



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы	3
<b>I РАЗДЕЛ. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №252»</b>	8
1.1 Характеристика социума и сетевого окружения	8
1.2. Характеристика контингента воспитанников, инфраструктуры образовательного процесса	10
1.3. Характеристика кадрового состава	13
<b>II РАЗДЕЛ. Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы.</b>	16
<b>III РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития МАДОУ «Детский сад №252»</b>	18
3.1. Прогнозируемые результаты Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы.	20
<b>IV РАЗДЕЛ. Механизм реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы.</b>	21
Проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы.	
4.1. Паспорт проекта «Юные патриоты»	21
4.2.Паспорт проекта «Здоровей-ка»	24
4.3. Паспорт проекта «Команда педагогов – вместе к успеху»	28
4.4.Возможные риски и способы их преодоления МАДОУ «Детский сад №252»	31
<b>Лист внесения изменений</b>	33

Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»  
на 2026-2031 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>6. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;</p> <p>7. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с дополнениями и изменениями);</p> <p>9. 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко;</p> <p>10. Устав МАДОУ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (МАДОУ «Детский сад</p>

	<p>№252»);</p> <p>11. Локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад №252»</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад № 252» (далее – МАДОУ)
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МАДОУ</li> <li>- Творческая группа педагогических работников</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий для функционирования МАДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МАДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Способствовать формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей.</li> <li>2.Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МАДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО</li> <li>3.Сформировать и развить профессиональную компетентность педагогов с помощью сплоченности коллектива, создания атмосферы взаимопомощи и профилактики профессионального выгорания педагогов.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана до 2031 года (включительно) и предусматривает следующие этапы реализации: Программа реализуется с 2026 по 2031 годы в три этапа:</p> <p><b>1. Организационно-подготовительный этап</b> (2026/2027 учебный год)</p> <p>Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.</p> <p><b>2.Основной этап</b> (2028/2030 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям деятельности Программы;</li> <li>– Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим</li> </ul>

	<p>работы.</p> <p><b>3.Информационно-аналитический этап</b> (май 2031-декабрь 2031)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Проведение анализа достигнутых результатов;</li> <li>– Определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ.</li> </ul>
<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>Программа предусматривает реализацию ряда проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Юные патриоты».</li> <li>2.«Здоровей-ка».</li> <li>3.«Команда педагогов-вместе к успеху».</li> </ol>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация МАДОУ.</p> <p>Педагогический коллектив МАДОУ.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.</p>
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия по здоровьесбережению и духовно-нравственной направленности – до 80%;</li> <li>– динамика повышения количества воспитанников победителей и участников конкурсов духовно - нравственной направленности, побед в спортивных соревнованиях, фестивалях (до 30% от общего количества воспитанников);</li> <li>– динамика увеличения числа педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - до 30% (от общего количества педагогов);</li> <li>– увеличение количества активных участников в методических мероприятиях и победителей открытых конкурсов профессионального мастерства различного уровня – до 70% (от общего количества педагогов);</li> <li>– Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в контексте реализации ФОП, в частности по патриотическому воспитанию и физическому развитию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%;</li> <li>– сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат (снижение заболеваемости воспитанников на 3- 5%);</li> <li>– предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО;</li> <li>– позитивный имидж ДОО;</li> <li>– повышение конкурентоспособности ДОО;</li> <li>– повышение качества управления ДОО;</li> <li>– увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%;</li> <li>– увеличение участия родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах, эстафетах) -80%;</li> <li>– повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями (законными представителями)-95%;</li> <li>– функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение психологического климата в коллективе-80%;</li> <li>– выявление положительной динамики показателей эмоционального состояния в коллективе-85%;</li> <li>– разработанный и реализованный комплекс мероприятий по профилактике профессионального выгорания для педагогов МАДОУ;</li> <li>– сплоченный педагогический коллектив, умеющий работать в команде и способный оказать своевременную поддержку в стрессовых ситуациях и помочь в развитии каждого педагога в целом;</li> <li>– создана развивающая предметно-пространственная среда для организации для работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию воспитанников;</li> <li>– вырос удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение социального статуса и имиджа МАДОУ, его конкурентоспособности в инфраструктуре района;</li> <li>– функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающей среды;</li> <li>– успешное освоение выпускниками МАДОУ образовательной программы, достижение оптимального качества образования;</li> <li>– повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, методическую работу, участие в конкурсах разного уровня, транслирование педагогического опыта;</li> <li>– кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</li> <li>– педагоги используют инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников, как эффективное средство повышения педагогической компетентности педагогов;</li> <li>– активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием МАДОУ.</li> </ul>
Организация контроля исполнения Программы	<p>Контроль исполнения Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: внутренний – администрация МАДОУ, внешний - Комитет по образованию города Барнаула.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках ежегодного самообследования МАДОУ до 20 апреля текущего года.</li> <li>- Рассмотрение итогов исполнения Программы на заседаниях Управляющего совета.</li> </ul>

