

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 17.04.2023 №4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №252»  
Ю.С. Ударцева  
приказ №35-осн  
от «17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №252»  
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Ударцева Ю.С., заведующий МАДОУ «Детский сад №252»

Члены комиссии:

Штайнепрайс Е.А., старший воспитатель

Козел О.Г., заведующий хозяйством

Калинина Л.А., делопроизводитель

Петренко А.Н., воспитатель, председатель ППК

Егорова И.С., воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» от «17» апреля 2023 г., протокол заседания №4 .

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	24
Раздел 4. Организация образовательного процесса	34
Раздел 5. Кадровое обеспечение	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	39
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	44
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	48

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

МАДОУ «Детский сад №252» функционирует с декабря 2007 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее по тексту – МАДОУ) было создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» постановлением администрации г. Барнаула от 29.12.2008г. №4461.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее – МАДОУ).

Тип образовательного учреждения: автономное

МАДОУ расположено по адресу: г. Барнаул, Ленинский район, улица А. Петрова, 234.

Учредитель:

Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи №183 от 22 марта 2013 г.

Контингент воспитанников МАДОУ:

Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет на май 2022 года 123 воспитанника, на сентябрь 2022 года – 101 ребенок посещал МАДОУ в режиме полного дня.

В МАДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа, вторая группа раннего возраста (2-3 года),
- 1 группа, вторая младшая (3-4 года)
- 1 группа, средняя (4-5 лет)
- 1 группа, старшая (5-6 лет)
- 1 группа, подготовительная (6-7 лет)

Миссия МАДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

1. охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
2. формирование основ базовой культуры личности,

3. подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
4. установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
5. поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
6. создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о квалификац ии	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	Общи й/педа г.
1	Заведующий	Ударцева Юлия Сергеевна	Соответствие занимаемой должности Приказ №533 - осн 25.03.2019	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010, «Педагогика и психология», педагог – психолог ФГБОУ ВПО, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012, степень магистра педагогике по направлению «Педагогика» Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,	Стаж работы в должно сти: 5 лет	11/6 лет

				«Менеджмент в образовании», 2018, 280 часов.		
--	--	--	--	---	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула №505-осн от «23» марта 2020 года.
	ОГРН	1022201388340
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 002352277 07.11.2007
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 0023266679 17.02.1998. ИНН 2223029007
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление), - здание подстанции (оперативное управление), - здание овощехранилища (оперативное управление), - здание гаража (оперативное управление)	22 АБ № 723003 от 28.05.2009г. 22 АБ 723004 от 28.05.2009г. 22 АБ 723005 от 28.05.2009г.
	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000385.02.12 от 24.02.2012г. соответствует. № 22.01.10.000.М.000260.05.20 от 14.05.2020 соответствует.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№183 от 22.03.2013г. Главное управление образования и молодежной политики

		Алтайского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности		Приложение к лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 4581 от 28.08.2014 22П01 № 0002227
Лицензия на осуществление медицинской деятельности		№ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016г. Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности		№ 014046 от 09.06.2014г. Отделение по ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».		Утверждена приказом заведующего №75-осн от 25.08.2022 Принята решением педагогического совета №1 от 24.08.2022
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2019-2022 годы		Утверждена приказом заведующего №14-осн от 15.01.2019 Согласована с комитетом по образованию города Барнаула

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

**Выводы:** в течение 2022 года часть нормативных документов учреждения претерпели изменения в соответствии с действующим законодательством. МАДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления :**

#### *2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления*

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельность МАДОУ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического – обслуживающего персонала – родительского - детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Должностные обязанности заведующего МАДОУ не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с



учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МАДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МАДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Все локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

#### ***Общее собрание трудового коллектива***

В 2022 году проведено 3 собрания, 2 – плановых и 1 – внеплановое, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Об итогах готовности МАДОУ к новому учебному году
2. О правилах внутреннего трудового распорядка
3. Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории. Проведение инструктажей.
4. О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.
5. Выбор членов комиссии по урегулированию споров
6. О выборе кандидатуры на награждение почетной грамотой правительства Алтайского края.
7. Об итогах работы МАДОУ за 2021/2022 учебный год (результаты самообследования).
8. Об организации деятельности коллектива в летний период: о расстановке кадров, о подготовке и проведении ремонтных работ, об усилении

мер безопасности в летний период.

9. О выполнении коллективного договора.

### ***Управляющий совет***

В 2022 году проведено 15 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МАДОУ:

1. Об утверждении общего количества баллов по оценочным листам сотрудникам МАДОУ.
2. О согласовании Изменений, которые вносятся в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
3. Об обеспечении безопасного пребывания детей в ДОУ в зимний период.
4. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 4 кв. 2021года.
5. О проведении самообследования в ДОУ.
6. О расходовании добровольных пожертвований за 1 кв. 2022 года.
7. О принятии отчета по самообследованию.
8. Об итогах работы Управляющего Совета за учебный год.
9. Об организации работы детского сада в 2022/2023 учебном году».
10. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2022/2023 учебный год.
11. Об организации платных образовательных услуг.
12. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 3 кв. 2022 года.
13. Об организации питания.

### ***Педагогический совет***

В 2022 году было запланировано и проведено 4 заседания по темам: «Качество работы педагогов по совершенствованию системы художественно-эстетического развития дошкольников посредством организации образовательного процесса, конкурсной деятельности, сюжетно-ролевых игр и формирования РППС», «Подведение итогов работы за год», «Организация работы в ДОУ на 2021/2022 учебный год», «Познавательное-речевое развитие воспитанников через различные формы работы».

