

СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего собрания
трудового коллектива
протокол от 16.04.2026 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказ №38-осн от «16» апреля
2026 г.
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №252»

Ю.С. Ударцева



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №252»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:
заведующий МАДОУ «Детский сад №252»

Члены комиссии:
старший воспитатель
заведующий хозяйством
делопроизводитель
воспитатель, председатель ППК
педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» от «16» апреля 2026 г., протокол заседания №2.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	36
Раздел 5. Кадровое обеспечение	38
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение	41
Раздел 8. Материально-техническая база	43
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	48
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	52

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252», создано в соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 29.12.2008 № 4461, реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад №160 «Крепыш» на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 03.10.2023 №1481-осн «О реорганизации МАДОУ «Детский сад №252» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР - «Детский сад №160».

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252» (далее – МАДОУ).

Тип образовательного учреждения: автономное

МАДОУ расположено по адресу:

Юридический адрес: 656054 Алтайский край, г. Барнаул, улица А. Петрова, 234.

Фактический адрес: 656054 Алтайский край, г. Барнаул,

корпус 1 - ул. Антона Петрова, 234

корпус 2 - ул. Антона Петрова, 232

Учредитель:

Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи №183 от 22 марта 2013 г.

Контингент воспитанников МАДОУ:

Количество воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет на май 2025 года 219 воспитанников, на сентябрь 2025 года – 201 воспитанник посещали МАДОУ в режиме полного дня.

В МАДОУ на декабрь 2025 года функционировали 9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа, смешанная ранняя (1,5-3 года)
- 1 группа, вторая младшая (3-4 года)
- 2 группы, средняя (4-5 лет)
- 1 группа, смешанная дошкольная (3-5 лет)

- 1 группа, смешанная дошкольная (4-6 лет)
- 2 группы, старшая (5-6 лет)
- 1 группа, подготовительная (6-7 лет)

Миссия МАДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

1. охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
2. формирование основ базовой культуры личности,
3. подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
4. установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
5. поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
6. создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о квалификации	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	Общ. пед.
1	Заведующий	Ударцева Юлия Сергеевна	Соответствие занимаемой должности Приказ №508 - осн 25.03.2024	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010, «Педагогика и психология», педагог – психолог ФГБОУ ВПО, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012, степень магистра	Стаж работы в должности: 8 лет	14/8 лет

				педагогике по направлению «Педагогика» Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Менеджмент в образовании», 2018, 280 часов.		
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула №68-осн от «18» января 2024 года.
	ОГРН	1022201388340
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 002352277 07.11.2007
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 0023266679 17.02.1998. ИНН 2223029007
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление), - здание овощехранилища (оперативное управление), - здание гаража (оперативное управление), - здание детского сада (оперативное управление), - здание хозкорпуса (оперативное управление).	22 АБ № 723003 от 28.05.2009г. 22 АБ №723004 от 28.05.2009г. 22 АБ №723005 от 28.05.2009г. Выписка ЕГРН от 30.01.2024 г. Выписка ЕГРН от 30.01.2024 г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000385.02.12 от 24.02.2012г. соответствует. № 22.01.10.000.М.000260.05.20 от 14.05.2020 соответствует. № 22.01.10.000.М.000624.11.25 от 18.11.2025, соответствует.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№183 от 22.03.2013г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 4581 от 28.08.2014 22П01 № 0002227
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-005415 от 02.08.2019г. Министерство Здравоохранения Алтайского края
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 014046 от 09.06.2014г. Отделение по ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 014054 от 11.06.2014г. Отделение по Ленинскому району ТО НД №1 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».	Утверждена приказом заведующего № 110-осн от 22.08.2024 Принята решением педагогического совета №1 от 22.08.2024

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2026-2031 годы	Утверждена приказом заведующего №116-осн от 22.12.2025 г. Согласована с комитетом по образованию города Барнаула
--	--

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

Выводы: в течение 2025 года часть нормативных документов учреждения претерпели изменения в соответствии с действующим законодательством, в связи с реорганизацией. Была утверждена Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2026-2031 годы, получено (обновлено) санитарно – эпидемиологическое заключение на 2 корпус МАДОУ по адресу А. Петрова, 232 в связи с реорганизацией. МАДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельность МАДОУ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического — обслуживающего персонала — родительского — детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Должностные обязанности заведующего МАДОУ не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Коллегиальными органами управления в 2025 году являлись: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МАДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МАДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Все локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников

принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива

В 2025 году проведено 3 собрания, 2 – плановых и 1 – внеплановое, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Об итогах готовности МАДОУ к новому учебному году
2. О правилах внутреннего трудового распорядка
3. Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории. Проведение инструктажей.
4. О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.
5. Выбор членов комиссии по урегулированию споров
6. Об итогах работы МАДОУ за 2024/2025 учебный год.
7. Об организации деятельности коллектива в летний период: о расстановке кадров, о подготовке и проведении ремонтных работ, об усилении мер безопасности в летний период.
8. О выполнении коллективного договора.
9. О согласовании отчета о самообследовании за 2024 год.

Управляющий совет

В 2025 году проведено 15 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МАДОУ:

1. Об оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МАДОУ.
2. Участие в работе комиссии по оценки качества и результативности деятельности работников учреждения.
3. О согласовании изменений, которые вносятся в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252».
4. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 4 кв. 2024 года.
5. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 1 кв. 2025 года.
6. Об организации работы по подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.
7. Об организации работы детского сада в 2025/2026 учебном году».
8. О реализации плана мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году

9. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2025/2026 учебный год.

10. Об организации платных образовательных услуг.

11. О поступлении и расходовании добровольных пожертвований за 3 кв. 2025 года.

12. Об организации питания.

13. Об обеспечении безопасного пребывания детей в ДООУ в зимний период.

Педагогический совет:

В 2025 году было запланировано и проведено 4 заседания по темам:

Тематический: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Итоговый: «Подведение итогов работы за год».

Установочный: «Перспективы работы в ДООУ на 2025/2026 учебный год».

Тематический: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья».

Через педсоветы решались цели:

- систематизировать знания педагогов МАДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации;
- анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач годового плана за 2024/2025 учебный год. Определение направлений и задач на новый учебный год;
- систематизация знаний педагогов по физическому развитию детей и сохранения их здоровья;
- познакомить педагогический коллектив с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в новом учебном году.

