

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАДОУ «Детский сад № 252»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
«24» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 75-осн
от «24» августа 2022 года
Ударцева Ю.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

кружка

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 9 месяцев
Возраст
обучающихся: 4-7 лет

Автор-составитель: Журавлева Ксения Сергеевна

г. Барнаул
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Актуальность программы	3
1.3.	Цель программы и задачи	4
1.4.	Принципы программы	5
1.5.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	6
2.1.	Возрастные особенности воспитанников	6
2.2.	Деятельность с родителями	7
3.	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	7
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы	7
3.2.	Методическое обеспечение программы	7
	Приложение 1. Календарно-тематическое планирование. Тематический календарный план занятий. Средняя группа.	9
	Приложение 2. Календарно-тематическое планирование. Тематический календарный план занятий. Старшая группа.	23
	Приложение 3. Календарно-тематическое планирование. Тематический календарный план занятий. Подготовительная группа.	25
	Приложение 4. Лексический материал для занятий	39
	Список используемой литературы.	41
	Лист изменений.	42

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
4. Приказ Федеральной службы по надзору и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
5. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533).

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курса обучения. Хорошо то обучение, которое забегает вперед развития (Л.С. Выготский). А «зоной ближайшего» развития принято считать те действия, которые сегодня ребенок выполняет под руководством педагога, а завтра будет выполнять самостоятельно.

Программа кружка «Английский для малышей » направлена на обучение

детей 4-7 лет английскому языку посредством занятий по английскому языку в группах в условиях детского образовательного учреждения. Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений дошкольников.

1.2. Актуальность программы

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В процессе реализации программы «Английский для малышей » у дошкольников отмечается ряд положительных результатов, достигаемых **средствами** иностранного языка. К ним относятся следующие:

- обеспечение общего психического развития (в частности, речевых способностей);
- формирование таких качеств, как целеустремленность, активность;
- речевое развитие на родном и иностранном языках.

Игровой характер процесса обучения позволяет раскрыть индивидуальные творческие возможности, сформировать навыки общения, установить произвольное общение и сделать качественный скачок в развитии самооценки ребенка.

Для раннего этапа обучения, который понимается как процесс формирования основ языковой и минимальной коммуникативной компетенции, как начальный этап (подготовка к обучению в школе) дальнейшего изучения иностранного языка, это трансформируется в *коммуникативную направленность процесса обучения, стимулирование познавательной (сознательной) мотивации и формирование положительного отношения к изучаемому языку и иноязычной культуре.*

1.3. Цель программы и задачи

Целью программы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих и практических (учебно-образовательных) **задач:**

Развивающие:

- *развивать психологические функции ребенка – память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

*специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку – фонематический слух, способность к догадке, к различению, имитационные способности.

Обучающие:

* *Формировать навыки аудирования:*

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звуковой записи в рамках пройденного материала,
- выполнять обращенные к детям просьбы,
- отвечать на вопросы,
- выразить репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение,
- понимать указания учителя, связанные с ведением занятия.

* *Формировать навыки говорения:*

- уметь отвечать на вопросы (общие и специальные), самостоятельно задавать вопросы, выражать согласие, несогласие, одобрение, опровергать услышанное,
- владеть элементарными навыками диалогической речи,
- применять высказывания (вопросно-ответные единицы, просьбо-ответные реакции, распоряжения, реплики) в специально построенных игровых ситуациях.
- владеть элементами монологической речи (рассказ о себе, описание игрушки, картинки) в рамках программного материала.

Воспитательные:

*воспитывать

- понимание и уважение к другой культуре,
- к людям-носителям языка,
- чувство товарищества, дружбы, толерантности,
- любовь к прекрасному.
- культуру умственного труда.

1.4. Принципы программы

Программа разработана с учетом следующих **принципов обучения:**

1. Принцип единства развивающих, обучающих, воспитательных задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки детей дошкольного возраста.

2. Принцип коммуникативной направленности.

3. Принцип интеграции образовательных областей.

4. Принцип последовательности и систематичности, подбор нового материала с повторением и закреплением ранее пройденного, правильного распределения нагрузки на детский организм во время занятий.

5. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей

6. Принцип опоры на родной язык.

7. Принцип наглядности.

Для реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные, наглядные, практические. Чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Большое место отводится **наглядности** – игрушки по темам: куклы, одежда, посуда, мебель, домик; флажки, муляжи продуктов, овощей, фруктов, театры, маски, мячи, картинки, фотографии.

Все эти принципы направлены на достижение результата обучения: овладение детьми дошкольного возраста иностранным языком как средством общения (на самом элементарном уровне) и обеспечивают при этом основное условие успешности обучения, а именно внутреннюю **мотивацию** деятельности в каждый момент обучения.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу реализации программы дети **могут**:

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном материале;
- выполнять обращенные к детям просьбы, выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, а также, понимать указания учителя, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы (специальные, общие), самостоятельно задавать вопросы, владеть элементарными навыками диалогической речи;
- высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного материала ;
- владеть лексическим материалом в рамках программы.

Для **определения результатов** проводится диагностика, тестирование, наблюдения.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия для родителей;
- Показ театрализованных представлений.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Возрастные особенности воспитанников

При обучении английскому языку детей 4-7 лет следует максимально учитывать их возрастные особенности. На этом этапе у детей развито воображение, творческие способности, стремление к самостоятельности, потребность в признании и уважении со стороны ровесников, активная любознательность. Ведущая деятельность – игра, занятия необходимо проводить в игровой форме. Возможность опоры на игровую деятельность

позволяет обеспечивать естественную *мотивизацию* речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Увлечь ребенка помогут интересные стихи, рифмовки, считалочки, песенки с применением наглядности.

Использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. *Игра – основной способ решения учебных задач.*

Применение игровых приемов создают условия для развития психических процессов:

- произвольного внимания;
- образной и ассоциативной памяти;
- наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

2.2. Деятельность с родителями

- Консультации с родителями - в течение года
- Открытые занятия для родителей -1 раз в полугодие
- Привлечение родителей к изготовлению пособий, игрушек для занятий – в течение года
- Отчетный концерт для родителей на английском языке
- Итоговые занятия по возрастным группам - май

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы

Имеется кабинет, технические средства обучения (диски, магнитофон, компьютер), учебно-наглядные пособия, плакаты, иллюстрации, картинки по темам, игрушки мягкие и резиновые, дидактические игры, маски, атрибуты для театрализации, CD и DVD диски.

3.2. Методическое обеспечение программы

Практическая ценность программы заключается в следующем:

- представлена работа с разнообразным материалом;
- адаптирована методика обучения детей дошкольного возраста английскому языку;
- разработаны циклы занятий и разнообразные формы их проведения ;

Занятия с детьми проводятся по следующей схеме:

- организационный момент, приветствие
- фонетическая гимнастика
- разучивание рифмовок, стихотворений, песенок
- введение новой лексики

- повторение речевого и языкового материала
- физкультминутки
- речевые разминки
- обучению аудированию и монологическому высказыванию
- обучению элементам диалогической речи
- подведение итогов и прощание.

Данная программа разработана на основании материалов программ по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку Е. И. Негневицкой, З. Н. Никитенко, Е. А. Ленской, И. Захарченко, Р. Роуз.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Возраст детей – 4-7 лет.

Продолжительность занятий 20-30 минут (в зависимости от возраста).

Количество занятий в месяц 6-9, в год -68.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения.

Учебный период – сентябрь – май.

	Показатели (знания, умения, навыки)		Оценки	в	баллах
№ п\п		0	н	с	в
1.	Понимание на слух речи в нормальном темпе в рамках программного материала				
2.	Выполнение просьб, инструкций, указаний педагога, детей				
3.	Умение отвечать на простые вопросы (навыки диалогической речи)				
4.	Владение лексическим материалом по программе (элементарные навыки монологической речи)				
5.	Умение строить высказывания на основе грамматического материала (модули: I am, he is; I have, I can, It is)				
6.	Владение элементарными навыками произношения				

0 – не справляется с заданием

н(низкий) – справляется с помощью педагога

с(средний) – справляется с частичной помощью педагога

в(высокий) – справляется самостоятельно

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование
Средняя группа.

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Введение	Знакомство. Приветствие. Прощание.	1
2	Предметный мир	Игрушки. Действия. Цвета. Числа. Транспорт. В доме. Кукольный театр.	11
3	Живая природа	Домашние животные. Дрессированные домашние животные. Дикие животные. Природа, Погода. Времена года.	4
4	Человек. Человеческие отношения.	Моя семья. Что я знаю о себе. Части тела. Разучивание стихов, песенок.	4
5	Праздники	Веселое Рождество. Новый год. Разучивание стихов песенок, активизация лексики по теме. Называние основных цветов. Праздничный концерт (резервный)	8
6	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образца I like ... Аудирование конструкции Can you skate? Yes	4
7	В гостях у Карлсона. Еда Один - много	Моя любимая еда. Посуда. Фрукты и овощи. Один – много. Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	4

8	Времена года	Весна. Лето. Зима. Осень. Разучивание песенки о временах года. Повторение цветов. Погода. Беседа о временах года. Spring is green Разучивание стихов I	3

9	Мамин праздник	Подарки, цветы, песенки – мамам. Разучивание песенок о маме.	3
10	Мой дом	Повторение темы «Семья» Лексический материал по разделам «Комната», «Мебель», «Кухня», «Пища»	6
11	Страноведение. Фольклор Англии	Путешествие в страну Великобританию. Фольклор Англии (песни, считалки, рифмовки)	3
12	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца ^ I have a red dress (and blue shoes).	3
13	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции It's my head. I have two legs. Разучивание стихотворения.	4
14	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Повторение пройденного материала. Игры по материалам уроков.	6
15	Заключительные занятия	Инсценировка сказки «Теремок» Выступление детей на праздниках.	4
Итого:			68

Тематический календарный план занятий

Средняя группа

68 занятия

№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
1	Введение. Приветствие. Знакомство	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и прощаться, понимать обращение педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is...
2	Раздел: Предметный мир Игрушки	Познакомить с названиями игрушек. Конструкция What's this? This is a car....	a doll a ball a box a car a frog
3	Кукольный театр Действия и игрушки	Повторить и закрепить в речи названия игрушек Познакомить детей с новыми глаголами, обозначающие действия – прыгать, летать, плавать, скакать	Jump! Fly! Swim! Hop! Игра «Hello»!
4	Выполнение инструкций – команд Цирковое представление	Продолжать работу по закреплению лексического материала. Введение новой лексики Разучивание стихотворения «Good morning!»	Run! Stop! Dance!Go! Стихотворение «Good morning!»
5	Числа Песенка ленивого лягушонка	Счет до 3. Ознакомление с фразой « Take a dog.» Обогащение словаря, введение новых слов (Возьми, поспи, поешь...)	Take a dog. Take a cat.

