

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Общего собрания  
трудового коллектива  
протокол от 17.04.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказ №59-осн от «17» апреля  
2024 г.



Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №252»  
Ю.С. Ударцева

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №252»  
за 2023 год

Барнаул 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №252", Ударцева Юлия Сергеевна,  
заведующий

17.04.24 13:30 (MSK)

Сертификат 8029D703418701E02234A0B4268177AE

Председатель комиссии:

Ударцева Ю.С., заведующий МАДОУ «Детский сад №252»

Члены комиссии:

Штайнепрайс Е.А., старший воспитатель

Козел О.Г., заведующий складом

Калинина Л.А., делопроизводитель

Петренко А.Н., воспитатель, председатель ППК

Гамова Т.В., воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» от «17» апреля 2024 г., протокол заседания №2 .

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	36
Раздел 5. Кадровое обеспечение	37
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	39
Раздел 7. Информационное обеспечение	42
Раздел 8. Материально-техническая база	43
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	52

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

МАДОУ «Детский сад №252» функционирует с декабря 2007 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее по тексту – МАДОУ) было создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» постановлением администрации г. Барнаула от 29.12.2008г. №4461.

Приказом комитета по образованию города Барнаула от 03.10.2023г. №1481-осн «О реорганизации МАДОУ «Детский сад №252» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» была начата процедура реорганизации МАДОУ.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее – МАДОУ).

Тип образовательного учреждения: автономное

МАДОУ расположено по адресу: г. Барнаул, улица А. Петрова, 234.

Учредитель:

Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи №183 от 22 марта 2013 г.

Контингент воспитанников МАДОУ:

Количество воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет на май 2023 года 102 воспитанника, на сентябрь 2023 года – 92 ребенка посещали МАДОУ в режиме полного дня.

В МАДОУ в 2023 году функционировали 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа, вторая группа раннего возраста (2-3 года),
- 1 группа, вторая младшая (3-4 года)
- 1 группа, средняя (4-5 лет)
- 1 группа, старшая (5-6 лет)
- 1 группа, подготовительная (6-7 лет)

Миссия МАДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

1. охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
2. формирование основ базовой культуры личности,
3. подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
4. установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
5. поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
6. создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о квалификации	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	Общ й/педа г.
1	Заведующий	Ударцева Юлия Сергеевна	Соответствие занимаемой должности Приказ №533 - осн 25.03.2019	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010, «Педагогика и психология», педагог – психолог ФГБОУ ВПО, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012, степень магистра педагогика по направлению «Педагогика» Профессиональная переподготовка,	Стаж работы в должно сти: 6 лет	12/6 лет

				ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Менеджмент в образовании», 2018, 280 часов.		
--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула №505-осн от «23» марта 2020 года.
	ОГРН	1022201388340
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 002352277 07.11.2007
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 0023266679 17.02.1998. ИНН 2223029007
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление), - здание подстанции (оперативное управление), - здание овощехранилища (оперативное управление), - здание гаража (оперативное управление)	22 АБ № 723003 от 28.05.2009г. 22 АБ 723004 от 28.05.2009г. 22 АБ 723005 от 28.05.2009г.
	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000385.02.12 от 24.02.2012г. соответствует.  № 22.01.10.000.М.000260.05.20 от 14.05.2020 соответствует.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№183 от 22.03.2013г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 4581 от 28.08.2014 22П01 № 0002227	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016г. Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности	
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 014046 от 09.06.2014г. Отделение по ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю	
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».	Утверждена приказом заведующего №74-осн от 25.08.2023 Принята решением педагогического совета №1 от 25.08.2023	
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2023-2025 годы	Утверждена приказом заведующего №122-осн от 14.12.2022г. Согласована с комитетом по образованию города Барнаула	

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

**Выводы:** в течение 2023 года часть нормативных документов учреждения претерпели изменения в соответствии с действующим законодательством. МАДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1.Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

#### *2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления*

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельность МАДОУ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического – обслуживающего персонала – родительского - детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Должностные обязанности заведующего МАДОУ не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет



непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Коллегиальными органами управления в 2023 году являлись: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МАДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МАДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Все локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

#### ***Общее собрание трудового коллектива***

В 2023 году проведено 3 собрания, 2 – плановых и 1 – внеплановое, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Об итогах готовности МАДОУ к новому учебному году
2. О правилах внутреннего трудового распорядка
3. Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории. Проведение инструктажей.
4. О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.
5. Выбор членов комиссии по урегулированию споров
6. О выборе кандидатур на награждение почетной грамотой правительства Алтайского края.
7. Об итогах работы МАДОУ за 2022/2023 учебный год (результаты самообследования).

8. Об организации деятельности коллектива в летний период: о расстановке кадров, о подготовке и проведении ремонтных работ, об усилении мер безопасности в летний период.

9. О выполнении коллективного договора.

### ***Управляющий совет***

В 2023 году проведено 15 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МАДОУ:

1. Об утверждении общего количества баллов по оценочным листам сотрудникам МАДОУ.

2. О согласовании изменений, которые вносятся в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».

3. Об обеспечении безопасного пребывания детей в ДОУ в зимний период.

4. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 4 кв. 2023 года.

5. О проведении самообследования в ДОУ.

6. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 1 кв. 2023 года.

7. О принятии отчета по самообследованию.

8. Об итогах работы Управляющего Совета за учебный год.

9. Об организации работы детского сада в 2023/2024 учебном году».

10. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2023/2024 учебный год.

11. Об организации платных образовательных услуг.

12. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 3 кв. 2023 года.

13. Об организации питания.

### ***Педагогический совет:***

В 2023 году было запланировано и проведено 4 заседания по темам: Тематический «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Итоговый «Подведение итогов работы за 2022/2023 год».

Установочный «Перспективы работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год».

Тематический «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

Через педсоветы решались задачи:

- способствовать формированию познавательно-речевого развития воспитанников посредством использования эффективных форм, методов и приемов взаимодействия;
- создавать условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, в процессе ознакомления с социальным миром;
- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;
- повышать компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

В рамках планирования и реализации Педагогических советов были проведены следующие мероприятия:

- проведен тематический контроль «Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- семинар для педагогов по нравственному воспитанию дошкольников;
- консультация «Особенности нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;
- торжественная линейка, посвященная «Дню защитника Отечества»;
- спортивные развлечения с участием родителей воспитанников, посвященные «Дню защитника Отечества»;
- познавательно-тематическое мероприятие совместно с библиотекой № 22 «Космическое путешествие»;
- экскурсия воспитанников групп № 4,1 на «Ленинградскую аллею» к монументу в честь блокадников Ленинграда;
- торжественная линейка, посвященная 9 мая;
- реализованы групповые проекты по данному направлению: «Дружба крепкая», «Гори окопная свеча», «Моя семья», «Мы природу сохраним - мы природе не вредим», «Мой папа лучше всех», «Никто не забыт, ничто не забыто» и т.д.;
- тематический контроль по теме: «Развитие речи у детей в условиях МАДОУ»;
- круглый стол «Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для речевого развития детей»;
- консультация для педагогов «Роль музыки на занятиях по развитию речи дошкольников», «Как научить ребёнка читать стихи выразительно»;
- консультация – презентация: «Использование проектной деятельности, как средство, способствующее развитию речи дошкольников»;
- подготовка конспектов и проведение открытых просмотров ООД по речевому развитию детей;
- презентация дидактических пособий по развитию речи: «Лучшая педагогическая разработка по речевому развитию»;

— подготовка и оформление РППС групп по теме педсовета.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- о выполнении годовых задач, выявление проблем и определение перспектив работы в следующем учебном году;
- об итогах анкетирования удовлетворенности родителей;
- об итогах проведения открытых итоговых мероприятий, занятий и достижений за 2022/2023 учебный год;
- об утверждении плана работы на летний оздоровительный период 2023 года; итоги летней оздоровительной работы;
- об утверждении годового плана работы МАДОУ на 2023/2024 учебный год;
- об утверждении расписания ООД, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня групп на 2023/2024 учебный год;
- об утверждении перечня программ, по основной и дополнительным образовательным программам МАДОУ;
- о предстоящей аттестации и повышении квалификации педагогических работников в новом учебном году;
- о рассмотрении и принятии перспективного плана аттестации и повышении квалификации руководящих и педагогических работников;
- об организации работы консультационного пункта;
- о рассмотрении и принятии программы воспитания.

### ***Общее родительское собрание***

В соответствии с планом в 2023 году проведено 2 заседания общего родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2023.
2. Об итогах работы МАДОУ за 2022/2023 учебный год.
3. Об основных направлениях деятельности МАДОУ в 2023/2024 учебном году.
4. Об организации платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году.
5. О выборах председателя и секретаря общего родительского собрания на 2023/2024 учебный год.
6. Об организации питания.
7. Об усилении мер по созданию безопасных условий пребывания воспитанников.

### ***Наблюдательный совет***

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных средств, вопросы об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и плановый период 2024, 2025 года; принятие квартальной, полугодовой и годовой бухгалтерской отчетности; об утверждении отчетов выполнения

плана финансово-хозяйственной деятельности, отчётов о выполнении муниципального задания.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **2.2. Оценка координации деятельности специалистов ДОО**

По штатному расписанию в МАДОУ в 2023 году работали 4 специалиста:

Старший воспитатель –1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса, что позволяет реализовать мероприятия годового плана и образовательную программу дошкольного образования на более высоком профессиональном уровне.

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, совещания при заведующем, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели в свою очередь планируют с ними индивидуальную работу.

### **Музыкальные руководители и воспитатели:**

Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров. Оказывают помощь воспитателям в разработке консультативного материала для родителей (законных представителей).

В рамках взаимодействия в 2023 были проведены:

- тематическая неделя «Народные игры и забавы» и досуги во всех группах;
- торжественная линейка посвящённая Дню защитника Отечества» (все группы);
- спортивно-музыкальный досуг, посвященный 23 февраля;
- утренники, посвященные 8 марта;
- театральная неделя, подготовка и показ театральных постановок;
- тематическое развлечение «Славься день Победы» (все группы);
- выпускной подготовительной группы;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний во всех группах;
- беседа на занятиях по музыке о Международном дне музыки 1 октября;
- осенние утренники «Золотая осень»;
- новогодние утренники «Зимняя сказка».

