

МАДОУ «Детский сад №252»

Проект

по опытно – экспериментальной деятельности
в первой младшей группе «Малышарики»

«Удивительный мир»

Выполнили воспитатели:

Анохина С.Н.

Дроздова В.В.



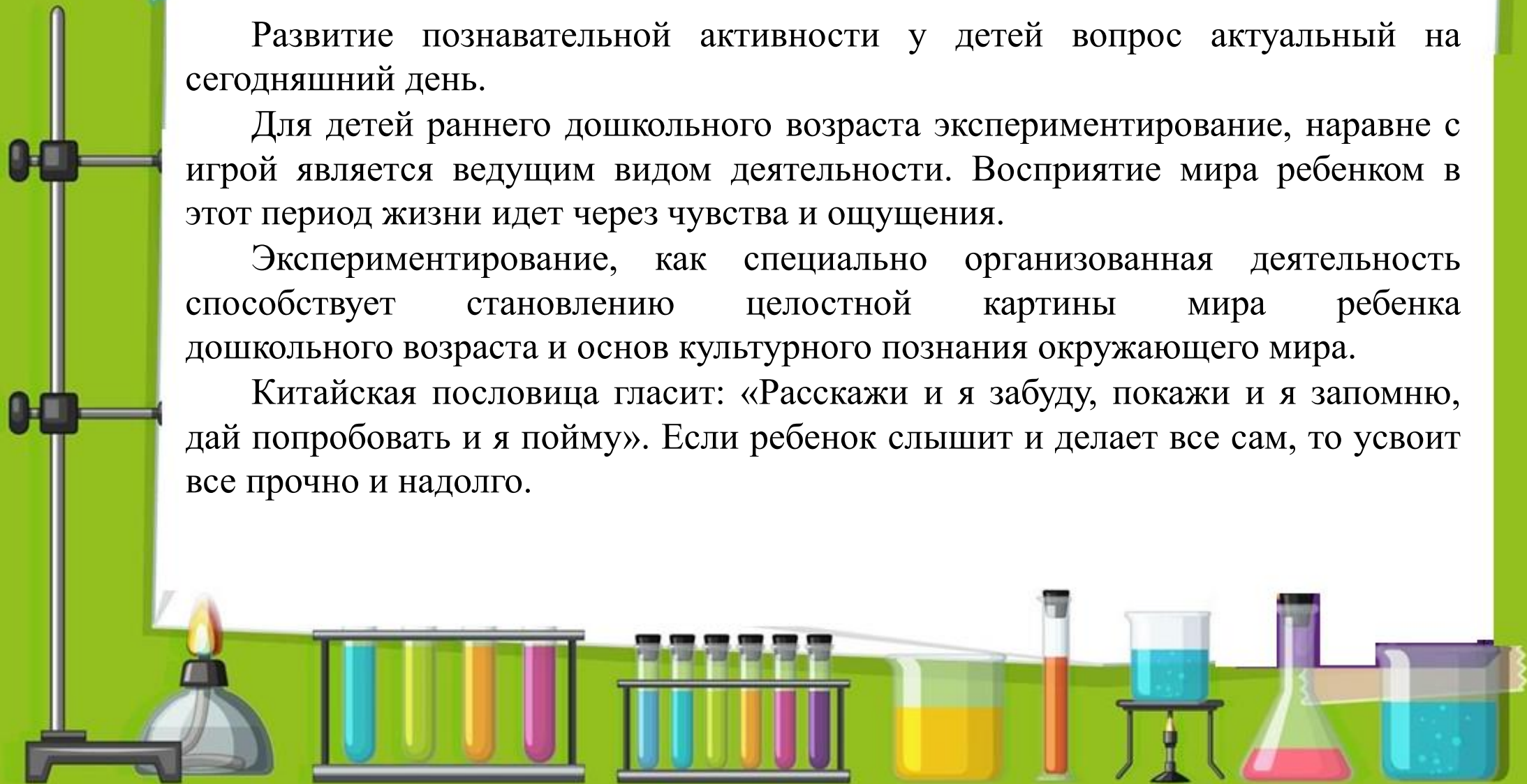
Актуальность

Развитие познавательной активности у детей вопрос актуальный на сегодняшний день.

Для детей раннего дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности. Восприятие мира ребенком в этот период жизни идет через чувства и ощущения.

Экспериментирование, как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания окружающего мира.

Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму». Если ребенок слышит и делает все сам, то усвоит все прочно и надолго.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Вызвать интерес детей к экспериментированию, расширить их представления об окружающем мире.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Познавательные:

Познакомить детей с некоторыми явлениями и свойствами неживой природы.

