

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ Детский сад № 252

Познавательный проект по патриотическому воспитанию

«Профессия «Военный музыкант»

для детей подготовительной группы.

Выполнила:

музыкальный руководитель

Переверзева Т.Н.

Барнаул 2024г.

Тип проекта: познавательный.

Область интеграции: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вид: групповой, комбинированный.

Сроки проекта: краткосрочный, с 1 февраля по 21 февраля 2024г.

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Ресурсы проекта: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, музыкальные инструменты, интернет ресурс, методическая и художественная литература, флажки.

Актуальность проекта:

«Музыка в бою нужна и полезна, и надобно, чтобы она была самая громкая. Она веселит сердце воина, равняет шаг, с ней мы танцуем и на самом сражении музыка удваивает, утраивает армию». А.Суворов.

Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

В День Защитника Отечества с детьми принято говорить о моряках, лётчиках и солдатах. Современные средства информации позволяют детям знакомиться с разнообразными видами военных профессий. К ним относится профессия военный музыкант. Наблюдая за парадами на Красной площади, дети знакомятся с военной музыкой, но не имеют четкого представления о военных музыкантах, как о профессии.

Военный оркестр сопровождает любой воинский или государственный ритуал. Эталонная запись государственного гимна России сделана военным оркестром. Государственный гимн России настолько потрясает, что хочется встать. Все военные парады на Красной площади проводятся под звуки военных оркестров. Проведение ежегодного праздника «Спасская башня» (профессиональный конкурс военных оркестров) дает возможность наблюдать красочное представление и привлекает дополнительный интерес к данной теме.

Проект можно продолжить, расширив тему: «Военные оркестры народов мира».

Цель проекта: Воспитание у детей любви к большой Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи проекта:

- формирование основ патриотизма, уважения к культурному прошлому и настоящему России;
- воспитание гражданских и патриотических чувств через изучение государственной символики России;
- способствовать зарождению патриотических чувств через слушание военных оркестров и ансамблей, исполнение песен, чтения стихов и строевую подготовку;
- формирование у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- познакомить с разновидностью профессии военный музыкант;
- сформировать представление о том, что такое «военный оркестр», для чего он нужен, как звучит, в чем его особенность;
- учить детей слышать и различать звуки музыкальных инструментов военного оркестра: труба, валторна, кларнет, туба, тарелки, барабан;
- активизировать и обогатить словарь: парад, строй, дирижёр, трубач, барабанщик;

- учить различать жанры музыкальных произведений в исполнении духового оркестра: марш, танец, песня;
- обратить внимание детей на приемы выразительности в музыке: четкий ритм марша, легкое движение вальса, широкое распевное звучание хора;
- вызвать эмоциональный отклик на музыкальное исполнение произведений, звучание военного оркестра;
- воспитывать уважением к профессии военного музыканта.

Формы реализации проекта:

С детьми: проводятся занятия, беседы, просмотры видеоматериала. Разучиваются стихи и песни.

С родителями: родители осуществляют помощь в сборе информации о военных музыкантах, о роли военных оркестров и музыкантов в России.

Папы участвуют в проведении праздника, посвящённого Дню защитника Отечества. Помогают изготовить атрибуты к празднику.

С воспитателями: воспитатели заучивают с детьми слова песен и стихов. Принимают участие в составлении сценария праздника. Готовят атрибуты. Закрепляют построение детей и выполнение упражнений с флажками под музыку.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети:

- Дети различают музыкальные жанры: марш, песня, танец.
- Играют на детских музыкальных инструментах ритмические рисунки, включают инструменты в музыкально - дидактические игры: «Мы – солдаты», «Слушай мою команду», «Идём на парад».
- Дети учатся ходить строевым маршем и выполнять упражнения с флажками.
- Участвуют в конкурсе детских хоров;

- Участвуют в проведении праздника посвящённого Дню защитника Отечества "Важное письмо".

