

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего
совета
Протокол от «14» 12 2022 № 15

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаул
Муль А.Г.
« 20 » _____ Г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №252»
от 14.12.2022 № 122-ДСС
Ю.С. Ударцева



Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №252»
(МАДОУ «Детский сад №252»)
на 2023-2025 годы.

Барнаул 2022

СОДЕРЖАНИЕ	
Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2023-2025 годы	3
I РАЗДЕЛ. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №252»	9
1.1 Характеристика социума	9
1.2. Характеристика контингента воспитанников, материально-технической базы	11
1.3. Характеристика кадрового состава	13
II РАЗДЕЛ. Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2023-2025 годы.	16
III РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития МАДОУ «Детский сад №252»	18
3.1. Прогнозируемые результаты Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2023-2025 годы	20
IV РАЗДЕЛ. Механизм реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2023-2025 годы	21
Проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2023-2025 годы:	
4.1. Паспорт проекта «Школа профессионального роста педагога»	21
4.2.Паспорт проекта «Успешный ребенок»	25
4.3. Паспорт проекта «Сотрудничество с родителями»	29
4.4.Возможные риски и способы их преодоления	33
Лист внесения изменений	35

Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (МАДОУ «Детский сад №252») на 2023-2025 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»; 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; 8. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

	<p>9. 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко;</p> <p>10. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с дополнениями и изменениями);</p> <p>11. Устав МАДОУ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (МАДОУ «Детский сад №252»);</p> <p>12. Локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад №252».</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад № 252»
Разработчики Программы	<p>- Администрация МАДОУ «Детский сад №252».</p> <p>- Творческая группа педагогических работников</p>
Цель Программы	Создание условий для функционирования МАДОУ «Детский сад № 252» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МАДОУ «Детский сад № 252».
Задачи Программы	<p>1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.</p> <p>2. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности детей и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самоопределение и социализацию.</p> <p>3. Совершенствовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана до 2025 года (включительно) и предусматривает следующие этапы реализации:

	<p>Программа реализуется с 2023 по 2025 годы в три этапа:</p> <p>1. Организационно-подготовительный этап (2023/2024 учебный год)</p> <p>Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ «Детский сад № 252».</p> <p>2. Основной этап (2024/2025 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям деятельности Программы; -Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. <p>3. Информационно-аналитический этап (Январь 2025-декабрь 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ «Детский сад № 252»; -Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; -Проведение анализа достигнутых результатов; -Определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ «Детский сад № 252».
<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>Программа предусматривает реализацию следующих проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа профессионального роста педагога». 2. «Успешный ребенок». 3. «Школа активного родителя».
<p>Исполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Администрация МАДОУ «Детский сад № 252». -Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 252». -Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ «Детский сад № 252».

<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p><u>Проект «Школа профессионального роста педагога»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества педагогов, эффективно использующих ИКТ-технологии в образовательной деятельности-90%; -Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности-70%; -Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией-65%; -Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией-35%; -Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе семинаров, методических объединений, конференций различного уровня-80%; - Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней –90%; -Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях. Публикации в различных СМИ-60%. <p style="text-align: center;"><u>Проект «Успешный ребенок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения-50%; -Увеличение количества педагогов, участвующих в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня-90%; -Разработана система мероприятий одаренных детей, детей с высокой познавательной мотивацией-100%; -Дополнительные услуги в учреждении оказываются по актуальным направлениям, по запросам родителей (законных представителей)-70%; -Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в конкурсное движение и способствующих развитию своего ребенка-50%.
---	--

	<p style="text-align: center;"><u>«Школа активного родителя»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получивших сертификаты дополнительного образования- с 20% до 70%; - Увеличение количества родителей (законных представителей) вовлеченных в проектную и инновационную деятельность -60%; - Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» 70%; - Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям от 95 % до 99%; -Увеличение участия родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах, эстафетах) -80%; - Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями (законными представителями)-95%.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение социального статуса и имиджа МАДОУ «Детский сад №252», его конкурентоспособности в инфраструктуре района; -Функционирование МАДОУ «Детский сад №252» как открытой, динамичной, развивающей среды; -Успешное освоение выпускниками МАДОУ «Детский сад №252» образовательной программы, достижение оптимального качества образования; -Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через курсы повышения квалификации, методическую работу, участие в конкурсах разного уровня, транслирование педагогического опыта; -Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;

	<p>-Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>-Педагоги используют инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников, как эффективное средство повышения педагогической компетентности педагогов;</p> <p>-Активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием МАДОУ «Детский сад №252».</p>
<p>Организация контроля исполнения Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: внутренний – администрация МАДОУ «Детский сад №252», внешний - Комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>- В рамках ежегодного самообследования МАДОУ «Детский сад №252» до 20 апреля текущего года.</p> <p>- Рассмотрение итогов исполнения Программы на заседаниях Управляющего совета.</p>

І РАЗДЕЛ

Информационная справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252» (МАДОУ «Детский сад №252»)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» города Барнаула (МАДОУ «Детский сад №252») создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на основании постановления администрации города Барнаула от 29.12.2008 года №4461.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. А.Петрова 234.