Познакомить с правилами безопасного поведения во время проведения экспериментов.

Формирующие:

Сформировать у детей навыки экспериментирования, умение делать простейшие выводы.

Развивающие:

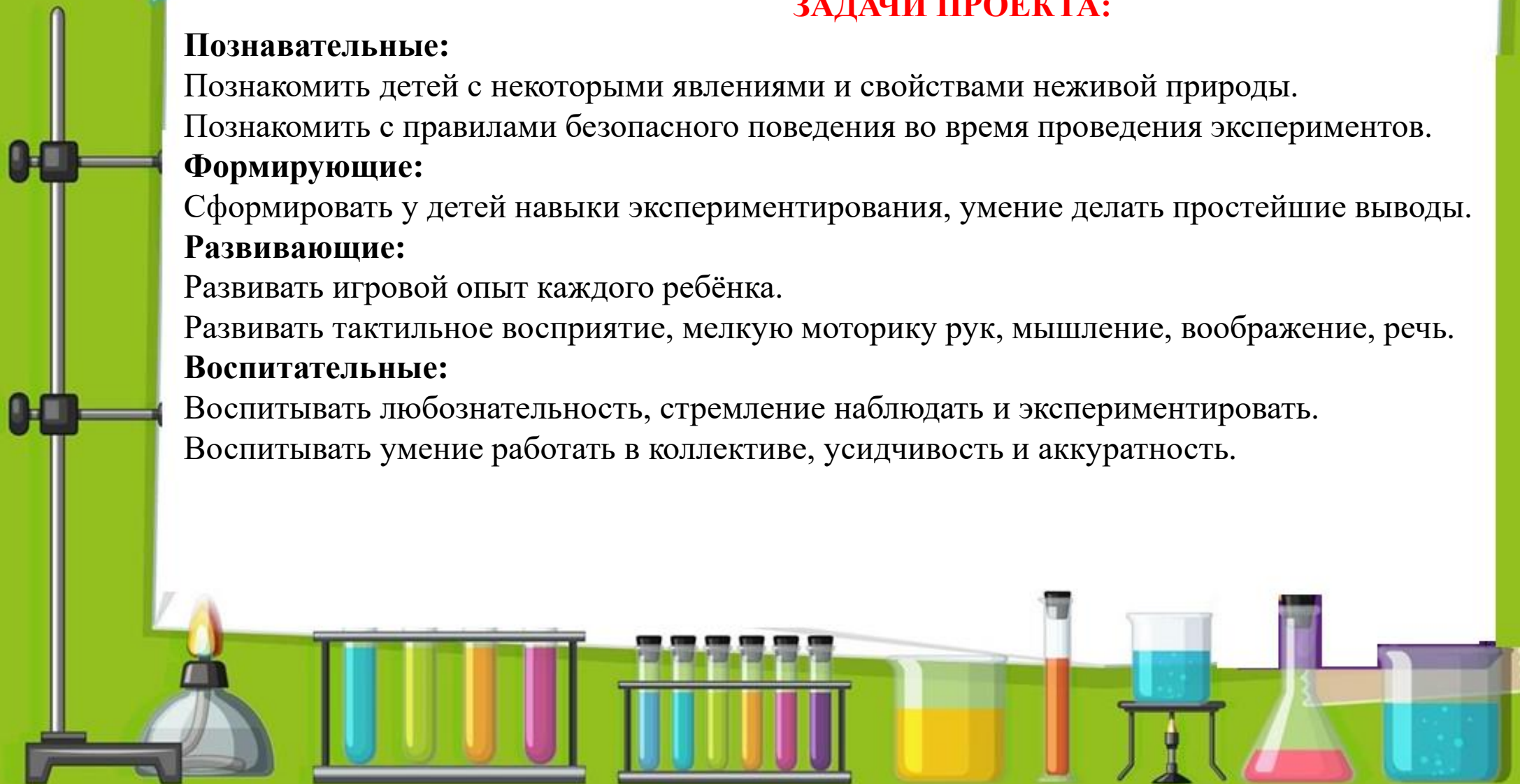
Развивать игровой опыт каждого ребёнка.

Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь.