Через педсоветы решались задачи:

- совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов МАДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;
- расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- о выполнении годовых задач, выявление проблем и определение перспектив работы в следующем учебном году;
- об итогах анкетирования удовлетворенности родителей;

- об итогах проведения открытых итоговых мероприятий, занятий и достижений за 2024/2025 учебный год;
- об утверждении плана работы на летний оздоровительный период 2025 года;
- итоги летней оздоровительной работы;
- об анализе готовности групп к новому 2025/2026 учебному году;
- о рассмотрении и принятии годового плана МАДОУ на 2025/2026 учебный год;
- о рассмотрении и принятии на 2025/2026 учебный год календарного плана программы воспитания, учебного плана, расписания ООД по всем возрастным группам, режимов дня на холодный и теплый периоды года по всем возрастным группам;
- об организации дополнительного образования воспитанников в 2025/2026 учебном году;
- об организации работы ППк в МАДОУ на 2025/2026 учебный год;
- о закреплении наставнических пар на 2025/2026 учебный год;
- о перспективном плане аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2025/2026 учебный год;
- об организации работы консультативного пункта в 2025/2026 учебном году;
- о рассмотрении и принятии локальных актов и другие вопросы.

Общее родительское собрание

В соответствии с планом в 2025 году проведено 2 заседания общего родительского собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025.
2. Об итогах работы МАДОУ за 2024/2025 учебный год.
3. Об основных направлениях деятельности МАДОУ в 2025/2026 учебном году.
4. Об организации платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году.
5. О выборах председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 учебный год.
6. Об организации питания.
7. Об усилении мер по созданию безопасных условий пребывания воспитанников.

Наблюдательный совет

В 2025 году было проведено 4 плановых заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных средств, вопросы об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 и плановый период 2026, 2027 года; принятие квартальной, полугодовой и

годовой бухгалтерской отчетности; об утверждении отчетов выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о выполнении муниципального задания.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка координации деятельности специалистов ДОО

По штатному расписанию в МАДОУ в 2025 году работали 6 специалистов:

Старший воспитатель –1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 1

В 2025 году МАДОУ осуществляла психолого-педагогическое обеспечение всех участников образовательного процесса.

В МАДОУ было запланировано и осуществлялось взаимодействие воспитателей и специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО.

Координацию деятельности в данном направлении осуществляли заведующий и старший воспитатель.

Цель взаимодействия специалистов – создание наиболее благоприятных условий для:

- обучения и развития детей;
- профессионального роста педагогов;
- психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие воспитателя со специалистами МАДОУ является неотъемлемым звеном успешного обучения и воспитания детей.

Взаимодействия воспитателя со старшим воспитателем образовательного учреждения неразрывны на протяжении всего образовательного процесса. Старший воспитатель оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, помогает осуществить подготовку к аттестации. Совместно принимаются меры по оснащению групп современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения,

пополнению их учебно-методической, художественной и периодической литературой

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, совещания при заведующем, Педагогические советы, беседы.

Музыкальные руководители и воспитатели:

Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров. Оказывают помощь воспитателям в разработке консультативного материала для родителей (законных представителей).

В рамках взаимодействия в 2025 были проведены:

- тематическая неделя «Народные игры и забавы» и досуги во всех группах;
- торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества» (все группы);
- утренники, посвященные 8 марта;
- театральная неделя, подготовка и показ театральных постановок;
- тематическое развлечение «Славься день Победы» посвященное Дню Победы- 9мая;
- акция бессмертный полк между 2 корпусами МАДОУ в котором все группы приняли активное участие;
- выпускной утренник «До свидания, детский сад» для подготовительных групп «Радужная», «Ладушки»;
- развлечение «День защиты детей – наш общий праздник»;
- досуг «Пейте дети молоко, будете здоровы!»;
- развлечение «Зов джунглей», музыкально-игровая программа;
- досуг «Этикет для малышей»;
- досуг «Веселый светофор» и другие мероприятия в летний период;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний во всех группах;
- беседа на занятиях по музыке о Международном дне музыки 1 октября;
- литературные досуги на тему «Осень»;
- осенние утренники «Золотая осень»;
- новогодние утренники «Зимняя сказка».

Инструктор по физической культуре и воспитатели:

В МАДОУ физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, праздники, соревнования, недели здоровья, недели ПДД и ОБЖ, выявляет физические способности воспитанников, планирует с ними индивидуальную работу, контролирует двигательную активность воспитанников в течение дня.

В рамках совместной деятельности в 2025 году были проведены:

- спортивное развлечение Тематическая неделя безопасности и спортивные развлечения в группах «Азбука безопасности» для детей от 2-7 лет (январь 2025 г.);
- спортивно-музыкальный досуг с участием родителей, посвященный 23 февраля (февраль 2025 г.);
- спортивное развлечение «Космическое путешествие» (апрель 2025 г.);
- малые олимпийские игры для детей 4-7 лет (май 2025 г.);
- спортивное развлечение «Веселые старты» для детей 2-3 лет (май 2025);
- малые олимпийские игры для детей 5-7 лет, осенью 2025 года для детей 5-7 лет;
- спортивное развлечение «Спортивные сказки» для детей 3-5 лет (сентябрь 2025 г.);
- спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп» (октябрь 2025);
- познавательно-игровая программа «Азбука дорожного движения» (ноябрь 2025);
- спортивно музыкальный досуг «Как снеговик друзей искал» (декабрь 2025).

Осуществлялось внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, партерная гимнастика, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия и осанки.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель:

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель организуют совместную подготовку и проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений, разрабатывают сценарии праздников, подготавливают атрибуты для совместных мероприятий, украшают зал, спортивную площадку.

В рамках совместной деятельности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества» (все группы);
- спортивно-музыкальный досуг, посвященный 23 февраля;
- тематическое развлечение «Славься день Победы»;

- бессмертный полк между 2 корпусами МАДОУ, в котором все группы приняли активное участие
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- смотр - конкурс на лучшее оформление групп к Новому году в качестве жюри конкурса в МАДОУ.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель помогают педагогам МАДОУ в качественной подготовке к городским конкурсам.

Педагог-психолог, воспитатели, специалисты:

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий.

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформления наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МАДОУ осуществляется на основе образовательной программы ДОО, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

С воспитанниками - организованная образовательная деятельность, тематические мероприятия и развлечения, выставки, досуги, праздники, проекты спортивные и оздоровительные мероприятия, музыкально-тематические досуги, театрализованные представления, фотовыставки и тд.

С педагогами - смотр-конкурсы, проектная деятельность, выставки, заседания Педагогического совета, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и мероприятия и тд.

С родителями (законными представителями) - проектная деятельность, родительские собрания, выставки, выпуск тематических стенгазет, индивидуальные консультации.

Отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты ООД, проекты групп, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Взаимодействие осуществляется и в рамках функционирования ППк, в состав которого входят старший воспитатель и педагог-психолог, воспитатель.

Вывод: В МАДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МАДОУ, обеспечена координация их деятельности. Взаимодействие всех участников Учреждения в педагогическом процессе успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общих стендах МАДОУ, информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ осуществлял на основе мероприятий годового плана. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский.

Активно привлекаются родители (законные представители) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ: мероприятия, выставки, конкурсы.

В течение года родители (законные представители воспитанников) принимали активное участие в конкурсах и детско-родительских проектах, выставках детского творчества, праздниках и досугах МАДОУ и других совместных мероприятиях, организуемых в образовательной организации.

В МАДОУ в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- «Малые олимпийские игры», которые проводились в сентябре и мае. В данном мероприятии воспитанники представляли, как результаты своей команды, так и соревновались в личном первенстве;
- выставка «Загадки осени», направленная на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему осени и оформление тематических выставок в каждой группе;
- выставка творческих работ на лучшую новогоднюю поделку, на лучшее новогоднее оформление участков детского сада, групповых помещений, на тему «Новогодняя сказка»;
- детско-родительский проект «Комические фантазии», направленный на совместное изготовление поделок семьями воспитанников на тему космос и оформление тематической выставки в музыкальном зале детского сада, для совместного просмотра семьями воспитанников.

Были реализованы групповые детско-родительские проекты, в которых задействованы семьи воспитанников:

По теме «Ранняя профориентация дошкольников»:

- музыкальный руководитель - «Профессия - музыкальный руководитель»;
- группа «Дружная» - «Все профессии – нужны, все профессии – важны, профессия «Повар»!»;
- группа «Радужная» - «В мире профессий!»;
- группа «Улыбка» - «Все профессии важны!»;
- группа «Ладушки» - «Ранняя профориентация дошкольников»;
- группа «Малышарики» - «Все профессии – нужны, все профессии - важны!»;
- группа «Солнышко»- «Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста, как мы умеем трудиться»;
- группа «Солнечная» - «Мир профессий»;
- группа «Умка» - «Все профессии важны».

Проекты в рамках реализации тематических недель годового плана и календарного плана программы воспитания:

- группа «Улыбка» - «Этот удивительный космос», «Все начинается с мамы»;
- группа «Умка» - «Овощата на грядке»;
- группа «Радужная «Знакомство с космосом», «Самый лучший папа», «Как я провел лето»;
- группа «Дружная» - «Дары осени»; группа «Во саду ли, в огороде.»;
- группа «Малышарики» - «Самая любимая мамочка моя», «Первый раз в детский сад», «Учимся, играя!»;
- группа «Радужная» - «Осень-прекрасная пора», «Как я папочку люблю», «День народного единства и друга России»;
- группа «Забава» - «Весна-красна».

Открытые занятия по платным образовательным услугам в апреле - мае, феврале - марте 2025 года, для родителей воспитанников:

- тематические музыкальные развлечения (1 раз в квартал);
- тематические спортивные развлечения (1 раз в квартал);

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение на сайт (почту) детского сада, по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Система работы с родителями обеспечивается на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы:

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам питания;
- проведение анкетирования родителей (законных представителей) по организации платных образовательных услуг;
- проведение анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- общее родительское собрание (май, сентябрь);
- участие родителей (законных представителей) детей в работе коллегиальных органов управления.

Родительская общественность в течение 2025 года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ, организации платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания

детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимала активное участие в работе комиссии по закупкам, по контролю организации питания.

ФОП ДО предусматривает взаимодействие с родителями. На официальном сайте МАДОУ создан раздел «Родителям о ФОП ДО», в котором размещена информация для родителей, консультации, нормативные документы и обратная связь.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта МАДОУ размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

В разделе «Новости» еженедельно сменяется информация о событиях в МАДОУ или государственной политике в дошкольном образовании. Госпаблики в официальных группах - «Вконтакте», «Телеграмм» обновляются своевременно.

2025 год в России указом Президента объявлен Годом защитника Отечества. Это решение приурочено к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В МАДОУ проводились различные мероприятия с семьями воспитанников, посвященные данной теме:

- Спортивно - музыкальные досуги в средних, старших, подготовительных группах, посвященные Дню защитника Отечества с участием родителей (8 мероприятий - февраль 2025);
- Акция «Бессмертный полк», в которой также родители принимали активное участие (май-2025);
- Акции в поддержку участников СВО при активном участии родителей (законных представителей) в которых принимал участие МАДОУ: Благодарственное письмо детям и родителям от Благотворительного фонда «За добро». За сотрудничество и взаимодействие с фондом, за проявленный патриотизм, неравнодушие и оказанную материальную и психологическую поддержку участникам СВО.

В МАДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Проведена необходимая работа по ранней профилактике семейного неблагополучия, повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ.

Вывод: Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями), в основном, выполнены. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МАДОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество с родительской общественностью.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МАДОУ в 2025 году была организована работа по предоставлению льгот в соответствии со следующими нормативными документами:

- Российской Федерации»;
- приказом комитета по образованию г. Барнаула от 25.12.2024 №1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;
- приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 1 декабря 2023 г. №67-П «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в 2025 году получали 44 ребенка, из них к категории малоимущих относятся – 14 детей, к категории многодетных – 30.

Освобождены от родительской платы родители (законные представители) детей – инвалидов – 2 ребенка, а также участники СВО – 13 детей.

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Администрация МАДОУ уделяет внимание созданию благоприятного социально – психологического климата в МАДОУ и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации.

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового

коллектива, производственные совещания, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом, совместная коллективная подготовка к городским конкурсам.

Проведённые педагогические советы, семинары, групповые и индивидуальные консультации, открытые мероприятия педагогов способствовали повышению профессионального мастерства и информационно - коммуникативной компетенции.

В соответствии с годовым планом МАДОУ «Детский сад №252» проводились педагогические советы:

Педагогический совет:

В 2025 году было запланировано и проведено 4 заседания по темам:

Тематический: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Итоговый: «Подведение итогов работы за год».

Установочный: «Перспективы работы в ДОУ на 2025/2026 учебный год».

Тематический: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья».

В рамках планирования и реализации Педагогических советов были проведены следующие мероприятия:

- проведен тематический контроль «Организация работы ДОО по ранней профориентации дошкольников»;
- защита педагогами всех групп проектов по ранней профориентации дошкольников;
- открытый просмотр занятий (мероприятия) «Организация и проведение ООД по ранней профориентации в разных формах»;
- проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОО по физическому воспитанию дошкольников»;
- смотр-конкурс для педагогов «Веселая зарядка»;
- подготовка и оформление РППС групп по темам педсовета.

