по два; бег враспынную; ходьба и бег в колонне по одному змейкой между предметами; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты.
ОРУ	Без предмета	С палкой	С мячом	С обручем
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры. Броски мяча двумя руками. Передача мяча двумя руками от груди.	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Метание мяча в горизонтальную цель. Подлезание под дугу прямо и боком. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Ползание на четвереньках между предметами. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	Пролезание в обруч боком. Ходьба по гимнастической скамейке через предмет. Прыжки на двух ногах на мат. Ползание на четвереньках с преодолением препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке, присесть на середине и хлопнуть в ладоши.
Подвижные игры	«Перелёт птиц».	«Не оставайся на полу».	«Удочка».	«Гуси- лебеди».
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи».	«У кого мяч?».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Подвижная игра «Не попадись».	Игровые упражнения «Проведи мяч», «Мяч водящему», «Не попадись».	Игровые упражнения «Пас дуг другу», «Отбей волан», «Будь ловким».	Игровые упражнения «Посадка картофеля», «Попади в корзину», «Проведи мяч». Подвижная игра «Ловишки-перебежки». Игра «Затейники».

Ноябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом; упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу; упражнять в равновесии и прыжках; повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием колен; бег враспынную; бег между предметами; бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты.	Ходьба в колонне по одному; бег между предметами; перестроение в колонну по трое; бег с перешагиванием через шнуры.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу; бег между предметами; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; ходьба враспынную.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба между предметами; бег с перешагиванием через препятствия.
ОРУ	С мячом	Без предмета	С мячом	На гимнастической скамейке
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, передавая мяч. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Переброска мяча двумя руками снизу и из-за головы.	Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом.	Ведение мяча одной рукой с продвижением вперед. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на предплечья и колени. Ходьба на носках между набивными мячами.	Лазанье – подлезание под шнур боком. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки на правой и левой ноге. Ходьба между предметами на носках.
Подвижные игры	«Пожарные на учении».	«Не оставайся на полу».	«Удочка».	«Пожарные на учении».
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	Игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному.	«У кого мяч?».
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень». Подвижная игра «Мышеловка». Игра «Угадай по голосу».	Игровые упражнения «Мяч водящему», «По мостику». Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Игра «Затейники».	Игровые упражнения «Перебрось и поймай», «Перепрыги – не задень», «Ловишки парами». Игра «Летает – не летает».	Игровое упражнение «Мяч о стенку». Игра «Ловишки-перебежки». Подвижная игра «Удочка».

Декабрь.



Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; Повторить перебрасывание мяча; разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча; повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах, в бросании снежков в цель.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, в лазанье на стенку; в равновесии и прыжках; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой;
Вводная часть	Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки; ходьба в колонне; бег в колонне по одному между предметами; ходьба и бег врассыпную.	Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег врассыпную.	Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег врассыпную.	Построение в одну шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу; ходьба и бег врассыпную.
ОРУ	С обручем	С флажками	Без предмета	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по наклонной доске боком. Прыжки на двух ногах через бруски. Броски мяча друг другу из-за головы.	Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках между предметами. Ползание по прямой подталкивая мяч головой. Прокатывание набивного мяча.	Пребрасывание мяча большого диаметра. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	Лазанье на гимнастическую стенку. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах между предметами. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.
Подвижные игры	«Ловишки с ленточками».	«Не оставайся на полу».	«Охотники и зайцы».	«Хитрая лиса».
Малоподвижные игры	«Сделай фигуру».	«У кого мяч».	«Летает – не летает».	Ходьба в колонне по одному
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Кто дальше бросит», «Не задень». Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Игровые упражнения «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдем по мосточку». Подвижная игра «Мороз Красный	Игровое упражнение «Метко в цель». Игра «Смелые воробышки».	Игровое упражнение «По дорожке». Подвижная игра «Мы веселые ребята».