тел./факс: (8-3852) 56-75-01;

E- mail: ds252@mail.ru;

Сайт: детсад252.рф

Режим работы МАДОУ «Детский сад №252» – пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов.

МАДОУ «Детский сад №252» действует на основании Федерального закона от 03.11.06 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Имеет лицензию №183 от 22.03.2013 года на осуществление образовательной деятельности по следующим видам деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование.

Учредителем МАДОУ «Детский сад №252» является Комитет по образованию города Барнаула (далее - Учредитель).

1.1. Характеристика социума и сетевого окружения

МАДОУ «Детский сад №252» (далее – МАДОУ) осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными организациями района и города. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений и контексте культурологического подхода, создающего условия для саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой).

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

2	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Барнаула	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями (законным представителям); осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы.
3	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, мероприятия по проведению аттестации педагогических работников. Прохождение педагогической практики слушателями; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.
4	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
5	Городская детская библиотека № 22	Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги. Проведение познавательно - развлекательных мероприятий для воспитанников.
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное профессиональное	Проведение научно - практических конференций, семинаров; организация практики студентов, ведение информационной и профориентационной работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

	образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»	
7	МБУ ДО Городской психолого- педагогический центр Потенциал	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, мероприятия по проведению аттестации педагогических работников.

1.2. Характеристика контингента воспитанников, материально-технической базы

В МАДОУ функционирует 5 групп, которые посещает 120 детей.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу, средняя наполняемость групп 25 детей, все группы общеразвивающей направленности.

В групповых помещениях МАДОУ детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда. В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры, конструктор.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми самостоятельной свободной деятельности: уголок избыточной информации; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы. В старших группах оформляются уголки по гражданско-патриотическому воспитанию и сменные композиции по «Мирам» (музейная педагогика).

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, цифровое фортепиано, мультимедийное

		оборудование. Часть зала оборудована двух — ярусным подиумом для организации музыкально-театрализованной деятельности. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.
3	Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные мягкие модули, сенсорные дорожки, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр для подгрупповой работы.
4	Кабинет психолога	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, компьютером, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, воздушно-пузырьковая труба для релаксации, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Музыкальная гостиная	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, телевизором, шкафом с большим зеркалом, методической литературой, дидактическими пособиями.
5	Информационно-методический центр	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ - годовой план, -протоколы педсоветов, - материалы, работа по аттестации, -информация о состоянии работы по реализации программы. Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор.
6	Медицинский блок	Состоит из трех помещений: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

		Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием.
7	Прачечная	Прачечная оснащена современным электрооборудованием: 2 электрических утюга, 2 стиральные машины, центрифуга, гладильный каток.
8	Пищеблок	Пищеблок, включающий горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, два складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрическая плита, электрическая мясорубка, протирочно — резательная машина, электросковорода, жарочный шкаф, холодильные шкафы, морозильный ларь, титан, электронные весы
9	Кабинет изостудии	Кабинет оборудован интерактивной доской, выставочным панно, компьютером. Имеются различные материалы для организации продуктивных видов деятельности.
10	Кабинет английского языка	Кабинет оборудован интерактивным столом с горизонтальным дисплеем. Имеется дидактический и игровой материал.

1.3. Характеристика кадрового состава

МАДОУ укомплектован сотрудниками на 93%.

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна. Методическую работу ведет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов: 8 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием от общего числа педагогов составляет 75%;

доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в три года – 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по стажу:

Всего педагогов	До 3х лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
13	1	3	2	4	3

Доля педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов составляет 50%; доля педагогических кадров, имеющих первую квалификационную категорию от общего числа педагогов составляет 33,3%. В 2020/2021 годах были приняты 2 новых педагога, таким образом, доля педагогических кадров, не имеющих квалификационной категории от общего числа педагогов, составляет 17%.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №252» с педагогами и родителями (законными представителями) за период с 2014-2022 годы принимали активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и фестивалях:

1. Диплом 2 степени в городском конкурсе «Ориентир на здоровье», награждена команда МАДОУ «Детский сад №252» в номинации «Видео» и Руководитель Князева А.А., сентябрь 2019. Охват - Воспитатели и воспитанники-100 человек.

