

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАДОУ «Детский сад № 252»

РАССМОТЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
«26» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 66- осн.

от «26» августа 2025 года

Ударцева Ю.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

танцевальной студии

«КАРАМЕЛЬКИ»

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст
воспитанников: 3-7 лет

Автор-составитель: Князева Анастасия Андреевна

г. Барнаул, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	7
3	Планируемые результаты	11
4	Учебно-тематический план	13
5	Ресурсное обеспечение	41
6	Список литературы	42
7	Лист внесения изменений	43

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Танцевальной студии «Карамельки» (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252» (далее - ДООУ) и в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Лицензия;
6. Устав.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы. Танец – одно из средств эстетического воспитания творческого начала в человеке. Преподавание хореографии обусловлено необходимостью осуществления психического и физического воздействия на детей средствами музыки, ритмики и игровой деятельности. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку осуществляется в развитии представления обучающихся о пространстве и умение ориентироваться в нем. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку различные движения. Это дает возможность воспринимать и оценивать ее характер, развивает способность переживать содержание музыкального образа.

По результатам социологических исследований в настоящее время актуальна проблема снижения у детей работоспособности, ухудшения внимания и памяти, увеличения латентного периода двигательных реакций; в результате длительного поддерживания статистической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. Движение в ритме, заданном музыкой, способствует работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Немало важным является и то, что систематические занятия игровым танцем

формируют и соразмерно развивают фигуру, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку, придают внешнему облику человека собранность, элегантность. Занятия помогут ребенку правильно развиваться, повысить физическую работоспособность, радостнее общаться и быть здоровым. Воспитанники учатся творить танец своим эмоциональным и психологическим содержанием, выражать без помощи человеческой речи (движениями тела, жестами рук, мимикой лица) мысли, чувства и переживания создаваемого образа и героя. В обучении главным аспектом является органичная взаимосвязь музыки, хореографии, артистизма в исполнении артистов и игры.

Отличительной особенностью данной Программы является применение игры в танце. Данная форма работы повышает интерес у детей к занятиям по хореографии и влияет на воспитание детей, а также на развитие творческого потенциала ребенка (двигательные качества и умения, музыкальность, воображение и фантазия, способность к импровизации, оригинальность, гибкость мышления, экспериментирование, способность рисковать).

Адресат программы: дети дошкольного возраста (3-7 лет).

Возрастные особенности детей.

Детям 3-4 лет свойственны общая статическая неустойчивость тела и ограниченные динамические возможности. Дети этого возраста еще не владеют четкими движениями при ходьбе, не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. В этом периоде отмечается повышенная утомляемость при длительном сохранении одной и той же позы и выполнении однотипных движений. Движения этих детей не достаточно согласованы, им трудно выполнять танцевальные композиции, но они могут стараться выполнять движения по показу. В этом возрасте нужно больше давать ритмических упражнений и игр и использовать различные образы в показе упражнений.

В возрасте 4-5 лет у детей появляется возможность выполнять более сложные по координации движения. Возрастает способность к восприятию тонких оттенков музыкального образа, средств музыкальной выразительности.

Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для поиска характерных особенностей пластики персонажей, деталей их поведения. Выразительность исполнения образных движений, воссоздавая образ в целом. В основном это мир природы, окружающей нас, игрушки, добрые сказочные персонажи. Детям предлагаются этюды, небольшие по содержанию рассказы, яркие короткие музыкальные произведения для

освоения образа, задания для импровизации танцевальных движений, игры с импровизациями.

Возрастные особенности детей 5-6 лет позволяют усложнить материал. Психологические особенности позволяют ребенку лучше координировать свои действия с партнером, у детей возрастает способность к сочинению, фантазии, комбинации различных движений. Поэтому основным направлением в работе с детьми старшего возраста становится взаимодействие нескольких персонажей, комбинации нескольких движений и перестроений.

Задачей педагога является формирование способов отношений с несколькими персонажами, развитие умений понимать их, передавать один и тот же образ в разных настроениях, в разном характере, формировать способы комбинации различных танцевальных движений и перестроений.

