# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАДОУ «Детский сад № 252»

РАССМОТЕНО и ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ Протокол №1

Протокол №1 «26» августа 2025 года УТВЕРЖДЕНО Приказ № 66- осн. от «26» августа 2025 года

Ударцева Ю.С.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

танцевальной студии

## «КАРАМЕЛЬКИ»

Направленность:

художественная

Срок реализации:

8 месяцев

Возраст

воспитанников:

3-7 лет

Автор-составитель:

Князева Анастасия Андреевна

г. Барнаул, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	7
3	Планируемые результаты	11
4	Учебно-тематический план	13
5	Ресурсное обеспечение	41
6	Список литературы	42
7	Лист внесения изменений	43

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Танцевальной студии «Карамельки» (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252» (далее - ДОУ) и в соответствии с нормативными документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5. Лицензия;
- 6. Устав.

## Направленность программы – художественная.

Актуальность программы. Танец — одно из средств эстетического воспитания творческого начала в человеке. Преподавание хореографии обусловлено необходимостью осуществления психического и физического воздействия на детей средствами музыки, ритмики и игровой деятельности. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку осуществляется в развитии представления обучающихся о пространстве и умение ориентироваться в нем. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку различные движения. Это дает возможность воспринимать и оценивать ее характер, развивает способность переживать содержание музыкального образа.

По результатам социологических исследований в настоящее время актуальна проблема снижения у детей работоспособности, ухудшения внимания и памяти, увеличения латентного периода двигательных реакций; в результате длительного поддерживания статистической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. Движение в ритме, заданном музыкой, способствует работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Немало важным является и то, что систематические занятия игровым танцем

формируют и соразмерно развивают фигуру, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку, придают внешнему облику человека собранность, элегантность. Занятия ребенку помогут правильно развиваться, повысить физическую работоспособность, радостнее общаться и быть здоровым. Воспитанники танец своим эмоциональным творить И психологическим содержанием, выражать без помощи человеческой речи (движениями тела, жестами рук, мимикой лица) мысли, чувства и переживания создаваемого образа и героя. В обучении главным аспектом является органичная взаимосвязь музыки, хореографии, артистизма в исполнении артистов и игры.

**Отличительной особенностью данной Программы** является применение игры в танце. Данная форма работы повышает интерес у детей к занятиям по хореографии и влияет на воспитание детей, а также на развитие творческого потенциала ребенка (двигательные качества и умения, музыкальность, воображение и фантазия, способность к импровизации, оригинальность, гибкость мышления, экспериментирование, способность рисковать).

**Адресат программы**: дети дошкольного возраста (3-7 лет). **Возрастные особенности детей.** 

Детям 3-4 лет свойственны общая статическая неустойчивость тела и ограниченные динамические возможности. Дети этого возраста еще не владеют четкими движениями при ходьбе, не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. В этом периоде отмечается повышенная утомляемость при длительном сохранении одной и той же позы и выполнении однотипных движений. Движения этих детей не достаточно согласованы, им трудно выполнять танцевальные композиции, но они могут стараться выполнять движения по показу. В этом возрасте нужно больше давать ритмических упражнений и игр и использовать различные образы в показе упражнений.

В возрасте 4-5 лет у детей появляется возможность выполнять более сложные по координации движения. Возрастает способность к восприятию тонких оттенков музыкального образа, средств музыкальной выразительности.

Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для поиска характерных особенностей пластики персонажей, деталей их поведения. Выразительность исполнения образных движений, воссоздавая образ в целом. В основном это мир природы, окружающей нас, игрушки, добрые сказочные персонажи. Детям предлагаются этюды, небольшие по содержанию рассказы, яркие короткие музыкальные произведения для

освоения образа, задания для импровизации танцевальных движений, игры с импровизациями.

Возрастные особенности детей 5-6 лет позволяют усложнить материал. Психологические особенности позволяют ребенку лучше координировать свои действия с партнером, у детей возрастает способность к сочинению, фантазии, комбинации различных движений. Поэтому основным направлением работе старшего В c детьми возраста становится взаимодействие нескольких персонажей, комбинации нескольких движений и перестроений.

Задачей педагога является формирование способов отношений с несколькими персонажами, развитие умений понимать их, передавать один и тот же образ в разных настроениях, в разном характере, формировать способы комбинации различных танцевальных движений и перестроений.

Детям предлагаются более сложные композиции, яркие, контрастные музыкальные произведения для восприятия и передачи музыкального образа, предлагаются более сложные схемы перестроений, комбинации танцевальных движений.

Возрастные особенности детей 6-7 лет позволяют осваивать сложные по координации движения, понимать сложные перестроения, чувствовать партнера и взаимодействовать друг с другом, при этом контролировать качество исполнение движения. Психологические особенности позволяют самостоятельно придумывать новые образы, интерпретировать знакомые образы, передавать их взаимодействие. Дети подготовительной группы способны к самостоятельному сочинению небольших танцевальных композиций с перестроением и комбинацией танцевальных движений.

Задачей педагога на данном этапе остается формирование способов отношений между партнерами, восприятия и передачи музыкальных образов с оттенками их настроения и характера, образно-пластического взаимодействия между несколькими партнерами. На данном этапе педагог создает детям как можно больше условий для самостоятельного творчества.

Определение сложности и доступности музыкально-ритмических композиций для детей, безусловно, относительно. Необходимо соотносить все характеристики с индивидуальными возможностями конкретного ребёнка. Но важно также ориентироваться на средние показатели уровня развития детей в группе.

**Объем и срок освоения программы:** 62 педагогических часа, 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

## Особенности организации образовательной деятельности:

Занятия проводятся 2 раза в неделю (62 занятия в год) в одновозрастных группах. Длительность занятий:

- 3-4 года 15 минут.
- 4-5 лет -20 минут.
- 5-6 лет 25 минут.
- 6-7 лет -30 минут.

Период обучения с 01.10.2025– 27.05.2026 (корпус № 1);

02.10.2025-21.05.2026 (корпус № 2).

## Цель и задачи программы

**Цель** – содействовать становлению основ эстетической и танцевальной культуры формирующейся ребенка дошкольника, обеспечивать предпосылки его свободного и разностороннего саморазвития.

## Задачи:

- 1. Обучающие научить детей владеть своим телом; обучить культуре движения детского танца; научить детей вслушиваться в музыку и различать выразительные средства; согласовывать свои движения с музыкой.
- 2. Развивающие развивать музыкальные и физические данные детей, образное мышление, фантазию и память; формировать творческую активность; развивать интерес к танцевальному искусству.
- 3. **Воспитательные** воспитать эстетически нравственное восприятие детей к танцу, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели; воспитать умение работать в коллективе и в паре.

# Содержание программы Учебный план 3-4 года

<b>№</b>	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и	16	-	16
	комбинации			
3	Гимнастика	10	ı	10
4	Работа с пространством	3	ı	3
5	Игровая деятельность	9	•	9
6	Постановочная деятельность	19	•	19
7	Обобщающие занятия. Открытое	4	-	4
	занятие для родителей (отчетный			
	концерт)			
Итого	):	62	1	61

## 1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

## 2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Глазки», «Карандашик», «Моторчик».

Комбинации: «Раз ладошка, два ладошка», «Маленькие звездочки», «Зарядка», «Паровозик», «Я на солнышке лежу», «Колобок».