2. Муниципальный этап Регионального профессионального конкурса «Воспитатель года 2020»., воспитатель Олохова А.А., участник конкурса (диплом участника).

3. Фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», группа №2, 14 человек. Руководитель- муз.рук Макух Е.В., диплом 3 место.

4. Муниципальный этап Регионального профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»., воспитатель Гамова Татьяна Владимировна, призер 3 место.

5. Министерство образования и науки Алтайского края и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Региональный конкурс «Мир науки глазами детей – Алтайский край 2020», номинация - удивительные явления физики и химии. Группа №2, подготовительная, Игнатова Ева. Руководитель: воспитатель, Суконник О.Ю. Диплом 1 место.

6. Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра». Номинация «Вокал. Хоровое пение». Вокальная группа «Колокольчики». Диплом лауреата 2 степени.

7. Муниципальный этап Регионального профессионального конкурса «Воспитатель года 2022», воспитатель Петренко А.Н., победитель в номинации «Воспитание любви к родному городу».

8. Открытый городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра». Номинация «Танец». Постановка «Праздничная плясовая». Князева А.А. Диплом лауреата 1 степени.

9. Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену». Спектакль «Теремок на новый лад». Воспитанники средней группы. Муз.руководитель: Воробьева Н.Д. Воспитатели: Петренко А.Н., Андриенко С.Н. Диплом лауреата 1 степени.

10. Организация и проведение городского методического объединения для педагогических работников МДОО г. Барнаула по теме: «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональных компетенций педагогов на базе МАДОУ «Детский сад № 252».

11. Диплом лауреата 2 степени городского музыкального фестиваля «Лучше на всех мамочка моя!» в номинации «Хореография». Танцевальная студия «Карамельки», номер «С днем рождения мамочка!», педагог: Князева А.А., хореограф.

II РАЗДЕЛ

Аналитическое обоснование Программы развития.

Целью программы развития на 2019-2022 годы было совершенствование и реализация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие МАДОУ.

Задачи, которые ставились для реализации поставленной цели:

1. Развивать профессиональную компетентность каждого педагога МАДОУ в свете современных подходов и достижений.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей дошкольного возраста.
3. Создавать условия, направленные на оказание превентивной и оперативной помощи родителям (законным представителям) в решении их индивидуальных проблем информирование родительской компетентности.
4. Создавать условия для укрепления и совершенствования материально – технической базы МАДОУ.
5. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Программа предусматривала реализацию следующих проектов:

1. «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №252» с учетом современных подходов и технологий.
2. «Здоровый малыш».
3. «Школа компетентного родителя».

Оценка достижения результатов в соответствии с целевыми индикаторами и показателями показала следующее: за период с 2019 по 2022 годы проекты, которые были запланированы, были реализованы не в полной мере в связи с ограничительными мероприятиями в 2020-2022 годах.

При планомерной реализации задач Программы на 2019-2022 годы МАДОУ удалось достигнуть поставленных задач в укреплении материально-технической базы МАДОУ, в том числе обновлено устаревшее оборудование на пищеблоке и в прачечной, заменено напольное покрытие в малом физкультурном зале, закуплено новое оборудование в медицинский кабинет.

На этапе завершения Программы не удалось достигнуть следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 135 человек (в 2019, 2020 и 2021 годах данный показатель составлял 135 детей, но в 2022

году он был существенно снижен (110 детей) в связи с недокомплектованностью МАДОУ).

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек (в 2019-2020 годах данный показатель составлял – 28 – 30 воспитанников, в 2021, 2022 годах данный показатель существенно снижался, на данном этапе данный показатель составляет – 20 детей, что также связано с недокомплектованностью МАДОУ).

3. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 14 человек (100%). В 2020-2022 годах в МАДОУ изменился кадровый состав, были приняты 2 новых педагогических работника. На этапе завершения Программы количество педагогических работников - 13, из них 11 педагогических работников имеют квалификационную категорию, что составляет 85% от общего числа педагогических работников.