		нос». Игра «Найти предмет».		
--	--	-----------------------------	--	--

Январь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
Вводная часть	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег между предметами.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу.	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; Ходьба между предметами змейкой; бег враспынную.	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом.
ОРУ	С кубиком	Со шнуром	На гимнастической скамейке	С обручем
Основные виды движений	Равновесие – ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. Метание – броски мяча в шеренгах.	Прыжки в длину с места. Проползание под дугами на четвереньках подталкивая мяч. Броски мяча вверх. Переползание через предметы и подлезание под дугу в группировке. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу.	Перебрасывание мячей друг другу. Пролезание в обруч боком. Ходьба с перешагивание через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока о пол. Пролезание в обруч правым и левым боком.	Лазанье на гимнастическую стенку. Ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Ведение мяча в прямом направлении. Прыжки через шнуры на двух ногах.
Подвижные игры	«Медведи и пчелы».	«Совушка».	«Не оставайся на полу».	«Хитрая лиса».
Малоподвижные игры	Игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному.	Игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровое упражнение «Сбей кеглю». Подвижная игра «Ловишки парами».	Игровые упражнения «Кто быстрее», «Пробеги – не задень». Игра «Найдем зайца».	Игровые упражнения «Пробеги – не задень», «Кто дальше бросит». Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Игровое упражнение «По местам».

Февраль.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину; игровые упражнения с шайбой.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о землю; в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё; метание снежков в цель и на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Упражнять в непрерывном беге; в лазание на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; бег продолжительностью до 1 минуты в умеренном темпе.	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу парами; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу.	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; Ходьба и бег между предметами; перестроение в три колонны.	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки; перестроение в колонну по одному; бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты; ходьба и бег враспынную.
ОРУ	С палкой	С мячом	На гимнастической скамейке	Без предмета
Основные виды движений	Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через бруски. Бросание мяча в корзину. Бег по гимнастической скамейке.	Прыжки в длину с места. Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед. Подлезание под дугу, не касаясь пола в группировке. Ползание на четвереньках между набивными мячами. Перебрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.	Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Подлезание под палку. Перешагивание через шнур. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба на носках и прыжки на двух ногах между предметами.	Лазание на гимнастическую стенку. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Отбивание мяча в ходьбе. Ходьба по скамейке руки за головой. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед.
Подвижные игры	«Охотники и зайцы».	«Не оставайся на полу».	«Мышеловка».	«Гуси-лебеди».
Малоподвижные игры	Игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятия на свежем воздухе	Игровые упражнения «Точный пас», «По дорожке». Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Игровые упражнения «Кто дальше», «Кто быстрее». Игра «Найди следы зайцев».	Игровые упражнения «Кто дальше», «Точно в круг». Подвижная игра «Ловишки».	Игровые упражнения «Не попадись», «По мостику». Подвижная игра «Ловишки-перебежки».

Март.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по скамейке, в равновесии и прыжках.	Упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии; упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; бег с поворотом в другую сторону; бег врассыпную; бег продолжительностью до 1 минуты	Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия; перестроение в колонну по одному и в круг; ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде; ходьба и бег врассыпную между предметами.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба со сменой темпа; ходьба и бег врассыпную.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; перестроение в колонну по два; ходьба и бег врассыпную; бег в быстром темпе.
ОРУ	С мячом.	Без предмета	С кубиком	С обручем
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки из обруча в обруч. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Прыжки на двух ногах через набивные мячи.	Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой способом от плеча. Ползание на четвереньках между предметами.	Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с приседанием на середине. Прыжки вправо и влево через шнур с продвижением вперед. Ходьба по скамейке, на середине медленно повернуться кругом и идти дальше. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге.	Лазанье под шнур боком. Метание мешочков в горизонтальную цель. Ходьба на носках между набивными мячами. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Ходьба с перешагивание через набивные мячи попеременно правой и левой ногой.
Подвижные игры	«Пожарные на учении».	«Медведи и пчелы»	«Стоп».	«Не оставайся на полу».
Малоподвижные игры	Эстафета «Мяч водящему».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Пас точно на клюшку», «Проведи – не задень».	Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Кто быстрее».	Игровое упражнение «Канатоходец». Игра «Удочка».	Игровые упражнения «Прокати – сбей», «Пробеги – не

	Подвижная игра «Горелки». Игра «Летает – не летает».	Подвижная игра «Карусель».	Эстафета с мячом «Угадай по голосу».	задень». Подвижная игра «Удочка».
--	--	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