Детям предлагаются более сложные композиции, яркие, контрастные музыкальные произведения для восприятия и передачи музыкального образа, предлагаются более сложные схемы перестроений, комбинации танцевальных движений.

Возрастные особенности детей 6-7 лет позволяют осваивать сложные по координации движения, понимать сложные перестроения, чувствовать партнера и взаимодействовать друг с другом, при этом контролировать качество исполнения движения. Психологические особенности позволяют самостоятельно придумывать новые образы, интерпретировать знакомые образы, передавать их взаимодействие. Дети подготовительной группы способны к самостоятельному сочинению небольших танцевальных композиций с перестроением и комбинацией танцевальных движений.

Задачей педагога на данном этапе остается формирование способов отношений между партнерами, восприятия и передачи музыкальных образов с оттенками их настроения и характера, образно-пластического взаимодействия между несколькими партнерами. На данном этапе педагог создает детям как можно больше условий для самостоятельного творчества.

Определение сложности и доступности музыкально-ритмических композиций для детей, безусловно, относительно. Необходимо соотносить все характеристики с индивидуальными возможностями конкретного ребёнка. Но важно также ориентироваться на средние показатели уровня развития детей в группе.

Объем и срок освоения программы: 62 педагогических часа, 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Занятия проводятся 2 раза в неделю (62 занятия в год) в разновозрастных группах. Длительность занятий:

3-4 года – 15 минут.

4-5 лет – 20 минут.

5-6 лет – 25 минут.

6-7 лет – 30 минут.

Период обучения с 01.10.2025– 27.05.2026 (корпус № 1);

02.10.2025-21.05.2026 (корпус № 2).

Цель и задачи программы

Цель – содействовать становлению основ эстетической и танцевальной культуры формирующейся ребенка дошкольника, обеспечивать предпосылки его свободного и разностороннего саморазвития.

Задачи:

1. **Обучающие** - научить детей владеть своим телом; обучить культуре движения детского танца; научить детей вслушиваться в музыку и различать выразительные средства; согласовывать свои движения с музыкой.
2. **Развивающие** – развивать музыкальные и физические данные детей, образное мышление, фантазию и память; формировать творческую активность; развивать интерес к танцевальному искусству.
3. **Воспитательные** – воспитать эстетически – нравственное восприятие детей к танцу, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели; воспитать умение работать в коллективе и в паре.

Содержание программы
Учебный план 3-4 года

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	16	-	16
3	Гимнастика	10	-	10
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	9	-	9
6	Постановочная деятельность	19	-	19
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	4	-	4
Итого:		62	1	61

1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Глазки», «Карандашик», «Моторчик».

Комбинации: «Раз ладошка, два ладошка», «Маленькие звездочки», «Зарядка», «Паровозик», «Я на солнышке лежу», «Колобок».

3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, линия, колонна).

5. Игровая деятельность:

Игры: «Кто такой я?», «Картинка», «Танец природы», «Клубочек», Волшебная страна».

Инсценировка сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».

6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Мы маленькие звезды», «Звериная зарядка», «Ручки-ножки», «Колобок»

7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).

Учебный план 4-5 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	32	-	32
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		62	1	61

1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Тучка», «Снежный кот», «Снежные дорожки», «Разноцветье».

3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

5. Игровая деятельность:

Игры: «Мышки и птички», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Дождик», «Снежный кот», «Дорога в лес», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор».

7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)

Учебный план 5-6 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	9	-	9
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	30	-	30
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		62	1	61

1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Ежики», «Музыкант», «Барабан», «Новый год», «Хор».

3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

5. Игровая деятельность:

Игры: «Ежики в тумане», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).

Учебный план 6-7 лет

№	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и комбинации	8	-	8
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	4	-	4
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	30	-	30
7	Обобщающие занятия. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	5	-	5
Итого:		62	1	61

1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Письмецо», «Музыкант», «Барабан», «Карнавал», «Разноцветье».

3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

5. Игровая деятельность:

Игры: «Гроза», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Новогоднее попури», «Сибирская плясовая», «Цветная затея».

