

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 252»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад №252»

Ю.С. Ударцева

Приказ № 119 -осн от 13.09.2024



**Персонализированная программа наставничества
на период с 16.09.2024 до 31.05.2025**

Наставляемый:

Лыкова О.И., воспитатель,
МАДОУ «Детский сад
№ 252»

Наставник:

Долгова Е.Г., воспитатель,
МАДОУ «Детский сад
№ 252»

г. Барнаул

1.Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения профессиональной компетентности.

2.Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3.Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения *персонального* вида наставничества с использованием следующей формы:

«педагог– педагог»

1. Программа наставничества на 2024/2025 учебный год:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1.1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников)	Собеседование, Консультация «Эффективные формы общения с родителями (законными представителями воспитанников)	Сентябрь-	Наставник	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
1.2	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подгот. к школе группы	Собеседование, посещение и анализ занятий	Сентябрь-октябрь	Наставник	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
1.3	Трудности в организации экспериментальной исследовательской деятельности	Собеседование Консультация (очная) по организации и проведению экспериментально-исследовательской деятельности	Октябрь	Наставник	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества

2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников

2.1	Трудности во взаимодействии и с родителями (законными представителями воспитанников)	<p>1. Совместная разработка консультаций, мероприятий с родителями у наставляемого.</p> <p>2. Совместная разработка проекта взаимодействия с родителями. Реализация проекта.</p> <p>4. Тренинг «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>5. Разработка проекта взаимодействия с родителями. Реализация проекта.</p>	<p>Ноябрь, январь, апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Наставник Наставляемый</p> <p>Наставляемый Наставник</p> <p>Наставляемый Наставник</p> <p>Наставляемый Наставник</p>	<p>Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности.</p>
2.2	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подгот. к школе группы, оформлении конспекта ООД	<p>1. Совместное проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>2. Совместное проектирование занятия по познавательному развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>3. Совместное</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Куратор</p>	<p>Наставник Наставляемый</p> <p>Наставник Наставляемый</p>	<p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятия.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p>

		проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию Посещение занятия наставляемого	Март Куратор	Наставник Наставляемый	
2.3	Трудности в организации опытно-экспериментальной деятельности	-Посещение организации опытно-экспериментальной деятельности -Совместное проектирование занятия по экспериментальной деятельности -Совместное составление краткосрочного проекта по опытно-экспериментальной деятельности	Октябрь Ноябрь Март	Наставник Наставник Наставляемый Наставник Наставляемый	Овладения умениями и навыками организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
3.1	Просмотр открытого мероприятия у наставляемого.	Совместное проектирование мероприятия, посещение и анализ.	Апрель-май	Наставник Наставляемый Куратор	Демонстрация наставляемым приобретённых умений и навыков.
3.2	Отчёт наставника и наставляемого о реализации персонализированной программы.	Собеседование, анализ документов и деятельности.	Май	Наставник Наставляемый Куратор	Подведение итогов.
3.3	Круглый стол: «Проблемы и перспективы дальнейшей работы».	Анкетирование собеседование.	Май	Наставник Наставляемый Куратор	Определение ориентиров в работе на следующий учебный год.