

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 252»



**Конспект занятия**  
**По аппликации**  
**«Осенняя шубка ёжика»**

воспитатель подготовительной к школе группы :

Этцель Екатерина Евгеньевна

## Занятие по аппликации в подготовительной к школе группе

### Тема: Аппликация из разных по форме листьев

#### «Осенняя шубка для ёжика»



**Цель:** развитие познавательных, конструктивных художественно-творческих способностей у детей, воспитание терпения и усидчивости; работа с трафаретом для аппликации из бумаги.

#### **Задачи:**

1. Формируем умения изготавливать несложные аппликации с помощью трафарета так, чтобы листочки по форме были похожи на настоящие;
2. Развиваем умение резать с новым приемом вырезания листьев, путем сгибания заготовки пополам (симметричное вырезание);
3. Воспитываем умение работать в коллективе, аккуратность и трудолюбие, бережное отношение к природе;
3. Развиваем художественные и конструкторско-технологические способности, мелкую моторику рук.

Оборудование воспитателя: готовое изделие (три вида листьев – клен, тополь, береза), презентация, трафареты листьев.

Оборудование ребенка: карандаш, клей, цветная бумага, ножницы, ластик.

## **Ход занятия**

### **1.Организационный момент:**

Едет, едет паровоз,  
Много у него колес,  
Мчится паровоз по кругу,  
Машем мы рукой друг другу,  
Тра-та-та, тра-та-та,  
Занимай свои места!

*Проверка готовности учащегося к уроку.*

**Воспитатель** (держит в руках мягкую игрушку Незнайки):

- Незнайка, давай проверим, все ли у ребят готово к уроку. На столах у них должны быть: карандаш, клей, цветная бумага, ножницы, ластик.

(Незнайка «ходит» проверяет рабочее место ребят. А дети исправляются, если были взяты не все материалы)

**Воспитатель:**

- Все сумели мы собраться,  
За работу дружно взяться.  
Будем думать, рассуждать,  
Можем мы и начинать

### **2.Актуализация знаний.**

**Воспитатель**, обращаясь к Незнайке:

- Незнайка, когда ребята были на прогулке, то заметили, что многие листья отличаются друг от друга не только по цвету, но и по форме. Знаешь почему? Нет? Ребятки, давайте с помощью загадок поможем Незнайке найти ответ.

**Воспитатель :**

Листик на ладонь похож,  
осенью красив, пригож...  
Каждый в дерево влюблён,  
потому что это ... (КЛЁН).

Листик мелкий,  
Очень крепкий  
В бане теплой  
Веник – меткий  
Клейкие почки,

Зеленые листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой. (БЕРЁЗА)

Листик у него большой  
Волнами по краю.  
Он как лодочка по форме  
Плавно проплывает.  
Когда будет лето в полном разгаре  
Нам дерево это «снежинки» подарит (ТОПОЛЬ)

### **3. Основная часть занятия.**

#### **Воспитатель:**

-Ребята, так почему же у разных деревьев форма листьев разная? (*ответы ребят*)

#### **Воспитатель:**

- Вот, Незнайка, дети тебе и объяснили, что форма листьев разная потому, что эти деревья относятся к разным видам. Каждый вид старается сделать лист таким, чтобы он идеально подходил к окружающей его среде. Иначе растение не сможет расти в данной местности.

#### **Воспитатель:**

- Осенью часто дует холодный ветер. А что происходит с деревьями, когда дует сильный ветер? Правильно они опадают. Давайте покажем Незнайке и превратимся с вами в листья деревьев?

*Физкультминутка. «Осенние листочки»*

Мы — осенние листочки. (Качаем головой вправо-влево)  
Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)  
Дунул ветер – мы цепочкой (Ребенок поворачивается в сторону мамы)  
Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате за мамой на носочках)  
Полетели, полетели,  
И на землю сели. (Присаживаемся на корточки)  
Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками)  
И листочки все поднял,  
Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте)  
И на землю опустил. (Снова садимся на корточки)

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам прибежал сегодня ежик, но он грустный и печальный. Он расстроен, что у него такая серая и не веселая шубка. Давайте, развеселим и утеплим его осенней листвой.

**Воспитатель:**

- Вырезать будем так листочки, чтобы они по форме были похожи на настоящие. Чтобы можно было разобраться: этот с клена, этот с березы, этот с тополя.... Вы сумеете так... на глаз вырезать, чтобы можно было узнать каждый листочек с какого дерева? (дети отвечают: сумеем)

**Воспитатель:**

- Листочки вы будете вырезать каждый сам. Показать вам, как сделать быстро и удобно при помощи трафарета-половинки и согнутой на пополам заготовки из цветной бумаги?

*Правила работы с трафаретом:*

- 1) Сложить заготовку пополам, разгладить линию сгиба.
- 2) Приложить трафарет к линии сгиба, пальцами левой руки, прижать его так, чтобы он не сдвигался, карандашом обвести, точно воспроизведя контур трафарета.
- 3) Положить карандаш, снять трафарет, взять заготовку в левую руку за линию сгиба, вырезать точно по линии, стараясь не перерезать ее.
- 4) Закончив вырезание, положить ножницы, развернуть то, что получилось.

**Воспитатель:**

- Поскольку листья симметричны, их можно вырезать из заготовки, сложенной вдвое, и трафарет – только половинка листа.

*(Повторение техники безопасности).*

**4. Планирование хода работы.**

**Воспитатель:**

- Смотрите, сложу заготовку пополам, разгладжу линию сгиба, теперь положу трафарет к самой линии сгиба, а если положить с другой стороны? Да, если с этой стороны, то получится две половинки, а не на ту сторону, где заготовка открывается, как книжечка. Теперь пальцами левой руки буду держать трафарет так, чтобы он не сдвинулся, пока я его обвожу карандашом. Вот, обвожу точно по контуру. Теперь сниму трафарет, карандаш на место, теперь

возьму заготовку за линию сгиба и аккуратно вырежу, резать буду точно по линии, обрезки уберу

*(Вывешиваются на доске образцы полученных листьев. (Фото1)*



## 5. Практическая работа занятия.

Выполнение изделия по инструкции и показу приемов работы.

*(Практическая работа выполняется под тихую, релаксационную музыку. Воспитатель помогает детям, ведётся индивидуальная работа ).*





После окончания работы детей

Пальчиковая гимнастика «Собираем листья»

**Воспитатель:**

*Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.)*

*Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки)*

*Листья берёзы, ( Загибают пальчики, начиная с больших)*

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберём, ( Приседают, шагают по ковру)*

*Маме осенний букет отнесём. (Несут средним и указательным пальцами обеих рук)*

**5. Итог занятия.**

– Какое изделие вы сделали на уроке? *(ответы детей)*  
*Мы выполнили аппликацию “Осенняя шубка для ёжика”.*

– Какие материалы использовали? *(ответы детей)* *(Мы использовали бумагу и клей, ножницы, карандаш.*

– Какой прием при работе с бумагой использовали? *(ответы детей)* *Мы использовали прием работы с трафаретом, и симметричное вырезание)*

Все работы детей приклеиваются на заготовку из картона – ежика. Выставляется коллективная работа на доску и подводится итог занятия. *(Рассматриваются все работы детей).*



*Воспитатель отмечает поведение и старание детей.*

*Дети наводят порядок на рабочем месте.*