

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 252»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад №252»

Ю.С. Ударцева

Приказ № 119 -осн от 13.09.2024



**Персонализированная программа наставничества
на период с 16.09.2024 до 31.05.2025**

Наставляемый:

Лыкова О.И., воспитатель,
МАДОУ «Детский сад
№ 252»

Наставник:

Долгова Е.Г., воспитатель,
МАДОУ «Детский сад
№ 252»

г. Барнаул

1.Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения профессиональной компетентности.

2.Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3.Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения *персонального* вида наставничества с использованием следующей формы:

«педагог– педагог»

1. Программа наставничества на 2024/2025 учебный год:

| № | Выявленные профессиональные затруднения | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|-----|--|--|------------------|---------------|---|
| 1 | Выявление профессиональных затруднений педагогических работников | | | | |
| 1.1 | Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников) | Собеседование, Консультация «Эффективные формы общения с родителями (законными представителями воспитанников) | Сентябрь- | Наставник | Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества |
| 1.2 | Трудности в организации и проведении занятий с детьми подгот. к школе группы | Собеседование, посещение и анализ занятий | Сентябрь-октябрь | Наставник | Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества |
| 1.3 | Трудности в организации экспериментальной исследовательской деятельности | Собеседование Консультация (очная) по организации и проведению экспериментально-исследовательской деятельности | Октябрь | Наставник | Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества |

2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| 2.1 | Трудности во взаимодействии и с родителями (законными представителями воспитанников) | <p>1. Совместная разработка консультаций, мероприятий с родителями у наставляемого.</p> <p>2. Совместная разработка проекта взаимодействия с родителями. Реализация проекта.</p> <p>4. Тренинг «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>5. Разработка проекта взаимодействия с родителями. Реализация проекта.</p> | <p>Ноябрь, январь, апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> | <p>Наставник Наставляемый</p> <p>Наставляемый Наставник</p> <p>Наставляемый Наставник</p> <p>Наставляемый Наставник</p> | <p>Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности.</p> |
| 2.2 | Трудности в организации и проведении занятий с детьми подгот. к школе группы, оформлении конспекта ООД | <p>1. Совместное проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>2. Совместное проектирование занятия по познавательному развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>3. Совместное</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Куратор</p> | <p>Наставник Наставляемый</p> <p>Наставник Наставляемый</p> | <p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятия.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|--|
| | | проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию Посещение занятия наставляемого | Март Куратор | Наставник Наставляемый | |
| 2.3 | Трудности в организации опытно-экспериментальной деятельности | -Посещение организации опытно-экспериментальной деятельности -Совместное проектирование занятия по экспериментальной деятельности -Совместное составление краткосрочного проекта по опытно-экспериментальной деятельности | Октябрь Ноябрь Март | Наставник Наставник Наставляемый Наставник Наставляемый | Овладения умениями и навыками организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности |
| 3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества | | | | | |
| 3.1 | Просмотр открытого мероприятия у наставляемого. | Совместное проектирование мероприятия, посещение и анализ. | Апрель-май | Наставник Наставляемый Куратор | Демонстрация наставляемым приобретённых умений и навыков. |
| 3.2 | Отчёт наставника и наставляемого о реализации персонализированной программы. | Собеседование, анализ документов и деятельности. | Май | Наставник Наставляемый Куратор | Подведение итогов. |
| 3.3 | Круглый стол: «Проблемы и перспективы дальнейшей работы». | Анкетирование собеседование. | Май | Наставник Наставляемый Куратор | Определение ориентиров в работе на следующий учебный год. |