			Разучивание песенки лягушонка “Нор a little”	
6	Давай посчитаем транспорт	<p>Введение названий транспорта: самолет, поезд, грузовик, кораблик</p> <p>Закрепление чисел до 3.</p> <p>.Ознакомление с глаголом <i>have</i> и конструкцией <i>I have a doll</i>.</p> <p>.Ознакомление со словами <i>Yes/No</i> и употребление их в речи.</p>	<p>a train a plane a truck a ship a bus</p> <p>Take a doll.</p> <p>Take a car</p> <p>count! 1 car, 2 cars, three cars...</p> <p>I have a doll.</p> <p>I have a doll and a cat.</p> <p>Yes/No</p>	
7	Цвета	<p>Введение основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый</p> <p>Формирование навыков диалогической речи. Знакомство с вопросом <i>What colour is...?</i> И ответом на него.</p>	<p>red yellow green blue orange</p> <p>Have you a dog?</p> <p>Yes, I have a dog (and a cat).</p> <p>No, I have no dog.</p>	
8	Веселый счет.	<p>Познакомить с английским счетом (до 3).</p> <p>Разучивание считалочки до 3</p> <p>.Расширять возможности общения, обогащая словарь.</p> <p>Выучить песенку «One and two»...</p>	<p>one two three</p> <p>1 1 1 – little dog run</p> <p>2 2 2 - cats see you</p> <p>3 3 3 – birds in the tree</p> <p>Песенка-считалочка</p> <p>«One and two, I and you»</p>	
9	Веселый счет. One bird, two birds, three birdscat....	<p>Закрепить счет - one two three через считалку</p> <p>.Ознакомление с конструкцией <i>How</i></p>	<p>How many ...are there?</p> <p>How old are</p>	

		old are you? - How many are ... Развитие навыков диалогической речи.	you? I am 3.
10	В доме	Введение новой лексики Закрепление полученных знаний. Развитие умения вести диалоги, представлять себя. Закрепить песенку «One and two»... Сказка «Веселый язычок»	chair table bed television Модель: I am a frog. My name is Jack. I am 3. Песенка A frog
11.	Что в доме?.	Знакомство с домом, квартирой Словарь: ванная, кухня, гостиная, спальня. Игра «Найди, покажи, назови!» Модель «Где ...?»	a bathroom a living room a kitchen a bedroom a toilet Модель: I am dog. My name is Jack. I am 3. Where is a...
12	Закрепление темы «Предметный мир»	Задания : « Выполни команду!» « Назови цвет» « Посчитай!» «Лото «Транспорт.» « Дом». « Игрушки»	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing... colours – red green yellow blue orange transport house numbers 1-2-3
13	Раздел: Живая природа Домашние животные	Активизация новой лексики – «Домашние животные» Ознакомление с модальным глаголом <i>can</i> и употребление в речевой конструкции <i>I can jump</i> .	a dog a cat a pig a duck a hen a cow a horse a goose I can jump.
14	Модальный глагол « can » Я тоже могу	Закрепление и активизация глаголов движения. Ознакомление с речевым образцом	I can jump. Can you jump? Yes, I can.

		<p>I can run like a horse</p> <p>Использование знакомых конструкций.</p> <p>Расширять возможности общения, построение высказывания из 2 фраз.</p>	<p>No, I can not jump. I can fly.</p> <p>I can run like a horse...</p>
15	<p>Дикие животные</p> <p>Школа зверей</p>	<p>Введение лексики по теме через стихотворные рифмы</p> <p>Закрепление ранее изученного материала</p> <p>Стих-е «A Bear»</p>	<p>A bear a hare a frog a mouse a tiger</p> <p>...I am big</p> <p>I am strong</p> <p>...</p> <p>And my stick is very long..</p> <p>«One-one-one little dog run»</p>
16	<p>Калейдоскоп стихов о животных</p>	<p>Повторение английского счета.</p> <p>Повторение стихотворений-рифмовок о животных</p> <p>Сказка «Веселый язычок»</p>	<p>a duck a fox a hare a lion a hedgehog a wolf</p> <p>«One, two, three...»</p>
17	<p>раздел</p> <p>Человек и человеческие отношения</p> <p>Семья</p>	<p>Введение новой лексики по теме «Семья».</p> <p>Тренировка в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Mother, father, sister, brother, Mum, Dad, granny, grandpa, baby, family</p>
18	<p>Моя семья.</p> <p>Что я знаю о себе</p>	<p>Активизация введенной лексики, закрепление.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Презентация «Семья»</p>	<p>«I have a mother, I have a father...</p> <p>I am ...a boy, a girl..</p> <p>My name is ...</p>
19	<p>Части тела</p>	<p>Введение и активизация лексики с показом на себе</p> <p>Разучивание стихов, считалок.</p>	<p>head neck eyes ears mouth nose toes shoulder knee</p> <p>...Head and</p>

			Разучивание стихотворения « <i>Clap your hand together</i> ».	shoulders ... «Clap your hand together»
	20	Что для чего?	Речевая разминка по теме «Части тела» . .Введение глагола <i>like</i> . Закрепление лексики по теме	..look with your eyes listen with your ears.. smell with your nose..
	21	раздел Праздники День рождения Алисы Цветные шарики.	Активизация и закрепление в речи названий цветowych оттенков, введение новых слов. Расширение возможности общения, введение речевой конструкции <i>What colour is...? It's red</i>	What colour is ...? It's red.
	22	Цветные друзья.	Закрепление лексики. Аудирование конструкции <i>Can I have the (green frog)</i> . Ознакомление со словами благодарности <i>Please. Thank you</i> .	What colour is the...? It's red. Can I have... (green frog). Please, here you are, thank you .
	23	С днем рождения, Алиса!	Повторение и закрепление лексики. Разучивание песенки «Happy birthday». С-Р игра « День рождения»	Песенка «Happy birthday».
	24	Скоро Рождество!	Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. Аудирование английских песенок и стихов.	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree Father Frost Presents

25	Зимушка – зима!	Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	Snow, Snowman, Snow-ball. Snowflakes
26	«New year day»	. Разучивание стихотворения «New year day» . Развитие монологической речи, составление предложений <i>I can..., I like</i>	«New year day»,
27	Новогодний праздник – «New year day»	... Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника Выступление детей на новогоднем утреннике.	«Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together» What is your
28	. Повторение. (Резервное занятие)	Активизация лексики. Расказывание стихов по желанию детей, пение песенок.	-
29	Спорт. Физкультура с кенгуренком Roo.	Ввод новых персонажей Kangaroo. . Знакомство с лексикой «Виды спорта». Развитие монологической речи, употребление конструкций <i>I like</i> .	hockey, football, basketball. I like...
30	Физкультура с кенгуренком	Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. Расширение предложений - <i>and</i>	
31	Kangaroo. задает вопросы.	Активизация лексики, обогащение словаря. Can you skate?