7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у детей 3-7 лет формируются навыки:

- Умение правильно держать спину;
- Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;
- Умение координировать не сложные танцевальные движения;
- Умение согласовывать свои движения с музыкой;
- Умение работать в парах и группах;
- Умение работать с предметом;
- Умение изображать легкий танцевальный образ;
- Умение ориентироваться в пространстве при простейших перестроениях.

Планируемые результаты:

3-4 лет

уметь двигаться в соответствии с характером музыки;
согласовывать движения с эмоциональным содержанием музыки;
уметь реагировать на начало и окончание музыки;
переходить от одного движения к другому; самостоятельно ориентироваться в пространстве;
передавать хлопками динамический и ритмический рисунок музыки; уметь изменять движения с изменением характера музыки;
уметь создавать музыкально – двигательный образ;
исполнять плясовые движения, действовать с воображаемыми предметами;
выполнять движения с предметами;
уметь видоизменять одно и тоже движение в зависимости от характера музыки;
уметь изменять направление движения в соответствии с характером музыки;
уметь импровизировать под любое музыкальное сопровождение.

4-5 лет

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у ребенка 4-5 лет формируются навыки:

Умение правильно держать спину;

Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;

Умение координировать танцевальные движения;
Умение согласовывать свои движения с музыкой;
Умение работать в парах и группах;
Умение работать с предметом;
Умение изображать танцевальный образ;
Умение ориентироваться в пространстве при простейших перестроениях.

5-7 лет

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у ребенка 5-6 лет формируются навыки:

Умение правильно держать спину;
Умение правильно выполнять упражнения игрового стретчинга;
Умение координировать сложные танцевальные движения;
Умение согласовывать свои движения с музыкой;
Умение работать в парах и группах;
Умение работать с предметом;
Умение изображать танцевальный образ;
Умение ориентироваться в пространстве при перестроениях.

Учебно-тематический план 3-4 года (1 корпус)

№	Дата проведения	Тема занятия	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	01.10.2025	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видеоматериала с детским танцем.	
2	06.10.2025	Постановка корпуса	2	1. Постановка корпуса 2. Игровой стретчинг (змея, книжка, маятник и т.д.) 3. Проучивание учебной комбинации «Раз ладошка, два ладошка»	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка»
3	08.10.2025				
4	13.10.2025	«Глазки»	1	1. Проучивание танцевального упражнения «Глазки» 2. Игровой стретчинг (ящерица, летучая мышь, лисичка, паучок и т.д.) 3. Отработка комбинации «Раз ладошка, два ладошка»	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки»
5	15.10.2025	Танцевальный образ	1	1. Игра «Кто такой я?»	
6	20.10.2025	Обобщающее занятие	1	1. Повторение выученного материала	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки»
7	22.10.2025	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг	Прыжок «Карандашик»

				(кораблик, страус орешек, зайчик и т.д.) 2. Проучивание прыжка «Карандашик»	
8	27.10.2025	Игровое занятие «В гостях у сказки»	1	1.Инсценировка сказки «Колобок» с использованием упражнений игрового стретчинга	
9	29.10.2025	Кросс	1	1. Кросс: • Подскоки • Боковой галоп • Прыжки по VI поз.	
10	05.11.2025	«Маленькие звездочки»	2	1. Проучивание комбинации «Маленькие звездочки»	Комбинация «Маленькие звездочки»
11	10.11.2025				
12	12.11.2025	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия) 2. Повторение комбинации «Маленькие звездочки»	Комбинация «Маленькие звездочки»
13	17.11.2025	Обобщающее занятие	1	Повторение выученного материала	Комбинация «Раз ладошка, два ладошка», танцевальное упражнение «Глазки», комбинация «Маленькие звездочки»
14	19.11.2025	Игровое занятие	1	1. Игра «Картинка»	
15	24.11.2025	«Мы маленькие звезды»	5	Постановка танца «Мы маленькие звезды»	Танец «Мы маленькие звезды»
16	26.11.2025				
17	01.12.2025				
18	03.12.2025				
19	08.12.2025				

