

СОГЛАСОВАНО

на заседании Общего собрания
трудоового коллектива
протокол от 16.04.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказ №34-осн от «16» апреля

2025 г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №252»

Ю.С. Ударцева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №252»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

заведующий МАДОУ «Детский сад №252»

Члены комиссии:

старший воспитатель

заведующий хозяйством

делопроизводитель

воспитатель, председатель ППК

педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» от «16» апреля 2025 г., протокол заседания №2.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	37
Раздел 5. Кадровое обеспечение	39
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение	42
Раздел 8. Материально-техническая база	43
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	51

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МАДОУ «Детский сад №252» функционирует с декабря 2007 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее по тексту – МАДОУ) было создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» постановлением администрации г. Барнаула от 29.12.2008г. №4461.

17 января 2024 года была завершена процедура реорганизации МАДОУ «Детский сад №252» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160».

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее – МАДОУ).

Тип образовательного учреждения: автономное

МАДОУ расположено по адресу:

Юридический адрес: 656054 Алтайский край, г. Барнаул, улица А. Петрова, 234.

Фактический адрес: 656054 Алтайский край, г. Барнаул,

корпус 1 - ул. Антона Петрова, 234

корпус 2 - ул. Антона Петрова, 232

Учредитель:

Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи №183 от 22 марта 2013 г.

Контингент воспитанников МАДОУ:

Количество воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет на май 2024 года 270 воспитанников, на сентябрь 2024 года – 225 воспитанников посещали МАДОУ в режиме полного дня.

В МАДОУ на декабрь 2024 года функционировали 10 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа, смешанная ранняя (1,5-3 года)
- 3 группы, вторая младшая (3-4 года)
- 2 группы, средняя (4-5 лет)

- 1 группа, смешанная дошкольная (4-6 лет)
- 1 группа, старшая (5-6 лет)
- 2 группы, подготовительная (6-7 лет)

Миссия МАДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

1. охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
2. формирование основ базовой культуры личности,
3. подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
4. установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
5. поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
6. создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о квалификации	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	Общ й/педа г.
1	Заведующий	Ударцева Юлия Сергеевна	Соответствие занимаемой должности Приказ №508 - осн 25.03.2024	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010, «Педагогика и психология», педагог – психолог ФГБОУ ВПО, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012,	Стаж работы в должно сти: 7 лет	13/7 лет

				степень магистра педагогики по направлению «Педагогика» Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Менеджмент в образовании», 2018, 280 часов.		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула №505-осн от «23» марта 2020 года.
	ОГРН	1022201388340
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 002352277 07.11.2007
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 0023266679 17.02.1998. ИНН 2223029007
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление), - здание овощехранилища (оперативное управление), - здание гаража (оперативное управление), - здание детского сада (оперативное управление),	22 АБ № 723003 от 28.05.2009г. 22 АБ №723004 от 28.05.2009г. 22 АБ №723005 от 28.05.2009г. Выписка ЕГРН от 30.01.2024 г.

	- здание хозкорпуса (оперативное управление).	Выписка ЕГРН от 30.01.2024 г.
	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000385.02.12 от 24.02.2012г. соответствует. № 22.01.10.000.М.000260.05.20 от 14.05.2020 соответствует. № 22.01.05.000.М.000080.01.12 от 19.01.2012, соответствует.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№183 от 22.03.2013г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 4581 от 28.08.2014 22П01 № 0002227
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-005415 от 02.08.2019г. Министерство Здравоохранения Алтайского края
	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 014046 от 09.06.2014г. Отделение по ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 014054 от 11.06.2014г. Отделение по Ленинскому району ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».	Утверждена приказом заведующего № 110-осн от 22.08.2024 Принята решением педагогического совета №1 от 22.08.2024
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2023-2025 годы	Утверждена приказом заведующего №122-осн от 14.12.2022г. Согласована с комитетом по образованию города Барнаула

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

Выводы: в течение 2024 года часть нормативных документов учреждения претерпели изменения в соответствии с действующим законодательством, в связи с реорганизацией. МАДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется

заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельность МАДОУ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического — обслуживающего персонала — родительского — детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Должностные обязанности заведующего МАДОУ не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Коллегиальными органами управления в 2024 году являлись: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МАДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МАДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Все локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива

В 2024 году проведено 4 собрания, 2 – плановых и 2 – внеплановых, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Об итогах готовности МАДОУ к новому учебному году
2. О правилах внутреннего трудового распорядка
3. Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории. Проведение инструктажей.
4. О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.
5. Выбор членов комиссии по урегулированию споров
6. О выдвижении кандидатуры на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
7. О результатах проведенной внеплановой проверки.
8. Об итогах работы МАДОУ за 2022/2023 учебный год (результаты самообследования).
9. Об организации деятельности коллектива в летний период: о расстановке кадров, о подготовке и проведении ремонтных работ, об усилении мер безопасности в летний период.
10. О выполнении коллективного договора.

Управляющий совет

В 2024 году проведено 15 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МАДОУ:

1. Об утверждении общего количества баллов по оценочным листам сотрудникам МАДОУ.
2. О согласовании изменений, которые вносятся в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
3. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 4 кв. 2023 года.
4. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 1 кв. 2024 года.
5. Об организации работы по подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.
6. Об итогах работы Управляющего Совета за учебный год.

7. О подготовке ДООУ к новому учебному году
8. О реализации плана мероприятий по подготовке ДООУ к новому учебному году
9. О приеме ДООУ к новому учебному году.
10. Об организации работы детского сада в 2024/2025 учебном году».
11. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2024/2025 учебный год.
12. Об организации платных образовательных услуг.
13. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 3 кв. 2024 года.
14. Об организации питания.
15. Об обеспечении безопасного пребывания детей в ДООУ в зимний период.

Педагогический совет:

В 2024 году было запланировано и проведено 4 заседания по темам:

Тематический: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Итоговый: «Подведение итогов работы за год».