4. Численность детей дошкольного возраста, получающих платные образовательные услуги – 250-270 детей (количество заключенных договоров). В 2020 году данный показатель составлял – 155 договоров, в 2021 – 194 договоров, в 2022 году – 133 договора, что связано с тем, что в МАДОУ в 2022 году недоукомплектована группа младшего возраста с 3х до 4х лет, а также с финансовыми возможностями родителей (законных представителей).

Проблемы возникли на основе недостатков кадровых условий, социально-экономических условий.

В связи с тем, что многие целевые показатели не были достигнуты, в том числе и по независящим от организации причинам, было принято решение продолжить работу в нескольких направлениях на следующий период, запланировав мероприятия в другом ракурсе.

На первый план выходит проблема развития профессиональной компетентности педагогических работников, далее – развитие успешной личности ребенка и совместная работа с родителями, как активными участниками образовательного процесса.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития МАДОУ

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий МАДОУ и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Концепция развития МАДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МАДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников на основе организации разных видов деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МАДОУ, способствующей самореализации воспитанника в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МАДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребенка в совместной работе специалистов, педагогов, педагогов дополнительного образования.

Следующим аспектом Программы является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и МАДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы.

Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель (законный представитель) встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Образ будущего МАДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МАДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых МАДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций (ИКТ – технологий) педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная и проектная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МАДОУ;
- конкурсное движение воспитанников;
- профессиональное конкурсное движение педагогов.

3.1. Прогнозируемый результат Программы развития МАДОУ к 2025 году

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

1. Разработана система выявления и поддержки одаренных детей, детей с высокой познавательной мотивацией.
2. Развитие РППС, обеспечивающей вариативность, образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности, творчества.
3. Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения.
4. Сформирован пакет инструментария для определения уровней развития (мониторинг). Выявлены способности и задатки детей.

Для педагогов:

1. Возрастет методическая компетенция педагогов в вопросах организации образовательной деятельности.
2. Возрастет мотивационная готовность и практическая ориентированность педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий.
3. Увеличится количество педагогов участвующих в конкурсном движении, в работе конференций, семинаров, распространении современного опыта работы.

Для родителей (законных представителей):

1. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную и инновационную деятельность.

2. Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям от 95 % до 99%.

3. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».

4. Гармонизация детско-родительских отношений.

5. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями (законными представителями).

Для МАДОУ

1. Повышение социального статуса и имиджа МАДОУ, его конкурентоспособности в инфраструктуре района.

2. Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающей среды.

3. Успешное освоение выпускниками МАДОУ образовательной программы, достижение оптимального качества образования.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через курсы повышения квалификации, методическую работу, участие в конкурсах разного уровня, транслирование педагогического опыта.

5. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.

6. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

7. Педагоги используют инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников, как эффективное средство повышения педагогической компетентности педагогов.

8. Активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием МАДОУ.

IV РАЗДЕЛ

Механизм реализации

4.1. Паспорт проекта

«Школа профессионального роста педагога»

Наименование (тема) проекта	«Школа профессионального роста педагога»
Руководитель проекта	Заведующий

Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.
Цель проекта	1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
Задачи проекта	<p>1. Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания.</p> <p>2. Повышать ИКТ-компетентность педагогов МАДОУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, видеофильмов, интерактивных игр).</p> <p>3. Грамотно использовать сеть интернет-обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.</p> <p>4. Организация практико-ориентированных форм повышения методической компетентности педагогов по освоению современных методик, технологий организации образовательной деятельности.</p> <p>5. Увеличивать количество педагогов, участвующих в конкурсном движении в городских, краевых конкурсах.</p>
Результат (результаты) проекта	<p>1. Возрастет методическая компетенция педагогов в вопросах организации образовательной деятельности.</p> <p>2. Возрастет мотивационная готовность и практическая ориентированность педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий.</p>

	3. Увеличится количество педагогов участвующих в конкурсном движении, в работе конференций, семинаров, распространении современного опыта работы.
Критерии успеха проекта	Уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта Уровень удовлетворенности участников проекта
Период реализации проекта	3 года - 2023 – 2025 г.
Риски реализации проекта	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства; Неготовность педагогов преодолевать сложившиеся у них стереотипы и отношения к педагогической деятельности.