## I РАЗДЕЛ

### Информационная справка МАДОУ «Детский сад №252»

МАДОУ «Детский сад №252» создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на основании постановления администрации города Барнаула от 29.12.2008 года №446, реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад №160 «Крепыш» на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 03.10.2023 №1481-осн «О реорганизации МАДОУ «Детский сад №252» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР - «Детский сад №160».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, дом 234;

фактический адрес:

1 корпус: 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, дом 234;

2 корпус: 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, дом 232

тел./факс: (8-3852) 56-75-01; (8-3852) 54-48-42

E-mail: ds252@mail.ru;

Сайт: детсад252.рф

Режим работы МАДОУ – пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов.

МАДОУ действует на основании Федерального закона от 03.11.06 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Имеет лицензию №183 от 22.03.2013 года на осуществление образовательной деятельности по следующим видам деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование.

Учредителем МАДОУ является Комитет по образованию города Барнаула (далее - Учредитель).

#### 1.1. Характеристика социума и сетевого окружения

МАДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными организациями района и города. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений и контексте культурологического подхода, создающего условия для саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой).

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания

		детей.
2	Территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия города Барнаула	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями (законным представителям); осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы.
3	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, мероприятия по проведению аттестации педагогических работников. Прохождение педагогической практики слушателями; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.
4	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
5	Городская детская библиотека № 22	Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги. Проведение познавательно - развлекательных мероприятий для воспитанников.
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный	Проведение научно - практических конференций, семинаров; организация практики студентов, ведение информационной и профориентационной работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

	педагогический колледж»	
7	МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр Потенциал	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, мероприятия по проведению аттестации педагогических работников.

## 1.2. Характеристика контингента воспитанников, инфраструктуры образовательного процесса.

МАДОУ рассчитано на 15 групп.

Группы одновозрастные и разновозрастные, средняя наполняемость групп 25 детей, все группы общеразвивающей направленности.

В групповых помещениях МАДОУ детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда. В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры, конструктор.

На первом этаже по адресу ул. Антона Петрова, 234 расположены:

1 группа общеразвивающей направленности (вторая группа раннего возраста), музыкальный зал, малый физкультурный зал, информационно-методический центр, музыкальная гостиная и изостудия. Кабинет завхоза, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего и бухгалтерии.

На втором этаже по адресу ул. Антона Петрова, 234 расположены:

4 группы общеразвивающей направленности, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения отдельными спальнями (5 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, цифровое фортепиано, мультимедийное оборудование. Часть зала оборудована двух — ярусным подиумом для организации музыкально-театрализованной деятельности. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.