20	10.12.2025	«Зарядка»	3	1. Проучивание комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка»
21	15.12.2025				
22	17.12.2025				
23	22.12.2025	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (качели, муравей, лягушка, самолет и т.д.)	
24	24.12.2025	«Моторчик»	1	1. Проучивание танцевального упражнения «Моторчик» 2. Повторение комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка», танцевальное упражнение «Моторчик»
25	29.12.2025	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия, колонна) 2. Повторение комбинации «Зарядка»	Комбинация «Зарядка»
26	12.01.2026	Танцевальный серпантин	1	Игры • «Танец природы» • «Клубочек»	
27	14.01.2026	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (рыбка, улитка, замочек, лев, березка и т.д.) 2. Отработка выученного материала	
28	19.01.2026	«Репка»	1	1.Инсценировка сказки «Репка» с использованием упражнений игрового стретчинга	
29	21.01.2026	«Звериная зарядка»	6	1. Постановка танца «Звериная зарядка»	Танец «Звериная зарядка»
30	26.01.2026				
31	28.01.2026				
32	02.01.2026				
33	04.02.2026				
34	09.02.2026				
35	11.02.2026	Игровой стретчинг	1	1. Игровой стретчинг (бабочка, книжка, змейка,	

				мостик, шпагат и т.д.)	
36	16.02.2026	«Паровозик»	3	1. Проучивание комбинации «Паровозик»	Комбинация «Паровозик»
37	18.02.2026				
38	25.02.2026				
39	02.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
40	04.03.2026	Игровые перестроения	1	1. Игровые перестроения (круг, линия, колонна) 2. Повторение комбинации «Паровозик»	Комбинация «Паровозик»
41	11.03.2026	Танцевальный образ	1	1. Игра «Волшебная страна»	
42	16.03.2026	«Я на солнышке лежу»	3	1. Проучивание комбинации «Я на солнышке лежу» 2. Повторение выученного материала	Комбинация «Я на солнышке лежу», комбинация «Паровозик»
43	18.03.2026				
44	23.03.2026				
45	25.03.2026	Обобщающее занятие	1	1. Повторение выученного материала	Комбинация «Паровозик», комбинация «Я на солнышке лежу»
46	30.03.2026	«Маша и медведь»	1	1. Инсценировка сказки «Маша и медведь» с использованием упражнений игрового стретчинга	Сказка «Маша и медведь»
47	01.04.2026	«Ручки-ножки»	4	1. Постановка танца «Ручки-ножки»	Танец «Ручки-ножки»
48	06.04.2026				
49	08.04.2026				
50	13.04.2026				
51	15.04.2026	Игровая гимнастика	1	1. Растяжка на все группы мышц 2. Кросс (подскоки, боковой галоп)	
52	20.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
53	22.04.2026	Игровое занятие	1	1. Игра «Картинка»	

54	27.04.2026	«Колобок»	3	1. Проучивание комбинации «Колобок»	Комбинация «Колобок»
55	29.04.2026				
56	04.05.2026				
57	06.05.2026	Игровой стретчинг	1	1. Упражнения игрового стретчинга (лодочка, мостик, бабочка и т.д.)	
58	13.05.2026	«Колобок»	4	1. Постановка танца «Колобок»	Танец «Колобок»
59	18.05.2026				
60	20.05.2026				
61	25.05.2026				
62	27.05.2026	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танец «Мы маленькие звезды», танец «Звериная зарядка», танец «Ручки-ножки», танец «Колобок».

Учебно-тематический план 4-5 лет (1 корпус)

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	01.10.2025	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видеоматериала с детским танцем.	
2	06.10.2025	«Тучка»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
3	08.10.2025	Танцевальный образ «Мышки и птички»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Мышки и птички» 3.Повторение комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
4	13.10.2025	«Дождик»	1	1.Ритмическая	Танец

				разминка 2.Повторение комбинации «Тучка» 3. Постановка танца «Дождик»	«Дождик»
5	15.10.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	20.10.2025	«Дождик»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
7	22.10.2025				
8	27.10.2025				
9	29.10.2025				
10	05.11.2025				
11	10.11.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Снежный кот»	Комбинация «Снежный кот»
12	12.11.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
13	17.11.2025	«Снежные дорожки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Снежный кот» 3.Проучивание комбинации «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
14	19.11.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»

