

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАДОУ «Детский сад № 252»

РАССМОТЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол №1  
«25» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 74- осн.  
от «25» августа 2023 года  
Ударцева Ю.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

танцевальной студии

**«КАРАМЕЛЬКИ»**

Направленность: художественная  
Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст  
воспитанников: 3-7 лет

Автор-составитель: Князева Анастасия Андреевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	7
3	Планируемые результаты	11
4	Учебно-тематический план	12
5	Ресурсное обеспечение	32
6	Список литературы	33
7	Лист внесения изменений	34

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Танцевальной студии «Карамельки» (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252» (далее - ДОУ) и в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
4. Приказ Федеральной службы по надзору и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Лицензия;
7. Устав.

**Актуальность программы.** Танец – одно из средств эстетического воспитания творческого начала в человеке. Преподавание хореографии обусловлено необходимостью осуществления психического и физического воздействия на детей средствами музыки, ритмики и игровой деятельности. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку осуществляется в развитии представления обучающихся о пространстве и умение ориентироваться в нем. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку различные движения. Это дает возможность воспринимать и оценивать ее характер, развивает способность переживать содержание музыкального образа.

По результатам социологических исследований в настоящее время актуальна проблема снижения у детей работоспособности, ухудшения внимания и памяти, увеличения латентного периода двигательных реакций; в результате длительного поддержания статистической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. Движение в ритме, заданном музыкой, способствует работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Немало важным является и то, что систематические занятия игровым танцем формируют и соразмерно развивают фигуру, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку, придают внешнему облику человека собранность, элегантность. Занятия помогут ребенку правильно развиваться, повысить физическую работоспособность, радостнее общаться и быть здоровым. Воспитанники учатся творить танец своим эмоциональным и психологическим содержанием, выразить без помощи человеческой речи (движениями тела, жестами рук, мимикой лица) мысли, чувства и переживания создаваемого образа и героя. В обучении главным аспектом является органичная взаимосвязь музыки, хореографии, артистизма в исполнении артистов и игры.

**Отличительной особенностью данной Программы** является применение игры в танце. Данная форма работы повышает интерес у детей к занятиям по хореографии и влияет на воспитание детей, а также на развитие творческого потенциала ребенка (двигательные качества и умения, музыкальность, воображение и фантазия, способность к импровизации, оригинальность, гибкость мышления, экспериментирование, способность рисковать).

**Адресат программы:** дети дошкольного возраста (3-7 лет).

**Возрастные особенности детей.**

Детям 3-4 лет свойственны общая статическая неустойчивость тела и ограниченные динамические возможности. Дети этого возраста еще не владеют четкими движениями при ходьбе, не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. В этом периоде отмечается повышенная утомляемость при длительном сохранении одной и той же позы и выполнении однотипных движений. Движения этих детей не достаточно согласованы, им трудно выполнять танцевальные композиции, но они могут стараться выполнять движения по показу. В этом возрасте нужно больше давать ритмических упражнений и игр и использовать различные образы в показе упражнений.

В возрасте 4-5 лет у детей появляется возможность выполнять более сложные по координации движения. Возрастает способность к восприятию

тонких оттенков музыкального образа, средств музыкальной выразительности.

Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для поиска характерных особенностей пластики персонажей, деталей их поведения. Выразительность исполнения образных движений, воссоздавая образ в целом. В основном это мир природы, окружающей нас, игрушки, добрые сказочные персонажи. Детям предлагаются этюды, небольшие по содержанию рассказы, яркие короткие музыкальные произведения для освоения образа, задания для импровизации танцевальных движений, игры с импровизациями.

Возрастные особенности детей 5-6 лет позволяют усложнить материал. Психологические особенности позволяют ребенку лучше координировать свои действия с партнером, у детей возрастает способность к сочинению, фантазии, комбинации различных движений. Поэтому основным направлением в работе с детьми старшего возраста становится взаимодействие нескольких персонажей, комбинации нескольких движений и перестроений.