3	Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные мягкие модули, сенсорные дорожки, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр для подгрупповой работы.
4	Кабинет психолога	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, компьютером, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, воздушно-пузырьковая труба для релаксации, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Музыкальная гостиная	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, телевизором, шкафом с большим зеркалом, методической литературой, дидактическими пособиями.
5	Информационно-методический центр	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом для занятий. Опытом работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ - годовой план, - протоколы педсоветов, -материалы, работа по аттестации, -информация о состоянии работы по реализации программы. Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор.
6	Медицинский блок	Состоит из трех помещений: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием.
7	Прачечная	Прачечная оснащена современным электрооборудованием: 2 электрических утюга, 2 стиральные машины, гладильный каток.
8	Пищеблок	Пищеблок, включающий горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, два складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрическая плита, электрическая мясорубка, протирочно — резательная машина, электросковорода, жарочный

		шкаф, холодильные шкафы, морозильный ларь, титан, электронные весы
9	Кабинет изостудии	Кабинет оборудован интерактивной доской, выставочным панно, компьютером. Имеются различные материалы для организации продуктивных видов деятельности.
10	Кабинет английского языка	Кабинет оборудован интерактивным столом с горизонтальным дисплеем. Имеется дидактический и игровой материал.

На первом этаже по адресу ул. Антона Петрова, 232 расположены:

4 группы общеразвивающей направленности, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего и бухгалтерии.

На втором этаже по адресу ул. Антона Петрова, 232 расположены:

6 групп общеразвивающей направленности, кабинет педагога-психолога, спортивный зал.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (10 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, фортепиано, мультимедийное оборудование.
3	Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные мягкие модули, сенсорные дорожки.
4	Кабинет психолога	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Кабинет музыкального руководителя	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, методической литературой, дидактическими пособиями.
6	Методический кабинет	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом

		для занятий. Опытом работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ -годовой план, -протоколы педсоветов, - материалы, работа по аттестации, -информация о состоянии работы по реализации программы. Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюрантор.
7	Медицинский блок	Состоит из двух помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием.
8	Прачечная	Прачечная оснащена современным электрооборудованием: 2 электрических утюга, 3 стиральные машины, сушильная машина.
9	Пищеблок	Пищеблок, включающий горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, одно складское помещение, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрическая плита, электрическая мясорубка, протирочно — резательная машина, электроСковорода, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильные шкафы, морозильный ларь, титан, электронные весы.

### 1.3. Характеристика кадрового состава

МАДОУ укомплектован сотрудниками на 100%.

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна.

Методическую работу ведет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми ведут 23 педагога: 18 воспитателей, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием от общего числа педагогов составляет 63%; доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в три года – 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование.

**Распределение педагогических работников по стажу:**

Всего педагогов	До 3х лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
24	0	2	2	10	10

Доля педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов составляет 63%; доля педагогических кадров, имеющих первую квалификационную категорию от общего числа педагогов составляет 37%.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №252» с педагогами и родителями (законными представителями) за период с 2023 по 2025 годы принимали активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и фестивалях:

- городской театральный конкурс для дошкольников «Маленькие шаги на большую сцену». Диплом победителя в номинации «Хрустальный голосок». Спектакль «Снежная королева», март 2023 г;
- диплом лауреата 3 степени регионального фестиваля дошкольного детского творчества «Дюймовочка», 2024 г;
- диплом победителя, 3 место городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену», 2024 г;
- диплом 3 степени городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», апрель 2024 г;
- городской театральный конкурс для дошкольников «Маленькие шаги на большую сцену». Диплом победителя 2 степени Спектакль «Стрекоза и муравей», 2024 г;
- открытый городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием) в номинации «Драматический спектакль», спектакль, старший дошкольный возраст, спектакль «Принцесса на горошине», Диплом 1 степени, 2024 г;
- Городской творческий конкурс на лучшую организацию новогодних мероприятий в образовательной организации «Новогоднее ПРОФпожелание», Победители среди работников образовательных организаций в номинации «Новогодняя Профоткрытка», 2024 г;
- диплом 1 степени городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», номинация вокал «Зимнее попурри» апрель 2024 г;
- диплом лауреата 2 степени регионального фестиваля дошкольного детского творчества «Дюймовочка», «номинация вокальное творчество» 2025 г;
- X Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Чудо-детки», в номинации «Хореография», Лауреат 1 степени, 2025 г;
- Всероссийский творческий конкурс «Озарение», «Весеннее настроение», номинация «Золотые слова», возрастная категория 3-5 лет, Диплом Лауреата 1 степени, 2025 г;

