

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАДОУ «Детский сад № 252»

РАССМОТЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол №1  
«22» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 109- осн.  
от «22» августа 2024 года  
Ударцева Ю.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

танцевальной студии

**«КАРАМЕЛЬКИ»**

Направленность: художественная  
Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст  
воспитанников: 3-7 лет

Автор-составитель: Князева Анастасия Андреевна

г. Барнаул, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №252", Ударцева Юлия Сергеевна,  
заведующий

30.08.24 16:32 (MSK)

Сертификат 8029D703418701E02234A0B4268177AE

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	7
3	Планируемые результаты	11
4	Учебно-тематический план	12
5	Ресурсное обеспечение	33
6	Список литературы	34
7	Лист внесения изменений	35

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Танцевальной студии «Карамельки» (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252» (далее - ДОУ) и в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Лицензия;
6. Устав.

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы.** Танец – одно из средств эстетического воспитания творческого начала в человеке. Преподавание хореографии обусловлено необходимостью осуществления психического и физического воздействия на детей средствами музыки, ритмики и игровой деятельности. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку осуществляется в развитии представления обучающихся о пространстве и умение ориентироваться в нем. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку различные движения. Это дает возможность воспринимать и оценивать ее характер, развивает способность переживать содержание музыкального образа.

По результатам социологических исследований в настоящее время актуальна проблема снижения у детей работоспособности, ухудшения внимания и памяти, увеличения латентного периода двигательных реакций; в результате длительного поддерживания статистической позы нарушается

осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. Движение в ритме, заданном музыкой, способствует работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Немало важным является и то, что систематические занятия игровым танцем формируют и соразмерно развивают фигуру, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку, придают внешнему облику человека собранность, элегантность. Занятия помогут ребенку правильно развиваться, повысить физическую работоспособность, радостнее общаться и быть здоровым. Воспитанники учатся творить танец своим эмоциональным и психологическим содержанием, выражать без помощи человеческой речи (движениями тела, жестами рук, мимикой лица) мысли, чувства и переживания создаваемого образа и героя. В обучении главным аспектом является органичная взаимосвязь музыки, хореографии, артистизма в исполнении артистов и игры.

**Отличительной особенностью данной Программы** является применение игры в танце. Данная форма работы повышает интерес у детей к занятиям по хореографии и влияет на воспитание детей, а также на развитие творческого потенциала ребенка (двигательные качества и умения, музыкальность, воображение и фантазия, способность к импровизации, оригинальность, гибкость мышления, экспериментирование, способность рисковать).

**Адресат программы:** дети дошкольного возраста (3-7 лет).

**Возрастные особенности детей.**

Детям 3-4 лет свойственны общая статическая неустойчивость тела и ограниченные динамические возможности. Дети этого возраста еще не владеют четкими движениями при ходьбе, не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. В этом периоде отмечается повышенная утомляемость при длительном сохранении одной и той же позы и выполнении однотипных движений. Движения этих детей не достаточно согласованы, им трудно выполнять танцевальные композиции, но они могут стараться выполнять движения по показу. В этом возрасте нужно больше давать ритмических упражнений и игр и использовать различные образы в показе упражнений.

В возрасте 4-5 лет у детей появляется возможность выполнять более сложные по координации движения. Возрастает способность к восприятию тонких оттенков музыкального образа, средств музыкальной выразительности.

Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для поиска характерных особенностей пластики персонажей, деталей их поведения.

Выразительность исполнения образных движений, воссоздавая образ в целом. В основном это мир природы, окружающей нас, игрушки, добрые сказочные персонажи. Детям предлагаются этюды, небольшие по содержанию рассказы, яркие короткие музыкальные произведения для освоения образа, задания для импровизации танцевальных движений, игры с импровизациями.

Возрастные особенности детей 5-6 лет позволяют усложнить материал. Психологические особенности позволяют ребенку лучше координировать свои действия с партнером, у детей возрастает способность к сочинению, фантазии, комбинации различных движений. Поэтому основным направлением в работе с детьми старшего возраста становится взаимодействие нескольких персонажей, комбинации нескольких движений и перестроений.