#### 3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

## 4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, линия, колонна).

## 5. Игровая деятельность:

Игры: «Кто такой я?», «Картинка», «Танец природы», «Клубочек», Волшебная страна».

Инсценировка сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».

## 6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Мы маленькие звезды», «Звериная зарядка», «Ручки-ножки», «Колобок»

## 7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).

#### Учебный план 4-5 лет

No	Темы разделов	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и	8	-	8
	комбинации			
3	Гимнастика	8	-	8
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	32	-	32
7	Обобщающие занятия. Открытое	5	-	5
	занятие для родителей (отчетный			
	концерт)			
Итого	):	62	1	61

## 1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

## 2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Тучка», «Снежный кот», «Снежные дорожки», «Разноцветье».

#### 3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

## 4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

## 5. Игровая деятельность:

Игры: «Мышки и птички», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

#### 6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Дождик», «Снежный кот», «Дорога в лес», «Паровоз-букашка», «Лягушачий хор».

## 7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)

#### Учебный план 5-6 лет

No	Темы разделов	Количество часов		СОВ
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и	8	-	8
	комбинации			
3	Гимнастика	9	-	9
4	Работа с пространством	3	-	3
5	Игровая деятельность	6	ı	6
6	Постановочная деятельность	30	1	30
7	Обобщающие занятия. Открытое	5	-	5
	занятие для родителей (отчетный			
	концерт)			
Итого	):	62	1	61

## 1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

## 2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Ежики», «Музыкант», «Барабан», «Новый год», «Хор».

#### 3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

## 4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

## 5. Игровая деятельность:

Игры: «Ежики в тумане», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

## 6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Ежики в тумане», «Солнышко», «Новогоднее попури», «Дорога в лес», «Сладкий танец»

## 7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).

#### Учебный план 6-7 лет

No	Темы разделов	Ко	Количество часов	
		общее	теория	практика
1	Общие сведения о танце	1	1	-
2	Танцевальные упражнения и	8	-	8
	комбинации			
3	Гимнастика	8	ı	8
4	Работа с пространством	4	1	4
5	Игровая деятельность	6	-	6
6	Постановочная деятельность	30	1	30
7	Обобщающие занятия. Открытое	5	-	5
	занятие для родителей (отчетный			
	концерт)			
Итого	<b>:</b>	62	1	61

#### 1. Общие сведения о танце

Беседа о танце, просмотр видео с детским танцем.

## 2. Танцевальные упражнения и комбинации:

Упражнения: «Ковырялочка», «Бараночка», «Замочек», «Дробушка», «Гармошка», «Ползунец», «Присядка», «Циркуль», «Вращения».

Комбинации: «Письмецо», «Музыкант», «Барабан», «Карнавал», «Разноцветье».

#### 3. Гимнастика:

Постановка корпуса, элементы игрового стретчинга (змея, книжка, маятник и т.д.), упражнения с Fitbool.

## 4. Работа с пространством:

Элементы кросса (подскоки, боковой галоп, прыжки по VI позиции), перестроения (круг, полукруг, квадрат, линия, колонна).

## 5. Игровая деятельность:

Игры: «Гроза», «Кто такой я?», «Волшебная страна», «Сказка», «Картинка», «Зеркало», «Лидер стаи».

Инсценировка сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Колобок», «Солнышко».

#### 6. Постановочная деятельность:

Танцы: «Письмецо в конвертике», «По-барабану», «Новогоднее попури», «Сибирская плясовая», «Цветная затея».

## 7. Открытое занятие для родителей (отчетный концерт).

## Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у детей 3-7 лет формируются навыки:

- Умение правильно держать спину;
- Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;
- Умение координировать не сложные танцевальные движения;
- Умение согласовывать свои движения с музыкой;
- Умение работать в парах и группах;
- Умение работать с предметом;
- Умение изображать легкий танцевальный образ;
- Умение ориентироваться в пространстве при простейших перестроениях.

## Планируемые результаты:

#### 3-4 лет

уметь двигаться в соответствии с характером музыки;

согласовывать движения с эмоциональным содержанием музыки;

уметь реагировать на начало и окончание музыки;

переходить от одного движения к другому; самостоятельно ориентироваться в пространстве;

передавать хлопками динамический и ритмический рисунок музыки; уметь изменять движения с изменением характера музыки;

уметь создавать музыкально – двигательный образ;

исполнять плясовые движения, действовать с воображаемыми предметами; выполнять движения с предметами;

уметь видоизменять одно и тоже движение в зависимости от характера музыки;

уметь изменять направление движения в соответствии с характером музыки; уметь импровизировать под любое музыкальное сопровождение.

#### 4-5 лет

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у ребенка 4-5 лет формируются навыки: Умение правильно держать спину;

Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;

Умение координировать танцевальные движения;

Умение согласовывать свои движения с музыкой;

Умение работать в парах и группах;

Умение работать с предметом;

Умение изображать танцевальный образ;

Умение ориентироваться в пространстве при простейших перестроениях.

#### 5-7 лет

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка творческого потенциала (музыкальность, воображение и фантазия, оригинальность) и личностных качеств (трудолюбие, аккуратность).

По итогам реализации программы у ребенка 5-6 лет формируются навыки:

Умение правильно держать спину;

Умение правильно исполнять упражнения игрового стретчинга;

Умение координировать сложные танцевальные движения;

Умение согласовывать свои движения с музыкой;

Умение работать в парах и группах;

Умение работать с предметом;

Умение изображать танцевальный образ;

Умение ориентироваться в пространстве при перестроениях.

# Учебно-тематический план 3-4 года (1 корпус)

No	Дата	Тема занятия	Часы	Элементы	Контроль
	проведения			содержания	1
1	01.10.2025	Прекрасный	1	1. Что такое танец?	
		мир танца		2. Просмотр видео-	
				материала с	
				детским танцем.	
2	06.10.2025	Постановка	2	1. Постановка	Комбинация
		корпуса		корпуса	«Раз ладошка,
				2. Игровой	два ладошка»
				стретчинг (змея,	
				книжка, маятник и	
3	08.10.2025			т.д.)	
				3. Проучивание	
				учебной	
				комбинации «Раз	
				ладошка, два	
				ладошка»	
4	13.10.2025	«Глазки»	1	1. Проучивание	Комбинация
				танцевального	«Раз ладошка,
				упражнения	два ладошка»,
				«Глазки»	танцевальное
				2. Игровой	упражнение
				стретчинг	«Глазки»
				(ящерица, летучая	
				мышь, лисичка,	
				паучок и т.д.)	
				3. Отработка	
				комбинации «Раз	
				ладошка, два	
				ладошка»	
5	15.10.2025	Танцевальный	1	1. Игра «Кто такой	
	20.10.202	образ		я?»	T0 6
6	20.10.2025	Обобщающее	1	1. Повторение	Комбинация
		занятие		выученного	«Раз ладошка,
				материала	два ладошка»,
					танцевальное
					упражнение
	22.10.2027	TT "	4	1 TT W	«Глазки»
7	22.10.2025	Игровой	1	1. Игровой	Прыжок
		стретчинг		стретчинг	«Карандашик»