				«Снежный кот», «Снежные дорожки»	
15	24.11.2025	«Снежный кот»	4	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
16	26.11.2025				
17	01.12.2025				
18	03.12.2025				
19	08.12.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	10.12.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
21	15.12.2025	«Дорога в лес»	6	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
22	17.12.2025				
23	22.12.2025				
24	24.12.2025				
25	29.12.2025				
26	12.01.2026				
27	14.01.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
28	19.01.2026	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Снежный кот».
29	21.01.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	26.01.2026	Элементы народно- стилизован-ного танца	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно- стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялоч ка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
31	28.01.2026				
32	02.01.2026	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка

33	04.02.2026			трюков народно-стилизованного танца	3.Циркуль 4.Вращения
34	09.02.2026	«Паровоз-букашка»	6	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Паровоз-букашка»	Танец «Паровоз-букашка»
35	11.02.2026				
36	16.02.2026				
37	18.02.2026				
38	25.02.2026				
39	02.03.2026				
40	04.03.2026	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
41	11.03.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
42	16.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
43	18.03.2026	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
44	23.03.2026	«Хор»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
45	25.03.2026	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
46	30.03.2026	«Лягушачий хор»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Лягушачий хор»	Танец «Лягушачий хор»
47	01.04.2026				
48	06.04.2026				
49	08.04.2026				
50	13.04.2026				
51	15.04.2026				

52	20.04.2026				
53	22.04.2026				
54	27.04.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
55	29.04.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
56	04.05.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
57	06.05.2026	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
58	13.05.2026	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
59	18.05.2026	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор»
60	20.05.2026				
61	25.05.2026				
62	27.05.2026	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор»

Учебно-тематический план 4-5 лет (2 корпус)

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2025	Прекрасный мир танца	1	3. Что такое танец? 4. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	07.10.2025	«Тучка»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
3	09.10.2025	Танцевальный образ «Мышки и птички»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Мышки и птички» 3.Повторение комбинации «Тучка»	Комбинация «Тучка»
4	14.10.2025	«Дождик»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Тучка» 3. Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
5	16.10.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	21.10.2025	«Дождик»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
7	23.10.2025				
8	28.10.2025				
9	30.10.2025				
10	06.11.2025				
11	11.11.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка	Комбинация «Снежный

				2.Проучивание комбинации «Снежный кот»	кот»
12	13.11.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
13	18.11.2025	«Снежные дорожки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Снежный кот» 3.Проучивание комбинации «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
14	20.11.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Снежный кот», «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
15	25.11.2025	«Снежный кот»	4	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
16	27.11.2025				
17	02.12.2025				
18	04.12.2025				
19	09.12.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	11.12.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение танца «Снежный кот»	Танец «Снежный кот»
21	16.12.2025	«Дорога в лес»	6	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
22	18.12.2025				
23	23.12.2025				
24	25.12.2025				
25	13.01.2026				
26	15.01.2026				
27	20.01.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?»	

				2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
28	22.01.2026	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Снежный кот».
29	27.01.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	29.01.2026	Элементы народно-стилизован-ного танца	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
31	03.02.2026				
32	05.02.2026	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
33	10.02.2026				
34	12.02.2026	«Паровоз-букашка»	6	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Паровоз-букашка»	Танец «Паровоз-букашка»
35	17.02.2026				
36	19.02.2026				
37	24.02.2026				
38	26.02.2026				
39	03.03.2026				
40	05.03.2026	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
41	10.03.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
42	12.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
43	17.03.2026	«Сказка о рыбке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбке и рыбке» с	«Сказка о рыбке и рыбке»