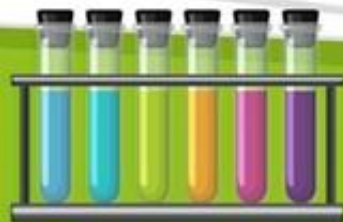
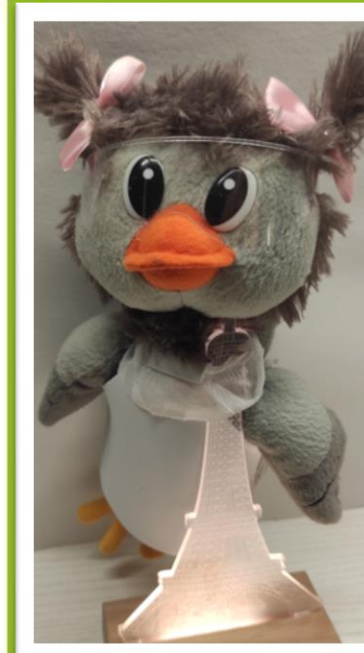
Воспитательные:

Воспитывать любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать.

Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость и аккуратность.

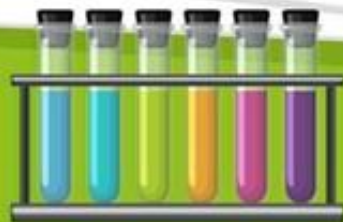
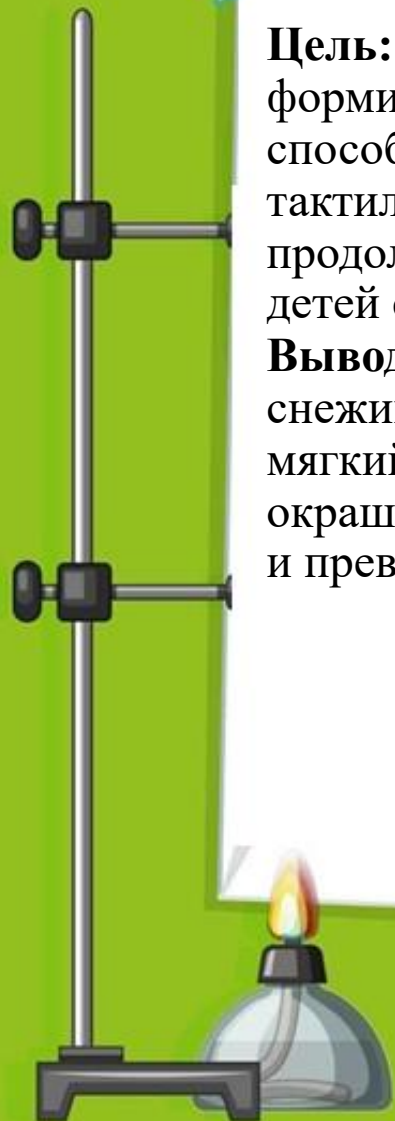


Правила безопасности при работе



Свойства снега

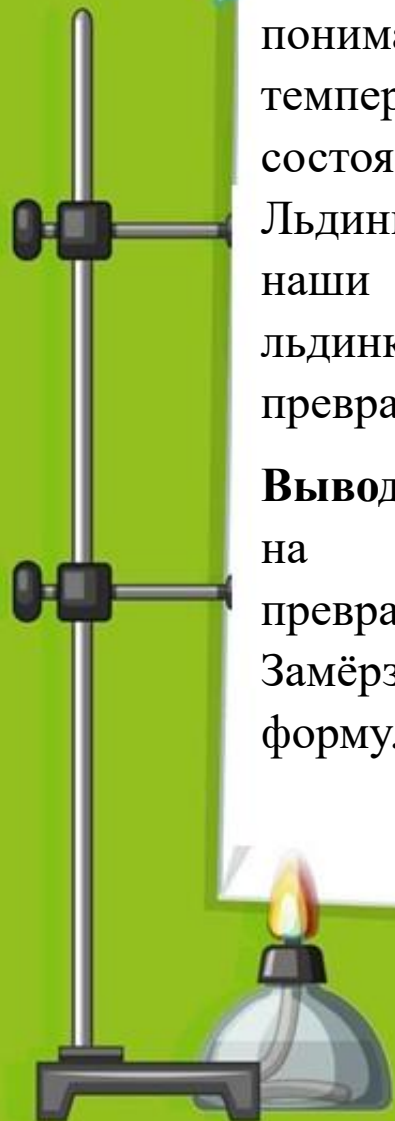
Цель: Способствовать формированию у детей способов зрительного и тактильного обследования; продолжать знакомить детей со свойствами снега.
Вывод: Снег состоит из снежинок, холодный, мягкий, липкий, не пахнет, окрашивается, тает в тепле и превращается в воду.



Цветные льдинки

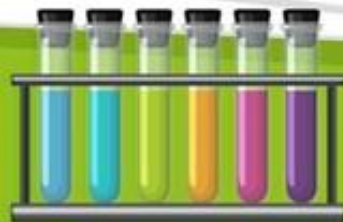
Цель: Подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием воды. Льдинки холодные, а наши ручки тёплые; льдинки начали таять и превращаться в воду.