				(кораблик, страус	
				орешек, зайчик и	
				т.д.)	
				2. Проучивание	
				прыжка	
				прыжка «Карандашик»	
8	27.10.2025	Игророз	1	-	
0	27.10.2023	Игровое занятие	1	1.Инсценировка сказки «Колобок»	
				с использованием	
		«В гостях у сказки»		упражнений	
		CRaskii//		игрового	
				стретчинга	
9	29.10.2025	Кросс	1	1. Kpocc:	
	27.10.2023	Rpocc	1	• Подскоки	
				• Боковой	
				галоп	
				• Прыжки по VI поз.	
10	05.11.2025	«Маленькие	2	1. Проучивание	Комбинация
		звездочки»		комбинации	«Маленькие
11	10.11.2025			«Маленькие	звездочки»
11	10.11.2023			звездочки»	
12	12.11.2025	Игровые	1	1. Игровые	Комбинация
		перестроения		перестроения (круг,	«Маленькие
				линия)	звездочки»
				2. Повторение	
				комбинации	
				«Маленькие	
12	17 11 2025	06.6	1	звездочки»	I/ a 6
13	17.11.2025	Обобщающее	1	Повторение	Комбинация
		занятие		выученного	«Раз ладошка,
				материала	два ладошка»,
					танцевальное
					упражнение
					«Глазки», комбинация
					«Маленькие
					звездочки»
14	19.11.2025	Игровое	1	1. Игра «Картинка»	эвсэдочки»
17	17.11.2023	занятие		т. тира «картипка»	
15	24.11.2025	«Мы	5	Постановка танца	Танец «Мы
16		Ť	ı	M	
	26.11.2025	маленькие		«Мы маленькие	маленькие
17		маленькие звезды»		«Мы маленькие звезды»	маленькие звезды»
17 18	26.11.2025				

20	10.12.2025	«Зарядка»	3	1. Проучивание	Комбинация
21	15.12.2025			комбинации	«Зарядка»
22	17.12.2025			«Зарядка»	
23	22.12.2025	Игровой	1	1. Игровой	
		стретчинг		стретчинг (качели,	
				муравей, лягушка,	
				самолет и т.д.)	
24	24.12.2025	«Моторчик»	1	1. Проучивание	Комбинация
				танцевального	«Зарядка»,
				упражнения	танцевальное
				«Моторчик»	упражнение
				2. Повторение	«Моторчик»
				комбинации	
25	20.12.2025	TI	1	«Зарядка»	TC C
25	29.12.2025	Игровые	1	1. Игровые	Комбинация
		перестроения		перестроения (круг,	«Зарядка»
				линия, колонна) 2. Повторение	
				комбинации	
				«Зарядка»	
26	12.01.2026	Танцевальный	1	Игры	
20	12.01.2020	серпантин	1	• «Танец	
		Серпантин		природы»	
				• «Клубочек»	
27	14.01.2026	Игровой	1	1. Игровой	
21	14.01.2020	стретчинг	1	стретчинг (рыбка,	
		cipei iiiii		улитка, замочек,	
				лев, березка и т.д.)	
				<ol> <li>Отработка</li> </ol>	
				выученного	
				материала	
28	19.01.2026	«Репка»	1	1.Инсценировка	
				сказки «Репка» с	
				использованием	
				упражнений	
				игрового	
				стретчинга	
29	21.01.2026	«Звериная	6	1. Постановка	Танец
30	26.01.2026	зарядка»		танца «Звериная	«Звериная
31	28.01.2026			зарядка»	зарядка»
32	02.01.2026				
33	04.02.2026				
34	09.02.2026				
35	11.02.2026	Игровой	1	1. Игровой	
		стретчинг		стретчинг (бабочка,	
				книжка, змейка,	

				мостик, шпагат и	
				т.д.)	
36	16.02.2026	«Паровозик»	3	1. Проучивание	Комбинация
37	18.02.2026			комбинации	«Паровозик»
38	25.02.2026			«Паровозик»	
39	02.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
40	04.02.2026	TT	1	Fitbool	TC C
40	04.03.2026	Игровые	1	1. Игровые	Комбинация
		перестроения		перестроения (круг,	«Паровозик»
				линия, колонна) 2. Повторение	
				комбинации	
				«Паровозик»	
41	11.03.2026	Танцевальный	1	1. Игра	
		образ	_	«Волшебная	
				страна»	
42	16.03.2026	«Я на	3	1. Проучивание	Комбинация
		солнышке		комбинации «Я на	«Я на
43	18.03.2026	лежу»		солнышке лежу»	солнышке
				2. Повторение	лежу»,
44	23.03.2026			выученного	комбинация
				материала	«Паровозик»
45	25.03.2026	Обобщающее	1	1. Повторение	Комбинация
		занятие		выученного	«Паровозик»,
				материала	комбинация «Я на
					солнышке лежу»
46	30.03.2026	«Маша и	1	1.Инсценировка	Сказка «Маша
	30.03.2020	медведь»	1	сказки «Маша и	и медведь»
		подроден		медведь» с	пподводел
				использованием	
				упражнений	
				игровогостретчинга	
47	01.04.2026	«Ручки-	4	1. Постановка	Танец «Ручки-
48	06.04.2026	ножки»		танца «Ручки-	ножки»
49	08.04.2026			ножки»	
50	13.04.2026			1.7	
51	15.04.2026	Игровая	1	1. Растяжка на все	
		гимнастика		группы мышц	
				2. Кросс (подскоки,	
50	20.04.2026	Eithead	1	боковой галоп)	
52	20.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
53	22.04.2026	Игровое	1	1. Игра «Картинка»	
	22.U <del>1</del> .2U2U	занятие	1	т. тпра «картинка»	
		Juliatio	<u> </u>		16

<ul><li>54</li><li>55</li><li>56</li></ul>	27.04.2026 29.04.2026 04.05.2026	«Колобок»	3	1. Проучивание комбинации «Колобок»	Комбинация «Колобок»
57	06.05.2026	Игровой стретчинг	1	1. Упражнения игрового стретчинга (лодочка, мостик, бабочка и т.д.)	
58 59 60 61	13.05.2026 18.05.2026 20.05.2026 25.05.2026	«Колобок»	4	1. Постановка танца «Колобок»	Танец «Колобок»
62	27.05.2026	Открытое занятие для родителей (отчетный концерт)	1	1. Повторение выученного материала	Танец «Мы маленькие звезды», танец «Звериная зарядка», танец «Ручкиножки», танец «Колобок».