				использованием упражнений игрового стретчинга	
44	19.03.2026	«Хор»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
45	24.03.2026	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Хор»	Комбинация «Хор»
46	26.03.2026	«Лягушачий хор»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Лягушачий хор»	Танец «Лягушачий хор»
47	31.03.2026				
48	02.04.2026				
49	07.04.2026				
50	09.04.2026				
51	14.04.2026				
52	16.04.2026				
53	21.04.2026				
54	23.04.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
55	28.04.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
56	30.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
57	05.05.2026	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
58	07.05.2026	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
59	12.05.2026	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка	Танцы: «Дорога в

60	14.05.2026			2.Повторение выученного материала	лес», «Дождик», «Паровоз- букашка», «Лягушачий хор»
61	19.05.2026				
62	21.05.2026	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Паровоз- букашка», «Лягушачий хор»

Учебно-тематический план 5-6 лет (1 корпус)

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	01.10.2025	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео- материала с детским танцем.	
2	06.10.2025	«Ежики»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
3	08.10.2025	Танцевальны й образ «Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Ежики в тумане» 3.Повторение комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
4	13.10.2025	«Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации	Танец «Ежики в тумане»

				«Ежики» 3. Постановка танца «Ежики в тумане»	
5	15.10.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	20.10.2025	«Ежики в тумане»	3	1.Ритмическая разминка	Танец «Ежики в тумане»
7	22.10.2025			2.Постановка танца «Ежики в тумане»	
8	27.10.2025				
9	29.10.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
10	05.11.2025	«Солнышко»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Солнышко»	Комбинация «Солнышко»
11	10.11.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	Комбинация «Солнышко»
12	12.11.2025	«Осень»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Солнышко» 3.Проучивание комбинации «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
13	17.11.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение	Комбинации «Солнышко», «Осень»

				комбинаций «Солнышко», «Осень»	
14	19.11.2025	«Солнышко»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Солнышко»	Танец «Солнышко»
15	24.11.2025				
16	26.11.2025				
17	01.12.2025				
18	03.12.2025				
19	08.12.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	10.12.2025	«Новый год»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Новый год»	Комбинация «Новый год»
21	15.12.2025	«Новогоднее попури»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднеепопури »	Танец «Новогоднеепо пури»
22	17.12.2025				
23	22.12.2025				
24	24.12.2025				
25	29.12.2025				
26	12.01.2026				
27	14.01.2026				
28	19.01.2026				
29	21.01.2026	Танцевальны й образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
30	26.01.2026	Обобщающе е занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури».
31	28.01.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
32	02.01.2026	Элементы народно- стилизован- ного танца	1	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно- стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка

33	04.02.2026	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
34	09.02.2026				
35	11.02.2026	«Дорога в лес»	7	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
36	16.02.2026				
37	18.02.2026				
38	25.02.2026				
39	02.03.2026				
40	04.03.2026				
41	11.03.2026				
42	16.03.2026	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
43	18.03.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
44	23.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
45	25.03.2026	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
46	30.03.2026	«Детки-конфетки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
47	01.04.2026	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
48	06.04.2026	«Сладкий танец»	6	1.Ритмическая разминка	Танец «Сладкий
49	08.04.2026				

50	13.04.2026			2. Постановка танца «Сладкий танец»	танец»
51	15.04.2026				
52	20.04.2026				
53	22.04.2026				
54	27.04.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
55	29.04.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
56	04.05.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
57	06.05.2026	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
58	13.05.2026	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
59	18.05.2026	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»
60	20.05.2026				
61	25.05.2026				
62	27.05.2026	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

Учебно-тематический план 5-6 лет (2 корпус)

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2025	Прекрасный мир танца	1	1. Что такое танец? 2. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	07.10.2025	«Ежики»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
3	09.10.2025	Танцевальный образ «Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игра «Ежики в тумане» 3.Повторение комбинации «Ежики»	Комбинация «Ежики»
4	14.10.2025	«Ежики в тумане»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Ежики» 3. Постановка танца «Ежики в тумане»	Танец «Ежики в тумане»
5	16.10.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	21.10.2025	«Ежики в тумане»	3	1.Ритмическая разминка	Танец «Ежики в тумане»
7	23.10.2025				