Задачей педагога является формирование способов отношений с несколькими персонажами, развитие умений понимать их, передавать один и тот же образ в разных настроениях, в разном характере, формировать способы комбинации различных танцевальных движений и перестроений.

Детям предлагаются более сложные композиции, яркие, контрастные музыкальные произведения для восприятия и передачи музыкального образа, предлагаются более сложные схемы перестроений, комбинации танцевальных движений.

Возрастные особенности детей 6-7 лет позволяют осваивать сложные по координации движения, понимать сложные перестроения, чувствовать партнера и взаимодействовать друг с другом, при этом контролировать качество исполнения движения. Психологические особенности позволяют самостоятельно придумывать новые образы, интерпретировать знакомые образы, передавать их взаимодействие. Дети подготовительной группы способны к самостоятельному сочинению небольших танцевальных композиций с перестроением и комбинацией танцевальных движений.

Задачей педагога на данном этапе остается формирование способов отношений между партнерами, восприятия и передачи музыкальных образов с оттенками их настроения и характера, образно-пластического взаимодействия между несколькими партнерами. На данном этапе педагог создает детям как можно больше условий для самостоятельного творчества.

Определение сложности и доступности музыкально-ритмических композиций для детей, безусловно, относительно. Необходимо соотносить

все характеристики с индивидуальными возможностями конкретного ребёнка. Но важно также ориентироваться на средние показатели уровня развития детей в группе.

**Объем и срок освоения программы:** 63 педагогических часа, 8 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю (63 занятия в год) в разновозрастных группах. Длительность занятий:

3-4 года – 15 минут.

4-5 лет – 20 минут.

5-6 лет – 25 минут.

6-7 лет – 30 минут.

Период обучения с 02.10.2023 – 29.05.2024.

**Цель и задачи программы**

**Цель** – содействовать становлению основ эстетической и танцевальной культуры формирующейся ребенка дошкольника, обеспечивать предпосылки его свободного и разностороннего саморазвития.

**Задачи:**

1. **Обучающие** - научить детей владеть своим телом; обучить культуре движения детского танца; научить детей вслушиваться в музыку и различать выразительные средства; согласовывать свои движения с музыкой.
2. **Развивающие** – развивать музыкальные и физические данные детей, образное мышление, фантазию и память; формировать творческую активность; развивать интерес к танцевальному искусству.
3. **Воспитательные** – воспитать эстетически – нравственное восприятие детей к танцу, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели; воспитать умение работать в коллективе и в паре.

## 2. Содержание программы

Направленность программы – художественная.

### Учебный план 3-4 года

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	16	-	16
3	Гимнастика	10	-	10
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	9	-	9
6	Постановочная деятельность	19	-	19
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		63	1	62

#### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

#### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Глазки», «Карандашик», «Моторчик».

Комбинации: «Раз ладошка, два ладошка», «Маленькие звездочки», «Зарядка», «Паровозик», «Я на солнышке лежу», «Колобок».

#### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

#### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, линия, колонна).

#### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Кто такой я?», «Картинка», «Танец природы», «Клубочек», «Волшебная страна».

Инсценировка сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».

#### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Мы маленькие звезды», «Звериная зарядка», «Ручки-ножки», «Колобок»

#### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).**

## Учебный план 4-5 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	31	-	31
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	6	-	6
Итого:		63	1	62

### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Тучка», «Снежный кот», «Снежные дорожки», «Разноцветье».

### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Мышки и птички», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Дождик», «Снежный кот», «Дорога в лес», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор».

### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)**



## Учебный план 5-6 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	9	-	9
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	30	-	30
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	6	-	6
Итого:		63	1	62

### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Ежики», «Музыкант», «Барабан», «Новый год», «Хор».

### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Ежики в тумане», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).**

## Учебный план 6-7 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	4	-	4
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	30	-	30
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	6	-	6
Итого:		63	1	62

### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Письмецо», «Музыкант», «Барабан», «Карнавал», «Разноцветье».

### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Гроза», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Новогоднее попури», «Сибирская плясовая», «Цветная затея».

### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).**

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у детей 3-7 лет формируются навыки:

- Умение правильно держать спину;
- Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;
- Умение координировать не сложные танцевальные движения;
- Умение согласовывать свои движения с музыкой;
- Умение работать в парах и группах;
- Умение работать с предметом;
- Умение изображать легкий танцевальный образ;
- Умение ориентироваться в пространстве при простейших перестроениях.

#### 4.Календарно-тематический план 3-4 года

№	Дата проведения	Тема занятия	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2023	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	04.10.2023	Постановка корпуса	2	1. Постановка корпуса 2. Игровой стретчинг (змея, книжка, маятник и т.д.) 3. Проучивание учебной комбинации «Раз ладошка, два ладошка»	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка»
3	09.10.2023				
4	11.10.2023	«Глазки»	1	1. Проучивание танцевального упражнения «Глазки» 2. Игровой стретчинг (ящерица, летучая мышь, лисичка, паучок и т.д.) 3. Отработка комбинации «Раз ладошка, два ладошка»	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки»
5	16.10.2023	Танцевальный образ	1	1. Игра «Кто такой я?»	
6	18.10.2023	Обобщающее занятие	1	1. Повторение выученного материала	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки»
7	23.10.2023	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (кораблик, страус орешек, зайчик и	Прыжок «Карандашик»

				т.д.) 2. Проучивание прыжка «Карандашик»	
8	25.10.2023	Игровое занятие «В гостях у сказки»	1	1. Инсценировка сказки «Колобок» с использованием упражнений игрового стретчинга	
9	30.10.2023	Кросс	1	1. Кросс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подскоки</li> <li>• Боковой галоп</li> <li>• Прыжки по VI поз.</li> </ul>	
10	01.11.2023	«Маленькие звездочки»	2	1. Проучивание комбинации «Маленькие звездочки»	Комбинация «Маленькие звездочки»
11	08.11.2023				
12	13.11.2023	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия) 2. Повторение комбинации «Маленькие звездочки»	Комбинация «Маленькие звездочки»
13	15.11.2023	Обобщающее занятие	1	Повторение выученного материала	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки», комбинация «Маленькие звездочки»
14	20.11.2023	Игровое занятие	1	1. Игра «Картинка»	
15	22.11.2023	«Мы маленькие звезды»	5	Постановка танца «Мы маленькие звезды»	Танец «Мы маленькие звезды»
16	27.11.2023				
17	29.11.2023				
18	04.12.2023				
19	06.12.2023				
20	11.12.2023	«Зарядка»	3	1. Проучивание	Комбинация

21	13.12.2023			комбинации «Зарядка»	«Зарядка»
22	18.12.2023				
23	20.12.2023	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (качели, муравей, лягушка, самолет и т.д.)	
24	25.12.2023	«Моторчик»	1	1. Проучивание танцевального упражнения «Моторчик» 2. Повторение комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка», танцевальное упражнение «Моторчик»
25	27.12.2023	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия, колонна) 2. Повторение комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка»
26	10.01.2024	Танцевальный серпантин	1	Игры <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Танец природы»</li> <li>• «Клубочек»</li> </ul>	
27	15.01.2024	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (рыбка, улитка, замочек, лев, березка и т.д.) 2. Отработка выученного материала	
28	17.01.2024	«Репка»	1	1. Инсценировка сказки «Репка» с использованием упражнений игрового стретчинга	
29	22.01.2024	«Звериная зарядка»	6	1. Постановка танца «Звериная зарядка»	Танец «Звериная зарядка»
30	24.01.2024				
31	29.01.2024				
32	31.01.2024				
33	05.02.2024				
34	07.02.2024				
35	12.02.2024	Обобщающее занятие	1	1. Повторение танца «Маленькие звездочки»	Танец «Мы маленькие звездочки»,