Апрель.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании; повторить игру с бегом, эстафету с большим мячом.	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей; упражнять в длительном беге, развивая выносливость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия; повторить бег на скорость.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках; повторить упражнения с мячом, в прыжках и равновесии; упражнять в беге на скорость
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег между предметами; бег в умеренном темпе продолжительностью до 1,5 минуты; ходьба врассыпную.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде; ходьба и бег с перешагиванием через предметы; бег на скорость.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному между предметами; перестроение в 2 – 3 шеренги; бег на скорость.
ОРУ	С палкой	С короткой скакалкой	С мячом	С мячом
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через бруски. Броски мяча двумя руками из-за головы. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.	Прыжки через короткую скакалку на месте. Прокатывание обручей друг другу. Пролезание в обруч прямо и боком.	Метание мешочков в вертикальную цель. Ползание по прямой, переползанием через гимнастическую скамейку. Равновесие – ходьба по скамейке с перешагиванием через предметы. Ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой. Ползание по скамейке на ладонях и ступнях.	Лазание на гимнастическую стенку. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь в перед. Равновесие - ходьба по канату боком приставным шагом. Прыжки через шнур в право и влево, продвигаясь вперед. Ходьба на носках между мячами.
Подвижные игры	«Медведи и пчелы».	«Стой».	«Удочка».	«Горелки».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	«Угадай, чей голосок?».
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Ловишки-перебежки», «Передача мяча в колонне».	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Догони обруч», «Перебрось и поймай». Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка». Игра «Кто ушел?».	Игровые упражнения «Кто быстрее», «Мяч в кругу». Подвижная игра «Карусель».	Игровые упражнения «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень». Игра «С кочки на кочку».

Май.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом; упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча; развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем; повторить бег на скорость.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами; упражнять в игровых упражнениях с мячом.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, по сигналу поворот; ходьба и бег врассыпную; построение в шеренгу; ходьба с высоким подниманием колен; бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты.	Построение в шеренгу; Ходьба в колонну по одному; ходьба и бег с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег врассыпную; бег в умеренном темпе до 1,5 минуты; ходьба между предметами.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба в колонне по одному между предметами; ходьба и бег врассыпную; ходьба и бег с перешагиванием через предметы	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движений.
ОРУ	Без предмета	С флажками	С мячом	С обручем
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по скамейке перешагивая через набивные мячи. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Броски мяча о стену и ловля его двумя руками. Равновесие – ходьба по скамейке боком приставным шагом с приседанием посередине. Прыжки попеременно на правой и левой ноге.	Прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ползание по прямой на ладонях и ступнях. Забрасывание мяча в корзину. Лазание под дугу.	Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя. Пролезание в обруч правым и левым боком. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с приседанием на середине. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Лазание в обруч прямо и боком в парах. Ходьба по скамейке с мешочком на голове.	Ползание по гимнастической скамейке на животе. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки на двух ногах между кеглями. Прыжки на правой и левой ноге попеременно.
Подвижные игры	«Мышеловка».	«Не оставайся на полу».	«Пожарные на учении».	«Караси и щука».
Малоподвижные игры	«Что изменилось?».	«Найди и промолчи».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Отбей волан». Подвижная	Игровые упражнения «Прокати – не урони», «Кто	Игровые упражнения «Кто быстрее», «Ловкие ребята». Подвижная	Игровые упражнения «Мяч водящему». Эстафета с мячом.

	игра «Гуси-лебеди».	быстрее», «Забрось в кольцо». Подвижная игра «Совушка».	игра «Мышеловка». Эстафета с мячом.	Подвижная игра «Не оставайся на земле».
--	---------------------	---	-------------------------------------	---

**Перспективное планирование по физической культуре.  
Подготовительная группа 6-7 лет.**

Сентябрь

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре; развивать точность движений при переброске мяча; упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить в прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его; упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Упражнять в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке; упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры, упражнения в прыжках с мячом.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; ходьба бег враспынную; перестроение в колонну по три; построение в две шеренги.	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному в умеренном темпе; перестроение в три колонны; ходьба и бег между предметами змейкой; ходьба и бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом; бег в умеренном темпе; перестроение в три колонны; ходьба и бег между предметами.	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу; ходьба в колонне по одному; построение в круг.
ОРУ	Без предмета	С флажками	С мячом	С палками
Основные виды движений	Ходьба по гимнастической скамейке прямо приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через шнуры. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу. Ходьба по гимнастической скамейке боком перешагивая через набивные мячи. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Переброска мячей из-за головы.	Прыжки с доставанием до предмета. Перебрасывание мяча через шнур друг другу. Лазание под шнур. Прыжки на двух ногах между предметами. Переброска мяча стоя в шеренгах. Упражнение в ползании «Крокодил».	Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Ходьба по гимнастической скамейке. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине.	Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Ходьба по гимнастической скамейке, присесть на середине и хлопнуть в ладоши. Прыжки из обруча в обруч. Лазание в обруч правым и левым боком. Ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры.
Подвижные игры	«Ловишки».	«Не оставайся на полу».	«Удочка».	«Не попадись».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	«Летает – не летает».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару». Игра	Игровые упражнения «Быстро встань в колонну», «Прокати обруч». Подвижная	Игровые упражнения «Быстро передай», «Пройди – не задень». Подвижная	Игровые упражнения «Прыжки по кругу», «Проведи