# Учебно-тематический план 4-5 лет (1 корпус)

No	Дата	Тема урока	Часы	Элементы	Контроль
	проведения			содержания	
1	01.10.2025	Прекрасный мир	1	1. Что такое танец?	
		танца		2. Просмотр видео-	
				материала с	
				детским танцем.	
2	06.10.2025	«Тучка»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Тучка»
				2.Игровой стретчинг	
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Тучка»	
3	08.10.2025	Танцевальный	1	1.Ритмическая	Комбинация
		образ «Мышки		разминка	«Тучка»
		и птички»		2.Игра «Мышки и	
				птички»	
				3.Повторение	
				комбинации	
				«Тучка»	
4	13.10.2025	«Дождик»	1	1.Ритмическая	Танец

5	15.10.2025	Игровые перестроения	1	разминка 2.Повторение комбинации «Тучка» 3. Постановка танца «Дождик» 1.Ритмическая разминка 2.Игровые	«Дождик»
	20.10.2025	П		перестроения (квадрат, круг, колонны, линии) 3. Повторение выученного материала	
6 7 8 9 10	20.10.2025 22.10.2025 27.10.2025 29.10.2025 05.11.2025	«Дождик»	5	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Дождик»	Танец «Дождик»
11	10.11.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая разминка 2.Проучивание комбинации «Снежный кот»	Комбинация «Снежный кот»
12	12.11.2025	Игровая гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг 3.Трюковые элементы	
13	17.11.2025	«Снежные дорожки»	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение комбинации «Снежный кот» 3.Проучивание комбинации «Снежные дорожки»	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»
14	19.11.2025	Игровые перестроения	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровые перестроения (2 круга, колонны, полукруг) 3.Повторение комбинаций	Комбинации «Снежный кот», «Снежные дорожки»

		1		I ~	
				«Снежный кот», «Снежные дорожки»	
15	24.11.2025	«Снежный кот»	4	1.Ритмическая	Танец
16	26.11.2025			разминка	«Снежный
17	01.12.2025			2. Постановка танца	кот»
18	03.12.2025			«Снежный кот»	KO1//
19	08.12.2025	Порториод	1	1.Ритмическая	
19	06.12.2023	Партерная гимнастика	1		
		Тимнастика		разминка 2.Игровой стретчинг	
20	10.12.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая	Танец
	1011212020	((0.110)2122222222222222222222222222222222	_	разминка	«Снежный
				2.Повторение танца	кот»
				«Снежный кот»	
21	15.12.2025	«Дорога в лес»	6	1.Ритмическая	Танец
22	17.12.2025			разминка	«Дорога в
23	22.12.2025			2. Постановка танца	лес»
24	24.12.2025			«Дорога в лес»	
25	29.12.2025				
26	12.01.2026				
27	14.01.2026	Танцевальный	1	Игры	
		образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна» 3.«Сказка»	
28	19.01.2026	Обобщающее	1	1.Ритмическая	Танцы:
20	17.01.2020	занятие	1	разминка	«Дорога в
				2.Повторение	лес»,
				выученного	«Дождик»,
				материала	«Снежный
					кот».
29	21.01.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
2.0				2.Игровой стретчинг	
30	26.01.2026	Элементы	2	1.Ритмическая	Элементы:
		народно-		разминка	1.Ковырялоч
21	20.01.2027	стилизован-ного		2. Проучивание	Ка
31	28.01.2026	танца		элементов народно-	2.Бараночка 3.Замочек
				стилизованного	3. Замочек 4. Дробушка
				танца	<b>5.</b> Гармошка
32	02.01.2026	Трюковое	2	1.Ритмическая	Трюки:
	02.01.2020	занятие	_	разминка	1.Ползунец
				2. Проучивание	2.Присядка
		1	<u>i                                      </u>	1 2	

33	04.02.2026			трюков народно- стилизованного танца	3.Циркуль 4.Вращения
34	09.02.2026	«Паровоз-	6	1.Ритмическая	Танец
35	11.02.2026	букашка»		разминка	«Паровоз-
36	16.02.2026			2.Постановка танца	букашка»
37	18.02.2026			«Паровоз-букашка»	
38	25.02.2026				
39	02.03.2026				
40	04.03.2026	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
41	11.03.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
42	16.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
				Fitbool	
43	18.03.2026	«Сказка o	1	Инсценировка	«Сказка o
		рыбаке и рыбке»		сказки А.С.	рыбаке и
				Пушкина «Сказка о	рыбке»
				рыбаке и рыбке» с	
				использованием	
				упражнений	
4.4	22.02.2026	<b>V</b>	1	игрового стретчинга	IC C
44	23.03.2026	«Xop»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Xop»
				2.Проучивание комбинации «Хор»	
45	25.03.2026	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинация
43	23.03.2020	перестроения	1	разминка	«Хор»
		перестросния		2.Игровые	(QIOP)
				перестроения (2	
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинации «Хор»	
46	30.03.2026	«Лягушачий	8	1.Ритмическая	Танец
47	01.04.2026	xop»		разминка	«Лягушачий
48	06.04.2026			2. Постановка танца	xop»
49	08.04.2026			«Лягушачий хор»	1
50	13.04.2026				
51	15.04.2026				

	20.04.202.5	<u> </u>			
52	20.04.2026				
53	22.04.2026				
54	27.04.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
55	29.04.2026	Танцевальный	1	Игры	
		образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна»	
				3.«Сказка»	
56	04.05.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
				Fitbool	
57	06.05.2026	Игровая	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
58	13.05.2026	Игровой урок	1	Сказки	
		«В гостях у		1.«Колобок»	
		сказки»		2.«Солнышко»	
59	18.05.2026	Обобщающее	3	1.Ритмическая	Танцы:
		занятие		разминка	«Дорога в
60	20.05.2026			2.Повторение	лес»,
				выученного	«Дождик»,
61	25.05.2026			материала	«Паровоз-
01	23.03.2020				букашка»,
					«Лягушачий
	0.7.000			4 77	xop»
62	27.05.2026	Открытое	1	1. Повторение	Танцы:
		занятие для		выученного	«Дорога в
		родителей		материала	лес»,
		(отчетный			«Дождик»,
		концерт)			«Паровоз-
					букашка»,
					«Лягушачий
					xop»

# Учебно-тематический план 4-5 лет (2 корпус)

№	Дата	Тема урока	Часы	Элементы	Контроль
	проведения	7 7 F		содержания	
1	02.10.2025	Прекрасный мир	1	3. Что такое танец?	
		танца		4. Просмотр видео-	
				материала с	
				детским танцем.	
2	07.10.2025	«Тучка»	1	1.Ритмическая	Комбинация
	07.10.2025	(1) IRan	•	разминка	«Тучка»
				2.Игровой стретчинг	((1 y 1ka//
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Тучка»	
3	09.10.2025	Танцевальный	1	1.Ритмическая	Комбинация
	07.10.2023	образ «Мышки	1	разминка	«Тучка»
		и птички»		2.Игра «Мышки и	«Ty IKa»
		H IIII IKII//		птички»	
				3.Повторение	
				комбинации	
				«Тучка»	
4	14.10.2025	"Пожини»	1	1.Ритмическая	Танец
4	14.10.2023	«Дождик»	1		` ·
				разминка	«Дождик»
				2.Повторение	
				комбинации	
				«Тучка»	
				3. Постановка танца	
_	16 10 2025	17	1	«Дождик»	
5	16.10.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	
		перестроения		разминка	
				2.Игровые	
				перестроения	
				(квадрат, круг,	
				колонны, линии)	
				3. Повторение	
				выученного	
	04.40.000	<del></del>		материала	
6	21.10.2025	«Дождик»	5	1.Ритмическая	Танец
7	23.10.2025			разминка	«Дождик»
8	28.10.2025			2.Постановка танца	
9	30.10.2025			«Дождик»	
10	06.11.2025				
11	11.11.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Снежный