Заведующий МАДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги.

В целях улучшения микроклимата, повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения, формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием и поддержания здоровья сотрудников МАДОУ были педагогом-психологом проведены:

- семинар - практикум для педагогов по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Поиск ресурсного состояния» (февраль 2025 г);
- семинар – практикум для педагогов «Конфликтные ситуации педагоги-родители. Пути решения» (октябрь 2025 г.).

Вывод: в МАДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Гимназия №131»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №7», г. Барнаул	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
3	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;	Участие в онлайн – семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации на онлайн – площадках; -оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями.

4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Участие в научно - практических конференциях, семинарах; ведение информационной и профориентационной работы в заочном (дистанционном) формате.
5	Библиотека-филиал №22 (детская библиотека) г. Барнаула	Проведение тематических и познавательных мероприятий. Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги. Приобщение детей к чтению.
6	МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательные взаимоотношения следует продолжать, так как определение круга социальных партнеров и путей — это дополнительный ресурс управления, ресурс развития МАДОУ. Социальное партнерство одна из важных тем организации работы МАДОУ на будущий год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте МАДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

В связи с вступлением Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. приказа Рособрнадзора от 03.07.2025 №1353), сайт МАДОУ приведен в соответствие с новыми требованиями.

В 2025 году функционировали официальное сообщество МАДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и официальный телеграмм-канал МАДОУ. Это дает возможность родителям (законным представителям) быть в курсе актуальных событий, мероприятий, происходящих в МАДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

В МАДОУ создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует официальный сайт, где представлена: - нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.); - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и рабочие программы педагогов; - программа развития дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»; - информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; - работает обратная связь «Часто задаваемые вопросы»; - действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; - реализована регистрация МАДОУ и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В МАДОУ функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» и планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Таким образом, в МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие.

В решении вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг активное участие принимают коллегиальные органы управления МАДОУ.

Доброжелательность и открытость в общении, готовность оперативно и решать возникающие в процессе работы вопросы, позволили педагогическому коллективу и администрации конструктивно сотрудничать с семьями воспитанников, создавая коллектив единомышленников.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие МАДОУ, повышение качества образования. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития в ДОО

В МАДОУ была разработана и утверждена приказом заведующего МАДОУ №122-осн от 14.12.2022 г. Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» на 2023-2025 годы (далее – Программа).

Цель Программы: Создание условий для функционирования МАДОУ «Детский сад № 252» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МАДОУ «Детский сад № 252».

Задачи Программы:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности детей и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самоопределение и социализацию.

3. Совершенствовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

В 2025 году была продолжена работа по реализации проектов, обозначенных в Программе развития такие как, «Школа профессионального роста педагога», «Успешный ребенок», «Сотрудничество с родителями».

Были реализованы следующие мероприятия: организация и проведение открытых итоговых мероприятий с применением инновационных технологий (для всех педагогов МАДОУ); конкурс «Лучший сайт (страница) педагога»; презентация лучшего сайта (страницы) педагога; консультации для родителей (законных представителей) по темам «Талантливые дети-заслуга родителей», «Как развивать творческие способности», «Интеллектуальное развитие ребенка в семье»; семинар-практикум для педагогов на тему Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»; ведение информационных социальных страниц для родителей (В контакте, Telegram) для включенности родителей в жизнь МАДОУ; участие детей в конкурсах различного уровня: «Золотые ворота», «Дорогою добра», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - Мамочка моя», «Эстафета здоровья» и др.; мероприятия МАДОУ (выставки, конкурсы, детско – родительские проекты), где каждая семья (воспитанник) может проявить успешность: смотр-

конкурс «Загадки осени», смотр-конкурс «Новогодний сувенир», детско-родительский проект «Космические фантазии», персональные выставки воспитанников, «Встречи с интересным человеком» (родители знакомят детей со своей профессией или хобби); участие детей в конкурсах различного уровня «Сударыня-Масленица», «Дорогою добра», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - Мамочка моя», «Театральный серпантин», «Эстафета здоровья» и др.; отчетные мероприятия по платным образовательным услугам: открытые занятия, отчетный концерт.

На этапе завершения Программы удалось достигнуть следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

1. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих ИКТ-технологии в образовательной деятельности - 90%;
2. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности-75%;
3. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией-63%;
4. Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией-38%;
5. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе семинаров, методических объединений, конференций различного уровня-80%;
6. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней –90%;
7. Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях. Публикации в различных СМИ - 60%. Проблемы возникли на основе недостатков кадровых условий, социально-экономических условий.
8. Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении и имеющих высокие достижения - 70%;
9. Увеличение количества педагогов, участвующих в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня-90%;
10. Разработана система мероприятий одаренных детей, детей с высокой познавательной мотивацией - 100%;
11. Дополнительные услуги в учреждении оказываются по актуальным направлениям, по запросам родителей (законных представителей) -75%;
12. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в конкурсное движение и способствующих развитию своего ребенка - 70%.
13. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получивших сертификаты дополнительного образования- 75%;
14. Увеличение количества родителей (законных представителей) вовлеченных в проектную и инновационную деятельность - 70%;
15. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»- 75%;

16. Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно педагогической помощи родителям - 99%;
17. Увеличение участия родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах, эстафетах) -90%;
18. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями (законными представителями) - 95%.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В МАДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» (далее – Программа, принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 22.08.2024 №110-осн).

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников от 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой (5-6лет).
- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой (6-7 лет).
- Парциальная программа «Мы живем в России» Осипова Л.Е. (для детей средней, старшей, подготовительной групп).

Представленные парциальные программы в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МАДОУ в целом.

В течение года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО, ОП. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдение за достижениями каждого ребенка.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Степень адаптации воспитанников с 1,6-3 лет:

Всего детей - 27

Легкая-8 (30%)

Средняя-19 (70%)

Тяжелая- 0

Педагогическая диагностика воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - стартовая диагностика, май - заключительная. Педагогическая диагностика проводилась на основе следующих методов: наблюдение, беседа, анализ рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д. Основным методом являлось наблюдение. Результаты педагогической диагностики использовались только для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность работы проделанной работы, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка. Ниже результаты получены в ходе реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Физическое развитие». На основании анализа качества образовательных услуг, обозначены проблемы:

Образовательная область «Речевое развитие»: не достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие» в плане развития речевой активности детей. Необходимо обратить внимание на системное проведение речевых игр и упражнений на активизацию речи, проводить ежеквартально литературные досуги, где дети будут читать стихи, учить детей выступать в роли экскурсовода в мини-музеях МАДОУ, в театрализованной деятельности повышать речевую активность.