Через педсоветы решались задачи, направленные на формирование познавательного-речевого развития воспитанников посредством использования эффективных форм, методов и приемов взаимодействия, совершенствование системы художественно-эстетического развития дошкольников посредством

организации образовательного процесса, конкурсной деятельности, театрализованных игр и формирования РППС.

В рамках планирования и реализации Педагогических советов были проведены следующие мероприятия: подготовка и оформление групповых проектов; оформление методических разработок по теме педагогического совета; подготовка и оформление РППС групп по теме педсовета; тематический контроль «Система работы в ДОУ по совершенствованию системы художественно-эстетического развития дошкольников посредством организации образовательного процесса, конкурсной деятельности, сюжетно-ролевых игр и формирования РППС»; смотр - конкурс ДОО «Лучший детский спектакль», показ театральных постановок, в которых участвовали все группы детского сада, анализ РППС по театрализованной деятельности; консультация «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»; консультация «Рекомендации педагога-психолога по речевому развитию дошкольников»; подготовка и проведение семинара – практикума «Применение инновационных технологий по развитию речи дошкольников», подготовка и проведение семинара – практикума «Игры и упражнения, способствующие речевому развитию дошкольников»; подготовка конспектов и проведение открытых занятий ООД по познавательно-речевому развитию детей; анкетирование родителей на удовлетворённость качеством образовательных услуг ДОУ; открытые итоговые занятия и мероприятия по итогам учебного года; самоанализ педагогов по мероприятиям с детьми и педагогами в рамках реализации годового плана; тематический контроль по теме «Организация работы по познавательно—речевому развитию через использование различных форм работы».

Были рассмотрены следующие вопросы:

- об итогах тематического контроля «Система работы в ДОУ по совершенствованию системы художественно-эстетического развития дошкольников посредством организации образовательного процесса, конкурсной деятельности, сюжетно-ролевых игр и формирования РППС»;
- о самоанализе педагогов по теме педсовета «Качество работы педагогов по совершенствованию системы художественно-эстетического развития дошкольников посредством организации образовательного процесса, конкурсной деятельности, сюжетно-ролевых игр и формирования РППС»;
- о результатах мониторинга качества образования за 2021/2022 учебный год;
- о выполнении годовых задач, выявлении проблем и определении перспектив работы в следующем учебном году;
- об итогах проведения открытых итоговых мероприятий, занятий и достижений за 2021/22 учебный год;

- об итогах анкетирования удовлетворенности родителей;
- об утверждении плана работ на летний оздоровительный период;
- об итогах летней оздоровительной работы;
- об обсуждении и утверждении годового плана работы ДООУ на 2022/2023 учебный год;
- об утверждении расписания НОД, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня групп на 2022/2023 учебный год;
- об утверждении перечня программ по основной и дополнительным образовательным программам ДООУ;
- о предстоящей аттестации и повышении квалификации педагогических работников в новом учебном году;
- о рассмотрении и принятии перспективного плана аттестации и повышении квалификации педагогических и руководящих работников;
- об организации работы консультационного пункта;
- о рассмотрении и принятии программы воспитания;
- об итогах тематического контроля «Организация работы по познавательно—речевому развитию через использование различных форм работы».

### ***Общее родительское собрание***

В соответствии с планом в 2022 году проведено 2 заседания общего родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2022.
2. Об итогах работы МАДОУ за 2021/2022 учебный год.
3. Об основных направлениях деятельности МАДОУ в 2022/2023 учебном году.
4. Об организации платных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году.
5. О выборах председателя и секретаря общего родительского собрания на 2022/2023 учебный год.
6. Об организации питания.
7. Об усилении мер по созданию безопасных условий пребывания воспитанников.

### ***Наблюдательный совет***

В 2022 году было проведено 4 плановых заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных средств, вопросы об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и плановый период 2023, 2024 года; принятие квартальной, полугодовой и годовой бухгалтерской отчетности; об утверждении отчетов выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о выполнении муниципального задания.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В связи с введением ограничительных мероприятий значительная часть по взаимодействию с коллегиальными органами управления осуществлялась дистанционно.

## **2.2. Оценка координации деятельности специалистов ДОО**

По штатному расписанию в МАДОУ в 2022 году работали 4 специалиста:

Старший воспитатель –1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, совещания при заведующем, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели в свою очередь планируют с ними индивидуальную работу.

### **Музыкальные руководители и воспитатели:**

Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров. Оказывают помощь воспитателям в разработке консультативного материала для родителей (законных представителей).

В рамках взаимодействия в 2022 были проведены:

- Тематическая неделя «Народные игры и забавы» и досуги во всех группах;
- Утренники, посвященные 8 марта;
- Театральная неделя, подготовка и показ театральных постановок;
- Музыкальное развлечение «Мы теперь не малыши»;

- Выпускной подготовительной к школе группы;
- Осенние утренники «Золотая осень»;
- Новогодние утренники «Зимняя сказка».