				2.Проучивание комбинации	кот»
				«Снежный кот»	
12	13.11.2025	Игровая	1	1.Ритмическая	
		гимнастика	_	разминка	
				2.Игровой стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
13	18.11.2025	«Снежные	1	1.Ритмическая	Комбинации
		дорожки»	_	разминка	«Снежный
		7-1		2.Повторение	кот»,
				комбинации	«Снежные
				«Снежный кот»	дорожки»
				3.Проучивание	дорожил
				комбинации	
				«Снежные дорожки»	
14	20.11.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинации
		перестроения	_	разминка	«Снежный
				2.Игровые	кот»,
				перестроения (2	«Снежные
				круга, колонны,	дорожки»
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинаций	
				«Снежный кот»,	
				«Снежные дорожки»	
15	25.11.2025	«Снежный кот»	4	1.Ритмическая	Танец
16	27.11.2025			разминка	«Снежный
17	02.12.2025			2. Постановка танца	кот»
18	04.12.2025			«Снежный кот»	
19	09.12.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
20	11.12.2025	«Снежный кот»	1	1.Ритмическая	Танец
				разминка	«Снежный
				2.Повторение танца	кот»
				«Снежный кот»	
21	16.12.2025	«Дорога в лес»	6	1.Ритмическая	Танец
22	18.12.2025	_		разминка	«Дорога в
23	23.12.2025			2. Постановка танца	лес»
24	25.12.2025			«Дорога в лес»	
25	13.01.2026				
26	15.01.2026				
27	20.01.2026	Танцевальный	1	Игры	
		образ		1.«Кто такой я?»	
		P		l	

				2.«Волшебная страна» 3.«Сказка»	
28	22.01.2026	Обобщающее занятие	1	1.Ритмическая разминка 2.Повторение выученного материала	Танцы: «Дорога в лес», «Дождик», «Снежный кот».
29	27.01.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
30	29.01.2026	Элементы народно- стилизован-ного	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание	Элементы: 1.Ковырялоч ка
31	03.02.2026	танца		элементов народно- стилизованного танца	<ul><li>2.Бараночка</li><li>3.Замочек</li><li>4.Дробушка</li><li>5.Гармошка</li></ul>
32	05.02.2026	Трюковое занятие	2	1.Ритмическая разминка 2. Проучивание	Трюки: 1.Ползунец 2.Присядка
33	10.02.2026			трюков народно- стилизованного танца	3.Циркуль 4.Вращения
34 35 36 37 38 39	12.02.2026 17.02.2026 19.02.2026 24.02.2026 26.02.2026 03.03.2026	«Паровоз- букашка»	6	1.Ритмическая разминка 2.Постановка танца «Паровоз-букашка»	Танец «Паровоз- букашка»
40	05.03.2026	Игровое занятие	1	Игры: 1.«Картинка» 2.«Зеркало» 3.«Лидер стаи»	
41	10.03.2026	Партерная гимнастика	1	1.Ритмическая разминка 2.Игровой стретчинг	
42	12.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
43	17.03.2026	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с	«Сказка о рыбаке и рыбке»

				напользованием	
				использованием	
				упражнений	
				игрового стретчинга	
44	19.03.2026	«Xop»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Xop»
				2.Проучивание	_
				комбинации «Хор»	
45	24.03.2026	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинация
		перестроения		разминка	«Xop»
				2.Игровые	-
				перестроения (2	
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинации «Хор»	
46	26.03.2026	«Лягушачий	8	1.Ритмическая	Танец
47	31.03.2026	xop»		разминка	«Лягушачий
48	02.04.2026	1		2. Постановка танца	xop»
49	07.04.2026			«Лягушачий хор»	120 P
50	09.04.2026			with Jim min nop	
51	14.04.2026				
52	16.04.2026				
53	21.04.2026				
54	23.04.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
55	28.04.2026	Танцевальный	1	Игры	
		образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна»	
				3.«Сказка»	
56	30.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
				Fitbool	
57	05.05.2026	Игровая	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
58	07.05.2026	Игровой урок	1	Сказки	
		«В гостях у		1.«Колобок»	
		сказки»		2.«Солнышко»	
59	12.05.2026	Обобщающее	3	1.Ритмическая	Танцы:
		занятие		разминка	«Дорога в
		1	1	1	l

60	14.05.2026			2.Повторение	лес»,
				выученного	«Дождик»,
61	19.05.2026			материала	«Паровоз-
01	17.03.2020				букашка»,
					«Лягушачий
					xop»
62	21.05.2026	Открытое	1	1. Повторение	Танцы:
		занятие для		выученного	«Дорога в
		родителей		материала	лес»,
		(отчетный			«Дождик»,
		концерт)			«Паровоз-
					букашка»,
					«Лягушачий
					xop»

# Учебно-тематический план 5-6 лет (1 корпус)

No	Дата	Тема урока	Часы	Элементы	Контроль
	проведения			содержания	
1	01.10.2025	Прекрасный	1	1. Что такое	
		мир танца		танец?	
				2. Просмотр	
				видео-	
				материала с	
				детским	
				танцем.	
2	06.10.2025	«Ежики»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Ежики»
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Ежики»	
3	08.10.2025	Танцевальны	1	1.Ритмическая	Комбинация
		й образ		разминка	«Ежики»
		«Ежики в		2.Игра «Ежики в	
		тумане»		тумане»	
				3.Повторение	
				комбинации	
				«Ежики»	
4	13.10.2025	«Ежики в	1	1.Ритмическая	Танец «Ежики
		тумане»		разминка	в тумане»
				2.Повторение	
				комбинации	

				«Ежики»	
				3. Постановка танца	
				«Ежики в тумане»	
5	15.10.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	
		перестроения		разминка	
				2.Игровые	
				перестроения	
				(квадрат, круг,	
				колонны, линии)	
				3. Повторение	
				выученного	
				материала	
6	20.10.2025	«Ежики в	3	1.Ритмическая	Танец «Ежики
7	22.10.2025	тумане»		разминка	в тумане»
8	27.10.2025			2.Постановка танца	
		П	1	«Ежики в тумане»	
9	29.10.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой стретчинг	
10	05.11.2025	«Солнышко»	1	1.Ритмическая	Комбинация
10	03.11.2023	«Солнышко»	1	разминка	«Солнышко»
				2.Проучивание	WCOJIIBIIIKO#
				комбинации	
				«Солнышко»	
11	10.11.2025	Игровая	1	1.Ритмическая	Комбинация
		гимнастика		разминка	«Солнышко»
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
12	12.11.2025	«Осень»	1	1.Ритмическая	Комбинации
				разминка	«Солнышко»,
				2.Повторение	«Осень»
				комбинации	
				«Солнышко»	
				3.Проучивание	
				комбинации	
12	17 11 2025	IIma a	1	«Осень»	I/ a 6
13	17.11.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинации
		перестроения		разминка 2.Игровые	«Солнышко», «Осень»
				перестроения (2	«Осспь»
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				2.110B10pellific	

