

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ «Детский сад № 252»



Конспект занятия

Во второй младшей группе

«Платье для куклы».

Подготовила:

Воспитатель Петренко А.Н.

План - конспект занятия

Воспитатель (ФИО) Петренко Александра Николаевна

Образовательная область: Речевое развитие

Возрастная группа: вторая младшая группа (3-4 лет)

Тема занятия: «Платье для куклы»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

- Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- Учить детей составлять описательный рассказ о платье, описывая нужные части одежды;
- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- Создавать положительный эмоциональный фон, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

1. Организационный момент, начало занятия включающие:

- описание исходной проблемной ситуации для мотивированного участия детей на занятии
- игры и упражнения для организации внимания детей
- ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми
- описание методов организации деятельности детей на начальном этапе занятия, настроя на предстоящую деятельность и тему занятия (с учетом реальных особенностей группы, с которой работает педагог)

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к	Задача педагога: вызвать у детей желание помочь дочкам выбрать нужное платье. Организационная хороводная игра «Ты цепочка наша змейкою»	Данная хороводная игра проведена с целью организации внимания.

<p>предложениям, стремятся быть вместе со всеми.</p> <p>Дети проявляют интерес.</p>	<p>кружись» Дети присаживаются на стулья. В гости к ребятам приходит кукла Зина, в нарядном красивом платье. Зина: «Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости»</p> <p>Воспитатель обращает внимание на красивый наряд Зины</p> <p>Зина: «Да, я пришла к вам в красивом нарядном платье, подол широкий - удобно ходить, платье теплое, чтобы не замерзнуть и цветочки красивые»</p> <p>Воспитатель обращает внимание на рядом сидящих раздетых кукол</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, Зина не одна пришла, с подружками, но они не такие нарядные, как Зина, им же, наверное, холодно, давайте укроем одеялом, чтобы они не замерзли. Дочки: «А как же мы играть будем, нам одежда нужна?» Воспитатель: «Ну да, нужна одежда. У меня есть несколько платьев, давайте Я Вам помогу выбрать» Дочки: «Здорово, мы очень будем рады, но нас много, нам много платьев нужно» Воспитатель: «Ну я всем не смогу помочь, Вас много, может еще кто -нибудь поможет?» Ответы детей: я, и я, и я Воспитатель: «Ну тогда, давайте наберемся сил и поедем вкусную кашу, а потом поможем нашим дочкам»</p>	<p>Результат организационного момента:</p> <p>-дети включились в занятие; -у детей сформировался стойкий интерес к происходящему.</p>
---	---	--

2. Основная часть занятия.

Данный этап предполагает:

- постановку конкретных образовательных задач перед детьми;
- описание форм и методов представления нового образовательного содержания;
- описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности детей с учетом особенностей группы, в которой работает педагог;
- описание критериев определения уровня внимания и интереса детей к новому материалу;
- описание действий педагога, если ему не удастся сохранить интерес детей к данной деятельности;
- описание основных форм организации практической деятельности детей;
- описание способов мотивирования (стимулирования) познавательной, творческой активности детей в ходе освоения нового образовательного содержания;
- описание способов снижения утомления, напряжения детей

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети занимаются индивидуальными настольными играми. Дети играют в хороводную игру</p>	<p>Создание ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми. Проводится хороводная игра «Ровным кругом» Задача педагога: помочь куклам подобрать одежду, доказать, что им нужно именно это платье. Содействовать рассматриванию малышом платья, как системы.</p>	<p>Данная хороводная игра проведена с целью организации внимания</p>
<p>Дети отвечают на наводящие вопросы педагога и доказывают Мишке, что платье не подходит</p>	<p>Ребята садятся на ковре полукругом, перед ними сидит Мишка с платьями, говорит, что он тоже принес платья для кукол и хочет их им предложить. Педагог выбирает платье и подзывает ребенка, который доказывает Мишке, что платье выбрано не верно, к одному платью может приглашаться несколько детей. 1 логическая задача: ПЛАТЬЕ БЕЗ РУКОВОВ Дети доказывают, что платье куклам не подходит, что оно без рукавов, что дочкам будет холодно.</p>	<p>Воспитатель задает наводящие вопросы детям, которые помогают понять, как сделать правильный выбор по схеме: 1. Выбери платье 2. Чего нет у платья? 3. Для чего это нужно?</p>

	<p>2 логическая задача: В ПЛАТЬЕ ЕСТЬ РУКАВА, НО НЕТ ВОРОТНИЧКА</p> <p>3 логическая задача: В ПЛАТЬЕ ЕСТЬ РУКАВА И ВОРОТНИЧЕК, НО НЕТ ЗАСТЕЖКИ</p> <p>Воспитатель ведет беседу с детьми, обсуждая преимущества и недостатки выбранного платья</p>	<p>4. Почему не подходит? Объясни Мишке</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового образовательного содержания с учетом индивидуальных особенностей детей, с которыми работает педагог; - описание критериев, позволяющих определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания; - описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог определяет, что часть детей не освоили новый материал; - косвенная оценка деятельности детей как сопоставление результата с целью ребенка. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Задача детей: упражняться в самостоятельности выбора, учиться отвечать и доказывать по предложенному плану</p> <p>Дети идут и выбирают нужное платье, выбрав платье одевают свою дочку и показывают ее Мишке, доказывая, что платье</p>	<p>Задача воспитателя: научить детей доказывать системой высказываний Мишке свой выбор</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А вы сумели позаботиться о кукле? - Выберите платье для куклы с воротничком, застежкой и рукавами - Идите выбирайте платье, не спешите, платьев хватит для всех, 	<p>Платья размещены напротив стульев. На другой стороны группы, когда дети пойдут выбирать платье, это будет дополнительная физ.минутка и смена</p>

<p>подобранным верно</p>	<p>нужно выбрать теплое и удобное платье с застежкой, рукавами и воротником.</p> <p>- Кто оденет куклу, идите покажите Мишке какое платье Вы для нее выбрали и объясните почему.</p> <p>Кто то одевает куклу, кто то разговаривает с ней, кто то доказывает Мишке, обстановка спокойная и рабочая</p>	<p>видов деятельности</p> <p>Итог занятия: Дети умеют анализировать и делать вывод об усвоенном материале. Дети оценивают свои поступки, выражают свое отношение к окружающему, находя для этого различные речевые средства.</p>
--------------------------	---	---