

Дидактическая игра-бродилка «Театральные приключения»



**Авторы методической
разработки:**

**Воспитатели: Петренко
А.Н., Андриенко С.Н.,
Этцель Е.Е.**

Цель:

Разработать и систематизировать дидактический материал на тему : «Театры г.Барнаула»

Задачи:

- * Изучить необходимую литературу и подобрать иллюстрации с театрами г. Барнаула;
- * Разработать правила игры;
- * Повысить уровень знаний детей о театрах г. Барнаула
- * Активизировать речевую деятельность детей;
- * Способствовать формированию умения играть в команде;

Актуальность:

Учитывая современные тенденции в условиях пандемии, игра будет очень актуальна в познавательном развитии ребенка. Так как не все готовы посещать общественные мероприятия. А играя в нашу настольную игру, ребята смогут познакомиться с театральными жанрами и театрами г. Барнаула.

Игра направлена на старший дошкольный возраст, но проводится обязательно с воспитателем. Так же может проводиться для культурного развития с учениками начальных классов.



Актуальность

Работая по программе Н.М. Крыловой «Детский сад- Дом Радости», начиная со второй младшей группы, на своих занятиях мы много уделяем строительству из напольного конструктора и строительной игре.

С каждым годом постройки усложняются, дети учатся их обыгрывать, делать качественно и красиво, изучают правила архитектуры.

К старшей группе дети начинают строить сложные постройки, усложняя их сюжетом. Одна из любимых сюжетно-ролевых игр – строительство театра и театральной площади.



Актуальность

Параллельно с этим в соответствии с программой, ребята, совместно с воспитателем, рассматривают театры г.Москва и г.Санкт-Петербург. Они их строят соблюдая все правила постройки из напольного конструктора.



Новизна

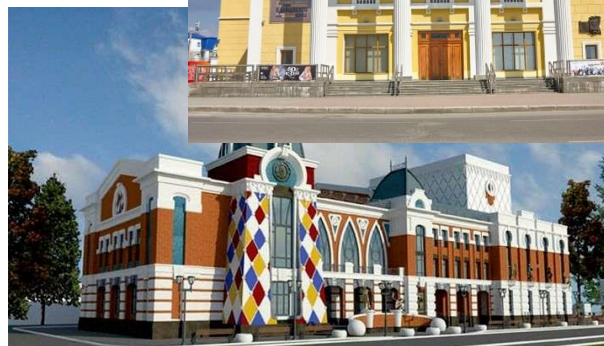
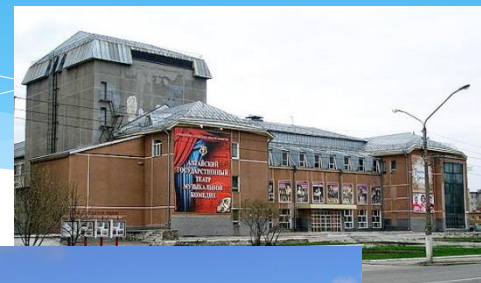
Мы предположили , что важно рассказать детям о театрах, которые находятся в городе, в котором они живут. И поэтому разработали дидактическую игру-бродилку, где дети более близко могут познакомиться с культурной архитектурой своего города.

Адресность:

- * Игра проводится в сопровождении взрослого – ведущего, для более успешного усвоения материала
- * Подходит для старшего дошкольного возраста (5-7 лет), а так же для учеников начальных классов.
- * Данную игру можно использовать на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, индивидуальной работе, в свободной деятельности.



Начинаем мы игру





Описание игры

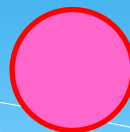
В одном очень красивом и уютном городе под названием Барнаул, жил маленький Незнайка. Скучал он до тех пор, пока не узнал, что есть в этом городе такие места, где показывают сказки и спектакли. И вот тогда, он решил, что хватит ему скучать, и пора отправляться в театральные приключения. А вам ребята предлагаем взять фишки и немного попутешествовать вместе с Незнайкой и развеселить его!

Правила игры

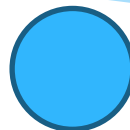
- * До игры, с детьми проводится беседа о театрах г. Барнаула, далее владея информацией дети могут принять участие в игре, соблюдая правила.
- * Водящий –взрослый, читает карточки , дети по - очереди, по- часовой стрелке бросают кубик и делают столько шагов сколько на кубике точек.
- * Если попал на кружок определенного цвета (розовый, зеленый, голубой, оранжевый), то выполняет задания в соответствии с цветом.
- * Преодолев сказочную дорожку и узнав много интересного о театре и закрепив полученные знания, на финише ребенок получает приз-сюрприз. Мешочек с сюрпризами (это вариативно, наклейка, смайлик, медалька, конфета и тд.) чтобы у ребенка была мотивация рассказать еще дома и в дальнейшем смотивировать семью пойти в театр.

Правила игры:

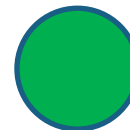
Ты в театр заходи
И спектакль назови
(пропуск хода, назови 3 спектакля)



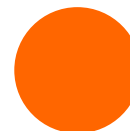
Ты вернись-ка по дорожке,
Не сотри себе ты ножки,
Про театр расскажи,
Да картинку покажи
(ю.....)



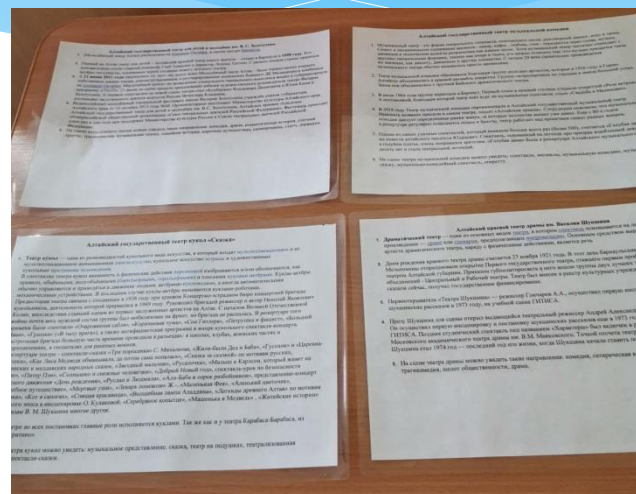
Ты загадку прочитай
Отгадал – вперед шагай,
Нет – назад скорей иди,
Там постой и посмотри
(.....)



Вот стрелочка-помощница
По ней скорей иди!
Героев разных сказок
Ты встретишь на пути
(Назови 3 героев из сказок, которые ты видишь)



Наглядность



* Информация о театрах г. Барнаула

Наглядность



- * Дидактическая игра-бродилка «Театральные приключения»

Наглядность



* Карточки с заданиями для детей

Наглядность



* Мешочек с сюрпризами



Вариативность

- * Данную игру можно изменять, в зависимости от познавательной задачи.
- * Например:
 - * 1. Знакомство с театрами любого другого города.
 - * 2. Знакомство с театральными постановками для детей.
 - * 3. Знакомство с актерами.
- * Планируем данную игру оформить в интерактивном варианте...

Перспективы развития игры

- * Планируем данную игру оформить в цифровом и интерактивном варианте...
- * Сейчас игра в виде игрового макета, проходит апробацию.



* **Спасибо за внимание!!!**