			2.Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции <i>Can you skate?</i> и ответных выражений.	Yes, I can. No, I can't.
	32	Обобщающее занятие.	Активизация лексики, закрепление в речи. Развитие диалогической и монологической речи.	Сюжетная игра «Игрушечная олимпиада»
	33	раздел Еда Моя любимая еда	Ввести лексические Активизация изученной лексики, расширение словаря. Тренировка в употреблении конструкции <i>I like</i>единицы по теме	Boy, girl, small, big. Soup meat salad cake Juice
	34	Посуда	Активизация словаря по новой теме, использование ее в речи Разучивание песенки « Я люблю есть...	Spoon plate fork knife glass Apple, cabbage, carrot, banana, s, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like to eat.....
	35	Один – много.	Знакомство с лексикой по теме «Фрукты» Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике. Игра « Посчитаем ложки (вилки. тарелки...)» « Посчитаем фрукты...»... Повторение счета до 3	Счет до 3 apple pear orange banana
	36	Один – много.	Закрепление знаний по теме. .Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. Игра «Посчитаем овощи...»	cucumber tomato pepper potato How many potatoes? - Three potatoes

		Ознакомление с конструкцией <i>I see a dog.</i> и ее расширение.	I see a dog. I see five dogs.
37	Времена года Весна	Разучивание стихотворения « <i>Времена года</i> ». «Little cat & little mouse» - стихотворение. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	spring summer autumn winter Spring is green.. Summer is red...
38	«Spring is green» - стихотворение	Разучивание стихотворения о временах года « <i>Spring is green</i> » Активизация слов, обозначающих цвет. Повторение стихотворения Презентация «Spring is green»	Winter is white Summer is red Spring is green Autumn is yellow
39	Погода	Песенка : Whats the weather like today Повторение темы	cold sunny rain snowing cloudy It's cold..
40	Мамин праздник праздник «8 марта»	Введение лексики по теме .Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация лексики по теме «Семья» .Разучивание стихов и песенки.	dear mummy love happy thank you ..My dear dear mummy... ...Thank you Mum...
41	Подарки	Разучивание песенки и повторение стихов к празднику. Сценка «A Cat and a Mouse » - разучивание , знакомство с новыми словами. Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать.	cat mouse house grey floor door ...Little grey mouse, little grey mouse Where your house ?... flowers love
42	Праздник, посвященный мамам.	Участие в празднике, посвященном дню «8 марта».	<u>Стихи:</u> «Spring is

				green» «Good morning!» <u>Песенка для мамы. ‘ Thank you Mum...’</u>
43	Дом	Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	House door, window floor, Презентация «Дом»	
44	Мой дом. Мебель.	Активизация лексики по теме «Мой дом» Введение новой лексики «Мебель». Отработка правильного произношения.	Bed, table, chair, clock.	
45	Мой дом.	Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». Аудирование слов, игра «Покажи»	I live in the house. The house is big/small. Игра «Show me a bed»	
46	Мой дом. Кухня.	Обогащение словаря по теме «Дом», введение новых слов. Повторение изученной лексики. Аудирование слов, игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек).	Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. Игра «Show me a bed»	
47	Повторение	Повторение и закрепление лексики по основной теме. Закрепление умений образовывать форму множественного числа.		
48	Итоговое занятие по теме «Дом»	Введение новой лексики «Продукты питания».	Bread, butter, milk, soup, tea,	

			.Развитие звуковой культуры английской речи – новых слов отработка в произношении. Игра « Что пропущено?	coffee, juice.
49	Фольклор Англии		Песенки. Считалки, Рифмовки. Разучивание, рассказывание, пропевание.	Hockey – Pokey Little Fingers
50	Head and shoulders... Считалочка «Lady Lemon».	Активизация и закрепление изученной лексики . Употребление конструкции <i>I like.....</i> Разучивание считалочки « <i>Lady Lemon</i> ».	Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!	
51	Одежда.	Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. Повторение изученных в течение года стихов.	Dress, short, jeans, blouse, sock, hat. Презентация «Одежда».	
52	Одежда. Наряжаем куклу.	1.Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. 2.Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>I have a red dress</i> .	Dress, short, jeans, blouse, sock, hat.	
53	Одежда. Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. 2.Расширение предложений, употребление союза <i>and</i> . 3.Развитие монологической речи, описание своей одежды.	I have a red dress <u>and</u> blue shoes.	

	54	Моё тело.	Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	eye, ear, nose, mouth, hand, leg, head, knee(колени), toe (палец ноги) Презентация «Мое тело»
	55	Моё тело.	Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». Тренировка в употреблении речевых образцов <i>It's my head</i> . 3.Разучивание стихотворения «Мое тело» работа над произношением.	It's my head. I have two legs. Стихотворение «Мое тело»
	57	Моё тело. Обобщающее занятие.	Закрепление в речи лексики по теме Развитие монологической речи. Игра «Покажи и назови»	Стихотворение Игра «Покажи и назови»
	58	Моё тело. Повторение	Закрепление в речи лексики по теме Развитие монологической речи. Игра «Покажи и назови»	I have two legs. Стихотворение «Мое тело»
	59	«Кто в Теремочке живет»	Знакомство со сказкой «Теремок», на английском языке. Аудирование.	Сказка «Теремок» на английском языке.
65	60	Аудирование сказки «Теремок» - инсценировка сказки.	Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. Отработка произношения слов в стихотворении.	<u>Стихи:</u> «Spring is green».
	61	«Кто-кто в теремочке живет?»	Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. .Отработка произношения слов в стихотворении.	«Lady Lemon».