### **Инструктор по физической культуре и воспитатели:**

В МАДОУ физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, праздники, соревнования, недели здоровья, недели ПДД и ОБЖ, выявляет физические способности воспитанников, планирует с ними индивидуальную работу, контролирует двигательную активность воспитанников в течение дня. Инструктор по физической культуре проводит для воспитателей консультации по физическому развитию дошкольников, созданию в группе условий для организации двигательной активности воспитанников, использованию нетрадиционного оборудования. Подбирает упражнения для физкультминуток, бодрящей гимнастики, организует физкультурные занятия на воздухе, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников. Принимает участие в подготовке консультационного материала для родителей (законных представителей) по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

В рамках совместной деятельности в 2022 году были проведены:

- Тематическая неделя безопасности и спортивные развлечения в группах «Азбука безопасности»;
- Спортивно-познавательные развлечения по теме экология «Наш дом-природа»;
- Спортивно-познавательные развлечения по теме космоса «Космические просторы»;
- Малые олимпийские игры (весна);
- Малые олимпийские игры (осень);
- Спортивные развлечения «Осенний калейдоскоп»;
- Спортивное развлечение «Зимние игры».

Осуществлялось внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, партерная гимнастика, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия и осанки.

Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей

гимнастики, организовывает игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

**Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель:**

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель организуют совместную подготовку и проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений.

Разрабатывают сценарии праздников, подготавливают атрибуты для совместных мероприятий, украшают зал, спортивную площадку.

В рамках совместной деятельности в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Спортивно-музыкальный досуг «Наши воины сильны»;
- Тематическое развлечение «Славься день Победы»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- Смотр-конкурс «Новогодняя сказка», смотр-конкурс «Загадки осени» в качестве жюри конкурса в ДОО.

**Педагог-психолог, воспитатели, специалисты:**

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания.

Основные направления работы педагога-психолога с детьми:

- оказание помощи в период адаптации к условиям МАДОУ;
- диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности; - оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;
- систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе;
- формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;

С педагогами:

- формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- психологическое консультирование;

-психологическое просвещение.

С родителями (законными представителями):

-психологическое просвещение;

-практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформления наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МАДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

С воспитанниками - организованная образовательная деятельность, тематические мероприятия и развлечения, выставки, досуги, праздники, спортивные и оздоровительные мероприятия, музыкально-тематические досуги, театрализованные представления, фотовыставки.

С педагогами - смотры-конкурсы, проектная деятельность, выставки, заседания Педагогического совета, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и мероприятия.

С родителями (законными представителями) - проектная деятельность, родительские собрания, выставки, выпуск тематических стенгазет, индивидуальные консультации.

Отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты НОД, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других



законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

**Вывод:** В полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общих стендах МАДОУ, информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, через официальное сообщество МАДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и официальный телеграмм-канал, при непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями) посредством родительских собраний.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами групп.

Общие родительские собрания и групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями (законными представителями) - ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями

(законными представителями). Активно привлекаются родители (законные представители) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ: мероприятия, выставки, конкурсы.

В течение года родители (законные представители воспитанников) принимали активное участие в конкурсах и детско-родительских проектах творчества и других совместных мероприятиях, организуемых в образовательной организации.

В МАДОУ в 2022 году проводились следующие мероприятия:

– «Малые олимпийские игры», которые проводились в сентябре и мае. В данном мероприятии воспитанники представляли как результаты своей команды, так и соревновались в личном первенстве;

– Смотр-конкурс «Загадки осени», направленный на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему осени и оформление тематических выставок в каждой группе;

– Проведение смотра – творческих работ на лучшую новогоднюю поделку, на лучшее новогоднее оформление участков детского сада, групповых помещений, на тему «Новогодняя сказка»;

– Театральная неделя, проходила в форме Мини фестиваля «Театральная весна», в котором приняли участие все группы МАДОУ, лучшая театральная постановка представляла свой номер в городском театральном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (результат конкурса - Диплом Лауреата 1 степени);

– Детско-родительский проект «Комические фантазии», направленный на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему космос и оформление тематической выставки в музыкальном зале детского сада, для совместного просмотра семьями воспитанников;

– Проведение совместных встреч с городской детской библиотекой №22, на которых сотрудник библиотеки проводил с воспитанниками детского сада тематические развивающие мероприятия (1 раз в квартал);

– Экскурсия воспитанников групп №1,3,4 к «Аллее Победы» в рамках праздника 9 мая;

– Создание «Миров» (мини-музеев) в группах 2 раза в месяц по темам программы, которые создаются благодаря активному сотрудничеству с родителями и помогают расширять кругозор и познавательную активность воспитанников, также детям побыть в качестве экскурсоводов, представить мир другим детям;

– Открытые занятия по платным образовательным услугам в мае 2022 для родителей воспитанников;

– Тематические музыкальные развлечения (1 раз в квартал);

– Тематические спортивные развлечения (1 раз в квартал).

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение на сайт детского сада, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Система работы с родителями обеспечивается на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы.

1. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам питания.
2. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по организации платных образовательных услуг.
3. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.
4. Общее родительское собрание (май, сентябрь)
5. Участие родителей (законных представителей) детей в работе коллегиальных органов управления.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МАДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родительская общественность в течение 2022 года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ, организации дополнительных платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников).

В МАДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На сайте МАДОУ размещена актуальная и

достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех субъектов образовательного процесса. В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Проведена необходимая работа по ранней профилактике семейного неблагополучия, повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ.