				комбинаций «Солнышко», «Осень»	
14	19.11.2025	«Солнышко»	5	1.Ритмическая	Танец
15	24.11.2025			разминка	«Солнышко»
16	26.11.2025			2. Постановка танца	
17	01.12.2025			«Солнышко»	
18	03.12.2025				
19	08.12.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
20	10 12 2025		1	стретчинг	I//
20	10.12.2025	«Новый год»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка 2.Проучивание	«Новый год»
				комбинации	
				«Новый год»	
21	15.12.2025	«Новогоднее	8	1.Ритмическая	Танец
22	17.12.2025	попури»		разминка	«Новогоднеепо
23	22.12.2025			2. Постановка танца	пури»
24	24.12.2025			«Новогоднеепопури	J1
25	29.12.2025			»	
26	12.01.2026				
27	14.01.2026				
28	19.01.2026				
29	21.01.2026	Танцевальны	1	Игры	
		й образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна»	
			_	3.«Сказка»	
30	26.01.2026	Обобщающе	1	1.Ритмическая	Танцы: «Ежики
		е занятие		разминка	в тумане»,
				2.Повторение	«Солнышко»,
				выученного	«Новогоднее
31	28.01.2026	Порториод	1	материала 1.Ритмическая	попури».
31	20.01.2020	Партерная	1		
		гимнастика		разминка 2.Игровой	
				стретчинг	
32	02.01.2026	Элементы	1	1.Ритмическая	Элементы:
		народно-	_	разминка	1.Ковырялочка
		стилизован-		2. Проучивание	2.Бараночка
		ного танца		элементов народно-	3.Замочек
				стилизованного	4.Дробушка
				танца	5.Гармошка

33	04.02.2026	Тизоковоо	2	1.Ритмическая	Тоготеги
33	04.02.2020	Трюковое	2		Трюки:
		занятие		разминка	1.Ползунец
34	09.02.2026	-		2. Проучивание	2.Присядка
34	09.02.2020			трюков народно-	3.Циркуль
				стилизованного	4.Вращения
35	11.02.2026	иПорого в	7	танца 1.Ритмическая	Танец «Дорога
36	16.02.2026	«Дорога в лес»	/		в лес»
37	18.02.2026	JICC"		разминка 2.Постановка танца	В ЛСС//
-		-		«Дорога в лес»	
38	25.02.2026	-		«дорога в лес»	
39	02.03.2026	_			
40	04.03.2026				
41	11.03.2026	11	1	11	
42	16.03.2026	Игровое	1	Игры:	
		занятие		1.«Картинка»	
				2.«Зеркало»	
10	10.02.2026	П	1	3.«Лидер стаи»	
43	18.03.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
	22.02.202.5	T71.1 1	4	стретчинг	
44	23.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
45	25.03.2026	«Сказка о	1		«Сказка о
43	23.03.2020		1	Инсценировка сказки А.С.	
		рыбаке и рыбке»		Пушкина «Сказка о	рыбаке и рыбке»
		рыске»		рыбаке и рыбке» с	рыске»
				использованием	
				упражнений	
				игрового стретчинга	
46	30.03.2026	«Детки-	1	1.Ритмическая	Комбинация
10	50.05.2020	конфетки»	_	разминка	«Детки-
		Konperkn//		2.Проучивание	конфетки»
				комбинации	Konquikn//
				«Детки-конфетки»	
47	01.04.2026	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинация
',	01.02020	перестроения	_	разминка	«Детки-
				2.Игровые	конфетки»
				перестроения (2	
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинации	
				«Детки-конфетки»	
48	06.04.2026	«Сладкий	6	1.Ритмическая	Танец
49	08.04.2026	танец»		разминка	«Сладкий
. /	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	<u> </u>	l	] 1	,

50	13.04.2026			2. Постановка танца	танец»
51	15.04.2026			«Сладкий танец»	Типец//
52	20.04.2026			«Сладкий тапоц//	
53	22.04.2026				
33	22.04.2020				
<i>5</i> 1	27.04.2026	П	1	1 D	
54	27.04.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
	20.04.2026	T.	1	стретчинг	
55	29.04.2026	Танцевальны	1	Игры	
		й образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна»	
				3.«Сказка»	
56	04.05.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
				Fitbool	
57	06.05.2026	Игровая	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
58	13.05.2026	Игровой	1	Сказки	
		урок «В		1.«Колобок»	
		гостях у		2.«Солнышко»	
		сказки»			
59	18.05.2026	Обобщающе	3	1.Ритмическая	Танцы: «Ежики
		е занятие		разминка	в тумане»,
				2.Повторение	«Солнышко»,
60	20.05.2026			выученного	«Дорога в лес»,
				материала	«Сладкий
				_	танец»
61	25.05.2026				
62	27.05.2026	Открытое	1	1. Повторение	Танцы: «Ежики
	27.02.2020	занятие для	•	выученного	в тумане»,
		родителей		материала	«Солнышко»,
		(отчетный		mareprimia	«Дорога в лес»,
		концерт)			«Сладкий
		концерт)			
					танец»

# Учебно-тематический план 5-6 лет (2 корпус)

No	Дата	Тема урока	Часы	Элементы	Контроль
	проведения			содержания	
1	02.10.2025	Прекрасный	1	1. Что такое	
		мир танца		танец?	
				2. Просмотр	
				видео-	
				материала с	
				детским	
				танцем.	
2	07.10.2025	«Ежики»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Ежики»
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Ежики»	
3	09.10.2025	Танцевальны	1	1.Ритмическая	Комбинация
3	07.10.2023	й образ	1	разминка	«Ежики»
		«Ежики в		2.Игра «Ежики в	\\L\X\XXXXXXXX
		тумане»		тумане»	
		Туманс//		3.Повторение	
				комбинации	
				«Ежики»	
4	14.10.2025	«Ежики в	1	1.Ритмическая	Танец «Ежики
4	14.10.2023		1		
		тумане»		разминка 2.Повторение	в тумане»
				комбинации	
				«Ежики»	
				3. Постановка танца	
				«Ежики в тумане»	
5	16.10.2025	Играриа	1	•	
)	10.10.2023	Игровые	1	1.Ритмическая	
		перестроения		разминка 2.Игровые	
				_	
				перестроения	
				(квадрат, круг,	
				колонны, линии)	
				3. Повторение	
				выученного	
	21 10 2025	(Farance :	2	материала	Tarrare v.D
6	21.10.2025	«Ежики в	3	1.Ритмическая	Танец «Ежики
7	23.10.2025	тумане»		разминка	в тумане»

8	28.10.2025			2.Постановка танца	
				«Ежики в тумане»	
9	30.10.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
10	06.11.2025	«Солнышко»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Солнышко»
				2.Проучивание	
				комбинации	
1.1	11 11 2025	11	1	«Солнышко»	TC
11	11.11.2025	Игровая	1	1.Ритмическая	Комбинация
		гимнастика		разминка	«Солнышко»
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Трюковые	
12	13.11.2025	«Осень»	1	элементы 1.Ритмическая	Комбинации
12	13.11.2023	«Осень»	1		
				разминка 2.Повторение	«Солнышко», «Осень»
				комбинации	«Осснь»
				«Солнышко»	
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Осень»	
13	18.11.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинации
		перестроения	_	разминка	«Солнышко»,
		1 1		2.Игровые	«Осень»
				перестроения (2	
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинаций	
				«Солнышко»,	
				«Осень»	
14	20.11.2025	«Солнышко»	5	1.Ритмическая	Танец
15	25.11.2025			разминка	«Солнышко»
16	27.11.2025			2. Постановка танца	
17	02.12.2025			«Солнышко»	
18	04.12.2025				
19	09.12.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
20	11.12.2025	«Новый год»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Новый год»