- конкурс на территории Ленинского района «Живет на свете красота», в номинации «Любимый город-юбиляр», Диплом 1 место, 2025 г;
- Региональный педагогический конкурс «Алтай-конкурс», «Победная весна», номинация изобразительное творчество, возрастная категория воспитанники ДОУ, Диплом 1 место, 2025 г;
- Выступление на Межрегиональной конференции: «профессиональное выгорание школьных психологов: проблемы и способы решения», педагог-психолог, апрель 2025г;
- Спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Барнаула «Веселая зарядка-2025», октябрь 2025;

Выступления педагогов на учебно – методических объединениях г. Барнаула:

- Презентация опыта работы на МУМО воспитателей ДОО г. Барнаула «Развитие связной речи через различные виды деятельности» теме «Развитие речи старших дошкольников посредством патриотического воспитания», 2023 г;
- Презентация опыта работы на МУМО музыкальных руководителей ДОО г. Барнаула «Патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки», по теме «Проектная деятельность музыкального руководителя в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников», 2024 г;
- Презентация опыта работы на МУМО воспитателей раннего возраста ДОО г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», по теме «Бизиборд-как средство развития сенсорных эталонов», 2024 г;
- Презентация опыта работы на МУМО воспитателей раннего возраста ДОО г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», по теме «Предметно-развивающая среда как средство развития детей раннего возраста», 2024 г;
- Презентация опыта работы на МУМО музыкальных руководителей ДОО г. Барнаула, «Содержание и приемы обучения слушанию музыки детей дошкольного возраста» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в различных видах музыкальной деятельности через знакомство с «Детским альбомом П.И. Чайковского»», 2025 г;
- Презентация опыта работы на МУМО музыкальных руководителей ДОО г. Барнаула, «Содержание и приемы обучения слушанию музыки детей дошкольного возраста» по теме «Использование двигательных приемов для активного слушания с детьми старшего дошкольного возраста», 2025 г;

Коллектив МАДОУ ежегодно принимает участие в конкурсе «Живет на свете красота», а также районных мероприятий, посвященных празднику 9 мая на территории Ленинского района в городе Барнауле.

Педагоги МАДОУ имеют награды различного уровня:

- Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Барнаула - 6.
- Почетная грамота администрации Ленинского района города Барнаула – 8.
- Почетная грамота Октябрьского района города Барнаула- 1.
- Благодарность Губернатора Алтайского края- 1.
- Почетная грамота города Барнаула-1.
- Почетная грамота Министерства образования РФ- 1.
- Благодарность министерства образования и науки Алтайского края- 2.
- Звание Ветеран труда Алтайского края-1

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

## II РАЗДЕЛ

### Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы.

Целью программы развития на 2023-2025 годы было способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Задачи, которые ставились для реализации поставленной цели:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности детей, и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самоопределение и социализацию.

3. Совершенствовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Программа предусматривала реализацию следующих проектов:

1.«Школа профессионального роста педагога».

2.«Успешный ребенок».

3.«Сотрудничество с родителями».

Оценка достижения результатов в соответствии с целевыми индикаторами и показателями показала следующее: за период с 2023 по 2025 годы проекты, которые были запланированы, были реализованы в полной мере.

При планомерной реализации задач Программы на 2023-2025 годы МАДОУ удалось достигнуть поставленных задач.

На этапе завершения Программы удалось достичнуть следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

1. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих ИКТ-технологии в образовательной деятельности - 90%;
2. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности-75%;
3. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией-63%;
4. Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией-38%;
5. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе семинаров, методических объединений, конференций различного уровня-80%;
6. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней -90%;
7. Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях. Публикации в различных СМИ - 60%. Проблемы возникли на основе недостатков кадровых условий, социально-экономических условий.
8. Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения - 70%;
9. Увеличение количества педагогов, участвующих в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня-90%;
10. Разработана система мероприятий одаренных детей, детей с высокой познавательной мотивацией - 100%;
11. Дополнительные услуги в учреждении оказываются по актуальным направлениям, по запросам родителей (законных представителей) -75%;
12. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в конкурсное движение и способствующих развитию своего ребенка - 70%.
13. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получивших сертификаты дополнительного образования- 75%;
14. Увеличение количества родителей (законных представителей) вовлеченных в проектную и инновационную деятельность - 70%;
15. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»- 75%;
16. Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно педагогической помощи родителям - 99%;
17. Увеличение участия родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах, эстафетах) -90%;
18. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями (законными представителями) - 95%.