Установочный: «Перспективы работы в ДООУ на 2024-2025 учебный год».

Тематический: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Через педсоветы решались цели:

-Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;

-Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач годового плана за 2023/2024 учебный год. Определение направлений и задач на новый учебный год;

-Особенностями организации воспитательно-образовательного процесса ДОО в новом учебном году;

-Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Через педсоветы решались задачи:

— создавать условия для патриотического воспитания дошкольников, в процессе ознакомления с социальным миром;

— повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;

— повышать компетентности и успешности педагогов посредством детского экспериментирования.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. о выполнении годовых задач, выявление проблем и определение перспектив работы в следующем учебном году;
2. об итогах анкетирования удовлетворенности родителей;
3. об итогах проведения открытых итоговых мероприятий, занятий и достижений за 2023/2024 учебный год;
4. об утверждении плана работы на летний оздоровительный период 2024 года; итоги летней оздоровительной работы;
5. об утверждении годового плана работы МАДОУ на 2024/2025 учебный год;
6. об утверждении расписания ООД, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня групп на 2024/2025 учебный год;
7. об утверждении перечня программ, ОПДО и дополнительным образовательным программам МАДОУ;
8. о рассмотрении и принятии перспективного плана аттестации и повышении квалификации руководящих и педагогических работников;
9. об организации работы консультационного пункта.

Общее родительское собрание

В соответствии с планом в 2024 году проведено 2 заседания общего родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2024.
2. Об итогах работы МАДОУ за 2023/2024 учебный год.
3. Об основных направлениях деятельности МАДОУ в 2024/2025 учебном году.
4. Об организации платных образовательных услуг в 2024/2025 учебном году.
5. О выборах председателя и секретаря общего родительского собрания на 2024/2025 учебный год.
6. Об организации питания.
7. Об усилении мер по созданию безопасных условий пребывания воспитанников.

Наблюдательный совет

В 2024 году было проведено 4 плановых заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных средств, вопросы об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и плановый период 2025, 2026 года; принятие квартальной, полугодовой и годовой бухгалтерской отчетности; об утверждении отчетов выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о выполнении муниципального задания.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка координации деятельности специалистов ДОО

По штатному расписанию в МАДОУ в 2024 году работали 5 специалистов:

Старший воспитатель –1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса, что позволяет реализовать мероприятия годового плана и образовательную программу дошкольного образования на более высоком профессиональном уровне.

Взаимодействия воспитателя со старшим воспитателем образовательного учреждения неразрывны на протяжении всего образовательного процесса. Старший воспитатель оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, помогает осуществить подготовку к аттестации. Совместно принимаются меры по оснащению групп современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению их учебно-методической, художественной и периодической литературой

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, совещания при заведующем, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели в свою очередь планируют с ними индивидуальную работу.

Музыкальные руководители и воспитатели:

Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии

праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров. Оказывают помощь воспитателям в разработке консультативного материала для родителей (законных представителей).

В рамках взаимодействия в 2024 были проведены:

- тематическая неделя «Народные игры и забавы» и досуги во всех группах;
- торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества» (все группы);
- утренники, посвященные 8 марта;
- театральная неделя, подготовка и показ театральных постановок;
- тематическое развлечение «Славься день Победы»;
- бессмертный полк между 2 корпусами ДОО, в котором все группы приняли активное участие;
- выпускной подготовительных групп «Звездная», «Улыбка», «Непоседы»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний во всех группах;
- беседа на занятиях по музыке о Международном дне музыки 1 октября;
- осенние утренники «Золотая осень»;
- новогодние утренники «Зимняя сказка».

Инструктор по физической культуре и воспитатели:

В МАДОУ физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, праздники, соревнования, недели здоровья, недели ПДД и ОБЖ, выявляет физические способности воспитанников, планирует с ними индивидуальную работу, контролирует двигательную активность воспитанников в течение дня. Инструктор по физической культуре проводит для воспитателей консультации по физическому развитию дошкольников, созданию в группе условий для организации двигательной активности воспитанников, использованию нетрадиционного оборудования. Подбирает упражнения для физкультминуток, бодрящей гимнастики, организует физкультурные занятия на воздухе, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников. Принимает участие в подготовке консультационного материала для родителей (законных представителей) по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

В рамках совместной деятельности в 2024 году были проведены:

- спортивное развлечение Тематическая неделя безопасности и спортивные развлечения в группах «Азбука безопасности» для детей от 2-7 лет (январь 2024 г.);
- спортивно-музыкальный досуг с участием родителей, посвященный 23 февраля (февраль 2024 г.);
- спортивное развлечение «Космическое путешествие» (все группы-апрель 2024 г.);
- малые олимпийские игры для детей 4-7 лет (май 2024 г.);
- спортивное развлечение «Веселые старты» для детей 2-3 лет (май 2024);
- малые олимпийские игры для детей 5-7 лет, осенью 2024 года для детей 5-7 лет, также впервые малые олимпийские игры проводились между двумя корпусами, между подготовительными группами «Радужная» и «Ладушки»;
- спортивное развлечение «Спортивные сказки» для детей 3-5 лет (сентябрь 2024 г.);
- познавательно-игровая программа «Азбука дорожного движения» - ноябрь 2024 г-все группы;
- спортивно музыкальный досуг «Как снеговик друзей искал» (все группы - декабрь 2024).

Осуществлялось внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, партерная гимнастика, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения по профилактики плоскостопия и осанки.

Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организывает игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель:

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель организуют совместную подготовку и проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений, разрабатывают сценарии праздников, подготавливают атрибуты для совместных мероприятий, украшают зал, спортивную площадку.

В рамках совместной деятельности в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества» (все группы);
- спортивно-музыкальный досуг, посвященный 23 февраля;

- тематическое развлечение «Славься день Победы»;
- бессмертный полк между 2 корпусами ДОО, в котором все группы приняли активное участие
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- смотр - конкурс на лучшее оформление групп к Новому году в качестве жюри конкурса в ДОО.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель помогают педагогам ДООУ в качественной подготовке к городским конкурсам.