Задачей педагога является формирование способов отношений с несколькими персонажами, развитие умений понимать их, передавать один и тот же образ в разных настроениях, в разном характере, формировать способы комбинации различных танцевальных движений и перестроений.

Детям предлагаются более сложные композиции, яркие, контрастные музыкальные произведения для восприятия и передачи музыкального образа, предлагаются более сложные схемы перестроений, комбинации танцевальных движений.

Возрастные особенности детей 6-7 лет позволяют осваивать сложные по координации движения, понимать сложные перестроения, чувствовать партнера и взаимодействовать друг с другом, при этом контролировать качество исполнения движения. Психологические особенности позволяют самостоятельно придумывать новые образы, интерпретировать знакомые образы, передавать их взаимодействием. Дети подготовительной группы способны к самостоятельному сочинению небольших танцевальных композиций с перестроением и комбинацией танцевальных движений.

Задачей педагога на данном этапе остается формирование способов отношений между партнерами, восприятия и передачи музыкальных образов с оттенками их настроения и характера, образно-пластического взаимодействия между несколькими партнерами. На данном этапе педагог создает детям как можно больше условий для самостоятельного творчества.

Определение сложности и доступности музыкально-ритмических композиций для детей, безусловно, относительно. Необходимо соотносить все характеристики с индивидуальными возможностями конкретного ребёнка. Но важно также ориентироваться на средние показатели уровня развития детей в группе.

**Объем и срок освоения программы:** 64 педагогических часа, 8 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

### **Особенности организации образовательной деятельности:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю (64 занятия в год) в разновозрастных группах. Длительность занятий:

3-4 года – 15 минут.

4-5 лет – 20 минут.

5-6 лет – 25 минут.

6-7 лет – 30 минут.

Период обучения с 02.10.2024– 28.05.2025.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** – содействовать становлению основ эстетической и танцевальной культуры формирующейся ребенка дошкольника, обеспечивать предпосылки его свободного и разностороннего саморазвития.

### **Задачи:**

1. **Обучающие** - научить детей владеть своим телом; обучить культуре движения детского танца; научить детей вслушиваться в музыку и различать выразительные средства; согласовывать свои движения с музыкой.
2. **Развивающие** – развивать музыкальные и физические данные детей, образное мышление, фантазию и память; формировать творческую активность; развивать интерес к танцевальному искусству.
3. **Воспитательные** – воспитать эстетически – нравственное восприятие детей к танцу, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели; воспитать умение работать в коллективе и в паре.

**Содержание программы**  
**Учебный план 3-4 года**

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	16	-	16
3	Гимнастика	10	-	10
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	9	-	9
6	Постановочная деятельность	21	-	21
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	4	-	4
Итого:		64	1	63

**1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

**2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Глазки», «Карандашик», «Моторчик».

Комбинации: «Раз ладошка, два ладошка», «Маленькие звездочки», «Зарядка», «Паровозик», «Я на солнышке лежу», «Колобок».

**3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

**4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, линия, колонна).

**5. Игровая деятельность:**

Игры: «Кто такой я?», «Картинка», «Танец природы», «Клубочек», «Волшебная страна».

Инсценировка сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».

**6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Мы маленькие звезды», «Звериная зарядка», «Ручки-ножки», «Колобок»

**7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).**

## Учебный план 4-5 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	33	-	33
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		64	1	63

### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Тучка», «Снежный кот», «Снежные дорожки», «Разноцветье».

### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Мышки и птички», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Дождик», «Снежный кот», «Дорога в лес», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор».

### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)**

## Учебный план 5-6 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	9	-	9
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	32	-	32
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		64	1	63

### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Ежики», «Музыкант», «Барaban», «Новый год», «Хор».

### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Ежики в тумане», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).**

## Учебный план 6-7 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	4	-	4
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	32	-	32
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		64	1	63

### **1. Общие сведения о танце**

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

### **2. Танцевальные упражнения и комбинации:**

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Письмецо», «Музыкант», «Барабан», «Карнавал», «Разноцветье».