62	Обыгрывание сказки «Теремок»	Повторение сказки (проговаривание, договаривание) «Теремок»	«Good morning!»
63	Разучивание рифмовки Подготовка к итоговому занятию.	Повторение стихов и песенок.	«One-one-one little dog run» «Clap your hand together» <u>Песенки:</u> «What is your name?» «Spring is green».
64	Повторение тем, пройденных в течение учебного года.	Приветствие Знакомство Игрушки Счет до 10	Песенки: Good-morning What's your name? How many fingers? Игра «угадай» Is it...?
65	Повторение тем, пройденных в течение учебного года.	Моя семья Мое тело Конструкции I have, I like	Карточки и игры по теме.
66	Повторение тем, пройденных в течение учебного года.	Мой дом. Мебель, big/small, конструкция there is/there are	Мультфильм I build a house. Рисунок моя комната.
67	Повторение тем, пройденных в течение учебного года.	Сказка Теремок на английском языке, подготовка к итоговому занятию, репетиция.	Материалы из урока 60, 61, 62
68	Итоговое занятие по пройденным темам	Итоговый концерт Выступление детей на празднике. (резервный) Награждение.	Сказка Теремок на английском

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование
Старшая группа

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	7
4	Школа зверей	Глаголы движения. Использование речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	5
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	3
6	День рождения Алисы	Названия основных цветов Использование речевых конструкций <i>I like red.</i> Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red.</i> <i>Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	5
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	6

8	Спорт	Названия видов спорта. Использование речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	6
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	2
10	Времена года Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2
11	Мамин праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	3
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комната», «Мебель», «Кухня».	5
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Использование речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	3
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Использование речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	3
15	Моё тело	Название частей тела. Использование конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	4
16	Повторение	Активизация в речи изученных стихов и песенок, языковых конструкций, лексические и грамматические игры на закрепление пройденного материала.	5
17	«Кто в теремочке живет?»	Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	1

	Отчетный концерт		
Итого:			68

Приложение 3.

Календарно-тематическое планирование Подготовительная группа

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	7
4	Школа зверей	Глаголы движения. Употребление речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	6
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	4
6	День рождения Алисы	Названия основных цветов Употребление речевых конструкций <i>I like red.</i> Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red.</i> <i>Give me the (green frog). Please. Thank you (ver much).</i>	5
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	6

	«New year day»		
--	----------------	--	--

8	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	6
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	2
10	Времена года Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2
11	Мамин праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	3
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комната», «Мебель», «Кухня».	5
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	3
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	3
15	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	4
16	«Кто в теремочке живет?»	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Повторение пройденных языковых конструкций, грамматические и лексические игры. Подготовка и	8

	Отчетный концерт	инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	
Итого:			68

Тематический календарный план занятий
Подготовительная группа

мес	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
	1	Знакомство. Приветствие. Великобритания –Родина английского языка.	1.Продолжать знакомить детей со значением английского языка в современном мире, поддерживать желание интересоваться изучением языка как нового средства общения. 2.Продолжать учить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать обращение педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is... Презентация «Великобритания»
	2	Кукольный театр. Звери – артисты.	1.Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. 2.Приступить к формированию умения вести диалог. 3.Познакомить с названием животных.	Who are you? I am... Животные. Игра «Hello»! Презентация «Животные»
	3	Первое представление. Имена.	1.Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2.Познакомить детей с английскими именами. 3.Продолжать учить вести диалог.	Животные, английские имена Игра «Hello»!
	4	Вежливое	1.Введение звуков в рифмовке	Стихотворение

		приветствие.	«Часики». 2.Продолжать работу по закреплению лексического материала. 3.Повторение стихотворения «Good morning!»	«Good morning!»
5	Цирк. Школа зверей.		1.Ознакомление с фразой <i>Take a dog</i> . 2.Обогащение словаря, введение новых слов (животные), закрепление изученных. 3.Разучивание рифмовки с новым транскрипционным знаком. 4. Ознакомление с союзом <i>and</i> .	Take a dog. Take a dog and a cat.
6	Клоуны		1.Продолжать знакомить с глаголом <i>have</i> и конструкцией <i>I have a dog</i> и отрицательной формой. 2.Развитие диалогической речи. «Встреча клоунов». 3.Повторение и закрепление лексики в играх.	Take a dog. Take a dog and a cat. I have a dog. I have a dog and a cat. Yes/No
7	Диалог с дрессировщиком.		1.Формирование навыка диалогической речи. Закрепление вопроса <i>Have you a dog?</i> и ответа на него.	Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
8	Веселый счет.		1.Познакомить с английским счетом (до10). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Выучить песенку «One and two»... 4.Ввод местоимения <i>You</i>	Счет до 10. Песенка-считалочка «One and two, I and you» Презентация «Английский счет»