8	28.10.2025			2.Постановка танца «Ежики в тумане»	
9	30.10.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
10	06.11.2025	«Солнышко»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Солнышко»	Комбинация «Солнышко»
11	11.11.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	Комбинация «Солнышко»
12	13.11.2025	«Осень»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Солнышко» 3.Проучивание комбинации «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
13	18.11.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Солнышко», «Осень»	Комбинации «Солнышко», «Осень»
14	20.11.2025	«Солнышко»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Солнышко»	Танец «Солнышко»
15	25.11.2025				
16	27.11.2025				
17	02.12.2025				
18	04.12.2025				
19	09.12.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
20	11.12.2025	«Новый год»	1	1.Ритмическая разминка	Комбинация «Новый год»

				2.Проучивание комбинации «Новый год»	
21	16.12.2025	«Новогоднее попури»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднее попури»	Танец «Новогоднее попури»
22	18.12.2025				
23	23.12.2025				
24	25.12.2025				
25	13.01.2026				
26	15.01.2026				
27	20.01.2026				
28	22.01.2026				
29	27.01.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
30	29.01.2026	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури».
31	03.02.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
32	05.02.2026	Элементы народно-стилизованного танца	1	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	Элементы: 1.Ковырялочка 2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
33	10.02.2026	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
34	12.02.2026				
35	17.02.2026	«Дорога в лес»	7	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дорога в лес»	Танец «Дорога в лес»
36	19.02.2026				
37	24.02.2026				
38	26.02.2026				
39	03.03.2026				
40	05.03.2026				
41	10.03.2026				
42	12.03.2026	Игровое	1	Игры:	

		занятие		1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стай»	
43	17.03.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
44	19.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
45	24.03.2026	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
46	26.03.2026	«Детки-конфетки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
47	31.03.2026	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Детки-конфетки»	Комбинация «Детки-конфетки»
48	02.04.2026	«Сладкий танец»	6	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Сладкий танец»	Танец «Сладкий танец»
49	07.04.2026				
50	09.04.2026				
51	14.04.2026				
52	16.04.2026				
53	21.04.2026				
54	23.04.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
55	28.04.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна»	

				3.«Сказка»	
56	30.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
57	05.05.2026	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
58	07.05.2026	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
59	12.05.2026	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»
60	14.05.2026				
61	19.05.2026				
62	21.05.2026	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

Учебно-тематический план 6-7 лет (2 корпус)

№	Дата проведения	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Контроль
1	02.10.2025	Прекрасный мир танца	1	3. Что такое танец? 4. Просмотр видео-материала с детским танцем.	
2	07.10.2025	«Письмецо»	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Проучивание комбинации «Дождь»	Комбинация «Письмецо»
3	09.10.2025	Танцевальны	1	1.Ритмическая	Комбинация

		й образ «Гроза»		разминка 2.Игра «Гроза» 3.Повторение комбинации «Письмецо»	«Письмецо»
4	14.10.2025	«Письмецо в конвертике»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Дождь» 3. Постановка танца «Письмецо в конвертике»	Танец «Письмецо в конвертике»
5	16.10.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6	21.10.2025	«Письмецо в конвертике»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Письмецо в конвертике»	Танец «Письмецо в конвертике»
7	23.10.2025				
8	28.10.2025				
9	30.10.2025				
10	06.11.2025				
11	11.11.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
12	13.11.2025	«Музыкант»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Музыкант»	Комбинация «Музыкант»
13	18.11.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
14	20.11.2025	«Барабан»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение	Комбинации «Барабан», «Музыкант»

				комбинации «Музыкант» 3.Проучивание комбинации «Барабан»	
15	25.11.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций «Барабан», «Музыкант»	Комбинации «Барабан», «Музыкант»
16	27.11.2025	«По- барабану»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «По-барабану»	Танец «По- барабану»
17	02.12.2025				
18	04.12.2025				
19	09.12.2025				
20	11.12.2025				
21	16.12.2025	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
22	18.12.2025	«Карнавал»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Карнавал»	Комбинация «Карнавал»
23	23.12.2025	«Новогоднее попури»	5	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Новогоднеепопури »	Танец «Новогоднеепо пури»
24	25.12.2025				
25	13.01.2026				
26	15.01.2026				
27	20.01.2026				
28	22.01.2026	Танцевальны й образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
29	27.01.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	29.01.2026	Элементы народно-	1	1.Ритмическая разминка	Элементы: 1.Ковырялочка