Детский сад ежегодно участвует в городском театральном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (результат конкурса в 2024 году - Диплом Победителя конкурса 3 степени).

Впервые приняли в Открытом городском театральном фестивале творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин» - Результат конкурса: Диплом 1 степени. ДОО представил театральную постановку «Принцесса на горошине». В данном конкурсе было активное взаимодействие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и детей группы «Звёздная».

Педагог-психолог, воспитатели, специалисты:

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МАДОУ осуществляется на основе образовательной программы ДОО, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

С воспитанниками - организованная образовательная деятельность, тематические мероприятия и развлечения, выставки, досуги, праздники, спортивные и оздоровительные мероприятия, музыкально-тематические досуги, театрализованные представления, фотовыставки.

С педагогами - смотры-конкурсы, проектная деятельность, выставки, заседания Педагогического совета, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и мероприятия и тд.

С родителями (законными представителями) - проектная деятельность, родительские собрания, выставки, выпуск тематических стенгазет, индивидуальные консультации.

Отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты ООД, проекты групп, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Вывод: в полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме. Взаимодействие всех участников Учреждения в педагогическом процессе успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общих стендах МАДОУ, информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами групп.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями (законными представителями) - ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Активно привлекаются родители (законные представители) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ: мероприятия, выставки, конкурсы.

В течение года родители (законные представители воспитанников) принимали активное участие в конкурсах и детско-родительских проектах, выставках детского творчества, праздниках и досугах ДОО и других совместных мероприятиях, организуемых в образовательной организации.

В МАДОУ в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- «Малые олимпийские игры», которые проводились в сентябре и мае. В данном мероприятии воспитанники представляли, как результаты своей команды, так и соревновались в личном первенстве;
- выставка «Загадки осени», направленная на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему осени и оформление тематических выставок в каждой группе;
- выставка творческих работ на лучшую новогоднюю поделку, на лучшее новогоднее оформление участков детского сада, групповых помещений, на тему «Новогодняя сказка»;
- театральная неделя, проходила в форме Мини фестиваля «Театральная весна», в котором приняли участие все группы МАДОУ, лучшая театральная постановка представляла свой номер в городском театральном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (результат конкурса - Диплом Победителя конкурса 3 степени);
- детско-родительский проект «Комические фантазии», направленный на

совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему космос и оформление тематической выставки в музыкальном зале детского сада, для совместного просмотра семьями воспитанников;

- проведение совместных встреч с городской детской библиотекой №22, на которых сотрудник библиотеки проводил с воспитанниками детского сада тематические развивающие мероприятия (1 раз в квартал по плану).

Были реализованы групповые детско-родительские проекты:

По теме «Опытно - экспериментальная деятельность» в которой были задействованы родители воспитанников: «Я познаю окружающий мир», группа «Дружная»; «Маленькие исследователи и создатели», группа «Звездная»; «Вода-волшебница», группа «Ладушки»; «Удивительный мир», группа «Малышарики»; «Интересные факты о воде», группа «Солнышко»; «Удивительные секреты природы», группа «Радужная»; «Мы познаем мир», группа «Солнечная»; «Я познаю окружающий мир», группа «Улыбка»; «Секреты муки», группа «Умка».

По теме «Патриотическое воспитание дошкольников», где родители принимали активное участие: «Семья на ладошке», группа «Мишутки»; «Детский сад-наш второй дом», группа «Умка»; «Наша семья», группа «Дружная»; «Наша гордость», группа «Звездная»; «Достопримечательности Алтайского края», группа «Улыбка»; «С чего начинается Родина?», группа «Ладушки»; «Дикие животные Алтайского края», группа «Малышарики»; «моя Родина-моя семья», группа «Солнышко», «Маленький патриот своей страны», группа «Забава».

- Открытые занятия по платным образовательным услугам в апреле – мае, феврале-марте 2024года, для родителей воспитанников;

- тематические музыкальные развлечения (1 раз в квартал);

- тематические спортивные развлечения (1 раз в квартал);

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение на сайт детского сада, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Система работы с родителями обеспечивается на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы:

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам питания;

-проведение анкетирования родителей (законных представителей) по организации платных образовательных услуг;

-проведение анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;

- общее родительское собрание (май, сентябрь);

- участие родителей (законных представителей) детей в работе коллегиальных органов управления.

Родительская общественность в течение 2024 года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ, организации платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимала активное участие в работе комиссии по закупкам, по контролю организации питания.

ФОП ДО предусматривает три направления взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов: диагностико-аналитическое направление, просветительское направление, консультационное направление. На официальном сайте МАДОУ создан раздел «Родителям о ФОП ДО», в котором размещена информация для родителей, консультации, нормативные документы.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта ДОО размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

В разделе «Новости» еженедельно сменяется информация о событиях в МАДОУ или государственной политике в дошкольном образовании. Госпаблики в официальных группах - «Вконтакте», «Телеграмм» обновляются своевременно.

В МАДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Проведена необходимая работа по ранней профилактике семейного неблагополучия, повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных

представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МАДОУ в 2024 году была организована работа по предоставлению льгот в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом комитета по образованию г. Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

- приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 1 декабря 2023 г. №67-П «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в 2024 году получали 44 ребенка, из них к категории малоимущих относятся – 14 детей, к категории многодетных – 30.

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Администрация МАДОУ уделяет внимание созданию благоприятного социально – психологического климата в МАДОУ и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом, совместная коллективная подготовка к городским конкурсам.

В связи с реорганизацией МАДОУ «Детский сад №252» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» в 2024 году происходило формирование нового коллектива.

Для успешной адаптации педагогов, их взаимодействию было проведено педагогом-психологом серия семинаров-практикумов на сплочение и знакомство педагогов.