### **3. Гимнастика:**

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

### **4. Работа с пространством:**

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

### **5. Игровая деятельность:**

Игры: «Гроза», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

### **6. Постановочная деятельность:**

Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Новогоднее попури», «Сибирская плясовая», «Цветная затея».

### **7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).**

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у детей 3-7 лет формируются навыки:

- Умение правильно держать спину;
- Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;
- Умение координировать не сложные танцевальные движения;
- Умение согласовывать свои движения с музыкой;
- Умение работать в парах и группах;
- Умение работать с предметом;
- Умение изображать легкий танцевальный образ;
- Умение ориентироваться в пространстве при простейших перестроениях.

## Учебно-тематический план 3-4 года

№	Дата проведения	Тема занятия	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2024	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	07.10.2024	Постановка корпуса	2	1. Постановка корпуса 2. Игровой стретчинг (змея, книжка, маятник и т.д.) 3. Проучивание учебной комбинации «Раз ладошка, два ладошка»	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка»
3	09.10.2024				
4	14.10.2024	«Глазки»	1	1. Проучивание танцевального упражнения «Глазки» 2. Игровой стретчинг (ящерица, летучая мышь, лисичка, паучок и т.д.) 3. Отработка комбинации «Раз ладошка, два ладошка»	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки»
5	16.10.2024	Танцевальный образ	1	1. Игра «Кто такой я?»	
6	21.10.2024	Обобщающее занятие	1	1. Повторение выученного материала	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки»

7	23.10.2024	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (кораблик, страус орешек, зайчик и т.д.) 2. Проучивание прыжка «Карандашик»	Прыжок «Карандашик»
8	28.10.2024	Игровое занятие «В гостях у сказки»	1	1. Инсценировка сказки «Колобок» с использованием упражнений игрового стретчинга	
9	30.10.2024	Кросс	1	1. Кросс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подскоки</li> <li>• Боковой галоп</li> <li>• Прыжки по VI поз.</li> </ul>	
10	06.11.2024	«Маленькие звездочки»	2	1. Проучивание комбинации «Маленькие звездочки»	Комбинация «Маленькие звездочки»
11	11.11.2024				
12	13.11.2024	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия) 2. Повторение комбинации «Маленькие звездочки»	Комбинация «Маленькие звездочки»
13	18.11.2024	Обобщающее занятие	1	Повторение выученного материала	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки», комбинация «Маленькие звездочки»
14	20.11.2024	Игровое занятие	1	1. Игра «Картинка»	

1 5	25.11.2024	«Мы маленькие звезды»	5	Постановка танца «Мы маленькие звезды»	Танец «Мы маленькие звезды»
1 6	27.11.2024				
1 7	02.12.2024				
1 8	04.12.2024				
1 9	09.12.2024				
2 0	11.12.2024	«Зарядка»	3	1. Проучивание комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка»
2 1	16.12.2024				
2 2	18.12.2024				
2 3	23.12.2024	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (качели, муравей, лягушка, самолет и т.д.)	
2 4	25.12.2024	«Моторчик»	1	1. Проучивание танцевального упражнения «Моторчик» 2. Повторение комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка», танцевальное упражнение «Моторчик»
2 5	13.01.2025	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия, колонна) 2. Повторение комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка»
2 6	14.01.2025	Танцевальны й серпантин	1	Игры <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Танец природы»</li> <li>• «Клубочек»</li> </ul>	
2 7	20.01.2025	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (рыбка, улитка, замочек, лев, березка и т.д.)	