		стилизованного танца		2. Проучивание элементов народно-стилизованного танца	2.Бараночка 3.Замочек 4.Дробушка 5.Гармошка
31	03.02.2026	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание трюков народно-стилизованного танца	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка 3.Циркуль 4.Вращения
32	05.02.2026				
33	10.02.2026	«Сибирская плясовая»	6	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Сибирская плясовая»	Танец «Сибирская плясовая»
34	12.02.2026				
35	17.02.2026				
36	19.02.2026				
37	24.02.2026				
38	26.02.2026				
39	03.03.2026	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
40	05.03.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
41	10.03.2026	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конверике», «По-барабану», «Сибирская плясовая».
42	12.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
43	17.03.2026	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием упражнений игрового стретчинга	«Сказка о рыбаке и рыбке»
44	19.03.2026	«Разноцветье»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Разноцветье»	Комбинация «Разноцветье»
45	24.03.2026	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка	Комбинация «Разноцветье»

				2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинации «Разноцветье»	
46	26.03.2026	«Цветная затея»	8	1.Ритмическая разминка 2. Постановка танца «Цветная затея»	Танец «Цветная затея»
47	31.03.2026				
48	02.04.2026				
49	07.04.2026				
50	09.04.2026				
51	14.04.2026				
52	16.04.2026				
53	21.04.2026				
54	23.04.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
55	28.04.2026	Танцевальный образ	1	Игры 1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
56	30.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
57	05.05.2026	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
58	07.05.2026	Игровой урок «В гостях у сказки»	1	Сказки 1.«Колобок» 2.«Солнышко»	
59	12.05.2026	Обобщающее занятие	3	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Сибирская плясовая», «Цветная затея»
60	14.05.2026				
61	19.05.2026				
62	21.05.2026	Открытое	1	1. Повторение	Танцы:

		занятие для родителей (отчетный концерт)		выученного материала	«Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Сибирская плясовая», «Цветная затя».
--	--	---	--	-------------------------	---

Ресурсное обеспечение:

1. Музыкальный зал;
2. Ноутбук, музыкальный центр;
3. Аудиозаписи, соответствующие плану программы;
4. Атрибуты и костюмы для танцев;
5. Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, Fitbool;
6. Картотека танцевальных игр;
7. Консультации для родителей.

Рекомендуемая форма для занятий: футболка (по цвету группы), черные шорты или лосины, носки, балетки или чешки.

Список литературы:

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. – Екатеринбург, 1999.
2. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. – Ростов – наДону:Феникс, 2003.
3. БрискеИ.Э. Миртанца для детей.–Челябинск, 2005.
4. ВасильеваТ.К. Секрет танца. – Санкт– Петербург: Диамант, 1997.
5. ГоршковаЕ. Отжестактанцу. Методикаиконспектызанятийпоразвитию
удетей5–7лет творчества в танце. – М.: Издательство «Гном и Д», 2002.
6. ЕрохинаО.В. «Школатанцев для детей». – Ростов – на – Дону, 2003.
7. Макарова Е. П. Ритмическая гимнастика и игровой танец на занятиях
стретчингом.– СПб: Искусство, 1993.
8. МинскийЕ.М. От игр к занятиям. – М., 1982.
9. Пасютинская В. Волшебный мир танца.– М., 1985.
10. РудневаС., ФишА. Ритмика. Музыкально-ритмическое движение.–М.,
1972.
11. Слуцкая С. Л. «Танцевальная мозаика». – М.: Линка – Пресс, 2006.
12. Смирнова М.В. Классический танец. – Выпуск 3.-М., 1988.
13. Шишкина В.А. Движение +движение. – М.: Просвещение, 1992.
14. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са – фи–дансе»: Танцевально-игровая
гимнастика для детей.– СПб.:«Детство-пресс», 2000.

Лист внесения изменений

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении