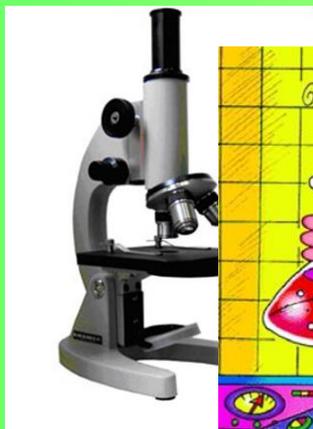




«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»



**МАДОУ «Детский сад № 252»
Педагогический совет № 2
декабрь 2021**



**Штайнепрайс Е.А.
Выступление на
Педагогическом совете №2
2021**

Актуальность

- Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития» Н.Н. Поддьяков
- С введением Федеральных Государственных требований меняются требования к самому воспитателю и методам обучения и воспитания дошкольников.
- Позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания.
- Развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира.
- Умение изобретать.
- Создает творческую личность.

«Расскажи- и я забуду, покажи- и я запомню, дай попробовать- и я пойму» Китайская пословица



Цель:
**обеспечение условий для развития
познавательной активности
дошкольников через детскую
экспериментальную деятельность**

Задачи:

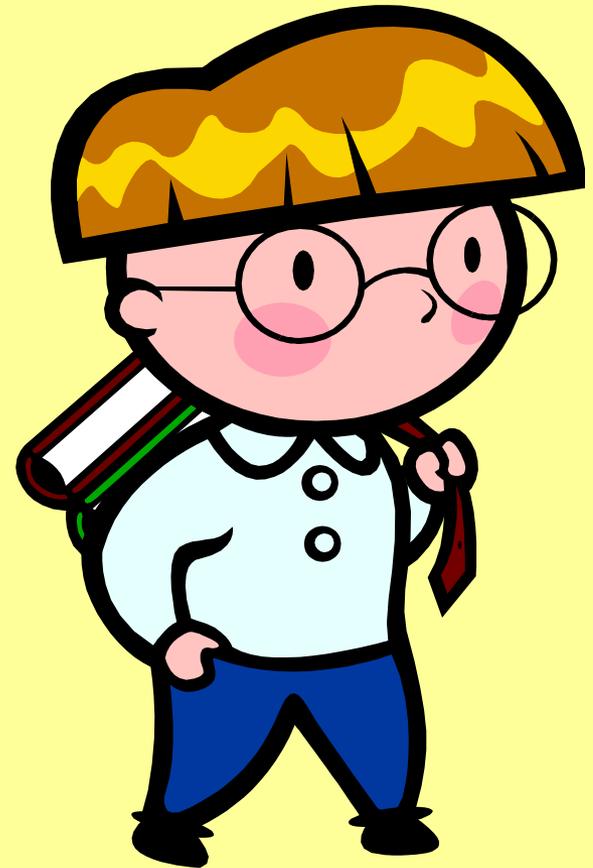
- ❑ Обогащать представления детей об окружающем мире.
- ❑ Развивать умение пользоваться приборами помощниками.
- ❑ Совершенствовать мыслительную деятельность детей.
- ❑ Обеспечить личностное развитие каждого ребенка.

Этапы работы:

1 Этап-
организационный.

2 Этап- обучающий

3 Этап- ИТОГОВЫЙ



Структура проведения ООД игры-экспериментирования

- Постановка проблемы.
- Предположения, отбор способов их проверки
- Проверка гипотез.
- Подведение итогов, вывод.
- Фиксация результатов.
- Вопросы детей.

1 этап работы- организационный

- Изучение литературы по проблеме.
- Создание условий в группе.
- Планирование работы.
- Первичный мониторинг .



2 этап- обучающий

- Обогащение представлений детей об окружающем мире.
- Работа с приборами - помощниками.
- Учить сравнивать, наблюдать, делать выводы.
- Учить строить предположения и проверять их практически.

Для положительной мотивации дошкольников использую различные стимулы:

- **Новизна, необычность объекта**
- **Тайна, сюрприз.**
- **Мотив помощи.**
- **Познавательный мотив (почему так?)**
- **Ситуация выбора.**

Тематические занятия в группах

- Муз. руководитель-Воробьева Н.Д.
- Группа №1 «Солнечная»
Воспитатель-Деветаева Т.Н.
- Группа №2 «Дружная»
Воспитатель - Гамова Т.В.
- Группа №3 «Радужная»
Воспитатель-Волчек В.Л.
- Группа №4 «Звездная»
Воспитатель-Петренко А.Н.

Музыкальное занятие



Музыкальное занятие



Группа №1 «Солнечная»

Воспитатель-Деветаева Т.Н.



Опыт



Опыт



Опыт



Группа №2 «Дружная»

Воспитатель - Гамова Т.В.



Опыт







Опыт



Группа №3 «Радужная» Воспитатель-Волчек В.Л.



Опыт



Опыт



Новая информация



Опыт



Группа №4 «Звездная» Воспитатель-Петренко А.Н.



Опыт





Опыт





Выводы



Опыт



Мир опытов и экспериментов группа № 3



Мир опытов и экспериментов группа № 4



■ *«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги.*

Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал». В.А. Сухомлинский.

■ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!