Образовательная область «Физическое развитие»: не все педагоги уделяют достаточно внимание вопросу «Создание единого педагогического пространства семьи и МАДОУ по формированию здорового образа жизни».

Остается проблемой организация двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Педагоги не всегда имеют высокую мотивацию по теме оздоровления (ЗОЖ), так как считают, что большую часть мероприятий проводит инструктор по физической культуре. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду.

В связи с выявленными проблемами, были запланированы и проведены:

- Тематический Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья».
- Проведен смотр-конкурс для педагогов «Веселая зарядка».
- С воспитанниками МАДОУ ежемесячно проводятся спортивные досуги по различным тематикам.
- Проведены тематические недели - «Неделя здоровья и безопасности», «Неделя «Здорового образа жизни».
- Запланированы и проведены литературные досуги с воспитанниками МАДОУ по темам «Осень», «Зима».

Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Организованная образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. В течение года успешно реализовывались проекты различной направленности.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации Программы. Содержание Программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.3. Воспитательная работа

МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы.

В рамках реализации Программы были проведены, рекомендованные ФОП ДО, основные государственные и народные праздники, памятные даты. Образовательные события позволяют приобщить воспитанников к

народному искусству, воспитывать гордость за свой народ, поддерживать интерес к истории своей страны.

Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

Направления воспитания:

Патриотическое:

2025 год в России указом Президента объявлен Годом защитника Отечества. Это решение приурочено к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В МАДОУ проводились различные мероприятия, посвященные данной теме:

- спортивно-музыкальные досуги в средних, старших, подготовительных группах, посвященные Дню защитника Отечества с участием родителей (8 мероприятий - февраль 2025);
- акция «Бессмертный полк», в которой также родители принимали активное участие (май-2025);
- акции в поддержку участников СВО при активном участии родителей (законных представителей) в которых принимал участие МАДОУ: Благодарность МАДОУ от Фонда «Слава Защитникам отчества» за вклад, поддержку, сотрудничество, помощь в деле оказания помощи ветеранам, военнослужащим и их семьям; Благодарственное письмо педагогическому коллективу от Благотворительного фонда «За добро» за активное участие в благотворительных акциях, значимых вклад в поддержку участников СВО, нравственно-патриотическое воспитание детей»; Благодарственное письмо детям и родителям от Благотворительного фонда «За добро» за сотрудничество и взаимодействие с фондом, за проявленный патриотизм, неравнодушие и оказанную материальную и психологическую поддержку участникам СВО.

Духовно-нравственное:

- тематические беседы «Международный день инвалидов», «Наши дети за мир на планете!»;
- тематические мероприятия ко Дню пожилого человека», Дню Матери, Дню отца;
- беседы и чтение художественной литературы.

Социальное:

- день воспитателя и всех дошкольных работников (выставка детских рисунков);
- тематические недели по безопасности, ОБЖ, ПДД;
- выставка детского рисунка «Моя мама самая лучшая»;
- день добровольца (волонтера) в России (беседы);
- участие воспитанников в городском музыкальном фестивале «Лучше всех на свете – мамочка моя!».

Познавательное:

- утренник День Знаний (беседы в группах);
- всемирный день Земли (тематические беседы в группах);
- день космонавтики (тематическая неделя);
- тематические дни познавательной направленности.

Физическое и оздоровительное:

- малые олимпийские игры осенние и весенние;
- неделя ЗОЖ;
- спортивные развлечения ежемесячно.

Трудовое:

- акции «Кормушка для птиц»;
- оформление зоны «Огород на окне».

Эстетическое:

- международный день музыки;
- всемирный день театра (Театральная неделя в МАДОУ);
- участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Работа с родителями в 2025 году осуществлялась через разные формы работы:

- родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, консультации и т.п. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МАДОУ, созданию комфортной образовательной и предметно-пространственной среды;
- индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами МАДОУ на базе консультационного пункта;
- доброволец - помощь в организации мероприятий проводимых в дошкольном учреждении: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы, фестивали, участие родителей в организации миров по группам (музейная педагогика).

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 85 % семей принимают активное участие в акциях и детско-родительских проектах;
- 90 % семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях;
- 60% семей оказывают помощь в развитии и пополнении предметно-пространственной среды.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ.

Вывод: Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, Программой воспитания и годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ.

3.4. Дополнительное образование

В МАДОУ дополнительное образование осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ежегодно (май) проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в МАДОУ. На основании результатов проведенного опроса утверждался перечень ПОУ. Результаты опроса родителей свидетельствовали о положительной оценке деятельности МАДОУ по оказанию платных образовательных услуг.

На сайте МАДОУ, в разделе платные услуги, родители оставляют свои отзывы после посещения открытых занятий, что позволяет отслеживать вовлеченность и удовлетворенность родителями качеством платных образовательных услуг.

На конец декабря 2025 года детей, получающих платные образовательные услуги – 179 детей (в 2024 году – 207 детей), что связано со снижением численности воспитанников в МАДОУ.

В 2025 году в МАДОУ оказывались платные образовательные услуги для детей от 3-7 лет на 2 корпуса:

1.Художественная:

-танцевальная студия «Карамельки» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7);

-кружок «Умелые руки» (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет);

2.Физкультурно – спортивная:

-Кружок «Юный турист» (3-7 лет);

-спортивная секция «Кунг-фу» (3-7 лет).

3.Социально-гуманитарная:

- кружок «Умники и умницы» (5-6 лет, 6-7 лет).

Деятельность платных образовательных услуг осуществлялась в 2025 году в соответствии с Уставом МАДОУ, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, утвержденной руководителем МАДОУ и принятой на педагогическом совете, рабочими программами по каждой платной образовательной услуге.

Организация платных образовательных услуг проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня согласно утвержденному расписанию. Предоставление и реализация платных образовательных услуг осуществлялось по запросу родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Результатом деятельности платных образовательных услуг являются: неделя открытых итоговых занятий в апреле-мае 2025, неделя открытых занятий в декабре 2025 года.

На портале ПФДО ведется учет воспитанников 5-7 лет охват детей увеличился, было 32, стало 55.

Вывод: Эффективность реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования МАДОУ «Детский сад №252», подтверждается востребованностью дополнительных образовательных услуг - 90% воспитанников МАДОУ посещали платные образовательные услуги в 2025 г.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях, детско-родительских проектах.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о работе МАДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении Годового плана работы.