				2. Отработка выученного материала	
28	22.01.2025	«Репка»	1	1. Инсценировка сказки «Репка» с использованием упражнений игрового стретчинга	
29	27.01.2025	«Звериная зарядка»	6	1. Постановка танца «Звериная зарядка»	Танец «Звериная зарядка»
30	29.01.2025				
31	03.02.2025				
32	05.02.2025				
33	10.02.2025				
34	12.02.2025				
35	17.02.2025	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (бабочка, книжка, змейка, мостик, шпагат и т.д.)	
36	19.02.2025	«Паровозик»	3	1. Проучивание комбинации «Паровозик»	Комбинация «Паровозик»
37	24.02.2025				
38	26.02.2025				
39	03.03.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
40	05.03.2025	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия, колонна) 2. Повторение комбинации «Паровозик»	Комбинация «Паровозик»
41	10.03.2025	Танцевальный образ	1	1. Игра «Волшебная страна»	

4 2	12.03.2025	«Я на солнышке лежу»	3	1. Проучивание комбинации «Я на солнышке лежу» 2. Повторение выученного материала	Комбинация «Я на солнышке лежу», комбинация «Паровозик»
4 3	17.03.2025				
4 4	19.03.2025				
4 5	24.03.2025	Обобщающее занятие	1	1. Повторение выученного материала	Комбинация «Паровозик», комбинация «Я на солнышке лежу»
4 6	26.03.2025	«Маша и медведь»	1	1. Инсценировка сказки «Маша и медведь» с использованием упражнений игрового стретчинга	Сказка «Маша и медведь»
4 7	31.03.2025	«Ручки-ножки»	4	1. Постановка танца «Ручки-ножки»	Танец «Ручки-ножки»
4 8	02.04.2025				
4 9	07.04.2025				
5 0	09.04.2025				
5 1	14.04.2025	Игровая гимнастика	1	1. Растяжка на все группы мышц 2. Кросс (подскоки, боковой галоп)	
5 2	16.04.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
5 3	21.04.2025	Игровое занятие	1	1. Игра «Картинка»	
5 4	23.04.2025	«Колобок»	3	1. Проучивание комбинации «Колобок»	Комбинация «Колобок»
5 5	28.04.2025				
5 6	30.04.2025				
5 7	05.05.2025	Игровой стретчинг	1	1. Упражнения игрового стретчинга	

				(лодочка, мостик, бабочка и т.д.)	
5 8	07.05.2025	«Колобок»	6	1. Постановка танца «Колобок»	Танец «Колобок»
5 9	12.05.2025				
6 0	14.05.2025				
6 1	19.05.2025				
6 2	21.05.2025				
6 3	26.05.2025				
6 4	28.05.2025	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танец «Мы маленькие звезды», танец «Звериная зарядка», танец «Ручки-ножки», танец «Колобок».

### Учебно-тематический план 4-5 лет

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2024	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видеоматериала с детским танцем.	
2	07.10.2024	«Тучка»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
3	09.10.2024	Танцевальный образ «Мышки и птички»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Мышки и птички» 3.Повторение комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
4	14.10.2024	«Дождик»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Тучка» 3. Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
5	16.10.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	21.10.2024	«Дождик»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
7	23.10.2024				
8	28.10.2024				
9	30.10.2024				
10	06.11.2024				

11	11.11.2024	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Снежный кот»	Комбинация «Снежный кот»
12	13.11.2024	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
13	18.11.2024	«Снежные дорожки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Снежный кот» 3.Проучивание комбинации «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
14	20.11.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Снежный кот», «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
15	25.11.2024	«Снежный кот»	4	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
16	27.11.2024				
17	02.12.2024				
18	04.12.2024				
19	09.12.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	11.12.2024	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
21	16.12.2024	«Дорога в лес»	6	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
22	18.12.2024				
23	23.12.2024				
24	25.12.2024				

25	13.01.2025				
26	14.01.2025				
27	20.01.2025	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
28	22.01.2025	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Снежный кот».
29	27.01.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	29.01.2025	Элементы народно-стилизованного танца	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
31	03.02.2025				
32	05.02.2025	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
33	10.02.2025				
34	12.02.2025	«Паровоз-букашка»	7	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Паровоз-букашка»	Танец «Паровоз-букашка»
35	17.02.2025				
36	19.02.2025				
37	24.02.2025				
38	26.02.2025				
39	03.03.2025				
40	05.03.2025				
41	10.03.2025	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
42	12.03.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	