### **Инструктор по физической культуре и воспитатели:**

В МАДОУ физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, праздники, соревнования, недели здоровья, недели ПДД и ОБЖ, выявляет физические способности воспитанников, планирует с ними индивидуальную работу, контролирует двигательную активность воспитанников в течение дня. Инструктор по физической культуре проводит для воспитателей консультации по физическому развитию дошкольников, созданию в группе условий для организации двигательной активности воспитанников, использованию нетрадиционного оборудования. Подбирает упражнения для физкультминуток, бодрящей гимнастики, организует физкультурные занятия на воздухе, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников. Принимает участие в подготовке консультационного материала для родителей (законных представителей) по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

В рамках совместной деятельности в 2023 году были проведены:

- малые олимпийские игры для детей 5-7 лет (осень-сентябрь 2023);
- спортивное развлечение Тематическая неделя безопасности и спортивные развлечения в группах «Азбука безопасности» (январь 2023 г.);
- спортивное развлечение «Космическое путешествие» (все группы-апрель 2023);

- малые олимпийские игры для детей 5-7 лет (весна-май 2023);
- спортивное развлечение «Веселые старты» для детей 2-4 лет (май 2023);
- малые олимпийские игры «Веселые старты» для детей 2-4 лет (сентябрь 2023);
- спортивные развлечения «Осенний калейдоскоп»- октябрь 2023;
- познавательно-игровая программа «Азбука дорожного движения» - ноябрь 2023;
- спортивное развлечение «В гостях у Снеговика» (все группы - декабрь 2023).

Осуществлялось внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, партерная гимнастика, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения по профилактики плоскостопия и осанки.

Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организывает игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

#### **Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель:**

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель организуют совместную подготовку и проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений, разрабатывают сценарии праздников, подготавливают атрибуты для совместных мероприятий, украшают зал, спортивную площадку.

В рамках совместной деятельности в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка посвящённая Дню защитника Отечества» (все группы);
- спортивно-музыкальный досуг, посвященный 23 февраля;
- тематическое развлечение «Славься день Победы»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- смотр - конкурс на лучшее оформление групп к Новому году в качестве жюри конкурса в ДОО.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель помогают педагогам ДОО в качественной подготовке к городским конкурсам: городском театральном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (результат конкурса - Диплом Лауреата конкурса в номинации «Хрустальный голосок»).

#### **Педагог-психолог, воспитатели, специалисты:**

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания.

Основные направления работы педагога-психолога с детьми:

- оказание помощи в период адаптации к условиям МАДОУ;
- диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности; - оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;
- систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе;
- формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;

С педагогами:

- формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

С родителями (законными представителями):

- психологическое просвещение;
- практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформления наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении



консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МАДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

С воспитанниками - организованная образовательная деятельность, тематические мероприятия и развлечения, выставки, досуги, праздники, спортивные и оздоровительные мероприятия, музыкально-тематические досуги, театрализованные представления, фотовыставки.

С педагогами - смотры-конкурсы, проектная деятельность, выставки, заседания Педагогического совета, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и мероприятия.

С родителями (законными представителями) - проектная деятельность, родительские собрания, выставки, выпуск тематических стенгазет, индивидуальные консультации.

Отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты ООД, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

**Вывод:** В полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме. Взаимодействие всех участников Учреждения в педагогическом процессе успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; положением о приеме, переводе,

приостановлении, прекращении образовательных отношений; правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общих стендах МАДОУ, информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами групп.

Общие родительские собрания и групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями (законными представителями) - ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Активно привлекаются родители (законные представители) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ: мероприятия, выставки, конкурсы.

В течение года родители (законные представители воспитанников) принимали активное участие в конкурсах и детско-родительских проектах творчества и других совместных мероприятиях, организуемых в образовательной организации.

В МАДОУ в 2023 году проводились следующие мероприятия:

— «Малые олимпийские игры», которые проводились в сентябре и мае. В данном мероприятии воспитанники представляли как результаты своей команды, так и соревновались в личном первенстве;

— выставка «Загадки осени», направленный на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему осени и оформление тематических выставок в каждой группе;

— выставка творческих работ на лучшую новогоднюю поделку, на

лучшее новогоднее оформление участков детского сада, групповых помещений, на тему «Новогодняя сказка»;

— театральная неделя, проходила в форме Мини фестиваля «Театральная весна», в котором приняли участие все группы МАДОУ, лучшая театральная постановка представляла свой номер в городском театральном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (результат конкурса - Диплом Лауреата конкурса в номинации «Хрустальный голосок»);

— детско-родительский проект «Комические фантазии», направленный на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему космос и оформление тематической выставки в музыкальном зале детского сада, для совместного просмотра семьями воспитанников;

— проведение совместных встреч с городской детской библиотекой №22, на которых сотрудник библиотеки проводил с воспитанниками детского сада тематические развивающие мероприятия (1 раз в квартал по плану);

— экскурсия воспитанников групп №1,3,4 к «Ленинградской аллее» в рамках праздника 9 мая;

— создание полочек избыточной информации в группах 2 раза в месяц по темам годового плана и программы, которые создаются благодаря активному сотрудничеству с родителями и помогают расширять кругозор и познавательную активность воспитанников, также детям побыть в качестве экскурсоводов, представить мир другим детям;

— реализованы групповые детско-родительские проекты: «Дружба крепкая», «Гори окопная свеча», «Моя семья», «Мы природу сохраним - мы природе не вредим», «Мой папа лучше всех», «Никто не забыт, ничто не забыто» и тд.

— Открытые занятия по платным образовательным услугам в апреле-мае 2023 для родителей воспитанников;

— тематические музыкальные развлечения (1 раз в квартал);

— тематические спортивные развлечения (1 раз в квартал);

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение на сайт детского сада, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Система работы с родителями обеспечивается на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы:

— проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам питания;

— проведение анкетирования родителей (законных представителей) по организации платных образовательных услуг;

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- общее родительское собрание (май, сентябрь);
- участие родителей (законных представителей) детей в работе коллегиальных органов управления.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МАДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родительская общественность в течение 2023 года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ, организации платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимала активное участие в работе комиссии по закупкам, по контролю организации питания.

В МАДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На сайте МАДОУ размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех субъектов образовательного процесса. В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Проведена необходимая работа по ранней профилактике семейного неблагополучия, повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ.

В 2023 году осуществлял работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, которые не посещают МАДОУ и для родителей (законных представителей) детей, которые посещают МАДОУ. Педагогами разрабатывались и размещались на сайте МАДОУ консультации, памятки для родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** В МАДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МАДОУ в 2023 году была организована работа по предоставлению льгот в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом комитета по образованию г. Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

– приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

– приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 1 декабря 2023 г. №67-П «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В 2023 году льготу по содержанию детей в МАДОУ в размере 50% получал 1 ребенок педагога, имеющего стаж работы менее 2-х лет и не имеющего квалификационной категории.

Компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в 2023 году получали 13

детей, из них к категории малоимущих относятся – 5 детей, к категории многодетных – 8.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе**

Администрация МАДОУ уделяет внимание созданию благоприятного социально – психологического климата в МАДОУ и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками, стабильный состав сотрудников.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом, совместная коллективная подготовка к городским конкурсам

Так же совместная коллективная подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным празднованию дня города.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МАДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МАДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом заведующего от 20.09.2018г. № 94-осн.).

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в

Положении о профессиональной этике педагогических работников (утверждено приказом заведующего от 29.08.2018г. № 74-осн.).

**Вывод:** в МАДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
3	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;	Участие в онлайн – семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации на онлайн – площадках; -оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»;	Участие в научно - практических конференциях, семинарах; ведение информационной и профорientационной работы в заочном (дистанционном) формате.
	Краевое государственное бюджетное профессиональное	

	образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»	
5	Библиотека-филиал №22 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
6	Библиотека-филиал №18 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Проведение совместных конкурсов. Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
7	МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательные взаимоотношения следует продолжать, так как определение круга социальных партнеров и путей это дополнительный ресурс управления, ресурс развития МАДОУ. Социальное партнерство одна из важных тем организации работы МАДОУ на будущий год.

### **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

На сайте МАДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

В 2023 году функционировали официальное сообщество МАДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и официальный телеграмм-канал МАДОУ. Это дает возможность родителям (законным представителям) быть в курсе актуальных событий, мероприятий, происходящих в МАДОУ.

Также в начале 2023 года МАДОУ было зарегистрировано на платформе «Сферум», к которой подключились педагогические работники МАДОУ. Были созданы групповые чаты.



## 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В МАДОУ создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует официальный сайт, где представлена: - нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.); - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и рабочие программы педагогов; - программа развития дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; - информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; - работает обратная связь «Часто задаваемые вопросы»; - действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; - реализована регистрация МАДОУ и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В МАДОУ функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» и планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Таким образом, в МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие.

В решении вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг активное участие принимают коллегиальные органы управления МАДОУ.

Доброжелательность и открытость в общении, готовность оперативно и решать возникающие в процессе работы вопросы, позволили педагогическому коллективу и администрации конструктивно сотрудничать с семьями воспитанников, создавая коллектив единомышленников.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие МАДОУ, повышение качества образования. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития в ДОО**

В МАДОУ была разработана и утверждена приказом заведующего МАДОУ №122-осн от 14.12.2022 г. Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2023-2025 годы (далее – Программа).

Цель Программы: Создание условий для функционирования МАДОУ «Детский сад № 252» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МАДОУ «Детский сад № 252».

Задачи Программы:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности детей и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самоопределение и социализацию.
3. Совершенствовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

В 2023 году была начата работа по реализации проектов, обозначенных в Программе развития такие как, «Школа профессионального роста педагога», «Успешный ребенок», «Сотрудничество с родителями».

Были реализованы следующие мероприятия: проведение консультаций по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия с родителями; педагогический совет «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность МАДОУ»; ведение информационных социальных страниц для родителей (В контакте, WhatsApp, Telegram и др.) для включенности родителей в жизнь МАДОУ; участие детей в конкурсах различного уровня: «Золотые ворота», «Дорогою добра», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - Мамочка моя», «Эстафета здоровья» и др.; мероприятия МАДОУ (выставки, конкурсы, детско – родительские проекты), где каждая семья (воспитанник) может проявить успешность: смотр-конкурс «Загадки осени», смотр-конкурс «Новогодний сувенир», детско-родительский проект «Космические фантазии», персональные выставки воспитанников,

«Встречи с интересным человеком» (родители знакомят детей со своей профессией или хобби); мастер-класс по повышению ИКТ-компетентности педагогов «Создание интерактивных игр»; семинар «Использование современных образовательных технологий - залог роста качества работы педагога».

На данном этапе реализации Программы удалось достигнуть следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

1. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих ИКТ-технологии в образовательной деятельности-80%;
2. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности-60%;
3. Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией - 50%;
4. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе семинаров, методических объединений, конференций различного уровня-60%;
5. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней –40%;
6. Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях. Публикации в различных СМИ-40%.
7. Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения-50%;
8. Дополнительные услуги в учреждении оказываются по актуальным направлениям, по запросам родителей (законных представителей) – 70%;
9. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получивших сертификаты дополнительного образования – 71%.

### **3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) МАДОУ «Детский сад №252» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №252» (далее – Программа) принята на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 25.08.2023 г., приказ № 74-осн от 25.08.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития воспитанника для успешного освоения им основных общеобразовательных Программ начального общего образования. В основной части представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и представлено по возрастным группам.

