

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 252»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад №252»

Ю.С. Ударцева

Приказ № 79-осн от 31.08.2022



**Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.09.2022 до 31.05.2023**

Наставляемый:

Этцель Е.Е., воспитатель,  
МАДОУ «Детский сад  
№ 252»

Наставник:

Гамова Т.В., воспитатель,  
МАДОУ «Детский сад  
№ 252»

г. Барнаул

### 1.Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения профессиональной компетентности.

**2.Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

### 3.Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения *персонального* вида наставничества с использованием следующей формы:

«педагог– педагог»

#### 1. Программа наставничества на 2022/2023 учебный год:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	<b>Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>				
1.1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников)	Собеседование, Консультация «Эффективные формы общения с родителями (законными представителями воспитанников)	Сентябрь	Наставник	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
1.2	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подгот. к школе группы	Собеседование, посещение и анализ занятий	Сентябрь-октябрь	Наставник	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
1.3	Трудности в подготовке к аттестации на 1 категорию	Собеседование, анализ требований по аттестацию на 1 категорию	Январь	Наставник Куратор	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
1.4	Трудности в организации экспериментальной исследовательской деятельности	Собеседование Консультация (очная) по организации и проведению экспериментально-исследовательской деятельности	Сентябрь	Наставник	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества

**2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников**

2.1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников)	<p>1. Совместная разработка консультаций, мероприятий с родителями у наставляемого.</p> <p>2. Совместная разработка проекта взаимодействия с родителями. Реализация проекта.</p> <p>4. Тренинг «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>5. Разработка проекта взаимодействия с родителями. Реализация проекта.</p>	<p>Ноябрь, январь, апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Наставник Наставляемый</p> <p>Наставляемый Наставник</p> <p>Наставляемый Наставник</p> <p>Наставляемый Наставник</p>	<p>Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности.</p>
2.2	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подгот. к школе группы, оформлении конспекта ООД	<p>1. Совместное проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>2. Совместное проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Куратор</p>	<p>Наставник Наставляемый</p> <p>Наставник Наставляемый</p>	<p>Овладение знаниями, умениями и навыками организации детей на занятия. Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p>

		3.Совместное проектирование занятия по познавательному развитию Посещение занятия наставляемого	Март Куратор	Наставник Наставляемый	
2.3	Трудности в подготовке к аттестации на 1 категорию	Анализ документации: -заявление -Приложение к заявлению -Оценочный лист занятия -Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности пед.работников по должности «воспитатель» тд.  -Пополнение персональной страницы педагога на сайте ДОО (достижения, метод.материалы к аттестации)	Январь  Февраль Апрель	Наставник Наставляемый Куратор  Наставник Наставляемый Куратор	Повышение уровня профессиональной компетенции по подготовке материалов к аттестации по должности «воспитатель» на 1 категорию  Повышение уровня профессиональной компетенции по оформлению и наполнению персональной страницы на сайте ДОО
2.4	Трудности в организации опытно-экспериментальной деятельности	-Посещение организации опытно-экспериментальной деятельности  -Совместное проектирование занятия по экспериментальной деятельности  -Совместное составление краткосрочного проекта по опытно-экспериментальной деятельности	Октябрь  Январь  Март	Наставник  Наставник Наставляемый  Наставник Наставляемый	Овладения умениями и навыками организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности

<b>3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества</b>					
3.1	Просмотр открытого мероприятия у наставляемого.	Совместное проектирование мероприятия, посещение и анализ.	Апрель-май	Наставник Наставляемый Куратор	Демонстрация наставляемым приобретённых умений и навыков.
3.2	Отчёт наставника и наставляемого о реализации персонализированной программы.	Собеседование, анализ документов и деятельности.	Май	Наставник Наставляемый Куратор	Подведение итогов.
3.3	Круглый стол: «Проблемы и перспективы дальнейшей работы».	Анкетирование собеседование.	Май	Наставник Наставляемый Куратор	Определение ориентиров в работе на следующий учебный год.