Календарный план

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и др.) через семинары: -«Использование современных образовательных технологий - залог роста качества работы педагога». -«Технология проектной деятельности и ее эффективность». -«Применение ИКТ в образовательном процессе».	Апрель 2023г. Октябрь 2024г. Апрель 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
3	Организация и проведение открытых итоговых мероприятий с применением инновационных технологий (для всех педагогов МАДОУ)	Апрель 2024г. Апрель 2025г.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
4.	Педагогический совет:		Заведующий

	-«Подведение итогов работы за учебный год» -«Инновационные технологии в обучении и воспитании дошкольников»	ежегодно Март 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
5.	Семинары-практикумы: -«Создание презентаций в программе Power Point и основные требования». -«Самообразование педагога-фактор профессионального роста».	Ноябрь 2023г. Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
6.	Мастер-классы по повышению ИКТ-компетентности педагогов: -«Создание интерактивных игр». -«Проведение НОД с использованием ИКТ».	Ноябрь 2023г. Март-апрель 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
7.	Создание условий для составления портфолио педагогов, как формы обобщения педагогического опыта. -Проведение консультаций (коллективных, индивидуальных) по составлению портфолио. - Конкурс для педагогов «Лучшее портфолио».	Октябрь-ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
8.	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов	В течение отчетного периода	
9.	Создание условий для ведения педагогами личных блогов, сайтов или страниц на сайте МАДОУ. -Конкурс «Лучший сайт (страница) педагога» -Презентация лучшего сайта (страницы) педагога.	Январь 2023 г-декабрь 2025 г. Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты

10.	Завершение проекта. Анализ результатов. Диссеминация опыта.	2025 год	Заведующий Старший воспитатель
-----	---	----------	--------------------------------------

4.2. Паспорт проекта
«Успешный ребенок»

Наименование (тема) программы	«Успешный ребенок»
Руководитель проекта	Заведующий
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Описание программы	
Основания для инициации проекта	<p>Проект разработан с учетом основных положений Национального проекта Образование (01.01.2019-31.12.2024), Федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Актуальна проблема выявления, развития и поддержки ребенка в различных сферах деятельности.</p>
Цель проекта	Создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие, самоопределение и социализацию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. 2. Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов по организации разнообразной деятельности детей. 3. Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности, творчества. 4. Создание условий для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных

	образовательных областях, позволяющих участвовать в конкурсном движении района и города.
Результат (результаты) проекта	-Повышение педагогического мастерства педагогов, по организации разнообразной деятельности детей. -Развитие РППС, обеспечивающей вариативность, образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности, творчества. -Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения.
Критерии успеха проекта	Уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта Уровень удовлетворенности участников проекта
Период реализации проекта	3 года - 2023 – 2025 г.
Риски реализации проекта	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Не достижение всех заявленных результатов. Форс-мажорные обстоятельства. Низкая готовность педагогов к повышению профессиональной компетентности по данному вопросу. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в развитии способностей детей по причине загруженности на работе.

Календарный план

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, разработка плана для педагогов по повышению профессиональной	Январь 2023 г – сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели

	компетентности по данному вопросу.		Муз.руководитель Педагог-психолог
2	Организация помощи родителям (законным представителям), воспитывающих одаренных (талантливых детей, детей с особенностями развития) Консультации: -«Талантливые дети-заслуга родителей». - «Как развивать творческие способности». -«Интеллектуальное развитие ребенка в семье».	Январь 2023 г – май 2025	
3	Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросу педагогической поддержки и индивидуализации дошкольников. Семинары для педагогов: -«Развитие творческих способностей, через театральную деятельность» - «Детское творческое конструирование». -«Значимость сюжетно-ролевых игр» Семинар-практикум: -Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Январь 2023 г – май 2025	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели Муз.руководитель Педагог-психолог
4	Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию проекта через мероприятия МАДОУ (выставки, конкурсы, детско – родительские	Январь 2023 г – май 2025 Ежегодно по годовому плану работы	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

	<p>проекты), где каждая семья (воспитанник) может проявить успешность.</p> <p>-Смотр-конкурс «Загадки осени».</p> <p>-Смотр-конкурс «Новогодний сувенир».</p> <p>-Детско-родительский проект «Космические фантазии».</p> <p>-Персональные выставки воспитанников.</p> <p>-«Встречи с интересным человеком» (родители знакомят детей со своей профессией или хобби)</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>
5	<p>Участие детей в конкурсах различного уровня:</p> <p>«Золотые ворота», «Дорогою добра», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - Мамочка моя», «Эстафета здоровья» и др.</p>	<p>Январь 2023 г – май 2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>
6	<p>Отчетные мероприятия по дополнительным платным услугам:</p> <p>-Открытые занятия</p> <p>-Шахматный турнир</p> <p>-Отчетный концерт</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
7	<p>Оснащение РППС МАДОУ в группах и кабинетах, способствующих развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников</p>	<p>Январь 2023 г – май 2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>

