

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № «252»



КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Загадка и ее влияние на ребенка»



Старший воспитатель:

Е.А. Штайнепрайс.

«Загадка и её влияние на ребенка»

Кто-нибудь задумывался о том, как загадка влияет на развитие ребенка? Ведь на первый взгляд кажется, что загадка-это не более чем развлечение, но это совсем не так...

Для разгадки ребенку необходимо проявить сообразительность, нестандартное мышление, терпение и логику, а ведь эти качества очень важны для его развития. Благодаря загадкам ребенок учится думать. Темы загадок очень разнообразны, а значит, помогают ребенку узнать больше об окружающем его мире. Загадки чаще всего подаются в стихотворной форме, поэтому дети быстро их запоминают, обогащая свой словарный запас...

А вот игры, которые помогут ребенку в разгадывании и составлении загадок.

«Угадай по описанию». Эта игра поможет по описанию определять объект. Взрослый показывает картинку с изображением ребенку. Ребенок описывает объект (не называя его) так, чтобы остальные играющие догадались, о чем идет речь. Правило: ведущий описывает объект, следуя от общего к частному.

А следующая игра поможет научиться выделять характерные и специфичные значения признаков объекта.

«Выбери признак, который есть у других ».

Ведущий называет объект. Играющие называют значения признаков этого объекта. Из перечисленного ряда выбирают одно характерное и одно специфичное значение (очки круглые, солнечные). Рекомендуется со среднего возраста.

Чтобы научить подбирать разные значения одному признаку, поможет следующая игра..

«Я назову признак, а вы перечислите его значения».

Ведущий называет какой-либо признак (цвет). Ребенок должен назвать как можно больше значений этого признака (цвет бывает черный, радужный и т.д.). В старшем дошкольном возрасте взрослый называет какое-либо значение признака, а дети угадывают признак (светящийся - светящимся бывает цвет; холодным бывает температура вещества). Проводится со среднего возраста с последующим усложнением.

«Что (кто) делает так же?» Игра способствует развитию умения выявлять признаки объекта (функция, части). Поможет составлять загадки по моделям «Как..., но не...», «Какой... - что та кое же у другого объекта», «Что делает так же?»

Взрослый называет объект. Ребенок выделяет его действия. Предлагается перечислить объекты, у которых названное действие ярко выражено.

ПР:

- Воробей что делает?

- Прыгает, как кузнечик, суетится, как мышь.

Из предложенных вариантов составляется текст загадки: «Прыгает, но не кузнечик, суетится, но не мышка». Игру можно проводить со среднего возраста.

Кроме того, разгадав некоторое количество загадок, любой ребенок, как правило, начинает сочинять свои собственные задачки, развивая свою фантазию и воображение.

А.А.Нестеренко разработаны модели составления загадок для детей дошкольного возраста. В процессе составления загадок развиваются все мыслительные операции ребенка, он получает радость от речевого творчества.

Можно предложить следующую модель составления загадки про какой-либо объект, например (снег)

| <i>Какой?</i> | <i>Что бывает таким же?</i> |
|---------------|-----------------------------|
| белый | вата |
| хрустящий | разбитое стекло |
| холодный | мороженое |

1. Этап. Загадка составляется вместе со взрослым.

Затем нужно вместе с детьми ответить на два вопроса:

-Какой?

-Что бывает таким же?

На каждый вопрос, должно быть не менее трех ответов.

Для удобства ответы записываются в представленную модель.

Например (снег)- какой?- белый, холодный, хрустящий.

В итоге, составляется загадка, словами связками могут быть (как, но не, словно).

Итак, у нас получилось. Белый как вата.. Холодный, но не мороженое. Хрустящий, как разбитое стекло.

2. Этап. Ребенок самостоятельно отвечает на вопросы взрослого и составляет затем загадку.

Вот примеры наших загадок, на зимнюю тему, которые составили дети 5-6 летнего возраста на занятиях в детском саду.

Артем

Холодная, но не снег.

Пушистая как вата.

Тает как сосулька.

Кирилл

Летает, как маленький самолет.

Красногрудый, как яблоко на снегу.

Любит зиму, но не снеговик.



Матвей

Острая, но не копьё.

Прозрачная как холодное стекло.

Висит вниз головой,

но не летучая мышь.

Кира

Блестит, как зеркало,

Треугольная и длинная, но не морковка...

Острая, словно нож.

Сереза
Белый, к большая шубка.
Всю землю застилает,
но не травка.

Никита
Зеленая, но не листок.
Колючая, но не кактус.
Пушистая, а не кошка.

Попробуйте их разгадать..
Ответы (снежинка, снегирь,
сосулька, снег, ёлка)

Если вы хотите, чтобы ваш малыш рос любознательным и активным, ни в коем случае не пренебрегайте загадками - ведь это одно из лучших средств развития для ребенка. Начинайте с самых простых загадок, постепенно усложняя их, и вы увидите, как ваш малыш начинает интересоваться самыми различными вещами, задавать вопросы и фантазировать.

Елена Алексеевна Штайнепрайс.