Проведённые педагогические советы, семинары, групповые и индивидуальные консультации, открытые мероприятия педагогов способствовали повышению профессионального мастерства и информационно - коммуникативной компетенции.

В соответствии с годовым планом МАДОУ «Детский сад №252» проводились педагогические советы:

Тематический: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Итоговый: «Подведение итогов работы за год».

Установочный: «Перспективы работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год».

Тематический: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

В рамках планирования и реализации Педагогических советов были проведены следующие мероприятия:

- проведен тематический контроль «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ребенка в семье и детском саду»;

- защита педагогами всех групп проектов по патриотическому воспитанию дошкольников;

- открытый просмотр занятий (мероприятия) «Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах»;

Консультации:

- «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества»;

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника средствами музыки»;

- семинар для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- торжественная линейка, посвященная «Дню защитника Отечества»;

- спортивные развлечения с участием родителей воспитанников, посвященные «Дню защитника Отечества»;

- познавательно-тематическое мероприятие совместно с библиотекой № 22 «Космическое путешествие»;

- торжественная линейка, посвященная 9 мая;

- Бессмертный полк между 2 корпусами ДОО, в котором все группы приняли активное участие;

- тематический контроль по теме: «Система работы ДОО по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками»;
- Семинар для педагогов «Особенности опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»;
- Защита проектов по опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»;
- открытый просмотр занятий по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
- подготовка и оформление РППС групп по темам педсовета.

В течение 2024 года педагогом-психологом было проведено 2 семинара - практикума для педагогов по теме «Создание психологического комфорта в группах детского сада всеми участниками педагогического процесса, как метод профилактики профессионального выгорания педагогов».

Заведующий МАДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с увеличением сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать и в следующем году.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом заведующего от 20.09.2018г. № 94-осн.).

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о профессиональной этике педагогических работников (утверждено приказом заведующего от 29.08.2018г. № 74-осн.).

Вывод: Педагоги МАДОУ, в связи с реорганизацией МАДОУ «Детский сад №252» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» включены в единый коллектив, единое методическое пространство, участвуют в совместных педсоветах, методических объединениях, обмениваются опытом, выбирают наиболее оптимальную систему взаимоотношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
3	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;	Участие в онлайн – семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации на онлайн – площадках; -оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Участие в научно - практических конференциях, семинарах; ведение информационной и профориентационной работы в заочном (дистанционном) формате.
5	Библиотека-филиал №22 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
6	Библиотека-филиал №18 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Проведение совместных конкурсов.

		Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
7	МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательные взаимоотношения следует продолжать, так как определение круга социальных партнеров и путей — это дополнительный ресурс управления, ресурс развития МАДОУ. Социальное партнерство одна из важных тем организации работы МАДОУ на будущий год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте МАДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

В связи с вступлением Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», сайт МАДОУ приведен в соответствие с новыми требованиями.

В 2024 году функционировали официальное сообщество МАДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и официальный телеграмм-канал МАДОУ. Это дает возможность родителям (законным представителям) быть в курсе актуальных событий, мероприятий, происходящих в МАДОУ.

Также в начале 2024 года МАДОУ продолжила работу на платформе «Сферум», к которой подключились педагогические работники МАДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

В МАДОУ создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует официальный сайт, где представлена: - нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.); - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и рабочие программы педагогов; - программа развития дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; - информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; - работает обратная связь

«Часто задаваемые вопросы»; - действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; - реализована регистрация МАДОУ и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В МАДОУ функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» и планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Таким образом, в МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие.

В решении вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг активное участие принимают коллегиальные органы управления МАДОУ.

Доброжелательность и открытость в общении, готовность оперативно и решать возникающие в процессе работы вопросы, позволили педагогическому коллективу и администрации конструктивно сотрудничать с семьями воспитанников, создавая коллектив единомышленников.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие МАДОУ, повышение качества образования. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития в ДОО

В МАДОУ была разработана и утверждена приказом заведующего МАДОУ №122-осн от 14.12.2022 г. Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2023-2025 годы (далее – Программа).

Цель Программы: Создание условий для функционирования МАДОУ «Детский сад № 252» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально

удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МАДОУ «Детский сад № 252».

Задачи Программы:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности детей и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самоопределение и социализацию.
3. Совершенствовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

В 2024 году была продолжена работа по реализации проектов, обозначенных в Программе развития такие как, «Школа профессионального роста педагога», «Успешный ребенок», «Сотрудничество с родителями».

Были реализованы следующие мероприятия: организация и проведение открытых итоговых мероприятий с применением инновационных технологий (для всех педагогов МАДОУ); педагогический совет по теме «Инновационные технологии в обучении и воспитании дошкольников»; мастер-класс по повышению ИКТ-компетентности педагогов «Проведение НОД с использованием ИКТ»; семинар – практикум «Самообразование педагога-фактор профессионального роста»; семинары «Технология проектной деятельности и ее эффективность», «Применение ИКТ в образовательном процессе»; проведение консультаций (коллективных, индивидуальных) по составлению портфолио; конкурс для педагогов «Лучшее портфолио»; ведение информационных социальных страниц для родителей (В контакте, WhatsApp, Telegram и др.) для включенности родителей в жизнь МАДОУ; участие детей в конкурсах различного уровня: «Золотые ворота», «Дорогою добра», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - Мамочка моя», «Эстафета здоровья» и др.; мероприятия МАДОУ (выставки, конкурсы, детско – родительские проекты), где каждая семья (воспитанник) может проявить успешность: смотр-конкурс «Загадки осени», смотр-конкурс «Новогодний сувенир», детско-родительский проект «Космические фантазии», персональные выставки воспитанников, «Встречи с интересным человеком» (родители знакомят детей со своей профессией или хобби); участие детей в конкурсах различного уровня «Сударыня-Масленица», «Дорогою добра», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - Мамочка моя», «Театральный серпантин», «Эстафета здоровья» и др.; отчетные мероприятия по дополнительным платным услугам: открытые занятия, шахматный турнир, отчетный концерт.