8	Анализ эффективности работы по проекту «Успешный ребенок»	2025 г	Заведующий Старший воспитатель
---	---	--------	--------------------------------------

4.3. Паспорт проекта
«Школа активного родителя»

Наименование (тема) программы	«Сотрудничество»
Руководитель проекта	Заведующий, старший воспитатель.
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОО. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.
Цель проекта	Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Задачи проекта	1.Повышать компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия. 2. Вовлекать родителей в построение образовательного

	<p>процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.</p> <p>3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.</p>
Результат (результаты) проекта	<p>1. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную и инновационную деятельность.</p> <p>2. Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям от 95 % до 99%.</p> <p>3. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».</p> <p>4. Гармонизация детско-родительских отношений.</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями (законными представителями).</p>
Критерии успеха проекта	<p>Проект осуществлен в нормативные сроки</p> <p>Уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта</p> <p>Уровень удовлетворенности участников проекта</p>
Период реализации проекта	3 года - 2023 – 2025 г.
Риски реализации проекта	<p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства;</p>

Календарный план

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1.	Мотивирование родителей (законных представителей) на собраниях	Сентябрь-май 2023 -2025	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Родители (законные

			представители) воспитанников.
2.	<p>Мероприятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение консультаций по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия с родителями. -Педагогический совет «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность МАДОУ» -Проведение смотра конкурса для педагогов групп по оформлению приемных по вопросу взаимодействия с родителями 	<p>Ежегодно По годовому плану работы</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Февраль 2023 г</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Узкие специалисты Родители (законные представители) воспитанников.</p>
3.	<p>Участие родителей в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Детско-родительский проект «Как я отдыхал летом»; - Детско-родительский проект «Достопримечательности Алтайского края»; -Детско-родительский проект «Забота о бездомных животных». 	<p>Январь 2023 г – май 2025</p> <p>Ежегодно По годовому плану работы</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Родители (законные представители) воспитанников.</p>
4.	Создание информационных социальных страниц для родителей (В контакте, WhatsApp, Telegram и др) для	2023 г	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p>

	<p>включенности родителей в жизнь МАДОУ.</p> <p>Социальные страницы направлены на методическую, информационную, дидактическую, педагогическую, диагностическую функции.</p> <p>- Освещение важных и интересных событий МАДОУ (мероприятия, конкурсы, выставки, досуги, занятия, интересные встречи и тд);</p> <p>- Новости МАДОУ;</p> <p>- Познавательная информация для развития детей.</p>	апрель 2023- декабрь 2025г	
5	<p>Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям и выявления запросов (потребностей) родителей на следующий учебный год.</p>	ежегодно	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников.</p>
6	<p>Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования</p> <p>- Родительское собрание «Значимость сертификатов дополнительного образования в условиях современного образования».</p>	<p>ежегодно</p> <p>Август- сентябрь 2023г 2024г</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников.</p>

	-Консультации «Алгоритм оформления сертификата дополнительного образования»	2025г по запросу	
7.	Консультации для родителей в рамках консультационного пункта	По плану консультационного пункта	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
8.	Анализ эффективности проводимых мероприятий.	Январь – май 2025	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Родители (законные представители) воспитанников.

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

4.4. Возможные риски и способы их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Низкая ИКТ-компетентность и мотивация педагогов Учреждения.	Мониторинг ИКТ компетентностей педагогов, планирование повышения квалификации по данному направлению.
Пассивность и незаинтересованность родительской общественности в организации взаимодействия с родителями (законными	Поиск новых и эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными

<p>Учреждением, в частности по вопросу увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» и получения сертификатов по дополнительному образованию.</p>	<p>представителями).</p>
<p>Риски, связанные с формальностью реализации задач программы. Неготовность сотрудников к работе в инновационном режиме.</p>	<p>Повышение мотивации сотрудников через моральное и материальное стимулирование, другие методы мотивации. Проведение аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, реализация системы наставничества. Повышение профессиональной компетентности в рамках реализации проекта «Школа профессионального педагога».</p>
<p>Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития)</p>	<p>Организация единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга</p>
<p>Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды</p>	<p>Привлечение дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг, увеличение количества детей, посещающих платные образовательные услуги).</p>

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Лист внесения изменений