В 2022 году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

В 2022 году осуществлял работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, которые не посещают МАДОУ и для родителей (законных представителей) детей, которые посещают МАДОУ. Педагогами разрабатывались и размещались на сайте МАДОУ консультации, памятки для родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** В МАДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МАДОУ в 2022 году была организована работа по предоставлению льгот в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом комитета по образованию г. Барнаула от 26.08.2019 года №1536–осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» (в редакции приказа от 21.10.2022 №1857-осн; от 07.11.2022 №2010-осн);

– приказом комитета по образованию г. Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

– Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. №277 «Об утверждении положения о порядке и условиях

компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (изменения в приказ от 18.10.2019 №43П);

– Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (изменения в приказ от 18.10.2019 №44-П).

В 2022 году льготу по содержанию детей в МАДОУ в размере 50% получали 2 ребенка сотрудников с оплатой труда не выше МРОТ и один ребенок педагога, имеющего стаж работы менее 2-х лет и не имеющего квалификационной категории.

Компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в 2022 году получали 15 детей, из них к категории малоимущих относятся – 8 детей, к категории многодетных – 7.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе**

Администрация МАДОУ уделяет внимание созданию благоприятного социально – психологического климата в МАДОУ и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками, стабильный состав сотрудников.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом, совместная коллективная подготовка к городским конкурсам:

– муниципальный этап городского конкурса «Воспитатель года 2022»-результат, победитель в номинации «Воспитание любви к родному городу»;

– городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену», результат 1 место;

– городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», результат 1 место;

– городской музыкальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Лучше всех на свете – Мамочка моя!», результат 2 место.

Так же совместная коллективная подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным празднованию дня города.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
3	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;	Участие в онлайн – семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации на онлайн – площадках; -оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский	Участие в научно - практических конференциях, семинарах; ведение информационной и профориентационной работы в заочном (дистанционном) формате.

	государственный педагогический колледж»	
5	Библиотека-филиал №22 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
6	Библиотека-филиал №18 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Проведение совместных конкурсов. Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
7	Автор научно-методической системы «Детский сад-Дом радости» Н.М.Крылова	Курсы повышения квалификации для педагогических работников МАДОУ в заочном (дистанционном) формате.
8	МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

### **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

На сайте МАДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

В 2022 году было создано официальное сообщество МАДОУ в социальной сети «ВКонтакте», получена госметка «Госорганизация».

Также в 2022 году был создан официальный телеграмм-канал МАДОУ. Это дает возможность родителям (законным представителям) быть в курсе актуальных событий, мероприятий, происходящих в МАДОУ.

### **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В МАДОУ создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует официальный сайт, где представлена: - нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.); - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и рабочие программы педагогов; - программа развития дошкольного образования муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; - информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; - работает обратная связь «Часто задаваемые вопросы»; - действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; - реализована регистрация МАДОУ и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В МАДОУ функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» и планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Таким образом, в МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие.

В решении вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг активное участие принимают коллегиальные органы управления МАДОУ.

Доброжелательность и открытость в общении, готовность оперативно и решать возникающие в процессе работы вопросы, позволили педагогическому коллективу и администрации конструктивно сотрудничать с семьями воспитанников, создавая коллектив единомышленников.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие МАДОУ, повышение качества образования. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития в ДОО**

В декабре 2022 года в МАДОУ завершилась реализация Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2019-2022 годы (далее – Программа), была разработана и утверждена приказом заведующего МАДОУ №122-осн от



14.12.2022 г. Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2023-2025 годы.

Цель Программы: Совершенствование и реализация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие МАДОУ.

Задачи Программы:

1. Развивать профессиональную компетентность каждого педагога МАДОУ в свете современных подходов и достижений.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей дошкольного возраста.
3. Создавать условия, направленные на оказание превентивной и оперативной помощи родителям (законным представителям) в решении их индивидуальных проблем информирование родительской компетентности.
4. Создавать условия для укрепления и совершенствования материально – технической базы МАДОУ.
5. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 135 человек.
2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек.
3. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 14 человек (100%).
4. Численность детей дошкольного возраста, получающих платные образовательные услуги – 100 детей.
5. Численность родителей, участвующих в образовательном процессе, проектной деятельности, совместных мероприятиях – 100-120 человек -100%.
6. Рост престижа МАДОУ, показатели независимой оценки системы качества образования – 96-100%;
7. Число дней пропуска по болезни одним ребенком в год – менее 9 дней.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Повышение социального статуса МАДОУ.
2. Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.
3. Положительная динамика в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития.
4. Широкий спектр платных образовательных услуг;
5. Рост профессиональной компетентности педагогов, образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений.

6. Наличие единой информационной системы в МАДОУ, широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и при построении индивидуального маршрута воспитанника.

7. Создание материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

8. Активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием МАДОУ.

Механизмы реализации Программы развития МАДОУ

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ, который:

– осуществляет текущее управление реализацией Программы;

– несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

– исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

– прозрачности использования бюджетных средств;

– адресного предоставления бюджетных средств

В 2022 году была завершена работа по реализации проектов, обозначенных в Программе развития МАДОУ на 2019-2022 годы, такие как «Школа компетентного родителя», «Здоровый ребенок», «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №252».

Оценка достижения результатов в соответствии с целевыми индикаторами и показателями показала следующее: в 2022 году проекты, которые были запланированы, были реализованы не в полной мере в связи с ограничительными мероприятиями в 2020-2022 годах.