				2. Повторение танца «Звериная зарядка»	танец «Звериная зарядка»
36	14.02.2024	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (бабочка, книжка, змейка, мостик, шпагат и т.д.)	
37	19.02.2024	«Паровозик»	3	1. Проучивание комбинации «Паровозик»	Комбинация «Паровозик»
38	21.02.2024				
39	26.02.2024				
40	28.02.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
41	04.03.2024	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия, колонна) 2. Повторение комбинации «Паровозик»	Комбинация «Паровозик»
42	06.03.2024	Танцевальный образ	1	1. Игра «Волшебная страна»	
43	11.03.2024	«Я на солнышке лежу»	3	1. Проучивание комбинации «Я на солнышке лежу» 2. Повторение выученного материала	Комбинация «Я на солнышке лежу», комбинация «Паровозик»
44	13.03.2024				
45	18.03.2024				
46	20.03.2024	Обобщающее занятие	1	1. Повторение выученного материала	Комбинация «Паровозик», комбинация «Я на солнышке лежу»
47	25.03.2024	«Маша и медведь»	1	1. Инсценировка сказки «Маша и медведь» с использованием упражнений игрового стретчинга	Сказка «Маша и медведь»
48	27.03.2024	«Ручки-ножки»	4	1. Постановка танца «Ручки-ножки»	Танец «Ручки-ножки»
49	01.04.2024				
50	03.04.2024				
51	08.04.2024				
52	10.04.2024	Игровая гимнастика	1	1. Растяжка на все группы мышц	

				2. Кросс (подскоки, боковой галоп)	
53	15.04.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
54	17.04.2024	Игровое занятие	1	1. Игра «Картинка»	
55	22.04.2024	«Колобок»	3	1. Проучивание комбинации «Колобок»	Комбинация «Колобок»
56	24.04.2024				
57	06.05.2024				
58	13.05.2024	Игровой стретчинг	1	1. Упражнения игрового стретчинга (лодочка, мостик, бабочка и т.д.)	
59	15.05.2024	«Колобок»	4	1. Постановка танца «Колобок»	Танец «Колобок»
60	20.05.2024				
61	22.05.2024				
62	27.05.2024				
63	29.05.2024	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танец «Мы маленькие звезды», танец «Звериная зарядка», танец «Ручки-ножки», танец «Колобок».



## Календарно-тематический план 4-5 лет

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2023	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	04.10.2023	«Тучка»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
3	09.10.2023	Танцевальный образ «Мышки и птички»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Мышки и птички» 3.Повторение комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
4	11.10.2023	«Дождик»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Тучка» 3. Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
5	16.10.2023	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	18.10.2023	«Дождик»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
7	23.10.2023				
8	25.10.2023				
9	30.10.2023				
10	01.11.2023				
11	08.11.2023	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание	Комбинация «Снежный кот»

				комбинации «Снежный кот»	
12	13.11.2023	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
13	15.11.2023	«Снежные дорожки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Снежный кот» 3.Проучивание комбинации «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
14	20.11.2023	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Снежный кот», «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
15	22.11.2023	«Снежный кот»	4	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
16	27.11.2023				
17	29.11.2023				
18	04.12.2023				
19	06.12.2023	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	11.12.2023	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
21	13.12.2023	«Дорога в лес»	4	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
22	18.12.2023				
23	20.12.2023				
24	25.12.2023				
25	27.12.2023				
26	10.01.2024	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна»	

				3.«Сказка»	
27	15.01.2024	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Снежный кот».
28	17.01.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
29	22.01.2024	Элементы народно-стилизованного танца	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
30	24.01.2024				
31	29.01.2024	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
32	31.01.2024				
33	05.02.2024	«Паровоз-букашка»	7	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Паровоз-букашка»	Танец «Паровоз-букашка»
34	07.02.2024				
35	12.02.2024				
36	14.02.2024				
37	19.02.2024				
38	21.02.2024				
39	26.02.2024				
40	28.02.2024	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
41	04.03.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
42	06.03.2024	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз-букашка».
43	11.03.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	

44	13.03.2024	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
45	18.03.2024	«Хор»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
46	20.03.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
47	25.03.2024	«Лягушачий хор»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Лягушачий хор»	Танец «Лягушачий хор»
48	27.03.2024				
49	01.04.2024				
50	03.04.2024				
51	08.04.2024				
52	10.04.2024				
53	15.04.2024				
54	17.04.2024				
55	22.04.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
56	24.04.2024	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
57	06.05.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
58	13.05.2024	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
59	15.05.2024	Игровой урок «В гостях у	1	Сказки 1.«Колобок»	