В 2025 было проведено анкетирование родителей (удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в МАДОУ), в котором приняло участие 230 респондентов.

Результаты анкетирования:

1. Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? - 95% родителей согласны с данным утверждением.
2. На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе? - 96% родителей согласны с данным утверждением.
3. По результатам анкетирования «Оценка качества деятельности ДОО»: - 97% родителей отметили высокой оценкой деятельность МАДОУ.
4. На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском

саду? - 95% родителей согласны с данным утверждением.

5. 97 % родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МАДОУ размещенной на стендах, сайте учреждения.

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворённости родителей качеством деятельности МАДОУ.

– 96 % родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

– 95 % родителей готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

– 98% родителей удовлетворены графиком работы организации.

Выводы: Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, образовательной программой МАДОУ и годовым планом работы.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году были выпущены 2 подготовительные группы, в которых были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 47 воспитанников.

В апреле - мае 2025 года проводилось диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. В обследовании приняли участие 47 детей.

Высокий уровень и выше среднего- 28 детей (60%)

Средний - 16 чел. (35%)

Низкий – 3 чел. (5%)

Выпускники показали, в большей степени, уровень выше среднего и средний (60 %) и 5% детей низкий.

Педагогам МАДОУ рекомендовано обратить особое внимание на развитие логики детей, памяти, связной речи, формированию коммуникативных навыков, развитие внимания: устойчивость, концентрация, переключаемость.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

– создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;

– обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

Выпускники МАДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс.

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников МАДОУ сформирован

высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ СОШ №126, Гимназия 79 и 131, МБОУ Барнаульский кадетский корпус.

Большая часть воспитанников (60 %) поступили в Гимназию 131.

В рамках реализации задач по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в сентябре 2025 г (согласно плану совместной работы) проведена встреча педагогов Гимназии 131 и МАДОУ «Детский сад № 252» по итогам адаптации выпускников МАДОУ к обучению в школе. В ходе совместного мероприятия выявлено, что все выпускники МАДОУ имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Выпускники МАДОУ легко вступают в контакт со сверстниками и учителями, понимают и принимают правила.

Вывод: Вышеперечисленные факторы свидетельствуют об успешности адаптации выпускников МАДОУ к условиям и требованиям школы, обеспечивая достаточную результативность обучения.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. С воспитанниками возрастных групп от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 3 раза в неделю, одно из них – на воздухе.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, обсужденными и принятыми на заседаниях Педагогического совета и утвержденными приказами заведующего.

Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность педагогов с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности соблюден.

В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.).

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МАДОУ (ППК), члены которого выполняют консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми.

В 2025 году проводилось 3 заседания ППК (февраль, май, сентябрь). На консилиуме выдвигались 4 воспитанника, родители (законные представители) подписали согласие. В 2025 году в МАДОУ нет воспитанников с ОВЗ.

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми в рамках реализации годовых задач, аттестации и итоговые занятия в конце учебного года. В целом проведенные

занятия соответствуют требованиям Образовательной Программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Мониторинг РППС (развивающей предметно-пространственной среды) по приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 в 2025 году был направлен на проверку соответствия инфраструктуры МАДОУ как перечню средств обучения и воспитания из приказа №1057, так и общим требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Существует необходимость в пополнении РППС по безопасной информационной среде, цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей, игровым оборудованием прогулочные участки групп.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их безопасности, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МАДОУ руководит заведующий Ударцева Юлия Сергеевна. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Штайнепрайс Елена Алексеевна.

Образовательную работу с детьми в 2025 году вели 24 педагога: 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителей, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МАДОУ созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования				Количество человек		
Высшее профессиональное образование				15		
Среднее профессиональное образование				9		
Возраст педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	свыше 45
Кол-во человек	0	0	1	3	7	13
Стаж педагогической	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20

работы						
Кол-во человек	0	0	1	2	8	13
Квалификационная категория					Количество человек	
Первая квалификационная категория					9	
Высшая квалификационная категория					15	

В 2025 году в МАДОУ всего аттестованных педагогов 24 человека (100 %). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 15 человек, с первой квалификационной категорией - 9 человек. Аттестация педагогов проходит в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад №252».

Повышение квалификации для педагогов проводится в соответствии с перспективным планом. В 2025 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023 (далее - Порядок). В соответствии с вышеназванным Порядком произошли изменения в процедуре аттестации на квалификационные категории педагогических работников. Порядок не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

В 2025 году 5 педагогов МАДОУ аттестованы бессрочно, 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу - первая квалификационная категория, без ограничения срока ее действия.

Прошли обучение по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» - 100% педагогов.

В 2025 году 2 сотрудника награждены Благодарственным письмом администрации Ленинского района г. Барнаула.

11 сотрудников награждены Почетной грамотой администрации Ленинского района г. Барнаула

В течение года педагоги приняли участие в роли выступающих и слушателей в городских, краевых семинарах, форумах, конференциях, фестивалях, вебинарах, мастер–классах, методических объединениях.

Принято новое положение о наставничестве в МАДОУ, в котором обозначены цели, задачи и формы наставничества, определена система наставничества, закреплены права и обязанности наставника и наставляемого.

Благодаря целенаправленной и комплексной работе воспитателей и специалистов по всем направлениям идёт положительная динамика развития воспитанников. Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в МАДОУ «Детский сад №252» праздники, выставки детского творчества, участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и викторинах.

Вывод: Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ.

Содержание методической работы строится в соответствии с годовыми задачами. Методическая работа в МАДОУ реализуется через семинары, семинары - практикумы, консультации, открытые просмотры занятий, шефство-наставничество, организацию творческих групп, привлечение к проведению семейных клубов и т.д.

С 1 марта 2025 года действует Приказ Минпросвещения РФ № 779 от 06.11.2024, регламентирующий перечень документов для педагогов ДОУ. Документ значительно сокращает бюрократическую нагрузку.

Воспитатели в 2025 году вели 2 обязательных документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

В 2025 году приобреталась методическая литература, пособия для воспитателей. Приобретались учебно-методические пособия по ФЭМП и обучению грамоте. Программное обеспечение по изобразительной деятельности на все группы с 3 до 7 лет. Различные игры в группы, дидактический материал (канцелярия на все группы-альбомы, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага и т.д.), игрушки в каждую группу. Дополнительно были приобретены на все группы наборы для оснащения сюжетно-ролевых игр.

В МАДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете 1 и 2 корпуса созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Разнообразные формы методической работы с педагогами содействуют становлению, развитию и реализации профессионального творческого

потенциала педагогов, что позволяет качественно выстроить образовательный процесс в Учреждении

В связи с реорганизацией МАДОУ путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160» в 2025 году в течение года продолжилась работа по соответствию развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Чувствуется разница подхода в оформлении групп и приемных, поэтому необходимо продолжать работу по единству оформления групповых помещений МАДОУ.

В помещениях закрытых групп МАДОУ проводятся платные образовательные услуги, а также оформлен мини-музей «Народные промыслы».

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды МАДОУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Работа по формированию инфраструктуры детского сада будет продолжена. Методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература и демонстративный материал в соответствии с ОП ДО). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

Библиотечно- информационное обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства МАДОУ.

Сайт МАДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493). МАДОУ периодически проводит анкетирование мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи - электронная почта МАДОУ используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) и педагогами.

В МАДОУ функционируют страницы госпаблик (ВКонтакте, Telegram), на которых размещается информация о проведенных мероприятиях как в МАДОУ, так и в городе, крае. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) на разные темы. Информация обновляется не менее трех раз в неделю. Статистика посещений страниц госпабликов показывает, что сообщества пользуются спросом родителей (законных представителей).

Так же в здании МАДОУ имеются мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, информация о мероприятиях, официальная информация, буклеты специалистов.

Во всех группах в приемных имеются информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МАДОУ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям в реализации ООП ДО. Работа информационного пространства обеспечивает открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность родителям (законным представителям), Учредителю, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь».

Раздел 8. Материально – техническая база

МАДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым оборудованием, поддерживаются в хорошем состоянии.

МАДОУ обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные доски, проекторы, интерактивные столы с горизонтальным дисплеем, МФУ.

В музыкальной гостиной имеется широкоформатный телевизор с видеоманитофоном.

Группы МАДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Базовые пространства МАДОУ:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (15 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.
2	Музыкальный зал (2)	Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется ноутбук, музыкальный центр, цифровое фортепиано, мультимедийное оборудование. Часть зала оборудована двух — ярусным подиумом для организации музыкально-театрализованной деятельности. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.
3	Физкультурный зал (2)	Физкультурный зал оснащен

		современным физкультурным оборудованием: тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные мягкие модули, сенсорные дорожки, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр для подгрупповой работы.
4	Кабинет психолога (2)	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, компьютером, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Для подгрупповых и индивидуальных занятий используются ковер напольный, интерактивная доска, воздушно-пузырьковая труба для релаксации, дидактические игры, наглядные пособия.
5	Музыкальная гостиная	Кабинет оснащен современной мебелью, ноутбуком, телевизором, шкафом с большим зеркалом, методической литературой, дидактическими пособиями.
5	Информационно-методический центр	Оснащен библиотекой педагогической, методической и детской литературы; Библиотекой периодических изданий; Демонстрационным, раздаточным материалом для занятий. Опытом работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ -годовой план, -протоколы педсоветов, -материалы, работа по аттестации, -информация о состоянии работы по реализации программы. Имеются 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор.
6	Медицинский блок (2)	Состоит из трех помещений:

		медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием.
7	Прачечная (2)	Прачечная оснащена современным электрооборудованием: электрические утюги, стиральные машины, гладильный каток, сушильная машина
8	Пищеблок (2)	Пищеблок, включающий горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, два складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрические плиты, электрические мясорубки, протирочно — резательные машины, электросковороды, жарочные шкафы, холодильные шкафы, холодильники, морозильные лари, титан, электронные весы, пароконвектомат, овощечистельная машина.
9	Кабинет изостудии	Кабинет оборудован интерактивной доской, выставочным панно, компьютером. Имеются различные материалы для организации продуктивных видов деятельности.
10	Кабинет английского языка	Кабинет оборудован интерактивным столом с горизонтальным дисплеем. Имеется дидактический и игровой материал.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МАДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой

видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, электронной системой пропуска: домофон с электронными ключами на входной калитке, кодовые замки на всех входах.

В 2025 году МАДОУ было оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализацией.

В 2025 году был проведен капитальный и текущий ремонт кровли, освещения в 2х группах по адресу А. Петрова, 232. Также проведен капитальный ремонт прачечной, эвакуационных лестниц из групп второго этажа в торцах здания, асфальтного покрытия по адресу А. Петрова, 234.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ежегодно сотрудники МАДОУ проходят обязательные медицинские осмотры в соответствии с графиком. В 2025 году 57 сотрудников прошли обязательный медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул».

Медицинский блок по адресу А. Петрова, 234: медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

Медицинский блок по адресу А. Петрова, 232: медицинский кабинет, процедурная.

Медицинский блок оснащен оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости.

Случаев травматизма воспитанников в 2025 году не зафиксировано.

МАДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню (посмотреть), утвержденным заведующим.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками МАДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (поваров, подсобного рабочего, заведующего складом продуктов питания, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в МАДОУ сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Устройство, оборудование, содержание пищеблока МАДОУ соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для контроля качества готовой продукции в МАДОУ создана бракеражная комиссия, которой осуществляется контроль готовой продукции. С целью контроля рациона питания детей, обеспечения безопасности и качества питания детей, контроля закладки продуктов питания в котел и предупреждения нарушений технологий пищи в МАДОУ работает постоянно действующая комиссия для осуществления действенного контроля закладки основных продуктов питания в котел.

МАДОУ заключает договора с поставщиками продуктов питания в соответствии с ФЗ-223. В 2025 году поставщиками продуктов питания являлись ООО «Мясоторг», ООО «Рунгисъ», ООО «АПК», ООО «Агроторг», ООО «Эльнат», ООО «Крайснаб», ООО «Сибирское мясо», ООО «Молочные традиции», ИП Гурьев Владимир Александрович, «Вкусная жизнь».

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы МАДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная

температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Требования пожарной и антитеррористической безопасности выполняются в полном объеме. Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ организована внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических совещаниях, административных совещаниях.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Ежегодно изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления работы МАДОУ и формы сотрудничества с родителями.

Структура ВСОКО в МАДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;

- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности МАДОУ;
- независимой оценки качества образования МАДОУ.

В 2025 г. запланировано и проведено 2 тематических контроля по темам: «Организация работы ДОО по ранней профориентации дошкольников», «Состояние работы в ДОО по физическому воспитанию дошкольников».

Оперативный контроль осуществляется ежемесячно/ежеквартально по плану-графику внутриучрежденческого контроля. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

По итогам контроля ежемесячно оформляется аналитическая справка, которая заслушивается на педагогических планерках, административных совещаниях.