При планомерной реализации задач Программы на 2019-2022 годы МАДОУ удалось достигнуть поставленных задач в укреплении материально-технической базы МАДОУ, в том числе обновлено устаревшее оборудование на пищеблоке и в прачечной, заменено напольное покрытие в малом физкультурном зале, закуплено новое оборудование в медицинский кабинет.

На этапе завершения Программы не удалось достигнуть следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 135 человек (в 2019, 2020 и 2021 годах)

данный показатель составлял 135 детей, но в 2022 году он был существенно снижен (110 детей) в связи с недокомплектованностью МАДОУ).

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек (в 2019-2020 годах данный показатель составлял – 28 – 30 воспитанников, в 2021, 2022 годах данный показатель существенно снижался, на данном этапе данный показатель составляет – 20 детей, что также связано с недокомплектованностью МАДОУ).

3. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 14 человек (100%). В 2020-2022 годах в МАДОУ изменился кадровый состав, были приняты 2 новых педагогических работника. На этапе завершения Программы количество педагогических работников - 13, из них 11 педагогических работников имеют квалификационную категорию, что составляет 85% от общего числа педагогических работников.

4. Численность детей дошкольного возраста, получающих платные образовательные услуги – 250-270 детей (количество заключенных договоров). В 2020 году данный показатель составлял – 155 договоров, в 2021 – 194 договоров, в 2022 году – 133 договора, что связано с тем, что в МАДОУ в 2022 году недоукомплектована группа младшего возраста с 3х до 4х лет, а также с финансовыми возможностями родителей (законных представителей).

Проблемы возникли на основе недостатков кадровых условий, социально-экономических условий.

В связи с тем, что многие целевые показатели не были достигнуты, в том числе и по независящим от организации причинам, было принято решение продолжить работу в нескольких направлениях на следующий период, запланировав мероприятия в другом ракурсе.

На первый план выходит проблема развития профессиональной компетентности педагогических работников, далее – развитие успешной личности ребенка и совместная работа с родителями, как активными участниками образовательного процесса.

Стоит отметить, что в 2022 году идет дальнейшая тенденция на снижение численности детей дошкольного возраста, поступающих в МАДОУ. Таким образом, данный показатель не сможет быть достигнут в последующем.

### **3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МАДОУ разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в МАДОУ.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность, общения со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

### Общие сведения о реализуемых образовательных программах в МАДОУ

<b>Обязательная часть программы</b>		
<b>Название образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Количество групп</b>
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад - Дом радости» Н.М.Крыловой	4 года	<u>4 группы</u> - вторая младшая группа -средняя группа -старшая группа -подготовительная
Примерная основная общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет).	1 год	<u>1 группа</u> - вторая группа раннего возраста
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: - по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной	1 год	<u>1 группа</u> -вторая группа раннего возраста

программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыкова, О.С.Ушакова.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.		
по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	5 лет	<u>5 групп</u> -вторая группа раннего возраста - вторая младшая группа -средняя группа -старшая группа -подготовительная группа
Парциальная программа. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.	3 года	<u>3 группы</u> -средняя группа -старшая группа подготовительная к школе группе
Образовательная область «Физическое развитие»: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ (для детей с 2 до 7 лет).	4 года	<u>4 группы</u> - вторая младшая группа -средняя группа -старшая группа подготовительная группе
<b>В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ</b>		
Парциальная программа. «От звука к букве» Е.В.Колесникова.	2 года	<u>2 группы</u> -старшая группа -подготовительная группе
-Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для	1 год	<u>1 группа</u> -вторая группа

реализации комплексной образовательной программы «Теремок». Е.Е.Кривенко/под ред.И.А.Лыковой (далее - Адаптационные игры для детей раннего возраста).		раннего возраста
-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой. -«Цветик-семицветик».	1 год	- вторая младшая группа
-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников -4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	1 год	-средняя группа
-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	1 год	-старшая группа
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	1 год	подготовительная группа

В каждой группе МАДОУ разработаны рабочие программы групп на учебный год, а также рабочие программы специалистов:

- рабочая программа второй группы раннего возраста;
- рабочая программа второй младшей группы;
- рабочая программа средней группы;
- рабочая программа старшей группы;
- рабочая программа подготовительной группе;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочая программа педагога-психолога.

### 3.3. Воспитательная работа

В начале каждого года специалистами МАДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется

социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей, что составляет основу социального паспорта каждой группы.

В каждой возрастной группе воспитатели ведут социальный паспорт группы, где отмечают всю необходимую информацию по каждой семье, а также фиксируют индивидуальные консультации, которые проводят с родителями в течение года.

#### **Анализ состава семей:**

Семьи, имеющие льготу по оплате - 50% (сотрудники, чья заработная плата не превышает МРОТ; педагогический работник, стаж работы не превышает 2-х лет и не имеющий квалификационной категории): 3 семьи.

Семьи, нуждающиеся в социальной помощи:

Малоимущие – 6

Многодетные – 5

Работа с родителями в 2022 году осуществлялась через разные формы работы:

– родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, консультации и т.п. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МАДОУ, созданию комфортной образовательной и предметно-пространственной среды;

– индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами МАДОУ на базе консультационного пункта;

– доброволец – помощь в организации мероприятий, проводимых в МАДОУ: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы, фестивали, участие родителей в организации миров по группам (музейная педагогика).