На основании Программы педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы воспитательно-образовательной работы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования (п.2. общие положения ФОП ДО):

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его

родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам, а также задачи воспитания и формируемые ценности для каждой образовательной области соответствуют ФОП ДО.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников от 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- Парциальная программа «Мы живем в России» Осипова Л.Е. (для детей средней, старшей, подготовительной групп)

Представленные парциальные программы в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МАДОУ в целом.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям подробно представлены в проблемно-

ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год, составления календарного плана воспитательной работы.

На основе Программы проводится педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (апрель-май) учебного года. Целостный педагогический процесс при этом не прерывается, мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется в ходе игр, общения и бесед с воспитанниками, в ходе наблюдения в совместной и самостоятельной деятельности, общением со сверстниками. Результаты педагогического мониторинга используются с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой воспитанников.

Полученные результаты позволили оценить качество реализации Программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

**Вывод:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации Программы. Содержание Программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью Программы МАДОУ.

В 2023 году МАДОУ продолжило работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Программы.

Цель программы воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, едином на всей территории РФ.

В начале каждого года специалистами МАДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей, что составляет основу социального паспорта каждой группы.

В каждой возрастной группе воспитатели ведут социальный паспорт группы, где отмечают всю необходимую информацию по каждой семье, а также фиксируют индивидуальные консультации, которые проводят с родителями в течение года.

**Анализ состава семей:**

Количество семей – 90:

Семьи, имеющие льготу по оплате (сотрудники, чья заработная плата не превышает МРОТ; педагогический работник, стаж работы не превышает 2-х лет и не имеющий квалификационной категории):

1 семья – 50%

Семьи, нуждающиеся в социальной помощи:

Малоимущие – 5

Многодетные – 6

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась через разные формы работы:

- родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, консультации и т.п. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МАДОУ, созданию комфортной образовательной и предметно-пространственной среды.
- Индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами МАДОУ на базе консультационного пункта.

— Доброволец - помощь в организации мероприятий проводимых в дошкольном учреждении: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы, фестивали, участие родителей в организации миров по группам (музейная педагогика).

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

-75% семей принимают активное участие в акциях и детско-родительских проектах;

-85 % семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях;

-65% семей оказывают помощь в развитии и пополнении предметно-пространственной среды.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

В рамках реализации Годового плана в 2023 году в МАДОУ проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения, выставки, акции, детско-родительские проекты.

Наиболее интересными и продуктивными были:

— «Малые олимпийские игры», которые проводились в сентябре и мае. В данном мероприятии воспитанники представляли как результаты своей команды, так и соревновались в личном первенстве;

— выставка «Загадки осени», направленная на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему осени и оформление тематических выставок в каждой группе;

— выставка «Новогодние фантазии», направленная на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на новогоднюю тему и оформление тематических выставок в каждой группе;

— театральная неделя походила в форме мини - фестиваля «Театральная весна», в котором приняли участие все группы МАДОУ, лучшая театральная постановка представляла свой номер в городском театральном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (результат конкурса - Диплом Лауреата конкурса в номинации «Хрустальный голосок»);

— тожественная линейка, посвященная Дню защитника отечества, а так же совместные спортивные мероприятия с родителями (папы и дедушки) воспитанников;



- проведение совместных встреч с городской детской библиотекой №22, на которых сотрудник библиотеки проводил с воспитанниками детского сада тематические развивающие мероприятия: «Космическое путешествие», «Сказки А.С. Пушкина», «Моя Вообразия» по творчеству Б. Заходера и др;
- экскурсия воспитанников групп №1, №4 к «Ленинградской аллее» в рамках праздника 9 мая;
- создание полочек избыточной информации в группах 2 раза в месяц по темам годового плана и программы, которые создаются благодаря активному сотрудничеству с родителями и помогают расширять кругозор и познавательную активность воспитанников, также детям побыть в качестве экскурсоводов, представить мир другим детям;
- реализованы групповые детско-родительские проекты: «Дружба крепкая», «Гори окопная свеча», «Моя семья», «Мы природу сохраним-мы природе не вредим», «Мой папа лучше всех», «Никто не забыт, ничто не забыто» и тд.

**Вывод:** Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, Программой воспитания и годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ.

### 3.4. Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 учебном году реализовались платные образовательные услуги для детей от 3-7 лет, ([https://xn--252-5cdtbf0hi.xn--p1ai/?page\\_id=121](https://xn--252-5cdtbf0hi.xn--p1ai/?page_id=121)) посещающих детский сад по следующим направлениям:

#### 1. Художественная:

- танцевальная студия «Карамельки» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
- вокальная студия «Резонанс плюс» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
- кружок «Умелые руки» (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет);

#### 2. Физкультурно – спортивная:

- кружок «Шахматная азбука» (5-7 лет);
- кружок «Школа мяча» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
- Кружок «Юный турист» (3-7 лет);
- спортивная секция «Кунг-фу» (3-7 лет).

#### 3. Социально-гуманитарная:

- кружок «Английский для малышей» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- кружок «Умники и умницы» (5-6 лет, 6-7 лет).

Деятельность платных образовательных услуг осуществлялась в 2023 году в соответствии с Уставом МАДОУ, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, утвержденной руководителем МАДОУ и принятой на педагогическом совете, рабочими программами по каждой платной образовательной услуге.