В связи с тем, что многие целевые показатели были достигнуты, было принято решение выбрать направления, которые в данный момент являются актуальными.

На первый план выходит проблема формирования и развития профессиональной компетентности педагогов с помощью сплоченности коллектива, создание атмосферы взаимопомощи и профилактику профессионального выгорания педагогов. В связи с завершением реорганизации МАДОУ изменились ключевые задачи для коллектива, в частности для педагогов. Одним из важнейших направлений работы, которое мы выделяем это сплочение педагогов, желание взаимодействовать и делиться лучшим опытом.

Проблема ухудшения здоровья детей приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте, пользе физической активности. Поэтому мы выделяем работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО.

Часть детей не знакомы с понятием страна, край, город, символика Родины, поэтому необходимо найти современные методы и приемы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Работа формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей становится также приоритетной.

### III РАЗДЕЛ

#### Концепция и стратегия развития МАДОУ

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий МАДОУ и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Концепция развития МАДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МАДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех

участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Основные аспекты Программы:

- формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей;
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности МАДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО;
- формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов с помощью сплоченности коллектива, создание атмосферы взаимопомощи и профилактику профессионального выгорания педагогов.

Образ будущего МАДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развиваются свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МАДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых МАДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ выступают:

- использование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная и проектная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация управленческой системы МАДОУ;

### 3.1. Прогнозируемый результат Программы развития МАДОУ к 2031 году

- Повышение авторитета детского сада среди родителей (законных представителей), установление теплых доверительных отношений с педагогами;
- насыщение жизнедеятельности МАДОУ традиционными совместными мероприятиями и событиями с детьми и семьями воспитанников по духовно-нравственной культуре;
- проявление уважения и интерес взрослых и детей к культурному наследию и традициям русского народа и культуре многонациональной страны;
- формирование стойкого интереса и уважения к своему краю «Малой родине»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания взрослых и детей;
- создание оптимальной РППС по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДОО;
- повышение уровня здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в МАДОУ;
- заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса в формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
- стойкая мотивация, интерес детей к совместным мероприятиям детей с родителями;
- повышение педагогической компетенции педагогов по организации разнообразной здоровьесберегающей деятельности;
- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;
- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы, участие в методических мероприятиях различного уровня (МО, конкурсы, научно-практические конференции, публикации и др.);
- улучшение психологического климата в коллективе;
- положительная динамика показателей эмоционального состояния в коллективе;
- разработанный и эффективно работающий цикл мероприятий по профилактике профессионального выгорания для педагогов МАДОУ «Детский сад №252»;
- сплоченный педагогический коллектив, способный работать в команде и готовый оказать своевременную поддержку в стрессовых ситуациях и помочь в развитии каждого педагога в целом.

#### IV РАЗДЕЛ

Механизм реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на 2026-2031 годы.

##### 4.1. Паспорт проекта «Юные патриоты»

Наименование (тема) проекта	«Юные патриоты своей страны»
Руководитель проекта	Заведующий
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Часть детей не знакомы с понятием страна, край, город, символика Родины, поэтому необходимо найти современные методы и приемы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
Цель проекта	Способствование формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Развивать вариативные формы и способы организации воспитательной работы с детьми и взрослыми в рамках реализации рабочей программы воспитания, в контексте ФОП;</li><li>2.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе приобщения к традициям и культурному наследию нашего народа;</li><li>3.Формировать представление и уважение у детей к «Малой родине», природе родного края, его истории и традиционным ценностям;</li><li>4.Развитие понимания ребенка о гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств;</li><li>5.Обобщить педагогический опыт работы и лучшие педагогические практики по формированию у детей патриотических чувств и любви к Малой родине.</li></ol>