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

-60% семей принимают активное участие в акциях и детско-родительских проектах;

-85 % семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях;

-70% семей оказывают помощь в развитии и пополнении предметно-пространственной среды.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

В рамках реализации годового плана в 2022 году в МАДОУ проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения. При активном участии педагогов и родителей проводятся Неделя краеведения, Экологическая неделя (Акция «Позаботимся о зимующих птицах»), Театральная неделя, Космическая неделя (детско - родительский проект «Космические фантазии»).

Такие мероприятия стали традиционными, проводятся в МАДОУ ежегодно.

Для поддержки талантливых детей педагогами МАДОУ создаются условия для участия воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

В 2022 году принимали участие в конкурсах 65 воспитанников:

- городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (март 2022, 25 воспитанников);
- городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра» (участие в 2-номинациях, апрель 2022 - 30 воспитанников);
- городской музыкальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Лучше всех на свете – Мамочка моя!» (ноябрь 2022-10 воспитанников).

**Вывод:** Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ, Программой воспитания и годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ.

### 3.4. Дополнительное образование

В МАДОУ в 2021 учебном году реализовались платные образовательные услуги ([http://xn--252-5cdtbf0hi.xn--p1ai/?page\\_id=121](http://xn--252-5cdtbf0hi.xn--p1ai/?page_id=121)) для детей от 3-7 лет, посещающих детский сад по следующим направлениям:

1. Художественная:
  - танцевальная студия «Карамельки» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
  - вокальная студия «Резонанс плюс» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
  - кружок «Умелые руки» (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет);
2. Физкультурно – спортивная:
  - кружок «Шахматная азбука» (5-7 лет);
  - кружок «Школа мяча» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
  - спортивная секция «Кунг-фу» (3-7 лет).
3. Социально-гуманитарная:
  - кружок «Английский для малышей» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);



– кружок «Умники и умницы» (5-6 лет, 6-7 лет).

Деятельность платных образовательных услуг осуществлялась в 2022 году в соответствии с Уставом МАДОУ, Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой дополнительного образования, утвержденной руководителем МАДОУ и принятой на педагогическом совете, рабочими программами по каждой платной образовательной услуге.

Организация платных образовательных услуг проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня согласно утвержденному расписанию. Предоставление и реализация платных образовательных услуг осуществлялось по запросу родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Результатом деятельности платных образовательных услуг являются: неделя открытых итоговых занятий в мае 2022, неделя открытых занятий осенью 2022 года.

Эффективность реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 252», подтверждается востребованностью дополнительных образовательных услуг – 90 % воспитанников МАДОУ посещали платные образовательные услуги в 2022 г.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений о МАДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях, детско-родительских проектах.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о работе МАДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении Годового плана работы. По результатам анкетирования «Оценка качества деятельности ДОО» - 97% родителей отметили высокой оценкой деятельность МАДОУ;

**Выводы:** Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, образовательной программой МАДОУ и годовым планом работы.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **3.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году была выпущена 1 подготовительная группа, в которой были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 27 воспитанников.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

- создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;
- обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

Выпускники МАДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ СОШ №126, Гимназия 79 и 131, МБОУ Барнаульский кадетский корпус.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №252».
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет).
- «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) Пензулаева Л.И.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
- Программа «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- Программа «От звука к букве» Колесниковой Е.В.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». Е.Е.Кривенко/под ред.И.А.Лыковой (далее - Адаптационные игры для детей раннего возраста).

– -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

– -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников -4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

– -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

– -«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МАДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

– повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

– приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

– изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач в 2022 году использовались различные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями (законными представителями)

вновь поступивших детей.

В МАДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МАДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей (законных представителей);

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МАДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

МАДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми в 2022 году вели 12 педагогов: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (внутренний совместитель).

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МАДОУ созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования	Количество человек
Высшее профессиональное образование	9

Среднее профессиональное образование					3	
Возраст педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	свыше 45
Кол-во человек	0	0	2	2	4	4
Стаж педагогической работы	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
Кол-во человек	1	0	2	4	2	3
Квалификационная категория					Количество человек	
Первая квалификационная категория					4	
Высшая квалификационная категория					6	

В 2022 году не было вновь поступивших педагогических работников.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по теме «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад - Дом радости».

Профессиональную переподготовку прошел инструктор по физической культуре по теме: «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании».

В 2022 году в МАДОУ всего аттестованных педагогов 10 человек (83%). С высшей квалификационной категорией – 6 человек (50%), с первой квалификационной категорией 4 человека (33 %). Не аттестованных 2 педагога (17%) – у данных педагогов стаж работы менее 2-х лет.

Все педагоги аттестуются в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад №252».

**Вывод:** Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МАДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством.

3. с целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители (законные представители).

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. В 2022 году было приобретено новое игровое оборудование для спортивных занятий.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды МАДОУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МАДОУ имеет свой официальный сайт, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», официальный телеграмм-канал, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте МАДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах: основные сведения; структура и органы управления образовательной организацией; документы; образование; образовательные стандарты; руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; стипендии и иные виды материальной поддержки; платные образовательные услуги; финансово-хозяйственная деятельность; вакантные места для приема (перевода); независимая оценка качества услуг образовательной организации; аттестация педагогических работников; региональный сегмент ЕИАС ФСТ России; безопасность (дорожная безопасность, информационная безопасность детей, пожарная безопасность, обеспечение безопасности пребывания детей вблизи водных объектов, безопасная детская площадка, безопасность детей в квартире, правила пожарной безопасности в лесу); из жизни групп; наши мероприятия; наши достижения; профсоюз; родителям (физкультурно-оздоровительная работа, психолог рекомендует); часто задаваемые вопросы (вопрос - ответ).