9	Веселый счет.	<p>1.Закрепить счет. Рифмовка до 10.</p> <p>2.Ознакомление с конструкцией <i>How old are you?</i></p> <p>3.Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>4.Повторение изученных конструкций.</p>	<p>Счет до 10.</p> <p>How old are you? I am 6.</p>
10	Повторение. Цирковое представление.	<p>1.Закрепление полученных знаний.</p> <p>2.Развитие умения вести диалоги, представлять себя.</p> <p>3.Закрепить песенку «One and two», «С цирком, с цирком!»...</p> <p>4.Закрепление правильного произношения звуков английского языка и узнавание транскрипционных знаков. Рифмовка «Черный кот», «Часики»</p>	<p>Счет до 10.</p> <p>Модель: I am dog. My name is Jack. I am 6.</p> <p>Песенка.</p> <p>Have you a dog?</p> <p>Yes, I have a dog (and a cat).</p> <p>No, I have no dog.</p>
11	Повторение. Цирковое представление.	<p>1.Закрепление полученных знаний.</p> <p>2.Развитие умения вести диалоги, представлять себя.</p> <p>3.Закрепление песенок «One and two»...</p> <p>4.Закрепление правильного произношения звуков английского языка.</p>	<p>Счет до 10.</p> <p>Модель: I am dog. My name is Jack. I am 5.</p> <p>Песенка.</p> <p>Have you a dog?</p> <p>Yes, I have a dog (and a cat).</p> <p>No, I have no dog.</p>
12	Школа зверей.	<p>1.Познакомить с новыми глаголами движения.</p> <p>2.Отработать правильность произношения.</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»</p>	<p>Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing...</p> <p>Презентация «Глаголы»</p>

13	Школа зверей.	<p>1.Активизация новой лексики – глаголы движения.</p> <p>2.Ознакомление с модальным глаголом <i>can</i> и употребление в речевой конструкции <i>I can jump</i> и его отрицательной формой.</p>	<p>Глаголы движения</p> <p><i>I can jump.</i></p>
14	Школа зверей.	<p>1.Закрепление и активизация глаголов движения.</p> <p>2.Ознакомление с речевым образцом <i>Can you jump? Yes, I can.</i></p> <p><i>No, I cannot jump.</i></p> <p>3.Расширять возможности общения, построение высказывания из 2- 3 фраз.</p>	<p><i>I can jump.</i></p> <p><i>Can you jump?</i></p> <p><i>Yes, I can.</i></p> <p><i>No, I can not jump.</i></p> <p><i>I can fly.</i></p>
15	Диалог. Стихотворение «One-one-one little dog run»	<p>1.Формирование и развитие диалогической речи.</p> <p>2.Учить вести беседу, используя реплики утверждения и отрицания.</p> <p>3.Учить элементарному аудированию – пониманию на слух английских текстов.</p> <p>4.Разучивание стихотворение «<i>One-one-one little dog run</i>»</p>	<p>Использование знакомых конструкций.</p> <p>Стихотворные рифмы</p> <p>«<i>One-one-one little dog run</i>»</p>
16	«One, two,three...»	<p>1.Повторение английского счета.</p> <p>2.Знакомство с местоимениями <i>He\She</i>.</p> <p>3.Разучивание считалки «<i>One, two, three...</i>»</p> <p>4.Повторение стихотворения.</p>	<p><i>He\She</i></p> <p>«<i>One, two ,three...</i>»</p> <p>Презентация «Английский счет»</p>
17	Семья.	<p>1.Разучивание рифмовки «Спокойной ночи» со звуком «г»</p> <p>2.Введение новой лексики по теме «Семья».</p> <p>3.Упражнения на звукопроизношение.</p>	<p><i>Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather.....</i></p>

18	Моя семья.	<p>1.Активизация введенной лексики, закрепление.</p> <p>2.Аудирование (загадки).</p> <p>3.Обучение составлению рассказа о своей семье по образцу.</p>	<p>«I have a mother, I have a father...»</p> <p>Презентация «Семья»</p>
19	<p>Повторение.</p> <p>Стихотворение «Clap your hand together»</p>	<p>1.Активизация лексики – составление мини-рассказов о семье.</p> <p>2.Разучивание стихов, считалок.</p> <p>3.Разучивание стихотворения «<i>Clap your hand together</i>».</p>	<p>Стихотворение «Clap your hand together»</p>
20	<p>День рождения Алисы.</p> <p>Цветные шарик.</p>	<p>1.Ознакомление детей с названием цветовых оттенков.</p> <p>2.Введение глагола <i>like</i>.</p> <p>3.Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции <i>I like red</i>.</p>	<p>Red, blue, white, black, brown.</p> <p>I like red. Презентация «Цвета радуги»</p>
21	Цветное настроение.	<p>1.Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов.</p> <p>2.Расширение возможности общения, введение речевой конструкции <i>What colour is...? It's red</i>.</p>	<p>What colour is...?</p> <p>It's red.</p>
22	Цветные друзья.	<p>1.Закрепление лексики.</p> <p>2.Аудирование конструкции <i>Give me the green frog</i>.</p> <p>3.Ознакомление со словами благодарности <i>Please. Thank you (very much)</i>.</p>	<p>What colour is the...?</p> <p>It's red.</p> <p>Give me the (green frog).</p> <p>Please, Thank you (very much).</p>
23	С днем рождения, Алиса!	<p>1.Повторение и закрепление лексики.</p> <p>2.Разучивание песенки «Happy</p>	Закрепление лексики

		birthday».	Песенка «Happy birthday».
24	Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи.	Сюжетная игра «День Рождения»
25	Скоро Рождество!	1.Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. 2.Аудирование английских песенок и стихов.	
26	Зимушка – зима!	1.Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи. 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	Snow, Snow-man, Snow-ball.
27	^ «New year day» «Jingle, Bells»	1. Разучивание стихотворения« <i>New year day</i> » и песенки « <i>Jingle, Bells</i> » 2. Развитие монологической речи, составление предложений <i>I can..., I like...</i>	Стихотворение «New year day», Песенка «Jingle, Bells» Активизация глагольной лексики.
28	Подготовка к празднику.	1.Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника.	<u>Стихи:</u> «Good morning!»
29	^ Новогодний праздник – «New year day»	Выступление детей на новогоднем утреннике.	«One-one-one little dog run» «Clap your hand together» <u>Песенка:</u> «What is your name?»