				2.Проучивание комбинации	
				«Новый год»	
21	16.12.2025	«Новогоднее	8	1.Ритмическая	Танец
22	18.12.2025	попури»	O	разминка	«Новогоднее
23	23.12.2025	nonyph//		2. Постановка танца	попури»
24	25.12.2025			«Новогоднее	попурил
25	13.01.2026			попури»	
26	15.01.2026			попурии	
27	20.01.2026				
28	22.01.2026				
29	27.01.2026	Т	1	II-a	
29	27.01.2020	Танцевальны	1	Игры 1.«Кто такой я?»	
		й образ		1.«Кто такой я?» 2.«Волшебная	
				страна» 3.«Сказка»	
30	29.01.2026	Ogogwaya	1		Torrer (Everyer
30	29.01.2020	Обобщающе	1	1.Ритмическая	Танцы: «Ежики
		е занятие		разминка	в тумане»,
				2.Повторение	«Солнышко»,
				выученного	«Новогоднее
21	02.02.2026	Попроизгод	1	материала	попури».
31	03.02.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
32	05.02.2026	Эномония	1	стретчинг 1.Ритмическая	Эномония
32	03.02.2020	Элементы	1		Элементы:
		народно-		разминка	1.Ковырялочка
		стилизован-		2. Проучивание	2.Бараночка 3.Замочек
		ного танца		элементов народно-	
				стилизованного	4.Дробушка
22	10.02.2026	Тыскороз	2	танца 1.Ритмическая	5.Гармошка
33	10.02.2026	Трюковое	<i>L</i>		Трюки: 1.Ползунец
		занятие		разминка	_
34	12.02.2026			2. Проучивание	2.Присядка 3.Циркуль
34	12.02.2020			трюков народно-	
				стилизованного	4.Вращения
35	17.02.2026	иПопово в	7	танца 1.Ритмическая	Тонан иЛового
	19.02.2026	«Дорога в	/		Танец «Дорога
36		лес»		разминка 2.Постановка танца	в лес»
37	24.02.2026			«Дорога в лес»	
38	26.02.2026			удорога в лес»	
39	03.03.2026				
40	05.03.2026				
41	10.03.2026	TI	4	11	
42	12.03.2026	Игровое	1	Игры:	

		занятие		1.«Картинка»	
				2.«Зеркало»	
				3.«Лидер стаи»	
43	17.03.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
	_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
44	19.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
	19.00.12020	1100001	_	Fitbool	
45	24.03.2026	«Сказка o	1	Инсценировка	«Сказка o
		рыбаке и	_	сказки А.С.	рыбаке и
		рыбке»		Пушкина «Сказка о	рыбке»
		pbroke,		рыбаке и рыбке» с	рыскей
				использованием	
				упражнений	
				игрового стретчинга	
46	26.03.2026	«Детки-	1	1.Ритмическая	Комбинация
	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	конфетки»	_	разминка	«Детки-
				2.Проучивание	конфетки»
				комбинации	Troing Cities
				«Детки-конфетки»	
47	31.03.2026	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинация
		перестроения		разминка	«Детки-
		1 1		<ol> <li>2.Игровые</li> </ol>	конфетки»
				перестроения (2	1
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинации	
				«Детки-конфетки»	
48	02.04.2026	«Сладкий	6	1.Ритмическая	Танец
49	07.04.2026	танец»		разминка	«Сладкий
50	09.04.2026	<u>,                                     </u>		2. Постановка танца	танец»
51	14.04.2026	1		«Сладкий танец»	
52	16.04.2026	1			
53	21.04.2026	1			
54	23.04.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
55	28.04.2026	Танцевальны	1	Игры	
		й образ	_	1.«Кто такой я?»	
		1		2.«Волшебная	
				страна»	
<u>.                                    </u>		<u> </u>	<u> </u>	.L	

				3.«Сказка»	
56	30.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с Fitbool	
57	05.05.2026	Игровая	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
58	07.05.2026	Игровой	1	Сказки	
		урок «В		1.«Колобок»	
		гостях у		2.«Солнышко»	
		сказки»		1.5	
59	12.05.2026	Обобщающе	3	1.Ритмическая	Танцы: «Ежики
		е занятие		разминка	в тумане»,
				2.Повторение	«Солнышко»,
60	14.05.2026			выученного	«Дорога в лес»,
				материала	«Сладкий
					танец»
61	19.05.2026				
	21 07 202 5			4 77	
62	21.05.2026	Открытое	1	1. Повторение	Танцы: «Ежики
		занятие для		выученного	в тумане»,
		родителей		материала	«Солнышко»,
		(отчетный			«Дорога в лес»,
		концерт)			«Сладкий
					танец»

# Учебно-тематический план 6-7 лет (2 корпус)

No	Дата	Тема урока	Часы	Элементы	Контроль
	проведения			содержания	
1	02.10.2025	Прекрасный	1	3. Что такое танец?	
		мир танца		4. Просмотр видео-	
				материала с детским	
				танцем.	
2	07.10.2025	«Письмецо»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Письмецо»
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Дождь»	
3	09.10.2025	Танцевальны	1	1.Ритмическая	Комбинация

		й образ		разминка	«Письмецо»
		«Гроза»		2.Игра «Гроза»	
		r r		3.Повторение	
				комбинации	
				«Письмецо»	
4	14.10.2025	«Письмецо в	1	1.Ритмическая	Танец
		конвертике»		разминка	«Письмецо в
		1		2.Повторение	конвертике»
				комбинации	1
				«Дождь»	
				3. Постановка танца	
				«Письмецо в	
				конвертике»	
5	16.10.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	
		перестроения		разминка	
				2.Игровые	
				перестроения	
				(квадрат, круг,	
				колонны, линии)	
				3. Повторение	
				выученного	
				материала	
6	21.10.2025	«Письмецо в	5	1.Ритмическая	Танец
7	23.10.2025	конвертике»		разминка	«Письмецо в
8	28.10.2025			2.Постановка танца	конвертике»
9	30.10.2025	1		«Письмецо в	
10	06.11.2025	-		конвертике»	
11	11.11.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
12	13.11.2025	«Музыкант»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Музыкант»
				2.Проучивание	
				комбинации	
				«Музыкант»	
13	18.11.2025	Игровая	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
14	20.11.2025	«Барабан»	1	1.Ритмическая	Комбинации
				разминка	«Барабан»,
				2.Повторение	«Музыкант»