В МАДОУ имеются информационные стенды: «Здоровый ребенок», «Информация для родителей», «Дом радости», «Цветной мир» (2 стенда), «Веселые старты», «Приятного аппетита», «Научно-методическая система Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», «Дополнительные услуги», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Таланты и поклонники».

Во всех группах в приемных имеются информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МАДОУ.

## **Раздел 8. Материально – техническая база**

МАДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым оборудованием, поддерживаются в хорошем состоянии.

МАДОУ обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 мультимедийной доски, 2 проектора, 2 интерактивных стола с горизонтальным дисплеем.

В музыкальной гостиной имеется широкоформатный телевизор с видеоманитофоном.

Группы МАДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Базовые пространства МАДОУ:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Оснащение</b>
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, цифровое фортепиано, мультимедийное оборудование. Часть зала оборудована двух — ярусным подиумом для организации музыкально-театрализованной деятельности. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.
3	Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные



		мягкие модули, сенсорные дорожки, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр для подгрупповой работы.
4	Кабинет психолога	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, компьютером, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, воздушно-пузырьковая труба для релаксации, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Музыкальная гостиная	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, телевизором, шкафом с большим зеркалом, методической литературой, дидактическими пособиями.
5	Информационно-методический центр	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ -годовой план, -протоколы педсоветов, -материалы, работа по аттестации, -информация о состоянии работы по реализации программы. Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор.
6	Медицинский блок	Состоит из трех помещений: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен

		необходимым медицинским оборудованием.
7	Прачечная	Прачечная оснащена современным электрооборудованием: 2 электрических утюга, 2 стиральные машины, центрифуга, гладильный каток.
8	Пищеблок	Пищеблок, включающий горячий цех, мясо-рыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, два складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрическая плита, электрическая мясорубка, протирочно — резательная машина, электросковорода, жарочный шкаф, холодильные шкафы, морозильный ларь, титан, электронные весы
9	Кабинет изостудии	Кабинет оборудован интерактивной доской, выставочным панно, компьютером. Имеются различные материалы для организации продуктивных видов деятельности.
10	Кабинет английского языка	Кабинет оборудован интерактивным столом с горизонтальным дисплеем. Имеется дидактический и игровой материал.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МАДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В 2022 году была установлена электронная система пропуска: домофон с электронными ключами на входной калитке. Заключен договор-соглашение с МБДОУ – ЦРР «Детский сад №160» на безвозмездное предоставление помещения в случае ЧС.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ежегодно сотрудники МАДОУ проходят обязательные медицинские осмотры в соответствии с графиком. В 2022 году 28 сотрудников прошли обязательный медицинский осмотр.

МАДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню (посмотреть), утвержденным заведующим.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками МАДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (поваров, подсобного рабочего, заведующего складом продуктов питания, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в МАДОУ сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Устройство, оборудование, содержание пищеблока МАДОУ соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для контроля качества готовой продукции в МАДОУ

создана бракеражная комиссия, которой осуществляется контроль готовой продукции. С целью контроля рациона питания детей, обеспечения безопасности и качества питания детей, контроля закладки продуктов питания в котел и предупреждения нарушений технологий пищи в МАДОУ работает постоянно действующая комиссия для осуществления действенного контроля закладки основных продуктов питания в котел.

МАДОУ заключает договора с поставщиками продуктов питания на квартал в соответствии с ФЗ-223. В 2022 году поставщиками продуктов питания являлись ООО «Мясоторг», ООО «Рунгись», ООО «Апельсин», ООО «Агроторг», ООО «Экомилк», ИП Гурьев Владимир Александрович, ООО «Полянка».

**Вывод:** Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы МАДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ организована внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических совещаниях, административных совещаниях.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Ежегодно изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления работы МАДОУ и формы сотрудничества с родителями.

Структура ВСОКО в МАДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной

деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2022 г. запланировано и проведено 2 тематических контроля по темам: «Система работы в ДОУ по совершенствованию системы художественно-эстетического развития дошкольников посредством организации образовательного процесса, конкурсной деятельности, сюжетно-ролевых игр и формирования РППС», «Организация работы по познавательно—речевому развитию через использование различных форм работы».

Оперативный контроль осуществляется ежемесячно по плану-графику внутриучрежденческого контроля. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

По итогам контроля ежемесячно оформляется аналитическая справка, которая заслушивается на педагогических планерках, административных совещаниях.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в МАДОУ мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ; выявляем позитивные и (или) негативные факторы,

влияющие на качество образования в МАДОУ, принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Анализ результатов оценки качества образования за 2022 год позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации образовательной программы:

- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Общие выводы**

Анализируя работу МАДОУ за 2022 год можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ и годовым планом работы.

Наиболее существенными показателями за 2022 год являются:

- приведение в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты МАДОУ;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, несмотря на дистанционный формат взаимодействия.

В МАДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

Система управления в МАДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МАДОУ в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об

образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МАДОУ за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения.