Результат (результаты) проекта	<p>-Повышение авторитета детского сада среди родителей (законных представителей), установление теплых доверительных отношений с педагогами;</p> <p>-Насыщение жизнедеятельности МАДОУ традиционными совместными мероприятиями и событиями с детьми и семьями воспитанников по духовно-нравственной культуре;</p> <p>-Проявление уважения и интерес взрослых и детей к культурному наследию и традициям русского народа и культуре многонациональной страны;</p> <p>-Формирование стойкого интереса и уважения к своему краю «Малой родине»;</p> <p>-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания взрослых и детей;</p> <p>-Создание оптимальной РППС по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДОО.</p>
Критерии успеха проекта	<p>Уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта</p> <p>Уровень удовлетворенности участников проекта</p>
Период реализации проекта	5 лет - 2026 – 2031 г.
Риски реализации проекта	<p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>Неготовность педагогов преодолевать сложившиеся у них стереотипы и отношения к педагогической деятельности.</p>

### Календарный план проекта «Юные патриоты»

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответствен ный
1	Изучение лучших педагогических практик и опыта работы по рассматриваемой проблеме других образовательных учреждений	2025-2026	Заведующий , Старший воспитатель
2.	Создание мини-музея «Мой Алтайский край» в корпусе №1 в закрытой группе (в корпусе №2 имеется): сбор и оформление экспонатов (рисунки, поделки, фотографии, макеты и т.д.)	2026/2028	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, родители

3	Разработка плана бесед и мероприятий по работе с детьми в Мини-музее	2026/2027	Старший воспитатель, воспитатели,
4	Создание в группах познавательных центров «Мой Алтайский край»	2026/2027	воспитатели, родители
5	Приобретение стендов с символикой Алтайского края (корпус №1 и корпус №2)	2027/2028	Старший воспитатель, заведующий
6	-Разработка экологической тропы (Растительный мир Алтайского края)  -Разработка экологической тропы «Животные Алтайского края»	2026/2027	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, родители
7	Разработка цикла мероприятий для воспитанников «История и культура Алтайского края»: рассказы о знаменитых людях, достопримечательностях, обычаях и традициях.	2026/2027  2027/2028	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
8	Реализация цикла мероприятий для воспитанников «История и культура Алтайского края»: рассказы о знаменитых людях, достопримечательностях, обычаях и традициях.	С 2027 года 1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, родители
9	Проведение праздников (досугов, развлечений, бесед и т.д.) для воспитанников по данному направлению:  - Изготовление подарков к празднику «День пожилых людей»; - Изготовление подарков ко «Дню матери»; - Тематические беседы, художественное творчество на тему «День Государственного герба Российской Федерации»; - Акция «Добрые дела» посвященная Дню добровольца (волонтера) в России»; - Тематическая неделя «Народные игры и забавы» и досуги во всех группах; -Торжественная линейка, посвященная	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, родители

	<p>23 февраля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные спортивные мероприятия с родителями (папы и дедушки) воспитанников.</li> </ul> <p>Мероприятия, посвященные 9 мая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Бессмертный полк» по территории МАДОУ;</li> <li>-Тематическое развлечение «Славься день Победы» (все группы);</li> <li>- Участие в мероприятиях посвященных «Дню Государственного флага Российской Федерации» - 22 августа</li> </ul>		
10	Участие в конкурсах разного уровня по данному направлению	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
11	Подведение итогов проекта	Май 2031	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

## 1.2. Паспорт проекта «Здоровей-ка»

Наименование (тема) программы	«Здоровей-ка»	
Руководитель проекта	Заведующий	
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители	
Описание программы		
Основания для инициации проекта		Проблема ухудшения здоровья детей приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте, пользе физической активности.
Цель проекта		Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО

Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать основу сохранения и укрепления здоровья детей, становление осознанного отношения к выполнению правил ЗОЖ с учетом возможностей, состояния здоровья воспитанников;</li> <li>2. Способствовать приобщению к двигательной культуре и развитию физических качеств воспитанников в процессе активного использования народных игр, забав и других здоровьесберегающих технологий;</li> <li>3. Мотивировать педагогов к изучению, внедрению современных программ, технологий, проектов, направленных на сохранение и укрепление, формирование здоровья детей;</li> <li>4. Обобщить и распространить педагогический опыт работы, лучшие оздоровительные практики семейного воспитания по формированию и укреплению здоровья детей среди педагогической и родительской общественности;</li> <li>5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.</li> </ol>
Результат (результаты) проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в МАДОУ;</li> <li>- заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса в формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>- стойкая мотивация, интерес детей к совместным мероприятиям детей с родителями;</li> <li>- повышение педагогической компетенции педагогов по организации разнообразной здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;</li> <li>- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.</li> <li>- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы, участие в</li> </ul>

	методических мероприятий различного уровня (МО, конкурсы, научно-практические конференции, публикации и др.);
Критерии успеха проекта	Уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта Уровень удовлетворенности участников проекта
Период реализации проекта	5 лет - 2026 – 2031 г.
Риски реализации проекта	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Не достижение всех заявленных результатов. Форс-мажорные обстоятельства. Низкая готовность педагогов к повышению профессиональной компетентности по данному вопросу. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в развитии детей по причине загруженности на работе.

#### Календарный план проекта «Здоровей-ка»

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы с включением здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной, зрительной, звуковой гимнастики, физминутки, динамический час, игры на профилактику плоскостопия и осанку, различные виды самомассажа и др.)	Ежегодно в течении года	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
2	Реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление, формирование здоровья детей.	ежегодно	Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители
3	Спортивные развлечения и досуги с воспитанниками: -Малые олимпийские игры	ежегодно	Инструктор по физической культуре

	<p>осенние;</p> <p>-Спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп»;</p> <p>-Познавательно-игровая программа «Азбука дорожного движения»;</p> <p>-Спортивное развлечение «Как снеговик друзей искал»;</p> <p>-Спортивное развлечение «Азбука безопасности»;</p> <p>-Спортивно-музыкальный досуг, посвященный 23 февраля;</p> <p>- Малые Олимпийские игры (средние, старшие, подготовительные группы, весенние)</p>		Воспитатели
	<p>Участие детей в конкурсах различного уровня:</p> <p>«Зимняя эстафета здоровья», «Веселая зарядка», «Мама, папа, я-спортивная семья и др.</p>	Ежегодно	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>Отчетные мероприятия по платным услугам, физкультурно-спортивной направленности в форме:</p> <p>открытые занятия, видеоролики и т.д.</p> <p>-Платная услуга, кружок «Кунг-фу»;</p> <p>-Платная услуга «Юный турист»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>февраль-май</p> <p>июль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Родители</p>
5	Оснащение РППС МАДОУ в группах и спортивных залах, способствующих физическому развитию и ЗОЖ.	До мая 2029	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
6	Анализ эффективности работы		Заведующий

	по проекту	Май 2031	Старший воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели
--	------------	----------	---

#### 4.3. Паспорт проекта «Команда педагогов-вместе к успеху»

Наименование (тема) программы	«Команда педагогов-вместе к успеху»		
Руководитель проекта	Заведующий, старший воспитатель.		
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, родители (законные представители) воспитанников.		
Описание проекта			
Основания для инициации проекта	Из-за реорганизации МАДОУ изменились ключевые задачи для коллектива, в частности для педагогов. Одним из важнейших направлений работы, это сплочение педагогов, желание взаимодействовать и делиться лучшим опытом. В коллективе большая часть педагогов со стажем более 10 и 15 лет, это создает риск эмоционального выгорания. Получается, что к тому времени, когда они накопят достаточный педагогический опыт, а собственные дети уже подрастут и можно ожидать резкого подъема в профессиональной сфере, происходит спад из-за усталости, потере энтузиазма и т.д.		
Цель проекта	Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов с помощью сплоченности коллектива, создание атмосферы взаимопомощи и профилактику профессионального выгорания педагогов.		
Задачи проекта	1. Повышение уровня профессионализма педагогов. 2. Укрепление сплоченности коллектива и создание атмосферы взаимопомощи. 3. Обмен передовым опытом и лучшими практиками. 4. Повышение сплоченности и доверия в коллективе.		

	<p>5. Формирование единого командного стиля работы.</p> <p>6. Развитие у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности.</p> <p>7. Создание условий для сохранения в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата.</p>
Результат (результаты) проекта	<p>1. Улучшение психологического климата в коллективе.</p> <p>2. Положительная динамика показателей эмоционального состояния в коллективе.</p> <p>3. Разработанный и эффективно работающий цикл мероприятий по профилактике профессионального выгорания для педагогов МАДОУ «Детский сад №252»</p> <p>4. Сплоченный педагогический коллектив, способный работать в команде и готовый оказать своевременную поддержку в стрессовых ситуациях и помочь в развитии каждого педагога в целом.</p> <p>5. Реализации проекта не только в рамках МАДОУ, но и распространение опыта работы на различных уровнях.</p>
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки Уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта Уровень удовлетворенности участников проекта
Период реализации проекта	С января 2026 по май 2028 г.
Риски реализации проекта	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства; Низкая мотивация к переменам у педагогов, не полная включенность в проект.

#### Календарный план проекта «Команда педагогов-вместе к успеху»

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова);	Февраль-март 2026	Педагог-психолог

	«Определение психологического климата группы»		
2	Создание творческой команды (группы) педагогов, оказывающих помочь в подготовке наградных материалов, конкурсных, помочь в организации мероприятий МАДОУ.	Январь-февраль 2026	Старший воспитатель Творческая группа
3	Семинар-практикум для педагогов: «Конфликтные ситуации педагоги-родители. Пути решения».	Сентябрь 2026	
4	Семинар-практикум для педагогов «Создание психологического комфорта в группах детского сада всеми участниками педагогического процесса, как метод профилактики профессионального выгорания педагогов»	1 раз в квартал Ноябрь Февраль Апрель 2026/2028	Педагог-психолог
5	Семинар-практикум с элементами тренинга «Моё тело-мой помощник»	Март 2026	Педагог-психолог
6	Практическое занятие «Мой внутренний ребенок» Создание положительного эмоционального фона	Октябрь 2027	Педагог-психолог
7	Релаксационное занятие «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности воспитателя».	Апрель 2027	Педагог-психолог
8	Создание системы «поздравления с праздниками», вручение шуточных номинаций, признание заслуг.	С сентября 2026 года: праздники (День дошкольного работника,	Педагог-психолог Ст. воспитатель Председатель профсоюза Творческая

		Новый год, 23 февраля, 8 марта)	группа
9	Тематические игры, способствующие сотрудничеству и взаимопониманию («Веселые старты», «КВН», адаптированные для взрослых).	Апрель-май 2027 Сентябрь-октябрь 2028	Педагог-психолог Ст. воспитатель Председатель профсоюза Творческая группа
10	Итоговая «Эспресс - диагностика эмоционального выгорания у педагогов»; «Определение психологического климата группы»	Март-апрель 2028	Педагог-психолог
11	Подведение итогов	Май 2028 года	Педагог-психолог Ст. воспитатель

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

#### 4.4. Возможные риски и способы их преодоления МАДОУ

Возможные риски	Пути их преодоления
Низкая мотивация педагогов МАДОУ.	Мониторинг компетентностей педагогов, планирование повышения квалификации по данному направлению.
Пассивность и незаинтересованность родительской общественности в организации взаимодействия с МАДОУ, в частности по вопросу	Поиск новых и эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

<p>увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» и получения сертификатов по дополнительному образованию.</p>	
<p>Риски, связанные с формальностью реализации задач программы. Неготовность сотрудников к работе в инновационном режиме.</p>	<p>Повышение мотивации сотрудников через моральное и материальное стимулирование, другие методы мотивации. Проведение аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, реализация системы наставничества. Повышение профессиональной компетентности.</p>
<p>Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития)</p>	<p>Организация единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга</p>
<p>Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды</p>	<p>Привлечение дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг, увеличение количества детей, посещающих платные образовательные услуги).</p>

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

## Лист внесения изменений