				«Jingle, Bells»
30	Повторение.	1.Активизация лексики. 2.Расказывание стихов по желанию детей, пение песенок.		Закрепление изученной лексики Игра «Hello»! Считалки
31	Спорт. Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Ввод новых персонажей Kanga&Roo. 2.Знакомство с лексикой «Виды спорта». 3.Развитие монологической речи, употребление конструкций <i>I like ski</i> .		Ski, skate, tennis, hockey, football, basketball. I like ski.
32	Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. 2.Расширение предложений - <i>and</i>		Chess, ride a bicycle, skip. I like ski and skate.
33	Roo задает вопросы.	1.Активизация лексики, обогащение словаря. 2.Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции <i>Can you skate?</i> и ответных выражений.		Can you skate? Yes, I can. No, I can't.
34	Обобщающее занятие.	1.Активизация лексики, закрепление в речи. 2.Развитие диалогической и монологической речи.		Сюжетная игра «Игрушечная олимпиада»
35	Повторение по теме «Семья».	1.Повторение лексики по теме «Семья», рассказывание стихов. 2.Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.		Boy, girl, small, big. Стихосемье « I have...»
36	Повторение по теме «Семья».	1.Разучивание песенки «Спасибо, мамочка»		Boy, girl, small, big.

		<p>2.Повторение лексики по теме «Семья», рассказывание стихов.</p> <p>3.Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.</p>	<p>Стих о семье « I have...»</p> <p>Песенка о маме</p>
37	Один – много.	<p>1.Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике.</p> <p>2.Повторение счета до 10.</p>	<p>Счет до 10</p> <p>слова – названия животных.</p>
38	Один – много.	<p>1.Закрепление знаний по теме.</p> <p>2.Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки.</p> <p>3.Ознакомление с конструкцией <i>I see a dog.</i> и ее расширение.</p>	<p>I see a dog.</p> <p>I see a big dog.</p> <p>I see five dogs.</p>
39	Времена года «Little cat & little mouse» - стихотворение.	<p>1.Разучивание стихотворения «<i>Little cat & little mouse</i>».</p> <p>2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.</p>	<p>«Little cat & little mouse».</p> <p>Презентация «Little cat & little mouse»</p>
40	«Spring is green» - стихотворение.	<p>1.Разучивание стихотворения о временах года «<i>Spring is green</i>»</p> <p>2.Активизация слов, обозначающих цвет.</p> <p>3.Повторение стихотворения «<i>Little cat & little mouse</i>».</p>	<p>«Spring is green»</p> <p>«Little cat & little mouse».</p> <p>Презентация «Spring is green»</p>
41	Мамин праздник Подготовка к празднику «8 марта»	<p>1.Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация лексики по теме.</p> <p>2.Разучивание стихов и песенки.</p>	<p>Текст песни ...моя дорогая мамочка...</p>
42	8 марта. (подготовка к празднику).	<p>1.Разучивание песенок и повторение стихов к празднику.</p> <p>2. Развитие положительных эмоций,</p>	<p><u>Стихи:</u></p> <p>«Spring is green»</p>

			умения их выражать и описывать фразами.	«Little cat & little mouse». «Good morning!» <u>^ Песенка для мамы.</u> Презентации о маме.
43	Праздник, посвященный мамам.	Участие в празднике, посвященном дню «8 марта».		Разученные стихи и песни по теме
44	Мой дом. Квартира, комнаты.	1.Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.		House, flat, door, window, floor, kitchen, room, bedroom, living-room. Презентация «Дом»
45	Мой дом. Мебель.	1.Активизация лексики по теме «Мой дом.». 2 Введение новой лексики «Мебель». 3.Отработка правильного произношения.		Bed, table, chair, armchair, clock, sofa, lamp,
46	Мой дом.	1.Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». 2.Аудирование слов, игра «Покажи» 3.Учить рассказывать о своем доме или о домике сказочных персонажей. 4.Ознакомление с конструкцией <i>I live in the house. The house is big/small.</i>		I live in the house. The house is big/small. Игра «Show me a bed»
47	Мой дом. Кухня.	1.Обогащение словаря по теме «Дом», введение новых слов. 2.Повторение изученной лексики.		Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. Игра «Show me a

			3. Аудирование , игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек).	bed» Презентация «Кухня»
	48	Повторение. Один-много.	1.Повторение и закрепление лексики по основной теме. 2.Закрепление умений образовывать форму множественного числа.	
	49	В гостях у Карлсона.	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2.Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в произношении новых слов.	Bread, butter, milk, soup, honey, meat, sweet, egg, cheese, tea, coffee, juice.
	50	В гостях у Карлсона.	1.Активизация изученной лексики, расширение словаря. 2.Тренировка в употреблении конструкции <i>I like sweets</i> .	Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like sweets.
Б	51	В гостях у Карлсона. Считалочка «LadyLemon».	1.Песенка «Я люблю есть яблоки и бананы» 2.Активизация и закрепление изученной лексики в речи. 3.Употребление конструкции <i>I like sweets</i> . 4.Разучивание считалочки « <i>Lady Lemon</i> ».	Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!
	52	Одежда.	1.Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 2.Повторение изученных в течение года стихов.	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat. Презентация «Одежда».
	53	Одежда.	1.Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat,

		Наряжаем куклу.	оттенков. 2. Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>I have a red dress</i> .	shoes, sock, mittens, hat. I have a red dress.
	54	Одежда. Обобщающее занятие.	1. Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. 2. Расширение предложений, употребление союза <i>and</i> . 3. Развитие монологической речи, описание своей одежды.	I have a red dress <i>and</i> blue shoes.
	55	Моё тело.	1. Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(колени), toe (палец ноги) Презентация «Мое тело»
	56	Моё тело. «Head and shoulders...»	1. Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». 2. Тренировка в употреблении речевых образцов <i>It's my head. I have two legs</i> . 3. Разучивание стихотворения « <i>Head and shoulders...</i> », работа над произношением.	It's my head. I have two legs. Стихотворение «Head and shoulders...»
	57	Моё тело. Обобщающее занятие.	1. Закрепление в речи лексики по теме . 2. Развитие монологической речи, учить связно рассказывать о своем теле.	Стихотворение «Head and shoulders...»
	58	Моё тело. Обобщающее	1. Закрепление в речи лексики по теме . 2. Развитие монологической речи,	Стихотворение «Head and