	«Вершки и корешки».	игра «Совушка». Игра «Великаны и гномы».	игра «Совушка». Игра «Летает – не летает».	мяч», «Круговая лапта». Игра «Фигуры».
--	---------------------	--	--	--

Октябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом; упражнять в беге с преодолением препятствий.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения по сигналу; отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом; повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; развивать точность в упражнениях с мячом.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре; повторить ходьбу с остановкой по сигналу; бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами; бег с преодолением препятствий.	Ходьба с изменением направления движения по сигналу; бег с перешагиванием через предметы; ходьба в колонне по одному; бег с перепрыгиванием через препятствия; перестроение в колонну по два; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты.	Ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием колен; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; перестроение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному; бег враспынную; бег в умеренном темпе продолжительностью до 2 минут.
ОРУ	Без предмета	С обручем	На гимнастической скамейке	С мячом
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева. Переброска мячей.	Прыжки с высоты на мат. Отбивание мяча одной рукой. Ползание на ладонях и ступнях в прямом направлении. Отбивание мяча одной рукой с забрасыванием в кольцо. Лазанье в обруч.	Ведение мяча по прямой. Ползание по гимнастической скамейке. Ходьба по рейке гимнастической скамейке. Ведение мяча между предметами. Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая головой набивной мяч.	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Ползание по скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Прыжки на двух ногах между предметами в конце прыгнуть в обруч. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.
Подвижные игры	«Перелёт птиц».	«Не оставайся на полу».	«Удочка».	«Удочка».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	«Эхо».	«Летает – не летает».	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Перебрось – поймай», «Не попадись». Подвижная игра	Игровые упражнения «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень». Подвижная	Игровые упражнения «Успей выбежать», «Мяч водящему». Подвижная игра «Не	Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись».



	«Фигуры».	игра «Совушка».	попадись».	Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Игра «Эхо».
--	-----------	-----------------	------------	--

Ноябрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом; закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине; закреплять навыки бега с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии; упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом.	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии; повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски.	Ходьба в колонне по одному; ходьба с изменением направления движения по сигналу.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами; ходьба бег враспынную; ходьба с высоким подниманием колен.	Ходьба и бег между предметами; ходьба и бег враспынную; построение в три колонны; ходьба с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному.
ОРУ	Без предмета	С короткой скакалкой	С кубиком	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по канату боком и приставным шагом. Прыжки на двух ногах через шнуры. Эстафета с мячом. Прыжки на правой и левой ноге. Броски мяча в корзину двумя руками.	Прыжки через короткую скакалку, вращая её вперед. Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях с мешочком на спине. Броски мяча друг другу. Ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой. Передача мяча в шеренгах.	Ведение мяча в прямом направлении и между предметами. Лазание под дугу. Равновесие – ходьба на носках между набивными мячами. Метание мешочков в горизонтальную цель. Ползание на ладонях и ступнях в прямом направлении. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.	Лазание на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева. Ходьба по скамейке боком приставным шагом, на середине присест. Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками. Равновесие – ходьба на носках на уменьшенной площади опоры. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.
Подвижные игры	«Догони свою пару».	«Фигуры».	«Перелёт птиц».	«Фигуры».
Малоподвижные игры	«Угадай чей голосок?».	Ходьба в колонне по одному.	«Летает – не летает».	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Мяч о стенку», «Будь ловким». Подвижная игра «Мышеловка». Игра «Затейники».	Игровое упражнение «Не задень». Подвижная игра «Не оставайся на полу». Игра «Затейники».	Подвижная игра «По местам».	Игровые упражнения «Передай мяч», «С кочки на кочку». Подвижная игра

				«Хитрая лиса».
--	--	--	--	----------------

Декабрь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге до 1,5 минуты.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом; упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии; упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по медвежьей»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную; перестроение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; перестроение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу; бег врассыпную.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу
ОРУ	В парах	Без предмета	С мячом	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие – ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, присесть на середине. Переброска мячей друг другу. Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура с продвижением вперед.	Прыжки на правой и левой ноге попеременно. Передача мяча в колонне. Ползание по скамейке на ладонях и коленях. Прыжки на ногах между предметами. Прокатывание мяча между предметами. Ползание под шнур правым и левым боком.	Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Перебрасывание мячей в парах. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат.	Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи высоко поднимая колени. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.
Подвижные игры	«Хитрая лиса».	«Салки с ленточкой».	«Попрыгунчики-воробышки».	«Хитрая лиса».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	«Эхо».	Ходьба в колонне по одному.	«Эхо».
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на ходу». Подвижная игра «Совушка».	Игровые упражнения «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой».	Игровые упражнения «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони». Подвижная игра «Лягушки и цапля».	Игровые упражнения «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке проскользи».

Январь.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить ходьбу и бег по кругу, враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие; упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками.	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур; разучить ведение шайбу клюшкой с одной стороны площадки на другую.	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранения равновесия и в прыжках.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба по кругу; бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную	Ходьба в колонне по одному; ходьба с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег враспынную; перестроение в три колонны.	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному; перестроение в три колонны.
ОРУ	С палкой	С кубиком	С мячом	Со скакалкой
Основные виды движений	Ходьба по рейки гимнастической скамейки с мешочком на голове. Прыжки через препятствия с энергичным взмахом рук. Проведение мяча с одной стороны зала в другую. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Прокатывание мяча между предметами.	Прыжки в длину с места. «Поймай мяч». Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши. Ползание на скамейке на ладонях и коленках с мешочком на спине.	Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Лазание под шнур правым и левым боком. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через кубики. Переброска мячей друг другу. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, затем лазание под шнур. Равновесие – ходьба на носках между предметами.	Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Равновесие – ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки. Прыжки через короткую скакалку. Ползание на четвереньках между предметами. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
Подвижные игры	«День и ночь».	«Совушка».	«Удочка».	«Паук и мухи».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Игра по выбору детей.
Занятие на	Игровые упражнения	Игровые упражнения	Игровое упражнение	Игровые

свежем воздухе	«Кто быстрее», «Проскользи – не упади». Подвижная игра «Два мороза».	«Кто дальше бросит», «Веселые воробушки». Игра «Два мороза».	«Хоккеисты». Игра «Два мороза».	упражнения «По ледяной дорожке», «По местам», «Поезд».
----------------	--	--	---------------------------------	--

Февраль.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранении равновесия с выполнением задания.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий;	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному; построение в колонну по три.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную
ОРУ	С обручем	С палкой	Без предмета	С мячом
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах через шнуры. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку к носку. Прыжки между предметами. Передача мяча друг другу в группах.	Подскоки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Переброска мяча друг другу. Лазанье под дугу прямо и боком. Прыжки на двух ногах между предметами. Ползание между предметами на коленях и ладонях. Переброска мяча в парах.	Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет и спуск вниз. Равновесие – ходьба парами по гимнастическим скамейкам. Метание мешочков в вертикальную цель. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Метание мешочков в горизонтальную цель.	Ползание на четвереньках между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной. Прыжки из обруча в обруч. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Эстафета «Передал – садись».
Подвижные игры	«Ключи».	«Не оставайся на земле».	«Не попадись».	«Жмурки».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	«Угадай, чей голосок?».
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Точная подача», «Попрыгунчики». Подвижная игра «Два мороза».	Игровое упражнение «Пас на клюшку». Игра «Затейники».	Игровое упражнение «Загони шайбу».	Игровое упражнение «Не попадись». Игра «Белые медведи».