На данном этапе реализации Программы удалось достигнуть следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

1. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих ИКТ-технологии в образовательной деятельности-90%;
2. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности, в 2024 году педагоги на тематических педагогических советах представляли защиту педагогических проектов в формате презентаций -90%;
3. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией - 60%;
4. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе семинаров, методических объединений, конференций различного уровня-70%;
5. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней –90%;
6. Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях. Публикации в различных СМИ-90%.
7. Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения-80%;
8. Дополнительные услуги в учреждении оказываются по актуальным направлениям, по запросам родителей (законных представителей) – 80%;
9. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получивших сертификаты дополнительного образования – 54 ребенка.
10. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную и инновационную деятельность-70%;
11. Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям от 95 % до 99%.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В МАДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (далее – Программа, принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 22.08.2024 №110-осн).

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников от 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой (5-6лет).
- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой (6-7 лет).
- Парциальная программа «Мы живем в России» Осипова Л.Е. (для детей средней, старшей, подготовительной групп).

Представленные парциальные программы в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МАДОУ в целом.

В течение года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО, ОП. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдение за достижениями каждого ребенка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика проводилась в 2 этапа: сентябрь - стартовая диагностика, май - заключительная. Педагогическая диагностика проводилась на основе следующих методов: наблюдение, беседа, анализ рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д. Основным методом являлось наблюдение. Результаты педагогической диагностики использовались только для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу. Наиболее высокие результаты достигнуты по

образовательным областям «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.

На основании анализа качества образовательных услуг, обозначены проблемы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Выявленные проблемы:

- не достаточно высок уровень профессионального мастерства педагогов по ранней профориентации дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Выявленные проблемы:

- не все педагоги имеют достаточно знаний по вопросам активизации познавательной активности воспитанников, в частности через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

В связи с выявленными проблемами, были запланированы тематические педагогические советы:

- 1.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

- 2.«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Организованная образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. В течение года успешно реализовывались проекты различной направленности: по теме «Опытно - экспериментальная деятельность»: «Я познаю окружающий мир» в группе «Дружная»; «Маленькие исследователи и создатели» в группе «Звездная»; «Вода-волшебница» в группе «Ладушки»; «Удивительный мир» в группе «Малышарики»; «Интересные факты о воде» в группе «Солнышко»; «Удивительные секреты природы» в группе «Радужная»; «Мы познаем мир», в группе «Солнечная»; «Я познаю окружающий мир» в группе «Улыбка»; «Секреты муки» в группе «Умка».

Полученные результаты позволили оценить качество реализации Программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации Программы. Содержание Программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.3. Воспитательная работа

В 2024 году МАДОУ продолжило работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Программы.

Цель программы воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, едином на всей территории РФ.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Соотношение образовательных областей и направлений воспитания

№ п/п	Образовательная область	Направление воспитания
1	Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое
2	Познавательное развитие	Познавательное, патриотическое
3	Речевое развитие	Социальное, эстетическое

4	Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое
5	Физическое развитие	Физическое, оздоровительное

Направления воспитания

Патриотическое:

- тематические беседы, посвященные Дню народного единства, Дню государственного герба РФ;
- Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества;
- тематические мероприятия к Дню Победы;
- бессмертный полк между 2 корпусами ДОО, в котором все группы приняли активное участие;
- участие воспитанников в городском фестивале военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».

Духовно-нравственное:

- тематические беседы «Международный день инвалидов», «Наши дети за мир на планете!»;
- тематические мероприятия ко Дню пожилого человека», Дню Матери, Дню отца;
- беседы и чтение художественной литературы.

Социальное:

- День воспитателя и всех дошкольных работников (выставка детских рисунков);
- выставка детского рисунка «Моя мама самая лучшая»;
- День добровольца (волонтера) в России (беседы);
- участие воспитанников в городском музыкальном фестивале «Лучше всех на свете – мамочка моя!».

Познавательное:

- Утренник День Знаний (беседы в группах);
- Всемирный день Земли (тематические беседы в группах);
- День космонавтики (тематическая неделя);
- тематические дни познавательной направленности.

Физическое и оздоровительное:

- Малые олимпийские игры осенние и весенние;
- Неделя ЗОЖ;
- Спортивные развлечения ежемесячно.

Трудовое:

- Акции «Кормушка для птиц»;
- Оформление зоны «Огород на окне»,

Эстетическое:

- Международный день музыки;
- Всемирный день театра (Театральная неделя в МАДОУ)
- участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

В начале каждого года специалистами МАДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей, что составляет основу социального паспорта каждой группы.

В каждой возрастной группе воспитатели ведут социальный паспорт группы, где отмечают всю необходимую информацию по каждой семье, а также фиксируют индивидуальные консультации, которые проводят с родителями в течение года.

Анализ состава семей:

Количество семей – 194:

Семьи, нуждающиеся в социальной помощи:

Малоимущие – 24

Многодетные – 13

Работа с родителями в 2024 году осуществлялась через разные формы работы:

-родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, консультации и т.п. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МАДОУ, созданию комфортной образовательной и предметно-пространственной среды.

-Индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами МАДОУ на базе консультационного пункта.

-Доброволец - помощь в организации мероприятий проводимых в дошкольном учреждении: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы, фестивали, участие родителей в организации миров по группам (музейная педагогика).

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 80% семей принимают активное участие в акциях и детско-родительских проектах;
- 85% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях;

-65% семей оказывают помощь в развитии и пополнении предметно-пространственной среды.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

Вывод: Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, Программой воспитания и годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ.

3.4. Дополнительное образование

В МАДОУ дополнительное образование осуществляется в соответствии с приказом приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ежегодно (май) проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в ДОО. На основании результатов проведенного опроса утверждался перечень ПОУ. Результаты опроса родителей свидетельствовали о положительной оценке деятельности МАДОУ по оказанию платных образовательных услуг.