		сказки»		2.«Солнышко»	
60	20.05.2024	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор»
61	22.05.2024				
62	27.05.2024				
63	29.05.2024	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор»

## Календарно-тематический план 5-6 лет

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2023	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	04.10.2023	«Ежики»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
3	09.10.2023	Танцевальный образ «Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Ежики в тумане» 3.Повторение комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
4	11.10.2023	«Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Ежики» 3. Постановка танца «Ежики в тумане»	Танец «Ежики в тумане»
5	16.10.2023	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	18.10.2023	«Ежики в тумане»	3	1.Ритмическая разминка	Танец «Ежики в тумане»
7	23.10.2023				

8	25.10.2023			2.Постановка танца «Ежики в тумане»	
9	30.10.2023	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
10	01.11.2023	«Солнышко»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Солнышко»	Комбинация «Солнышко»
11	08.11.2023	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	Комбинация «Солнышко»
12	13.11.2023	«Осень»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Солнышко» 3.Проучивание комбинации «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
13	15.11.2023	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Солнышко», «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
14	20.11.2023	«Солнышко»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Солнышко»	Танец «Солнышко»
15	22.11.2023				
16	27.11.2023				
17	29.11.2023				
18	04.12.2023				
19	06.12.2023	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	11.12.2023	«Новый год»	1	1.Ритмическая	Комбинация

				разминка 2.Проучивание комбинации «Новый год»	«Новый год»
21	13.12.2023	«Новогоднее попури»	6	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднее попури»	Танец «Новогоднее попури»
22	18.12.2023				
23	20.12.2023				
24	25.12.2023				
25	27.12.2023				
26	10.01.2024				
27	15.01.2024	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
28	17.01.2024	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури».
29	22.01.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	24.01.2024	Элементы народно-стилизованного танца	1	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
31	29.01.2024	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
32	31.01.2024				
33	05.02.2024	«Дорога в лес»	7	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
34	07.02.2024				
35	12.02.2024				
36	14.02.2024				
37	19.02.2024				
38	21.02.2024				
39	26.02.2024				



40	28.02.2024	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
41	04.03.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
42	06.03.2024	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес».
43	11.03.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
44	13.03.2024	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
45	18.03.2024	«Детки-конфетки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
46	20.03.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
47	25.03.2024	«Сладкий танец»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Сладкий танец»	Танец «Сладкий танец»
48	27.03.2024				
49	01.04.2024				
50	03.04.2024				
51	08.04.2024				
52	10.04.2024				
53	15.04.2024				

54	17.04.2024				
55	22.04.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
56	24.04.2024	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
57	06.05.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
58	13.05.2024	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
59	15.05.2024	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
60	20.05.2024	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»
61	22.05.2024				
62	27.05.2024				
63	29.05.2024	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

## Календарно-тематический план 6-7 лет

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2023	Прекрасный мир танца	1	3. Что такое танец? 4. Просмотр видеоматериала с детским танцем.	
2	04.10.2023	«Письмецо»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Дождь»	Комбинация «Письмецо»
3	09.10.2023	Танцевальный образ «Гроза»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Гроза» 3.Повторение комбинации «Письмецо»	Комбинация «Письмецо»
4	11.10.2023	«Письмецо в конвертике»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Дождь» 3. Постановка танца «Письмецо в конвертике»	Танец «Письмецо в конвертике»
5	16.10.2023	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	18.10.2023	«Письмецо в конвертике»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Письмецо в конвертике»	Танец «Письмецо в конвертике»
7	23.10.2023				
8	25.10.2023				
9	30.10.2023				
10	01.11.2023				
11	08.11.2023	Партерная	1	1.Ритмическая	