Повышена информационная открытость МАДОУ: на сайте размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ, представлена образовательная программа МАДОУ и рабочие программы; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Содержание и качество воспитательно — образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составила в 2022 году - 100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы образовательной программы МАДОУ.

Информационная открытость МАДОУ составляет 100%. В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МАДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы, комфортности и безопасности материально-технической базы МАДОУ.

В МАДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, представленная в форме внутриучрежденческого контроля и различных отчетов МАДОУ.

Показатели деятельности  
 МАДОУ «Детский сад №252» за 2022 год, подлежащего  
 самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1</b>				
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	135 человек	125 человек	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек	125 человек	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	15 человек	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек	110 человек	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	135 человек /100%	125 человек /93%	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек /100%	125 человек /93%	101 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,75 дней	9,1 день	10,4 дня
1.7	Общая численность педагогических	14 человек	13	12 человек



	<b>работников, в том числе:</b>		человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%	10 человек/77%	9 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%	9 человек/69%	8 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/29%	4 человека/31%	3 человека /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/29%	4 человека/31%	3 человека /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%	10 человек/ 77%	10 человек / 83%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%	6 человек/46%	6 человек / 50%
1.8.2	Первая	4 человека/29%	4 человека/ 31%	4 человека / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	1 человек / 8%	1 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/29%	3 человека / 23%	3 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%	4 человека/ 31%	3 человека / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	14 человек/100%	13 человек /100%	12 человек / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%	13 человек /100%	12 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/135 человек	13 человек / 125 человек	12 человек/101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,1	155,1	155,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

### **Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №252» (далее – МАДОУ)**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2020 составляла – 135 детей, в 2021 – 125 детей, в 2022 – 101 ребенок.

В режиме полного дня (8-12 часов) посещал МАДОУ в 2020- 135 детей,

в 2021 – 125 детей, в 2022 году – 101 ребенок. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в 2020, в 2021 и в 2022 году детей не было. Снижение количества детей в 2022 году связано с изменением (снижением) контингента детей, проживающих на территории, закрепленной за МАДОУ.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2020 – 30 человек, в 2021 году – 15 человек, в 2022 – 24 ребенка. Данные показатели свидетельствует о незначительном увеличении численности детей в возрасте до 3-х лет, посещающих МАДОУ. Соответственно общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2020 году – 105 детей, в 2021 году – 110 детей, в 2022 году – 77 детей, что свидетельствует о снижении численности детей в возрасте от 3 до 8 лет, посещающих МАДОУ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 – 7,75, в 2021 году – 9,1, в 2022 – 10,4, что свидетельствует о допустимом уровне заболеваемости, эффективной оздоровительной работе, проводимой в МАДОУ.

Общая численность педагогических работников в 2020 составляла – 14 человек, в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 12 человек, что связано со снижением количества воспитанников, свободных вакансий при этом нет, то есть штат укомплектован в полном объеме.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в 2020 – 10 человек/71%, в 2021 году - 10 человек/77%, в 2022 – 9 человек/75%, что свидетельствует о наличии необходимого уровня образованности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в 2020 – 10 человек/71%, в 2021 году – 9 человек/69%, в 2022 – 8 человек / 67%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составлял в 2020 – 4 человека/29%, в 2021 - 4 человека/31%, в 2022 – 3 человека/25%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в 2020 составлял – 4 человека/29%, %, в 2021 - 4 человека/31%, в в 2022 – 3 человека/25%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составлял в 2020 – 10 человек/71%, в 2021 – 10 человек/77%, в 2022 – 10

человек/ 83%, что свидетельствует о повышении уровня компетентности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составлял в 2020 – 6 человек/43%, в 2021 – 6 человек/ 46%, в 2022 – 6 человек/50% что свидетельствует о стабильном профессиональном уровне развития педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составлял в 2020 – 4 человека/29%, в 2021 – 4 человека/31%, в 2022 – 4 человека/33%, что свидетельствует стабильном профессиональном уровне педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составлял в 2020 – 0, в 2021 – 1 человек/8%, в 2022 – 1 человек/8%, что связано с трудоустройством молодого педагога.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в 2020 - 4 человека/29%, в 2021 – 3 человека / 23%, в 2022 – 3 человека/25%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2020 – 1 человек/7%, в 2021 – 0, в 2022 – 0.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в 2020 году – 2 человека/14%, в 2021 году – 4 человека/31%, в 2022 – 3 человека/25%, что свидетельствует о снижении возрастного ценза педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2020 - 14 человек/100%, в 2021 - 13 человек/100%, в 2022 – 12 человек/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности

педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2020 - 14 человек/100%, в 2021 - 13 человек/100%, в 2022 – 12 человек/100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составлял в 2020 – 14 человек/135 детей, в 2021 - 13 человек/125 детей, в 2022 – 12 человек/101 ребенок.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в 2020, 2021, 2022 году – да; - педагога-психолога в 2020, в 2021, 2022 году – да; учителя-логопеда, логопеда, учителя - дефектолога в 2020, в 2021, в 2022 году – нет. Данные специалисты не предусмотрены штатным расписанием МАДОУ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника без изменений в 2020, 2021, 2022 году - 399,8 кв.м./2,93 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников без изменений в 2020, 2021, 2022 году - 155,1 кв.м.

Наличие физкультурного зала, наличие музыкального зала, наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в 2020, 2021, 2022 году – да.