На сайте МАДОУ, в разделе платные услуги, родители оставляют свои отзывы после посещения открытых занятий, что позволяет отслеживать вовлеченность и удовлетворенность родителями качеством платных образовательных услуг.

В связи с реорганизацией МАДОУ путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» в 2024 году изменился охват воспитанников МАДОУ в большую сторону.

В первом полугодии 2024 года воспитанников, посещающих платные образовательные услуги было – 90 детей.

Во втором полугодии, на конец 2024 года, воспитанников, посещающих платные образовательные услуги было – 207 детей.

В первом полугодии 2024 года, в МАДОУ оказывались платные образовательные услуги для детей от 3-7 лет на один корпус:

1.Художественная:

-танцевальная студия «Карамельки» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);

-кружок «Умелые руки» (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет);

2.Физкультурно – спортивная:

-кружок «Шахматная азбука» (5-7 лет);

- Кружок «Юный турист» (3-7 лет);
- спортивная секция «Кунг-фу» (3-7 лет).

3.Социально-гуманитарная:

- кружок «Умники и умницы» (5-6 лет, 6-7 лет).

Во втором полугодии 2024 года, в МАДОУ оказывались платные образовательные услуги для детей от 3-7 лет на 2 корпуса:

1.Художественная:

- танцевальная студия «Карамельки» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);
- кружок «Умелые руки» (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет);

2.Физкультурно – спортивная:

- Кружок «Юный турист» (3-7 лет);
- спортивная секция «Кунг-фу» (3-7 лет).

3.Социально-гуманитарная:

- кружок «Умники и умницы» (5-6 лет, 6-7 лет).

Деятельность платных образовательных услуг осуществлялась в 2024 году в соответствии с Уставом МАДОУ, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, утвержденной руководителем МАДОУ и принятой на педагогическом совете, рабочими программами по каждой платной образовательной услуге.

Организация платных образовательных услуг проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня согласно утвержденному расписанию. Предоставление и реализация платных образовательных услуг осуществлялось по запросу родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Результатом деятельности платных образовательных услуг являются: неделя открытых итоговых занятий в апреле-мае 2024, неделя открытых занятий в декабре 2024 года.

На портале ПФДО ведется учет воспитанников 5-7 лет, также в связи с реорганизацией, охват детей увеличился, было 32, стало 54.

Вывод: Эффективность реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования МАДОУ «Детский сад №252», подтверждается востребованностью дополнительных образовательных услуг - 90% воспитанников МАДОУ посещали платные образовательные услуги в 2024 г.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях, детско-родительских проектах.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о работе МАДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении Годового плана работы.

В 2024 было проведено анкетирование родителей (удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в МАДОУ), в котором приняло участие 236 респондентов.

Результаты анкетирования:

1. Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? - 96% родителей согласны с данным утверждением.

2. На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе? - 95% родителей согласны с данным утверждением.

3. По результатам анкетирования «Оценка качества деятельности ДОО»: - 97% родителей отметили высокой оценкой деятельность МАДОУ.

4. На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду? - 95% родителей согласны с данным утверждением.

5. 97 % родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО размещенной на стендах, сайте учреждения.

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО.

97% родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

96% родителей готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

-98% родителей удовлетворены графиком работы организации.

Выводы: Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, образовательной программой МАДОУ и годовым планом работы.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году были выпущены 2 подготовительных группы, в которых были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 59 воспитанников.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

- создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;
- обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

Выпускники МАДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ СОШ №126, Гимназия 79 и 131, МБОУ Барнаульский кадетский корпус.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. С воспитанниками возрастных групп от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 3 раза в неделю, одно из них – на воздухе.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, обсужденными и принятыми на заседаниях Педагогического совета и утвержденными приказами заведующего.

Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность педагогов с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности соблюден.

В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми в рамках реализации годовых задач, аттестации и итоговые занятия в конце учебного года. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной Программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми в 2024 году вели 25 педагогов: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МАДОУ созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования					Количество человек	
Высшее профессиональное образование					15	
Среднее профессиональное образование					10	
Возраст педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	свыше 45
Кол-во человек	1	0	1	3	10	10
Стаж педагогической работы	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
Кол-во человек	1	0	2	2	10	10
Квалификационная категория					Количество человек	
Первая квалификационная категория					9	
Высшая квалификационная категория					15	

В 2024 году был принят на работу 1 педагогический работник.

Аттестацию в 2024 на высшую квалификационную категорию прошли: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию, по новому порядку аттестации педагогических работников в соответствии с Приказом Минпросвещения России №196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» им были присвоены квалификационные категории бессрочно.

В 2024 году 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу - первая квалификационная категория, без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога по темам: «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», «Игровые технологии в воспитании дошкольников» - 2 педагога, «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей в условиях реализации ФГОС ДО».

Прошли обучение по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» - 100% педагогов.

В течение года педагоги приняли участие в роли выступающих и слушателей в городских, краевых семинарах, форумах, конференциях, фестивалях, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях.

Принято новое Положение о наставничестве в МАДОУ, в котором обозначены цели, задачи и формы наставничества, определена система наставничества, закреплены права и обязанности наставника и наставляемого.

В 2024 году в МАДОУ осуществлял трудовую деятельность один педагог со стажем работы менее трех лет.

Благодаря целенаправленной и комплексной работе воспитателей и специалистов по всем направлениям идёт положительная динамика развития воспитанников. Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в МАДОУ «Детский сад №252» праздники, выставки детского творчества, участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и викторинах.

Вывод: Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ.

Содержание методической работы строится в соответствии с годовыми задачами. Методическая работа в МАДОУ реализуется через семинары, семинары - практикумы, консультации, открытые просмотры занятий, шефство-наставничество, организацию творческих групп, привлечение к проведению семейных клубов и т.д.