		гимнастика		разминка 2.Игровой стретчинг	
12	13.11.2023	«Музыкант»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Музыкант»	Комбинация «Музыкант»
13	15.11.2023	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
14	20.11.2023	«Барабан»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Музыкант» 3.Проучивание комбинации «Барабан»	Комбинации «Барабан», «Музыкант»
15	22.11.2023	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Барабан», «Музыкант»	Комбинации «Барабан», «Музыкант»
16	27.11.2023	«По-барабану»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «По-барабану»	Танец «По-барабану»
17	29.11.2023				
18	04.12.2023				
19	06.12.2023				
20	11.12.2023				
21	13.12.2023	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
22	18.12.2023	«Карнавал»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации	Комбинация «Карнавал»

				«Карнавал»	
23	20.12.2023	«Новогоднее попури»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднее попури»	Танец «Новогоднее попури»
24	25.12.2023				
25	27.12.2023				
26	10.01.2024				
27	15.01.2024				
28	17.01.2024	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
29	22.01.2024	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барabanу», «Новогоднее попури».
30	24.01.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
31	29.01.2024	Элементы народно-стилизованного танца	1	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
32	31.01.2024	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
33	05.02.2024				
34	07.02.2024	«Сибирская плясовая»	6	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Сибирская плясовая»	Танец «Сибирская плясовая»
35	12.02.2024				
36	14.02.2024				
37	19.02.2024				
38	21.02.2024				
39	26.02.2024				
40	28.02.2024	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	

41	04.03.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
42	06.03.2024	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конверике», «По-барабану», «Сибирская плясовая».
43	11.03.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
44	13.03.2024	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
45	18.03.2024	«Разноцветье»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Разноцветье»	Комбинация «Разноцветье»
46	20.03.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Разноцветье»	Комбинация «Разноцветье»
47	25.03.2024	«Цветная затея»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Цветная затея»	Танец «Цветная затея»
48	27.03.2024				
49	01.04.2024				
50	03.04.2024				
51	08.04.2024				
52	10.04.2024				
53	15.04.2024				
54	17.04.2024				
55	22.04.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка	

				2.Игровой стретчинг	
56	24.04.2024	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
57	06.05.2024	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
58	13.05.2024	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
59	15.05.2024	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
60	20.05.2024	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барabanу», «Сибирская плясовая», «Цветная затея»
61	22.05.2024				
62	27.05.2024				
63	29.05.2024	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барabanу», «Сибирская плясовая», «Цветная затея».

## **5. Ресурсное обеспечение:**

1. Музыкальный зал;
2. Ноутбук, музыкальный центр;
3. Аудиозаписи, соответствующие плану программы;
4. Атрибуты и костюмы для танцев;
5. Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, Fitbool;
6. Картотека танцевальных игр;
7. Консультации для родителей.

Рекомендуемая форма для занятий: футболка (по цвету группы), черные шорты или лосины, носки, балетки или чешки.



## 6. Список литературы:

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. – Екатеринбург,1999.
2. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. – Ростов – на – Дону:Феникс,2003.
3. Бриске И.Э. Мир танца для детей.–Челябинск,2005.
4. ВасильеваТ.К. Секрет танца. – Санкт– Петербург:Диамант,1997.
- 5.ГоршковаЕ.От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5–7 лет творчества в танце. – М.: Издательство «Гном и Д».,2002.
6. ЕрохинаО.В. «Школа танцев для детей». – Ростов – на – Дону,2003.
7. Макарова Е. П. Ритмическая гимнастика и игровой танец на занятиях стретчингом.– СПб: Искусство, 1993.
8. МинскийЕ.М.Отигркзанятиям. – М.,1982.
9. Пасютинская В.Волшебный миртанца.– М.,1985.
10. Слуцкая С. Л.«Танцевальная мозаика». – М.: Линка – Пресс,2006.
11. СмирноваМ.В. Классический танец. – Выпуск 3.-М.,1988.
12. Шишкина В.А. Движение +движение. – М.: Просвещение,1992.
- 13.Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са – фи– дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей.– СПб.:«Детство-пресс»,2000.

## 7.Лист внесения изменений

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении