

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 252»



Конспект занятия по развитию речи
на тему «Осень»

воспитатель подготовительной группы детского сада:

Этцель Екатерина Евгеньевна

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе

Выполнила: Этцель Е.Е.

Тема занятия «Осень»

Цели:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;
- развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью;
- научить работать с мнемотаблицей;
- развитие речи;
- обогащение словарного запаса детей.

Словарная работа: ранняя осень, поздняя осень, листопад, мнемотаблица

Оборудование: письмо Незнайки, карточки, картины осени, шапочки животных, карточки признаков осени, мнемотаблица

Задачи:

1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе
3. Научить детей работать с мнемотаблицей;
4. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
5. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Ход занятия

Общая игра:

Осень, Осень, Осень, приходи!

(трём ладошки друг об друга, кулочки пожмем)

Осень, осень, погляди!

(трём ладошки, изображаем бинокль)

Листья желтые кружатся,

(плавное движение ладонями)

Тихо на землю ложатся.

(ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет,

(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)

Ветер дует все сильнее,

(синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы,

(«Птица» из двух рук)

Дождик к нам в окно стучится.

(барабаним по ладони)
Шапки, куртки надеваем
(имитируем одевание)
И ботинки обуваем.
(топаем ногами)
Знаем месяцы:
(барабаним по коленям)
Сентябрь, Октябрь и Ноябрь.
(кулак, ребро, ладонь)

В: Смотрите, что Незнайка нам принес – письмо! Посмотрим, что там написано.

Послушайте стихотворение.

Поспевает брусника
Стали дни холоднее
И от птичьего крика
В сердце только грустнее
Стаи птиц улетают - прочь
За синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе!

В: Ой, ребята вам знакомо это стихотворение. А кто его написал?

Д: Константин Бальмонт.

В: О каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Осень

В: По каким приметам вы догадались, что это осень?

Д: Птицы улетают, деревья "разноцветные", стали дни холоднее, и т.д.

В: Какие приметы осени ещё вы знаете? (*называют*)

В: А почему природа изменяет свой цвет именно осенью?

Д: Мало света, тепла

В: Назовите слова, которые мы наиболее часто используем в разговоре про осень?

Д: Листопад, слякоть, дождливая погода, пасмурно и т.д.

В: Ребята! Вся ли осень одинаковая?

Д: Нет

В: Какая бывает осень?

Д: Ранняя и поздняя?

В: Что бывает ранней осенью?

Д: Листья начинают менять свой окрас, идёт холодный дождь, птицы улетают и т.д.

В: Что бывает поздней осенью?

Д: Деревья стоят голые, падает снег, птицы улетели и т.д.

В: Приметы осени

Осень подойдет неслышно

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст молины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурней река –

Третья верная примета:

Осень бродит близко где – то

Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Морозящие дожди

Пеленой затянут просинь

Значит наступила осень.

Д.: Называют приметы осени

В: В конверте, есть еще что-то, давайте достанем и посмотрим.

ПИСЬМО:

Здравствуйте, ребята!

На заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые или еще рано? Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила так как стало холодно. Мы не знаем, что делать расскажите нам, пожалуйста, про осень. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

В: Этот вопрос очень даже интересный. И мы с вами постараемся на него ответить. Ребята, но не только зайцы думают что им делать и о чем беспокоиться. Кого еще можно встретить в лесу? (*называют*). Было бы здорово, если бы звери смогли прийти к нам и рассказать о себе. Может нам попробовать и рассказать от имени животного о нем, чем он занимается и питается осенью? Справимся?

Этюды (театрализация)

Ёж: Деревья готовятся к зиме, и я тоже готовлюсь. Всё лето я накапливал жир, ведь мне предстоит долгая спячка. Спать я буду в укромном месте, в сухих листьях и в траве. Я собираю листочки, чтобы сделать тёплую постельку на зиму.