Обеспеченность методическими пособиями осуществляется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

В 2024 году приобреталась методическая литература, пособие для воспитателей для занятий. Различные игры в группы, дидактический материал (канцелярия на все группы-альбомы, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага и т.д.), игрушки в каждую группу. Дополнительно были приобретены на все группы наборы для оснащения сюжетно-ролевых игр.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

В связи с завершением реорганизации МАДОУ путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» в 2024 году в течение года велась работа по соответствию развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Чувствуется разница подхода в оформлении групп и приемных, поэтому необходимо продолжать работу по единству оформления групповых помещений МАДОУ.

В помещениях закрытых групп МАДОУ проводятся платные образовательные услуги.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды МАДОУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Работа по формированию инфраструктуры детского сада будет продолжена.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Работа по формированию инфраструктуры детского сада будет продолжена.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература и демонстративный материал в соответствии с ОП ДО). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства МАДОУ.

Сайт МАДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493). МАДОУ периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи - электронная почта МАДОУ, платформа «Сферум» используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) и педагогами.

В МАДОУ функционируют страницы госпаблик (ВКонтакте, Telegram), на которых размещается информация о проведенных мероприятиях как в МАДОУ, так и в городе, крае. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) на разные темы. Информация обновляется не менее трех раз в неделю. Статистика посещений страниц госпабликов показывает, что сообщества пользуются спросом родителей (законных представителей).

Так же в здании МАДОУ имеются мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, информация о мероприятиях, официальная информация, буклеты специалистов.

В связи с реорганизацией МАДОУ путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» в 2024 году во 2 корпусе были обновлены все стенды с официальной информацией о деятельности МАДОУ.

Во всех группах в приемных имеются информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МАДОУ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям в реализации ООП ДО. Работа информационного пространства обеспечивает открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность родителям (законным представителям), Учредителю, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь».

Раздел 8. Материально – техническая база

МАДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым оборудованием, поддерживаются в хорошем состоянии.

МАДОУ обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные доски, проекторы, интерактивные столы с горизонтальным дисплеем, МФУ.

В музыкальной гостиной имеется широкоформатный телевизор с видеомagneитофоном.

Группы МАДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Базовые пространства МАДОУ:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (15 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал (2)	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, цифровое фортепиано, мультимедийное оборудование. Часть зала оборудована двух — ярусным подиумом для организации музыкально-театрализованной деятельности. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы

		взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.
3	Физкультурный зал (2)	Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные мягкие модули, сенсорные дорожки, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр для подгрупповой работы.
4	Кабинет психолога (2)	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, компьютером, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, воздушно-пузырьковая труба для релаксации, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Музыкальная гостиная	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, телевизором, шкафом с большим зеркалом, методической литературой, дидактическими пособиями.
5	Информационно-методический центр	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ -годовой план, -протоколы педсоветов,

		-материалы, работа по аттестации, -информация о состоянии работы по реализации программы. Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор.
6	Медицинский блок (2)	Состоит из трех помещений: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием.
7	Прачечная (2)	Прачечная оснащена современным электрооборудованием: электрические утюги, стиральные машины, гладильный каток, сушильная машина
8	Пищеблок	Пищеблок, включающий горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, два складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрические плиты, электрические мясорубки, протирачно — резательные машины, электросковороды, жарочные шкафы, холодильные шкафы, холодильники, морозильные лари, титан, электронные весы, пароконвектомат, овощечистительная машина.
9	Кабинет изостудии	Кабинет оборудован интерактивной доской, выставочным панно, компьютером. Имеются различные материалы для организации продуктивных видов деятельности.
10	Кабинет английского языка	Кабинет оборудован интерактивным столом с горизонтальным дисплеем. Имеется дидактический и игровой материал.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МАДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, электронной системой пропуска: домофон с электронными ключами на входной калитке.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ежегодно сотрудники МАДОУ проходят обязательные медицинские осмотры в соответствии с графиком. В 2024 году 56 сотрудников прошли обязательный медицинский осмотр.

МАДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню (посмотреть), утвержденным заведующим.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками МАДОУ в соответствии со штатным расписанием и

функциональными обязанностями (поваров, подсобного рабочего, заведующего складом продуктов питания, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в МАДОУ сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Устройство, оборудование, содержание пищеблока МАДОУ соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для контроля качества готовой продукции в МАДОУ создана бракеражная комиссия, которой осуществляется контроль готовой продукции. С целью контроля рациона питания детей, обеспечения безопасности и качества питания детей, контроля закладки продуктов питания в котел и предупреждения нарушений технологий пищи в МАДОУ работает постоянно действующая комиссия для осуществления действенного контроля закладки основных продуктов питания в котел.

МАДОУ заключает договора с поставщиками продуктов питания в соответствии с ФЗ-223. В 2024 году поставщиками продуктов питания являлись ООО «Мясоторг», ООО «Рунгись», ООО «Апельсин», ООО «Агроторг», ООО «Экомилк», ИП Гурьев Владимир Александрович, ИП Кузьменко Денис Александрович («Вкусная жизнь»).

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы МАДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ организована внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических совещаниях, административных совещаниях.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Ежегодно изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления работы МАДОУ и формы сотрудничества с родителями.

Структура ВСОКО в МАДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2024 г. запланировано и проведено 2 тематических контроля по темам: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ребенка в семье и детском саду», «Система работы ДОО по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками».

Оперативный контроль осуществляется ежемесячно по плану-графику внутриучрежденческого контроля. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены

информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

По итогам контроля ежемесячно оформляется аналитическая справка, которая заслушивается на педагогических планерках, административных совещаниях.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в МАДОУ мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в МАДОУ, принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Анализ результатов оценки качества образования за 2024 год позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации образовательной программы:
 - МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
 - отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);
 - расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.
2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:
 - повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
 - повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Общие выводы

Анализируя работу МАДОУ за 2024 год можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ и годовым планом работы.