43	17.03.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
44	19.03.2025	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
45	24.03.2025	«Хор»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
46	26.03.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
47	31.03.2025	«Лягушачий хор»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Лягушачий хор»	Танец «Лягушачий хор»
48	02.04.2025				
49	07.04.2025				
50	09.04.2025				
51	14.04.2025				
52	16.04.2025				
53	21.04.2025				
54	23.04.2025				
55	28.04.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
56	30.04.2025	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
57	05.05.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
58	07.05.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	

				3.Трюковые элементы	
59	12.05.2025	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
60	14.05.2025	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз- букашка», «Лягушачий хор»
61	19.05.2025				
62	21.05.2025				
63	26.05.2025	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз- букашка», «Лягушачий хор»
64	28.05.2025				

## Учебно-тематический план 5-6 лет

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2024	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	07.10.2024	«Ежики»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
3	09.10.2024	Танцевальный образ «Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Ежики в тумане» 3.Повторение комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
4	14.10.2024	«Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Ежики» 3. Постановка танца «Ежики в тумане»	Танец «Ежики в тумане»
5	16.10.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	21.10.2024	«Ежики в тумане»	3	1.Ритмическая разминка	Танец «Ежики в тумане»
7	23.10.2024				

8	28.10.2024			2.Постановка танца «Ежики в тумане»	
9	30.10.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
10	06.11.2024	«Солнышко»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Солнышко»	Комбинация «Солнышко»
11	11.11.2024	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	Комбинация «Солнышко»
12	13.11.2024	«Осень»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Солнышко» 3.Проучивание комбинации «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
13	18.11.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Солнышко», «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
14	20.11.2024	«Солнышко»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Солнышко»	Танец «Солнышко»
15	25.11.2024				
16	27.11.2024				
17	02.12.2024				
18	04.12.2024				
19	09.12.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	

20	11.12.2024	«Новый год»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Новый год»	Комбинация «Новый год»
21	16.12.2024	«Новогоднее попури»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднее попури»	Танец «Новогоднее попури»
22	18.12.2024				
23	23.12.2024				
24	25.12.2024				
25	13.01.2025				
26	14.01.2025				
27	20.01.2025				
28	22.01.2025				
29	27.01.2025	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
30	29.01.2025	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури».
31	03.02.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
32	05.02.2025	Элементы народно-стилизованного танца	1	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
33	10.02.2025	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
34	12.02.2025				
35	17.02.2025	«Дорога в лес»	7	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
36	19.02.2025				
37	24.02.2025				
38	26.02.2025				
39	03.03.2025				

40	05.03.2025				
41	10.03.2025				
42	12.03.2025	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
43	17.03.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
44	19.03.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
45	24.03.2025	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
46	26.03.2025	«Детки-конфетки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
47	31.03.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
48	02.04.2025	«Сладкий танец»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Сладкий танец»	Танец «Сладкий танец»
49	07.04.2025				
50	09.04.2025				
51	14.04.2025				
52	16.04.2025				
53	21.04.2025				
54	23.04.2025				
55	28.04.2025				
56	30.04.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка	

				2.Игровой стретчинг	
57	05.05.2025	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
58	07.05.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
59	12.05.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
60	14.05.2025	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
61	19.05.2025	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»
62	21.05.2025				
63	26.05.2025				
64	28.05.2025	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

## Учебно-тематический план 6-7 лет

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2024	Прекрасный мир танца	1	3. Что такое танец? 4. Просмотр видеоматериала с детским танцем.	
2	07.10.2024	«Письмецо»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Дождь»	Комбинация «Письмецо»
3	09.10.2024	Танцевальный образ «Гроза»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Гроза» 3.Повторение комбинации «Письмецо»	Комбинация «Письмецо»
4	14.10.2024	«Письмецо в конвертике»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Дождь» 3. Постановка танца «Письмецо в конвертике»	Танец «Письмецо в конвертике»
5	16.10.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	21.10.2024	«Письмецо в конвертике»	5	1.Ритмическая разминка	Танец «Письмецо в конвертике»
7	23.10.2024				
8	28.10.2024				
9	30.10.2024				