Медведь: Закружился листопад в лесу, пора пришла мне подыскать место для берлоги. Место должно быть надёжным, чтобы спокойно спать до весны. Берлогу надо листьями устлать, душистой хвоей и сухим мхом, чтобы было тепло. Вот-вот начнутся снегопады. Снежное одеяло прикроет сверху берлогу, и будет мне в ней тепло и тихо.

Лиса: А мы, лисы, к зиме шубку меняем на тёплую и пушистую. На лапках моих вырастает густая шерсть, точно валенки тёплые. А каким пушистым хвост становится! Нора моя в глухом лесу. Зимой мышки от голода спасают.

Волк: Запасов на зиму мы, волки, не делаем. Помогают пережить трудное зимнее время нам сильные ноги да острые зубы. Много приходится пробежать, прежде чем найдём добычу, потому и говорят о нас в народе, что волка ноги кормят.

Белка:

Целый день я всё скакала,
Осенью ведь дел не мало:
Выбрать на зиму дупло,
Чтобы было в нём тепло,
Застелить его ковром -
Тёплым пухом, мягким мхом.
День-деньской скачу по лесу
Собираю мягкий мох,
А орешек если встречу,
В кладовую с ним я скок!
Ну, а если на полянке
Я грибочек разыщу,
То зимою приходите -
Неприменно угощу.
Лист осенний облетает,
Льётся с веток листопад.
Посмотрите, посмотрите,
Я меняю свой наряд.
Была рыжая, теперь
Шубка гуще и светлей,
Хвостик серебристый -
Серенький, пушистый.

Заяц: Сейчас я линяю: вместо серой вырастает белая шёрстка. Кормлюсь я по ночам - так безопаснее. Люблю я полакомиться веточками, корой молодых деревьев и кустарников. Глаза косые у меня не случайно, вижу ими не только, что впереди, но и по сторонам и даже немного сзади.

В: Теперь все ясно, ребята, так что мы посоветуем зайцам из письма?

Д: Пора менять цвет шерстки.

Воспитатель: Вправо, влево наклонись и в листочки превратись
Физкультминутка «Листочки» (муз.сопровождение-Вальс)

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

Воспитатель:

Ой, как много на ковре листочков. А теперь давайте встанем. Вправо, влево наклонись и в ребяток превратись.

(Со стульчиками уходим за столы.

На мольберте висит плакат с мнемотаблицей.)



В: Очень много стихов написано об осени. Их так много, и бывает сложно запоминать. И вот один из них я вам приготовила. Здесь стихотворение. Не верите? Вот послушайте, сейчас я вам его прочту. (Читаю по таблице)

В: Давайте, попробуем его с вами прочитать по мнемотаблице и выучить наизусть.

Д: Пробуют и заучивают.

В: В конце нашего занятия мы дружно нашим гостям расскажем стихотворение, которое выучили за несколько минут!

Д: Рассказывают.

В: А сейчас послушайте загадки и попробуйте отгадать:
Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад — Это просто... (Ответ: Листопад)

Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи
Появились всюду...
(Ответ: лужи)

Кто всю ночь по крыше бьёт Да постукивает, И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(Ответ: Дождь)

Тучи нагоняет, Воеет, задувает. По свету рыщет, Поет да свищет. (Ответ: Ветер)

Вслед за августом приходит, С листопадом хороводит И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем! (Ответ: Сентябрь)

Берёзы в жёлтых одеяньях, А клёну красный цвет к «лицу», Дубы стряхнули
всю листву, И все готово к ... (Ответ: Октябрю)

Месяц отгадай скорей: Он длиною в тридцать дней, Часто эти дни с дождём,
А идёт за октябрём. (Ответ: Ноябрь)

Под ногами лежат, Зашагаешь — шуршат, Яркие, цветные, Краешки резные.
(Ответ: Листья)

В.: А теперь нужно вспомнить стих и произнести его с опорой на нашу
мнемотаблицу.

Д. По мнемотаблице(вся группа) произносят стих.

Итог:

В: Мы с вами большие молодцы, столько всего интересного Незнайке рассказали и даже стихотворение за одно занятие выучили!

Спасибо большое нашим гостям за внимание, приходите еще!