Организация платных образовательных услуг проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня согласно утвержденному расписанию. Предоставление и реализация платных образовательных услуг осуществлялось по запросу родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Результатом деятельности платных образовательных услуг являются: неделя открытых итоговых занятий в мае 2023, неделя открытых занятий осенью 2023 года.

Вывод: Эффективность реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования МАДОУ «Детский сад №252», подтверждается востребованностью дополнительных образовательных услуг - 90% воспитанников МАДОУ посещали платные образовательные услуги в 2023 г.

МАДОУ систематически проводит разъяснительную работу с родителями о получении сертификатов на дополнительное образование, что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием на бесплатной основе.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений о МАДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях, детско-родительских проектах.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о работе МАДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении Годового плана работы. По результатам анкетирования «Оценка качества деятельности ДОО»: - 97% родителей отметили высокой оценкой деятельность МАДОУ.

В 2023 детский сад принял участие в МКДО, в рамках Всероссийского мониторинга, было проведено анкетирование родителей (независимая оценка

качества дошкольного образования в ДОО).

*1. По информированию и отношению родителей к внедрению ФОП ДО.*

-100% родителей ответили, что им известно о внедрении ФОП ДО.

-95% родителей положительно относятся к внедрению ФОП ДО в организации, которую посещает ребенок.

*2. Общие вопросы.*

-97 % родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО размещенной на стендах, сайте учреждения.

*3. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО.*

-98% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

-95% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

-98% удовлетворены графиком работы организации.

**Выводы:** Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, образовательной программой МАДОУ и годовым планом работы.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **3.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году была выпущена 1 подготовительная группа, в которой были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 25 воспитанников.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

– создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;

– обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

Выпускники МАДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ СОШ №126, Гимназия 79 и 131, МБОУ Барнаульский кадетский корпус.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми от 2 лет до 3 лет ведутся по подгруппам, с детьми от 3 до 7 лет – фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. С воспитанниками возрастных групп от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 3 раза в неделю, одно из них – на воздухе.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, обсужденными и принятыми на заседаниях Педагогического совета и утвержденными приказами заведующего.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, без учета каникулярного времени. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность педагогов с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности соблюден.

В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми в рамках реализации годовых задач, аттестации и итоговые занятия в конце учебного года. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной Программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

МАДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми в 2023 году вели 12 педагогов: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (внутренний совместитель).

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МАДОУ созданы все условия,

необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования					Количество человек	
Высшее профессиональное образование					8	
Среднее профессиональное образование					4	
Возраст педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	свыше 45
Кол-во человек	0	0	1	2	4	5
Стаж педагогической работы	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
Кол-во человек	0	0	1	5	3	3
Квалификационная категория					Количество человек	
Первая квалификационная категория					6	
Высшая квалификационная категория					5	

В 2023 году были приняты на работу 2 педагогических работника, пришедшие на смену уволившимся сотрудникам.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов по темам: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях», «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В 2023 году в МАДОУ всего аттестованных педагогов 11 человек (92%). С высшей квалификационной категорией – 5 человек (42%), с первой квалификационной категорией – 6 человек (50 %). Не аттестован 1 педагог (8%) со стажем работы менее 2-х лет.

Все педагоги аттестуются в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад №252».

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению

молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, в МАДОУ актуализирована система наставничества.

Принято новое Положение о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №252», в котором обозначены цели, задачи и формы наставничества, определена система наставничества, закреплены права и обязанности наставника и наставляемого.

В 2023 году в МАДОУ осуществлял трудовую деятельность один педагог со стажем работы менее трех лет.

Публикации о педагогах – наставниках Гамовой Т.В и Петренко А.Н., были представлены в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!» на информационном сайте комитета по образованию г. Барнаула в рамках Года педагога – наставника.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 №73696).

**Вывод:** Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МАДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством.
3. с целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители (законные представители).

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды МАДОУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

#### *Мониторинг РППС.*

С целью анализа соответствия РППС образовательной организации ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения педагогическими работниками МАДОУ был проведен анализ РППС (используя методику заполнения диагностической таблицы анализа результатов соотнесения программного материала письмо Минпросвещения № от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»). В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

Таблица

Оснащены современными игровыми технологиями*, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %
до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования) (отлично)	
3	4	5	6



	65%		60/70
--	-----	--	-------

Таким образом, работа по формированию инфраструктуры будет продолжена.

В частности, планируется приобретение игрушек, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, детской и методической литературы в соответствии с рекомендациями.

- Проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МАДОУ, определены наиболее проблемные зоны.
- Составили перечень необходимых материалов и оборудования на группы и помещения МАДОУ, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей в данный период.
- Провели смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

С целью улучшения материально-технической базы МАДОУ, мы предусмотрели следующие мероприятия:

- Проектирование деятельности при организации развивающей среды;
- Тщательное планирование расходования финансовых средств, направление экономии на выполнение предписаний надзорных органов;
- Привлечение дополнительных целевых бюджетных средств на улучшение материально-технического оснащения МАДОУ;
- Привлечение внебюджетных средств, в т.ч. организация дополнительных платных образовательных услуг, иной приносящий доход деятельности;
- Познакомили коллектив педагогических работников с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание" (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03).
- Провели семинар для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры МАДОУ.
- Провели семинар для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов применения игровых технологий.

На данный момент 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по игровым технологиям.

В МАДОУ имеется 2 проектора, 2 экрана, 2 интерактивных доски, интерактивный стол с горизонтальным дисплеем.

В МАДОУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игрушки и игровые пособия соответствуют принципам безопасности и имеют сертификаты соответствия.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Работа по формированию инфраструктуры детского сада будет продолжена.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МАДОУ имеет свой официальный сайт, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», официальный телеграмм-канал, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте МАДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах: основные сведения; структура и органы управления образовательной организацией; документы; образование; образовательные стандарты; руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; стипендии и иные виды материальной поддержки; платные образовательные услуги; финансово-хозяйственная деятельность; вакантные места для приема (перевода); независимая оценка качества услуг образовательной организации; аттестация педагогических работников; региональный сегмент ЕИАС ФСТ России; безопасность (дорожная безопасность, информационная безопасность детей, пожарная безопасность, обеспечение безопасности пребывания детей вблизи водных объектов, безопасная детская площадка, безопасность детей в квартире, правила пожарной безопасности в лесу); из жизни групп; наши мероприятия; наши достижения; профсоюз; родителям (физкультурно-оздоровительная работа, психолог рекомендует); часто задаваемые вопросы (вопрос - ответ).

В МАДОУ имеются информационные стенды: «Здоровый ребенок», «Информация для родителей», «Дом радости», «Цветной мир» (2 стенда), «Веселые старты», «Приятного аппетита», «Научно-методическая система Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», «Дополнительные услуги», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Таланты и поклонники».

Во всех группах в приемных имеются информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная

информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МАДОУ.

### **Раздел 8. Материально – техническая база**

МАДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым оборудованием, поддерживаются в хорошем состоянии.

МАДОУ обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 мультимедийные доски, 2 проектора, 2 интерактивных стола с горизонтальным дисплеем.

В музыкальной гостиной имеется широкоформатный телевизор с видеоманитофоном.

Группы МАДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Базовые пространства МАДОУ:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Оснащение</b>
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, цифровое фортепиано, мультимедийное оборудование. Часть зала оборудована двух — ярусным подиумом для организации музыкально-театрализованной деятельности. Постоянно формируется база для

		проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.
3	Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные мягкие модули, сенсорные дорожки, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр для подгрупповой работы.
4	Кабинет психолога	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, компьютером, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, воздушно-пузырьковая труба для релаксации, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Музыкальная гостиная	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, телевизором, шкафом с большим зеркалом, методической литературой, дидактическими пособиями.
5	Информационно-методический центр	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ -годовой план,

		<p>-протоколы педсоветов,  -материалы, работа по аттестации,  -информация о состоянии работы по реализации программы.  Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор.</p>
6	Медицинский блок	<p>Состоит из трех помещений: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием.</p>
7	Прачечная	<p>Прачечная оснащена современным электрооборудованием: 2 электрических утюга, 2 стиральные машины, гладильный каток.</p>
8	Пищеблок	<p>Пищеблок, включающий горячий цех, мясо-рыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, два складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрическая плита, электрическая мясорубка, протирочно — резательная машина, электросковорода, жарочный шкаф, холодильные шкафы, морозильный ларь, титан, электронные весы.</p>
9	Кабинет изостудии	<p>Кабинет оборудован интерактивной доской, выставочным панно, компьютером. Имеются различные материалы для организации продуктивных видов деятельности.</p>
10	Кабинет английского языка	<p>Кабинет оборудован интерактивным столом с горизонтальным дисплеем. Имеется дидактический и игровой материал.</p>

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МАДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, электронной системой пропуска: домофон с электронными ключами на входной калитке.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ежегодно сотрудники МАДОУ проходят обязательные медицинские осмотры в соответствии с графиком. В 2023 году 23 сотрудника прошли обязательный медицинский осмотр.

МАДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню (посмотреть), утвержденным заведующим.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками МАДОУ в соответствии со штатным расписанием и

функциональными обязанностями (поваров, подсобного рабочего, заведующего складом продуктов питания, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в МАДОУ сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока МАДОУ соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для контроля качества готовой продукции в МАДОУ создана бракеражная комиссия, которой осуществляется контроль готовой продукции. С целью контроля рациона питания детей, обеспечения безопасности и качества питания детей, контроля закладки продуктов питания в котел и предупреждения нарушений технологий пищи в МАДОУ работает постоянно действующая комиссия для осуществления действенного контроля закладки основных продуктов питания в котел.

МАДОУ заключает договора с поставщиками продуктов питания в соответствии с ФЗ-223. В 2023 году поставщиками продуктов питания являлись ООО «Мясоторг», ООО «Рунгись», ООО «Апельсин», ООО «Агроторг», ООО «Экомилк», ИП Гурьев Владимир Александрович, ИП Кузьменко Денис Александрович («Вкусная жизнь»).

**Вывод:** Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы МАДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ организована внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических совещаниях, административных совещаниях.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Ежегодно изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления работы МАДОУ и формы сотрудничества с родителями.

Структура ВСОКО в МАДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2023 г. запланировано и проведено 2 тематических контроля по темам: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

Оперативный контроль осуществляется ежемесячно по плану-графику внутриучрежденческого контроля. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.



По итогам контроля ежемесячно оформляется аналитическая справка, которая заслушивается на педагогических планерках, административных совещаниях.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в МАДОУ мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в МАДОУ, принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Анализ результатов оценки качества образования за 2023 год позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации образовательной программы:

- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Общие выводы**

Анализируя работу МАДОУ за 2023 год можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ и годовым планом работы.