Педагоги:

- Пополняют папки в музыкальных уголках: фото духовых военных оркестров, стихи и загадки о духовых инструментах.

Родители:

- получают консультацию «Профессия – военный музыкант» (родительский уголок).

- дома слушают произведения в исполнении военных оркестров, смотрят выступления военных оркестров на парадах.

Подготовительный этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
С 1 февраля по 7 февраля	<p>Отражение целей и задач проекта.</p> <p>Знакомство с темой проекта.</p> <p>Обеспечение методической литературой.</p> <p>Обеспечение аудио- и видеоматериалом</p>	<p>1. Мониторинг (определение степени знаний детей о военных музыкантах и оркестрах)</p>	<p>1. Изучение степени потребности и желания сотрудничать по данной теме.</p>

Практический этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
С 8 февраля по 20 февраля	<p>1.Создание условий для реализации проекта (подбор видео, аудио материала).</p> <p>2.Обогащение предметно-развивающей среды в</p>	<p>1.Разучивание песен и стихов.</p> <p>2. Просмотр видео с выступлением военных оркестров на парадах: ансамбль им. А.Александрова песня</p>	<p>1. Консультация: «Профессия – военный музыкант» .</p> <p>2.Подготовка атрибутов к празднику.</p> <p>3.Участие в празднике к Дню защитника</p>

	<p>музыкальном уголке в группе.</p> <p>3.Разучивание с детьми песен и стихов.</p>	<p>«Калинка», Ансамбль им. Моисеева матросский танец «Яблочко, выступление сводного духового оркестра на параде к празднованию 9мая, выступление учащихся военно-музыкального училища на фестивале «Спасская башня».</p> <p>3.Чтение пословиц и поговорок об Армии.</p> <p>4.Проведение строевой подготовки под музыку.</p> <p>5.Организация музыкально-дидактических игр «Мы – солдаты», «Слушай мою команду», «Идём на парад».</p>	<p>Отечества.</p>
--	---	--	-------------------

Итоговый этап проекта:

1. Участие детского хора гр. «Непоседы» в Международном конкурсе музыкального творчества «Моя мелодия».
2. Проведение праздника посвящённого Дню защитников Отечества "Важное письмо" (21.02.2024).

Детский хор гр. «Непоседы» стал лауреатом I степени Международного конкурса музыкального творчества «Моя мелодия».

Все дети с увлечением слушали рассказы о военных музыкантах и военных оркестрах, узнавая много нового о значении военной музыки для поднятия боевого духа солдат. При слушании Военной оркестровой музыки

дети приобрели огромные музыкальные впечатления, развились глубокие патриотические чувства.

Дети познакомились с жанрами Военной оркестровой музыки. При слушании музыки у детей развилось воображение, мышление. Дети обогатили музыкальными терминами свой словарный запас. Дети имеют представление о музыкальных инструментах, входящих в состав Военного оркестра. В группе пополнился музыкальный уголок.

В ходе реализации проекта стала более тесной связь родителей с детьми и с воспитателями. Родители приняли активное участие в подготовке и в празднике, посвящённого Дню защитника Отечества.

Методы и приёмы:

- тематические занятия;
- беседы;
- работа с познавательной и художественной литературой;
- демонстрация видео выступлений военных оркестров и ансамблей;
- печатные консультации по теме проекта.

Список литературы:

1. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Ярославль: Академия развития 2002.
2. Антонов Ю.А. Великой победе посвящается – М.; ТЦ Сфера, 2010.
3. Музыкальный энциклопедический словарь, 1990
4. «Военная музыка России», Воениздат, 2007, Москва

Интернет ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/05/15/voennye-orkestry-krasnoy-armii-0>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/05/15/>

<https://bigkurs.ru/voenny-orkestr-istoriya-atributy-i-rol-v-armii/>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Военная_музыка

<http://russia-open.com/world/2015/02/09/Istoriya-voennoj-muzyki-v-Rossii.phtml>