	занятие.	учить связно рассказывать о своем теле.	shoulders...»
59	«Кто в Теремочке живет» Подготовка к итоговому концерту.	1.Активизация в памяти детей сказки «Теремок», аудирование сказки на английском языке. 2.Распределение ролей для постановки сказки.	Сказка «Теремок» на английском языке.
60	Аудирование сказки «Теремок» - инсценировка сказки.	1.Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. 2.Отработка произношения слов в стихотворении.	Стихи: «Spring is green». «Lady Lemon». «Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together» Песенки: «What is your name?» «Spring is green».
61	Повторение песенок, считалок с названиями животных	1. Лексические и грамматические игры на основе изученного материала. 2.Отработка произношения слов в стихотворении.	
62	Повторение тем	Приветствие, прощание, моя семья, мое тело, времена года, мой дом, мой класс.	
63			
65	Разучивание и обыгрывание	Репетиции, разучивание слов, подготовка к выступлению.	
66	сценок из сказки		

67	Драматизация сказки «Теремок»		
68	Итоговое занятие По пройденному материалу	Итоговый концерт 1.Выступление детей на празднике. 2.Награждение участников.	

Итого: - 68

Приложение 4.

Лексический материал для занятий. (стихи и песенки)

<p>Good morning!</p> <p>Good morning! Good morning!</p> <p>Good morning to you!</p> <p>Good morning! Good morning!</p> <p>I glad to see you!</p>	<p>Jingle, Bells</p> <p>Jingle, bells!</p> <p>Jingle, bells!</p> <p>Jingle all the way;</p> <p>Oh, what fun it is to ride</p> <p>In a one-horse open sleigh.</p>
<p>One and two...</p> <p>One and two.</p> <p>I and you.</p> <p>One and two</p> <p>Who are you?</p>	<p>^</p> <p>New Year Day</p> <p>New Year Day, happy day!</p> <p>We are all glad and very gay.</p> <p>We all dance and sing and say:</p> <p>“Welcome! Welcome! NewYearDay!”</p>
<p>One, two,three...</p> <p>One, two,three</p> <p>He and she.</p>	<p>Времена года.</p> <p>Spring is green,</p> <p>Summer is bright,</p>

<p>One, two, three</p> <p>Who is He/She?</p>	<p>Autumn is yellow,</p> <p>Winter is white.</p>
<p>One-one-one little dog run...</p> <p>One-one-one - little dog run,</p> <p>Two- two-two - cats see you,</p> <p>Three- three- three - birds on the tree,</p> <p>Four-four-four - mouse on the floor.</p>	<p>Считалочка.</p> <p>Lady Lemon goes out,</p> <p>Sir Plum is black and round,</p> <p>Miss Cherry is sweet,</p> <p>You are the first to eat!</p>
<p>Считалочка</p> <p>One cat, two cats, three cats, four,</p> <p>Five cats, six cats, seven cats – more!</p>	<p>Head and shoulders</p> <p>Head and shoulders, knees and toes,</p> <p>Knees and toes, knees and toes,</p> <p>Head and shoulders, knees and toes,</p> <p>Eyes, ears, mouth and nose.</p>
<p>Clap your hands together.</p> <p>Clap, clap, clap your hands,</p> <p>Clap your hands together.</p> <p>Stamp, stamp, stamp your feet,</p> <p>Stamp your feet together.</p> <p>Nod, nod, nod your head,</p> <p>Nod your head together.</p> <p>Dance, dance, dance a dance,</p> <p>Dance a dancetogether.</p>	<p>Happy birthday</p> <p>Happy birthday to you,</p> <p>Happy birthday to you,</p> <p>Happy birthday dear Alice!</p> <p>Happy birthday to you!</p>
<p>Little cat & little mouse.</p> <p>Little mouse, little mouse,</p>	<p>Песенка</p> <p>«What? Where? How? Why?»</p>

<p>Where is your house?</p> <p>Little cat, little cat,</p> <p>I have no house, I am a poor mouse.</p> <p>Little mouse, little mouse,</p> <p>Come to my house!</p> <p>Little cat, little cat,</p> <p>I don't do that!</p>	
--	--

Список используемой литературы.

1. Астафьева М.Д. «Игры для детей, изучающих английский язык» М., Мозайка – Синтез, 2009 г.
2. Безрукова Г.Н. «Английский для малышей» М., 2008 г.
3. Благовещенская Т.А. «Первые уроки английского», Росмэн-пресс, 2003 г.
4. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик, Издательский Дом «Нева», 2012 г.
5. Вербовская М.Е. Шишкова И.А. «Английский для малышей» под редакцией Бонка Н. А. 2009 г.
6. Захарченко И. И. «Начнем учить английский» Ростов-на-Дону, 2003 г.
7. Компанейцева Л.В. «Английский с мамой» М., 2012 г.
8. Коновалова Т.В. веселые стихи для запоминания английских слов «Литера», 2016 г.
9. Крылова Н.В. «А как это по-английски» Линка-Пресс, 2005г.
10. Негневицкая Е.И. «Обучению английскому языку детей 65 лет»М., 2011 г.
11. Перри Ультон « Курс английского языка для детей» ДельтаПабблишинг. 2009 г.
12. Роуз Р. «Английский для маленьких», 2005 г.
13. Интернет ресурсы

Лист изменений.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении

--	--	--	--	--