Вывод: Вода замерзает на холоде и превращается в лёд. Замёрзшая вода имеет форму.





**Подготовка к занятию по лепке
«Сапожки для сороконожки»**



Что в пакете?

Цель: Обнаружить воздух.

Оборудование: полиэтиленовые пакеты. Рассмотреть пустой пакет.

Вопрос: Что находится в пакете?

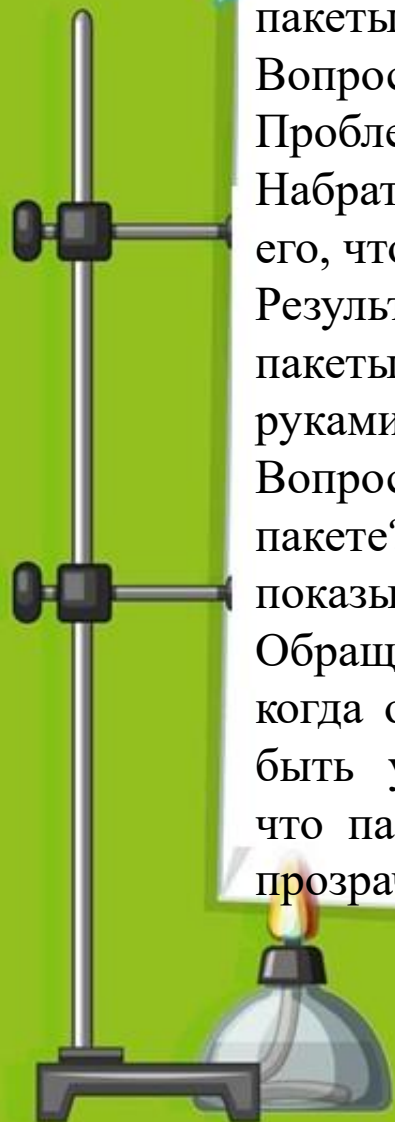
Проблемная ситуация

Набрать в пакет воздух и закрутить его, чтобы он стал упругим.

Результат Дети наполняют пакеты воздухом. И зажимают их руками.

Вопрос: А сейчас что в пакете? Открывают пакет и показывают, что в нём ничего нет.

Обращают внимание на то, что когда открыли пакет, тот перестал быть упругим. Почему казалось, что пакет пустой? **Вывод:** Воздух прозрачный, невидимый, лёгкий.



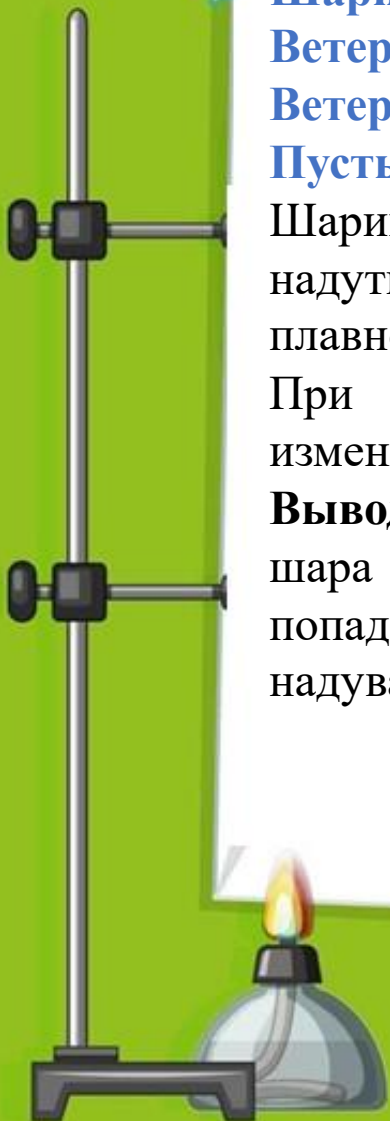
Игры с воздушными шарами

Шарики воздушные
Ветерку послушные!
Ветер дунул – полетят
Пусть летят, куда хотят.

Шарики, которые хорошо
надуты, летают высоко и
плавно опускаются

При надувании шары
изменяют форму и размер

Вывод: Внутри воздушного
шара воздух, который
попадает в него при
надувании.



Игра «Мыльные пузыри»

Цель: Научить пускать мыльные пузыри, познакомить со свойствами мыльной воды.



Опыт с водой «Плавает, тонет»



Вывод: Тяжелые предметы тонут, а легкие - плавают.





КОРАБЛИК
ПОД ВОДОЙ







**Жду Вас
в лаборатории
Каркуши
кар-кар!**

