

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
МАДОУ «Детский сад № 252»



Формирование  
культурно-гигиенических  
навыков

Подготовила

Воспитатель: Петренко А.Н.

На определенном этапе своего взросления у ребенка наступает момент, когда он уже должен попрощаться с привычным горшком и научиться пользоваться взрослым унитазом.

Приучение к унитазу, как и приучение к горшку не всеми детьми принимается легко и безболезненно. Некоторые дети могут всячески сопротивляться этим нововведениям.

**Цель нашей консультации** обозначить основные моменты, которые помогут родителю в решении данной проблемы.

Приучить малыша делать свои дела по-взрослому довольно просто. Главное, чтобы он был к этому готов, а родители следовали простым правилам.

### **Когда необходимо начинать приучать ребенка к унитазу**

Если семья живет в квартире городского типа — то есть в квартире с так называемыми удобствами, — ребенок в возрасте после двух лет уже способен пользоваться туалетом для взрослых.

Важно "поймать" момент, когда ребенок сам заинтересуется процессом похода на унитаз. Нельзя оказывать давление, стыдить и тем более приучивать насильно. Нужно дождаться, когда ребенок сам проявит интерес или хотя бы согласие обучиться этому процессу.

Определить степень готовности Вам помогут и ответы на следующие вопросы:

Ваш ребенок ходит на горшок примерно в одно и то же время каждый день?

Может ли он сам снимать нижнее белье?

Сможет ли он самостоятельно подняться на ступеньку?

Ответы на эти вопросы могут служить знаком физической готовности к переходу ко взрослому туалету. Но физическая готовность — это одно, а эмоциональная зрелость — совсем другая задача.

## **Заботимся о комфорте**

Маленькому ребенку обычно непросто забраться на взрослый унитаз. Поэтому, для его комфорта, следует купить специальное сидения (накладка на сиденье обычного унитаза, чтобы ребенок не проваливался внутрь) и подставку-ступеньку. Такое сиденье выполняется из пластмассы, оно мало весит, легко устанавливается на унитазе, оно быстро нагревается от тела, и ребенку на нем сидеть комфортно. Остается только научить ребенка пользоваться кнопкой или ручкой сливного бачка; заодно — объяснить, что не следует бояться шума сливаемой воды (некоторые маленькие дети именно из-за этого шума боятся заходить в туалет и не хотят пользоваться кнопкой, а также предпочитают во время посещения туалета держать его дверь открытой).

Для ребенка третьего года жизни унитаз, конечно, высоковат, и без помощи кого-нибудь из близких малышу на него не взобраться; делу поможет небольшая скамеечка, специально для ребенка оставляемая в туалете. Такая скамеечка-ступенька должна удовлетворять, как минимум, двум требованиям — она должна быть достаточно широкой, чтобы ребенок не промахивался мимо нее, пускаясь с унитаза, и она должна быть очень устойчивой, чтобы ребенок, наступивший на ее край, вместе с ней не упал и не травмировался.

Не следует полагаться на то, что ребенок и так все поймет, ведь он уже давно сам ходит на горшок. Если для взрослого все понятно, для ребенка — это новый опыт и он может просто испугаться, особенно если будет чувствовать дискомфорт. Поэтому следует еще раз рассказать о самом главном (как в первый раз) простыми словами, описать алгоритм действий.

## **Работаем со страхами**

В возрасте от 2 до трех лет у детей может появляться боязнь унитаза. Ведь в этом возрасте ребенок уже довольно ясно представляет свое тело и ощущает себя его владельцем.

*Причина №1.* Поэтому некоторых малышей пугает, когда моча или кал, которые ребенок считает частью себя, уносятся в канализацию с потоком воды. Возникает вопрос: «Что делать?» Конечно, не возвращаться к одноразовым подгузникам - ребенок может воспринять отступление назад как - "ты еще маленький" и это лишит его уверенности в своих силах. С другой стороны, помогите ребенку подружиться с горшочком, усаживая на него мишек и кукол, позволяя вволю играть с ним и т.д. В некоторых случаях бывает достаточно обзавестись горшком с крышкой и не спешить выливать его содержимое в унитаз немедленно. Через какое-то время попробуйте снова предложить малышу справлять нужду в туалете, как взрослые.

*Причина №2.* Если не использовать накладку на унитаз или использовать накладку, которая во время использования движется, у ребенка тоже может возникнуть боязнь провалиться. В данной ситуации необходимо заменить накладку.

Обучение ребенка пользоваться унитазом в большей степени зависит, уважаемые родители, от вас. Если вы будете заставлять его ходить в туалет, то, скорее всего, встретите в ответ сильное сопротивление. Если же, наоборот, расслабитесь и дадите ребенку шанс научиться самому, этот период пройдет почти незаметно.

### **Правила:**

*Не принуждайте.* Главное правило «туалетного тренинга» – не вызвать в ребенке негативных эмоций и сопротивления. Давление и нетерпение с вашей стороны закрепляет отрицательное отношение ребенка к этой новой для него процедуре и потом с этим трудно справиться. Как только увидели, что ребенок проявляет недовольство, – тут же прекратите, забудьте об этом на несколько дней и смените способ.

### **Способы:**

*а) Покажите, как.* В каждом из нас есть генетически заданная программа копирования поведения значимых для нас людей. В природе эта программа буквально сохраняет жизни детенышам. Так что не стесняйтесь –

пусть ребенок видит, как вы это делаете. Ненавязчиво запускайте программу. Не употребляйте слово «надо» и «должен». Многократное повторение и детское любопытство сами сделают свое дело.

**б) Создайте ритуал.** Дети обожают привычные действия. Вам должно быть знакомо: «мама, ну поставь (расскажи, прочитай) еще разок» – в тысячный раз одно и то же. Дети могут бесконечно смотреть мультфильм «Фильм, фильм, фильм» и, проснувшись, с удовольствием «бегут по кабинетам» (в туалет) как сценарист и режиссер – главные герои. Каждое утро.

**в) Преимущества взрослого поведения.** Для детей старше трех лет распишите привилегии, который получит ребенок, если выберет «взрослый способ». Главное – оставьте выбор за ребенком, не принуждайте, но покажите последствия. «Хочешь поступать как маленький – твое дело, а больших мальчиков (девочек) ждет то-то и то-то».

### **Как реагировать на «срыв».**

Если, несмотря на все ваши усилия, ребенок делает свои дела «мимо», не ругайте, не давите и не стыдите. Помогите ребенку «сохранить лицо». Замните инцидент.

### **Два приема:**

*Во-первых, развеселите ребенка создайте вокруг «процесса» атмосферу непринужденности и игры. Вместе сажайте на унитаз любимую игрушку ребенка. Не забудьте разыгрывать весь процесс! Разрисуйте унитаз красками: на бачке — глаза и улыбку, под сидением — бантик. С таким весельчаком ребенку захочется встречаться вновь и вновь! Используйте наклейки. Ими можно украшать унитаз, а также клеить на специальный «лист почета» после каждого успешного похода в туалет. Можно унитаз (называть « треном» для пущей важности) детям можно рассказать,*

*Во-вторых, запишите и выучите фразу, которую вы всегда будете говорить, когда ребенок, будет ходить в туалет «по-своему»: «Ничего страшного...».*

И никакой критики! Не ругайте малыша, если у него ничего не получается. Критика только отобьет желание осваивать унитаз. Запаситесь терпением, по-чаще хвалите ребенка и знайте: все обязательно получится! Используйте наши простые советы и позитивное поощрение, где это возможно, и ваш ребенок научится ходить на взрослый унитаз и почувствует такую же гордость за себя, как и вы за него.