Наиболее существенными показателями за 2023 год являются:

- приведение в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты МАДОУ;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обновление и пополнение материально-технической базы;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- активное очное участие воспитанников МАДОУ в конкурсном движении;
- активное вовлечение педагогов в процесс подготовки воспитанников к участию в конкурсах;
- дополнительными услугами охвачены более 70% воспитанников;
- 50% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 70% педагогов эффективно используют проектные и ИКТ – технологии;
- 71% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификаты дополнительного образования.

В МАДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

Система управления в МАДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МАДОУ в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МАДОУ за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения.

Повышена информационная открытость МАДОУ: на сайте размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ, представлена образовательная программа МАДОУ и рабочие программы; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Содержание и качество воспитательно — образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составила в 2023 году - 100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы образовательной программы МАДОУ.

Информационная открытость МАДОУ составляет 100%. В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МАДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы, комфортности и безопасности материально-технической базы МАДОУ.

В МАДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, представленная в форме внутриучрежденческого контроля и различных отчетов МАДОУ.

Показатели деятельности  
МАДОУ «Детский сад №252» за 2023 год, подлежащего  
самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1</b>				
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	125 человек	101 человек	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек	101 человек	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	24 человека	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек	77 человек	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек /93%	101 человек/100%	97 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек /93%	101 человек/100%	97 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 день	10,4 дня	11,1 дня
1.7	Общая численность педагогических	13	12 человек	12 человек

	<b>работников, в том числе:</b>	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77%	9 человек/75%	8 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%	8 человек/67%	8 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/31%	3 человека /25%	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31%	3 человека /25%	4 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%	10 человек /83%	11 человек/92%
1.8.1	Высшая	6 человек/46%	6 человек /50%	5 человек/42%
1.8.2	Первая	4 человека/31%	4 человека /33%	6 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%	1 человек /8%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /23%	3 человека /25%	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%	3 человека /25%	2 человека /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	13 человек /100%	12 человек /100%	12 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%	12 человек / 100%	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек / 125 человек	12 человек/101 человек	12 человек/97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,1	155,1	155,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №252»  
(далее – МАДОУ)**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2021 – 125 детей, в 2022 – 101 ребенок, в 2023 – 97 детей.

В режиме полного дня (8-12 часов) посещал МАДОУ в 2021 – 125 детей, в 2022 году – 101 ребенок, в 2023 – 97 детей. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в 2021, в 2022 и 2023 году детей не было. Снижение количества детей в 2022 и 2023 годах связано с изменением (снижением) контингента детей, проживающих на территории, закрепленной за МАДОУ.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2021 году – 15 человек, в 2022 – 24 ребенка, в 2023 – 20 детей. Данные показатели свидетельствуют о незначительном уменьшении численности детей в возрасте до 3-х лет, посещающих МАДОУ. Соответственно общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2021 году – 110 детей, в 2022 году – 77 детей, в 2023 – 77 детей, что свидетельствует о снижении численности детей в возрасте от 3 до 8 лет, посещающих МАДОУ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составлял в 2021 году – 9,1, в 2022 – 10,4, в 2023 – 11,1, что свидетельствует о незначительном увеличении уровня заболеваемости, связанном с последствиями COVID-19, но допустимом уровне заболеваемости, значимой оздоровительной работе, проводимой в МАДОУ.

Общая численность педагогических работников составляла в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 12 человек, в 2023 – 12 человек, что связано со снижением количества воспитанников, свободных вакансий при этом нет, то есть штат укомплектован в полном объеме.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в 2021 году - 10 человек/77%, в 2022 – 9 человек/75%, в 2023 – 8 человек/67%, что свидетельствует о наличии необходимого уровня образованности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в 2021 году – 9 человек/69%, в 2022 – 8 человек / 67%, в 2023 – 8 человек/ 67%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составлял в 2021 - 4 человека/31%, в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 – 4 человека/33%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составлял в 2021 - 4 человека/31%, в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 - 4 человека/33%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,

составлял в 2021 – 10 человек/77%, в 2022 – 10 человек/ 83%, в 2023 – 11 человек/92%, что свидетельствует о повышении уровня компетентности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составлял в 2021 – 6 человек/ 46%, в 2022 – 6 человек/50%, в 2023 – 5 человек/ 42%, что свидетельствует о стабильном профессиональном уровне развития педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составлял в 2021 – 4 человека/31%, в 2022 – 4 человека/33%, 2023 – 6 человек/50%, что свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составлял в 2021 – 1 человек/8%, в 2022 – 1 человек/8%, в 2023 - 0.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в 2021 – 3 человека / 23%, в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 – 3 человека/25%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2021, в 2022 и в 2023 годах – 0.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составлял в 2021 году – 4 человека/31%, в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 – 2 человека / 17%, что свидетельствует о снижении возрастного ценза педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2021 - 13 человек/100%, в 2022 – 12 человек/100%, в 2023 - 12 человек/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных



государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2021 - 13 человек/100%, в 2022 – 12 человек/100%, в 2023 -12 человек/100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составлял в 2021 - 13 человек/125 детей, в 2022 – 12 человек/101 ребенок, в 2023 – 12 человек/97 детей.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в 2021, 2022, 2023 году– да; - педагога-психолога в 2021, 2022, 2023 году – да; учителя-логопеда, логопеда, учителя - дефектолога в 2021, в 2022, 2023 году – нет. Данные специалисты не предусмотрены штатным расписанием МАДОУ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника без изменений в 2021, 2022, 2023 году - 399,8 кв.м./2,93 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников без изменений в 2021, 2022, 2023 году - 155,1 кв.м.

Наличие физкультурного зала, наличие музыкального зала, наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в 2021, 2022, 2023 году – да.