				комбинации	
				«Музыкант»	
				3.Проучивание	
				комбинации	
				«Барабан»	
15	25.11.2025	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинации
	23.11.2023	перестроения	1	разминка	«Барабан»,
		перестроения		2.Игровые	«Музыкант»
				перестроения (2	(IVI) SDIKUIII//
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинаций	
				«Барабан»,	
				«Музыкант»	
16	27.11.2025	«По-	5	1.Ритмическая	Танец «По-
17	02.12.2025	барабану»		разминка	барабану»
18	04.12.2025			2. Постановка танца	
19	09.12.2025			«По-барабану»	
20	11.12.2025				
21	16.12.2025	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
22	18.12.2025	«Карнавал»	1	1.Ритмическая	Комбинация
				разминка	«Карнавал»
				2.Проучивание	
				комбинации	
				«Карнавал»	
23	23.12.2025	«Новогоднее	5	1.Ритмическая	Танец
24	25.12.2025	попури»		разминка	«Новогоднеепо
25	13.01.2026			2. Постановка танца	пури»
26	15.01.2026			«Новогоднеепопури	
27	20.01.2026			»	
28	22.01.2026	Танцевальны	1	Игры	
		й образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна»	
	27.01.202.5		4	3.«Сказка»	
29	27.01.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
20	20.01.2027	7	1	стретчинг	7
30	29.01.2026	Элементы	1	1.Ритмическая	Элементы:
		народно-		разминка	1.Ковырялочка

		стилизован-		2. Проучивание	2.Бараночка
		ного танца		элементов народно-	3.Замочек
		110101011111111111111111111111111111111		стилизованного	4.Дробушка
				танца	5.Гармошка
31	03.02.2026	Трюковое	2	1.Ритмическая	Трюки:
	02.02.2020	занятие	_	разминка	1.Ползунец
				2. Проучивание	2.Присядка
32	05.02.2026	-		трюков народно-	3.Циркуль
32	03.02.2020			стилизованного	4.Вращения
				танца	
33	10.02.2026	«Сибирская	6	1.Ритмическая	Танец
34	12.02.2026	плясовая»	o o	разминка	«Сибирская
35	17.02.2026			2.Постановка танца	плясовая»
36	19.02.2026	-		«Сибирская	
37	24.02.2026	_		плясовая»	
38	26.02.2026	-			
39	03.03.2026	Игровое	1	Игры:	
	03.03.2020	занятие	1	ипры. 1.«Картинка»	
		Jannine		1.«Картинка» 2.«Зеркало»	
				3.«Лидер стаи»	
40	05.03.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
10	03.03.2020	гимнастика	1	разминка	
		Тимпастика		2.Игровой	
				стретчинг	
41	10.03.2026	Обобщающе	1	1.Ритмическая	Танцы:
71	10.03.2020	е занятие	1	разминка	«Письмецо в
		С Запитис		2.Повторение	конверике»,
				выученного	«По-барабану»,
				материала	«Сибирская
				Marephana	плясовая».
42	12.03.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
-			_	Fitbool	
43	17.03.2026	«Сказка o	1	Инсценировка	«Сказка o
		рыбаке и		сказки А.С.	рыбаке и
		рыбке»		Пушкина «Сказка о	рыбке»
		1		рыбаке и рыбке» с	
				использованием	
				упражнений	
				игрового стретчинга	
44	19.03.2026	«Разноцветье	1	1.Ритмическая	Комбинация
		»		разминка	«Разноцветье»
				2.Проучивание	
				комбинации	
				«Разноцветье»	
45	24.03.2026	Игровые	1	1.Ритмическая	Комбинация
		перестроения		разминка	«Разноцветье»
1					, , ,

				2.Игровые	
				перестроения (2	
				круга, колонны,	
				полукруг)	
				3.Повторение	
				комбинации	
1.0	26.02.2026	7.7	0	«Разноцветье»	T
46	26.03.2026	«Цветная	8	1.Ритмическая	Танец
47	31.03.2026	затея»		разминка	«Цветная
48	02.04.2026			2. Постановка танца	затея»
49	07.04.2026			«Цветная затея»	
50	09.04.2026				
51	14.04.2026				
52	16.04.2026				
53	21.04.2026				
54	23.04.2026	Партерная	1	1.Ритмическая	
		гимнастика		разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
55	28.04.2026	Танцевальны	1	Игры	
		й образ		1.«Кто такой я?»	
				2.«Волшебная	
				страна»	
				3.«Сказка»	
56	30.04.2026	Fitbool	1	Упражнения с	
	2010112020	110001	_	Fitbool	
57	05.05.2026	Игровая	1	1.Ритмическая	
,	02.02.12020	гимнастика	_	разминка	
				2.Игровой	
				стретчинг	
				3.Трюковые	
				элементы	
58	07.05.2026	Игровой	1	Сказки	
	07.03.2020	урок «В	1	1.«Колобок»	
		урок «В		1.«Колооок» 2.«Солнышко»	
		сказки»		2.WCOJIADIIIIKU//	
59	12.05.2026	Обобщающе	3	1.Ритмическая	Танцы:
33	12.03.2020	е занятие	)		танцы. «Письмецо в
		Сзапятис		разминка	· ·
60	14.05.2026			2.Повторение	конвертике», «По-барабану»,
				выученного	«По-оараоану», «Сибирская
				материала	-
61	19.05.2026				плясовая»,
					«Цветная
	21.05.202.5		4	1 17	затея»
62	21.05.2026	Открытое	1	1. Повторение	Танцы:

занятие для	выученного	«Письмецо в
родителей	материала	конвертике»,
(отчетный		«По-барабану»,
концерт)		«Сибирская
		плясовая»,
		«Цветная
		затея».

## Ресурсное обеспечение:

- 1. Музыкальный зал;
- 2. Ноутбук, музыкальный центр;
- 3. Аудиозаписи, соответствующие плану программы;
- 4. Атрибуты и костюмы для танцев;
- 5. Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, Fitbool;
- 6. Картотека танцевальных игр;
- 7. Консультации для родителей.

Рекомендуемая форма для занятий: футболка (по цвету группы), черные шорты или лосины, носки, балетки или чешки.

## Список литературы:

- 1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. Екатеринбург, 1999.
- 2. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. Ростов наДону:Феникс, 2003.
- 3. БрискеИ.Э. Миртанца для детей.—Челябинск, 2005.
- 4. Васильева Т.К. Секрет танца. Санкт Петербург: Диамант, 1997.
- 5. Горшкова Е. Отжестактанцу. Методика и конспекты за нятий поразвитию удетей 5—7 лет творчества в танце. М.: Издательство «Гном и Д»., 2002.
- 6. ЕрохинаО.В. «Школатанцев для детей». Ростов на Дону, 2003.
- 7. Макарова Е. П. Ритмическая гимнастика и игровой танец на занятиях стретчингом.— СПб: Искусство, 1993.
- 8. Минский Е.М.От игр к занятиям. М., 1982.
- 9. Пасютинская В.Волшебный мир танца. М., 1985.
- 10. РудневаС., ФишА. Ритмика. Музыкально-ритмическое движение.–М., 1972.
- 11. Слуцкая С. Л. «Танцевальная мозаика». М.: Линка Пресс, 2006.
- 12. Смирнова М.В. Классический танец. Выпуск 3.-М.,1988.
- 13. Шишкина В.А. Движение +движение. М.: Просвещение, 1992.
- 14. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са фи–дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. СПб.: «Детство-пресс», 2000.

## Лист внесения изменений

No	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о
п/п				выполнении