По итогам 2025 года было проведено 72 контрольных мероприятия в рамках оперативного контроля, 3 контрольных мероприятия в рамках персонального контроля, 2 тематических контроля. По итогам контроля все вопросы сняты с контроля.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2025 году информация о деятельности МАДОУ, размещенная на сайте приведена в соответствие с действующим законодательством, подготовлен план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в МАДОУ мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в МАДОУ, принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Анализ результатов оценки качества образования за 2025 год позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации образовательной программы:

- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Общие выводы

Анализируя работу МАДОУ за 2025 год можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ и годовым планом работы.

Наиболее существенными показателями за 2025 год являются:

- приведение в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты МАДОУ;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- активное очное участие воспитанников МАДОУ в конкурсном движении;
- активное вовлечение педагогов в процесс подготовки воспитанников к участию в конкурсах;
- дополнительными услугами охвачены более 70% воспитанников;
- 80% педагогов эффективно используют проектные и ИКТ – технологии;

В МАДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

Система управления в МАДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МАДОУ в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МАДОУ за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения.

Повышена информационная открытость МАДОУ: на сайте размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ, представлена образовательная программа МАДОУ и рабочие программы; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Содержание и качество воспитательно — образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников.

Информационная открытость МАДОУ составляет 100%. В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МАДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы, комфортности и безопасности материально-технической базы МАДОУ.

В МАДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, представленная в форме внутриучрежденческого контроля и различных отчетов МАДОУ.

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №252» за 2025 год, подлежащего
самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек	221 человек	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек	221 человек	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	24 человека	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек	197 человек	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%	221 человек / 100%	176 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%	221 человек / 100%	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дня	12,5 дня	9,20 дня

1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	12 человек	25 человек	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%	15 человек / 60%	15 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%	15 человек / 60%	15 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%	10 человек / 40%	9 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%	10 человек / 40%	9 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%	24 человека / 96%	24 человека/100%
1.8.1	Высшая	5 человек/42%	15 человек / 60%	15 человек/63%
1.8.2	Первая	6 человек/50%	9 человек / 36%	9 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	1 человек / 4%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%	10 человек / 40%	10 человек / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1 человек / 4%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 17%	4 человека / 16%	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/100%	27 человек / 100%	24 человека/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%	27 человек / 100%	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/97 человек	25 человек / 221 человек	24 человека/204 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,8 кв.м./2,93 кв.м	1 176,1 кв.м / 5,3 кв.м	1 176,1 кв.м / 5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,1	301,3	301,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	нет	нет

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №252» (далее – МАДОУ)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 – 97 детей, в 2024 – 221 ребенок, в 2025 – 204 ребенка. Снижение количества воспитанников связано с изменением контингента детей, снижением рождаемости.

В режиме полного дня (8-12 часов) посещал МАДОУ в 2023 – 97 детей, в 2024 – 221 воспитанник, в 2025 – 204 воспитанника. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в 2023, 2024 и 2025 году детей не было. Снижение количества детей в 2025 году связано с изменением (снижением) контингента детей, проживающих на территории, закрепленной за МАДОУ.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 – 20 детей, в 2024 году – 24 ребенка, в 2025 – 28 детей. Данные показатели свидетельствует об увеличении численности детей в возрасте до 3-х лет, посещающих МАДОУ, учитывая, что из двух корпусов МАДОУ выпустились 2 группы воспитанников. Соответственно общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2023 – 77 детей, в 2024 году – 197 детей, в 2025 году – 176 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составлял в 2023 – 11,1, 2024 году – 12,5, в 2025 – 9,20 что свидетельствует о значительном снижении уровня заболеваемости, связанном с реализацией мероприятий и проектов по оздоровлению воспитанников.

Общая численность педагогических работников составляла в 2023 – 12 человек, в 2024 году – 25 человек, в 2025 году – 24 человека, что связано с реорганизацией и присоединением другого учреждения, свободных вакансий при этом нет, то есть штат укомплектован в полном объеме.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в 2023 – 8 человек/67%, в 2024 году - 15 человек/60%, в 2025 – 15 человек/63%, что свидетельствует о наличии необходимого уровня образованности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в 2023 – 8 человек/ 67%), в 2024 году – 15 человек/60%, в 2025 - 15 человек/63%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составлял в 2023 – 4 человека/33%, в 2024 - 10 человек/40%, в 2025 – 9 человек / 37%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составлял в 2023 - 4 человека/33%, в 2024 - 10 человек/40%, в 2025 – 9 человек / 37%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составлял в 2023 – 11 человек/92%, в 2024 – 24 человек/96%, в 2025 – 24 человека/100%, что свидетельствует о повышении уровня компетентности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составлял в 2023 – 5 человек/ 42%, в 2024 – 15 человек/ 60%, в 2025 – 15 человек/63%, что свидетельствует о повышении профессионального уровня развития педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составлял 2023 – 6 человек/50%, в 2024 – 9 человек/36%, в 2025 – 9 человек/37%, что свидетельствует о стабильном профессиональном уровне педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составлял в 2023 – 0, в 2024 – 1 человек/4%, в 2025 – 0.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в 2023 – 3 человека/25%, в 2024 – 10 человек / 40%, в 2025 – 10 человек/42%, что свидетельствует о стабильном педагогическом составе с высоким опытом работы.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2023 году – 0, в 2024 – 1 человек / 4%., в 2025 - 0.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

составлял в 2023 – 2 человека / 17%, в 2024 году – 4 человека/16%, в 2025 – 4 человека/17%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2023 - 12 человек/100%, в 2024 - 27 человек/100%, в 2025 – 24 человека/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составлял в 2023 -12 человек/100%, в 2024 - 27 человек/100%, в 2025 – 24 человека/100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составлял в 2023 – 12 человек/97 детей, в 2024 - 25 человек/221 ребенок, в 2025 – 24 человека/204 человека.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в 2023, 2024, 2025 году– да; - педагога-психолога в 2023, 2024, 2025 году – да; учителя-логопеда, логопеда, учителя - дефектолога в 2023, 2024, 2025 году – нет. Данные специалисты не предусмотрены штатным расписанием МАДОУ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в 2023 году - 399,8 кв.м./2,93 кв.м, в 2024 и 2025 годах – 1 176,1 кв.м./5,32 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в 2023 году - 155,1 кв.м, в 2024 и 2025 годах - 301,3 кв.м.

Наличие физкультурного зала, наличие музыкального зала, наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в 2023, 2024 и 2025 году – да.