Наиболее существенными показателями за 2024 год являются:

- приведение в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты МАДОУ;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обновление и пополнение материально-технической базы;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- активное очное участие воспитанников МАДОУ в конкурсном движении;
- активное вовлечение педагогов в процесс подготовки воспитанников к участию в конкурсах;
- дополнительными услугами охвачены более 70% воспитанников;
- 80% педагогов эффективно используют проектные и ИКТ – технологии;

В МАДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

Система управления в МАДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МАДОУ в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МАДОУ за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения.

Повышена информационная открытость МАДОУ: на сайте размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ, представлена образовательная программа МАДОУ и рабочие программы; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Содержание и качество воспитательно — образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников.

Информационная открытость МАДОУ составляет 100%. В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МАДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы, комфортности и безопасности материально-технической базы МАДОУ.

В МАДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, представленная в форме внутриучрежденческого контроля и различных отчетов МАДОУ.

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №252» за 2024 год, подлежащего
самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек	97 человек	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек	97 человек	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	20 человек	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек	77 человек	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%	97 человек/100%	221 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/100%	97 человек/100%	221 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	1/1%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дня	11,1 дня	12,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	12 человек	12 человек	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75%	8 человек/67%	15 человек / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%	8 человек/67%	15 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /25%	4 человека/33%	10 человек / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /25%	4 человека/33%	10 человек / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 83%	11 человек/92%	24 человека / 96%
1.8.1	Высшая	6 человек / 50%	5 человек/42%	15 человек / 60%
1.8.2	Первая	4 человека / 33%	6 человек/50%	9 человек / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8%	0	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25%	3 человека/25%	10 человек / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25%	2 человека / 17%	4 человека / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12 человек / 100%	12 человек/100%	27 человек / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%	12 человек/100%	27 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/101 человек	12 человек/97 человек	25 человек / 221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,8 кв.м./2,93 кв.м	399,8 кв.м./2,93 кв.м	1 176,1 кв.м / 5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,1	155,1	301,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	нет

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №252» (далее – МАДОУ)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 – 101 ребенок, в 2023 – 97 детей. в 2024 – 221 ребенок. Увеличение количества воспитанников связано с реорганизацией и присоединением другого учреждения.

В режиме полного дня (8-12 часов) посещал МАДОУ в 2022 году – 101 ребенок, в 2023 – 97 детей, в 2024 – 221 воспитанник. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в 2022, в 2023 и 2024 году детей не было. Снижение количества детей в 2022 и 2023 годах связано с изменением (снижением) контингента детей, проживающих на территории, закрепленной за МАДОУ.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2022 – 24 ребенка, в 2023 – 20 детей, в 2024 году – 24 ребенка. Данные показатели свидетельствует о снижении численности детей в возрасте до 3-х лет, посещающих МАДОУ, учитывая, что из двух корпусов МАДОУ выпустились 2 группы воспитанников. Соответственно общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году – 77 детей, в 2023 – 77 детей, в 2021 году – 197 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составлял в 2022 – 10,4, в 2023 – 11,1, 2024 году – 12,5, что свидетельствует о незначительном увеличении уровня заболеваемости, связанном с последствиями COVID-19, но допустимом уровне заболеваемости.

Общая численность педагогических работников составляла в 2022 году – 12 человек, в 2023 – 12 человек, в 2024 году – 25 человек, что связано с реорганизацией и присоединением другого учреждения, свободных вакансий при этом нет, то есть штат укомплектован в полном объеме.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в 2022 – 9 человек/75%, в 2023 – 8 человек/67%, в 2024 году - 15 человек/60%, что свидетельствует о наличии необходимого уровня образованности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, в 2022 – 8 человек / 67%, в 2023 – 8 человек/ 67%), в 2024 году – 15 человек/60%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составлял в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 – 4 человека/33%, в 2024 - 10 человек/40%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составлял в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 - 4 человека/33%, в 2024 - 10 человек/40%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,

составлял в 2022 – 10 человек/ 83%, в 2023 – 11 человек/92%, в 2024 – 24 человек/96%, что свидетельствует о повышении уровня компетентности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составлял в 2022 – 6 человек/50%, в 2023 – 5 человек/ 42%, в 2024 – 15 человек/ 60%, что свидетельствует о стабильном профессиональном уровне развития педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составлял в 2022 – 4 человека/33%, 2023 – 6 человек/50%, в 2021 – 9 человек/36%, что свидетельствует о стабильном профессиональном уровне педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составлял в 2022 – 1 человек/8%, в 2023 – 0, в 2024 – 1 человек/4%. Что связано с трудоустройством молодого педагога.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 – 3 человека/25%, в 2024 – 10 человека / 40%, что связано с реорганизацией и увеличением количества педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2022 и в 2023 годах – 0, в 2024 – 1 человек / 4%. Что связано с трудоустройством молодого педагога.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составлял в 2022 – 3 человека/25%, в 2023 – 2 человека / 17%, в 2024 году – 4 человека/16%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2022 – 12 человек/100%, в 2023 - 12 человек/100%, в 2024 - 27 человек/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2022 – 12 человек/100%, в 2023 -12 человек/100%, в 2024 - 27 человек/100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составлял в 2022 – 12 человек/101 ребенок, в 2023 – 12 человек/97 детей, в 2024 - 25 человек/221 ребенок.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в 2022, 2023, 2024 году – да; - педагога-психолога в 2022, 2023, 2024 году – да; учителя-логопеда, логопеда, учителя - дефектолога в 2022, 2023, 2024 году – нет. Данные специалисты не предусмотрены штатным расписанием МАДОУ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в 2022, 2023 году - 399,8 кв.м./2,93 кв.м, в 2024 – 1 176,1 кв.м./5,32 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в 2022, 2023 году - 155,1 кв.м, в 2024 - 301,3 кв.м.

Наличие физкультурного зала, наличие музыкального зала, наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в 2022, 2023, 2024 году – да.