Март.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом.	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами; ходьба и бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную	Ходьба в колонне по одному; ходьба в полуприседе; ходьба и бег врассыпную.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.
ОРУ	С мячом	С флажками	С палкой	Без предмета
Основные виды движений	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу. Прыжки ноги врозь – ноги вместе. Передача мяча в шеренге. Равновесие – ходьба в колонне по одному по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед.	Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его после отскока от пола. Ползание под шнур, не касаясь руками пола. Прыжки через шнуры. Переброска мячей в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Метание мешочков в горизонтальную цель. Ползание в прямом направлении на четвереньках. Равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове. Ходьба между предметами змейкой с мешочком на голове.	Лазание на гимнастическую стенку. Ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. Лазание под шнур прямо и боком. Передача мяча друг другу. Прыжки через короткую скакалку.
Подвижные игры	«Ключи».	«Затейники».	«Волк во рву».	«Совушка».
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Игра по выбору детей.
Занятие на свежем воздухе	Игровое упражнение «Мяч о стенку». Игры «Лягушки в болоте», «Совушка».	Игры «Мы веселые ребята», «Охотники и утки», «Тихо – громко».	Игровые упражнения «Пас ногой», «Ловкие зайчата». Подвижная игра «Горелки». Игра «Эхо».	Игровые упражнения «Салки – перебежки», «Передача мяча в колонне». Игры «Удочка», «Горелки».

Апрель.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с различным положением рук, с заданиями, с изменением темпа, врассыпную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в колонну по два.	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с различным положением рук, с заданиями, с изменением темпа, врассыпную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в колонну по два.	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с различным положением рук, с заданиями, с изменением темпа, врассыпную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в колонну по два.	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с различным положением рук, с заданиями, с изменением темпа, врассыпную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в колонну по два.
ОРУ	С мячом	С обручем	Без предмета	С мячом
Основные виды движений	Ходьба по скамейке, на каждый шаг передавая мяч перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах вдоль шнура с продвижением вперед. Переброска мяча в шеренгах. Ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки через короткую скакалку. Переброска мячей друг другу в парах.	Прыжки в длину с разбега. Броски мяча друг другу в парах. Ползание на четвереньках кто быстрее. Прыжки в длину с разбега. Эстафета с мячом «Передал-садись». Лазание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.	Метание мешочков на дальность. Ползание по скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Бросание мяча в шеренгах. Прыжки в длину с разбега. Ходьба на носках между предметами с мешочком на голове. Прыжки через шнуры на правой и левой ноге. Переброска мячей друг другу в парах. Упражнение с бегом «Догони пару»
Подвижные игры	«Хитрая лиса»	«Мышеловка»	«Затейники»	«Заморозка»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку». Подвижная игра «Охотники и утки» Игра «Великаны и гномы».	Игровые упражнения «Пас ногой», «Пингвины». Подвижная игра «Горелки».	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч». Подвижная игра «Тихо – громко».	Игровое упражнение с мячом «Передача мяча в колонне». Подвижные игры «Лягушки в болоте», «Горелки», «Великаны и гномы».

Май.

Содержание организованной образовательной деятельности				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании мяча о стенку.	Упражнять в ходьбе и беге со меньшей темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с заданиями, с изменением темпа, враспынную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в пары.	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с заданиями, с изменением темпа, враспынную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в пары.	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с заданиями, с изменением темпа, враспынную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в пары.	Ходьба в колонне по одному, между и вокруг предметов, с заданиями, с изменением темпа, враспынную, с чередованием ходьбы и бега, с поворотом. Перестроение в пары.
ОРУ	С обручем	С мячом	Без предмета	С палками
Основные виды движений	Ходьба по скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Броски малого мяча о стенку и ловля его после отскока. Ходьба по скамейке навстречу друг другу. Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах между предметами.	Прыжки в длину с места. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом. Пролезание вперед прямо и боком. Прыжки в длину с разбега. Метание мешочков в вертикальную цель. Ходьба между предметами с мешочком на голове.	Метание мешочков на дальность. Ходьба по рейке скамейке приставляя пятку к носку. Ползание по скамейке на четвереньках. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой. Лазание под шнур прямо и боком. Ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.	Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. Прыжки на двух ногах между кеглями. Ползание по скамейке на четвереньках. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Ходьба с перешагиванием через предметы приставным шагом с мешочком на голове.
Подвижные игры	«Совушка».	«Горелки».	«Воробы и кошка».	«Охотники и утки».
Малоподвижные игры	«Великаны и гномы».	«Летает – не летает».	Ходьба в колонне по одному.	«Летает – не летает».
Занятие на свежем воздухе	Игровые упражнения «Пас на ходу», «Брось – поймай».	Игровые упражнения «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу». Игра «Мышеловка».	Игровые упражнения «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли». Подвижная игра «Горелки».	Игровые упражнения «Кто быстрее», «Пас ногой», «Кто выше прыгнет». Подвижная игра «Не оставайся на земле».

**Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменений, дополнения</b>	<b>Реквизиты документов</b>