10	06.11.2024			2.Постановка танца «Письмецо в конвертике»	
11	11.11.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
12	13.11.2024	«Музыкант»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Музыкант»	Комбинация «Музыкант»
13	18.11.2024	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
14	20.11.2024	«Барабан»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Музыкант» 3.Проучивание комбинации «Барабан»	Комбинации «Барабан», «Музыкант»
15	25.11.2024	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Барабан», «Музыкант»	Комбинации «Барабан», «Музыкант»
16	27.11.2024	«По-барабану»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «По-барабану»	Танец «По-барабану»
17	02.12.2024				
18	04.12.2024				
19	09.12.2024				
20	11.12.2024				
21	16.12.2024	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка	

				2.Игровой стретчинг	
22	18.12.2024	«Карнавал»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Карнавал»	Комбинация «Карнавал»
23	23.12.2024	«Новогоднее попури»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднее попури»	Танец «Новогоднее попури»
24	25.12.2024				
25	13.01.2025				
26	14.01.2025				
27	20.01.2025				
28	22.01.2025	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
29	27.01.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	29.01.2025	Элементы народно-стилизованного танца	1	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
31	03.02.2025	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
32	05.02.2025				
33	10.02.2025	«Сибирская плясовая»	6	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Сибирская плясовая»	Танец «Сибирская плясовая»
34	12.02.2025				
35	17.02.2025				
36	19.02.2025				
37	24.02.2025				
38	26.02.2025				
39	03.03.2025	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	

40	05.03.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
41	10.03.2025	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конверике», «По-барабану», «Сибирская плясовая».
42	12.03.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
43	17.03.2025	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
44	19.03.2025	«Разноцветье»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Разноцветье»	Комбинация «Разноцветье»
45	24.03.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Разноцветье»	Комбинация «Разноцветье»
46	26.03.2025	«Цветная затея»	10	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Цветная затея»	Танец «Цветная затея»
47	31.03.2025				
48	02.04.2025				
49	07.04.2025				
50	09.04.2025				
51	14.04.2025				
52	16.04.2025				
53	21.04.2025				
54	23.04.2025				
55	28.04.2025				

56	30.04.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
57	05.05.2025	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
58	07.05.2025	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
59	12.05.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
60	14.05.2025	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
61	19.05.2025	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Сибирская плясовая», «Цветная затея»
62	21.05.2025				
63	26.05.2025				
64	28.05.2025	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Сибирская плясовая», «Цветная затея».

**Ресурсное обеспечение:**

1. Музыкальный зал;
2. Ноутбук, музыкальный центр;
3. Аудиозаписи, соответствующие плану программы;
4. Атрибуты и костюмы для танцев;
5. Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, Fitbool;
6. Картотека танцевальных игр;
7. Консультации для родителей.

Рекомендуемая форма для занятий: футболка (по цвету группы), черные шорты или лосины, носки, балетки или чешки.

### Список литературы:

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. – Екатеринбург,1999.
2. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. – Ростов – наДону:Феникс,2003.
3. БрискеИ.Э. Миртанца для детей.–Челябинск,2005.
4. ВасильеваТ.К. Секрет танца. – Санкт– Петербург: Диамант,1997.
- 5.ГоршковаЕ.Отжестактанцу.Методикаиконспектызанятийпоразвитию  
удетей5–7лет творчества в танце. – М.: Издательство «Гном и Д»,2002.
6. ЕрохинаО.В. «Школатанцев для детей». – Ростов – на – Дону,2003.
7. Макарова Е. П. Ритмическая гимнастика и игровой танец на занятиях  
стретчингом.– СПб: Искусство, 1993.
8. МинскийЕ.М.От игр к занятиям. – М.,1982.
9. Пасютинская В.Волшебный мир танца.– М.,1985.
10. РудневаС., ФишА. Ритмика. Музыкально-ритмическое движение.–М.,  
1972.
11. Слуцкая С. Л. «Танцевальная мозаика». – М.: Линка – Пресс,2006.
12. Смирнова М.В. Классический танец. – Выпуск 3.-М.,1988.
13. Шишкина В.А. Движение +движение. – М.: Просвещение,1992.
- 14.Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са – фи–дансе»: Танцевально-игровая  
гимнастика для детей.– СПб.:«Детство-пресс»,2000.

